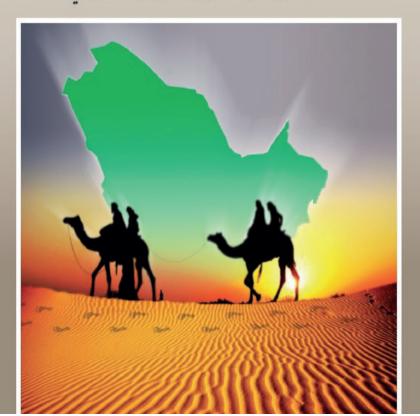
مركز القطاع الثالث للاستشارات والدراسات الاجتهاعية (قطاع) (الكتاب الرابع)

سِلْمُانِ بِن نَاصِرُ بِنْ سِلْمُانَ السَّبَارِ فِي – رحمه الله –

(21899-18.A)

<mark>(الشخصية و الرسالة)</mark> دور المطوِّعين (المطاوعة) في الوحدة الفكرية

د. محمد بن عبدالله بن سليمان السلومي





سِلْمُانِ بِن احِرْبِنُ سِلْمُانَ السَّبِادِ فِي سِ

(الشخصية والرسالة)

د. محمد بن عبدالله بن سليمان السلومي

الطبعة الأولى منشورات 2013 - 1434

ح- محمد عبدالله السلومي، ١٤٣٤ هـ فهرس مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر السلومي، محمد عبدالله مسليان بن ناصر بن سليان السلومي (الشخصية الرسالة)/ محمد عبدالله السلومي – الرياض، ١٣٤ هـ محمد عبدالله السلومي – الرياض، ١٣٤ هـ محمد عبدالله السلومي – الرياض، ١٤٢ هـ العنوان ٢ - ١٩٣٠ هـ مد عبدالله بن ناصر بن سليان، ت ١٣٩٩ هـ أ. العنوان محمد عبدي ٢٩٠ - ٢٠٣٠ هـ مدون ٢ - ١٩٢ - ١ - ٢٠٣ - ٢٠٣ التنفيذ الفني والإخراج وجوه للانتاج الإعلامي



دار وجوه للنيزير والتوزيج Wajaoh Publishing & Distribution House

www.wojoooh.com

المملكة العربية السعودية – الرياض ت: ٤٥٦٢٤١٠ ف: ٤٥٦٦٤١٥

للتواصل

info@wojoooh.com www.facebook.com/wojoooh



قال رسول الله ﷺ: «لا يزال الله يغرس في هذا الدين غرساً يستعملهم في طاعته».

رواه ابن ماجة وحسنه الألباني في سنن ابن ماجة ١ / ٥، مسند الإمام أحمد، وصحيح ابن حبان .



إلى الذين سبقونا بالإيهان والدعاء لنا، وقد أصبحنا ثمرة من ثمرات تربيتهم
 وإخلاصهم ودعائهم ليكون علينا الدعاء لهم والاقتداء بتجاربهم الناجحة.
 وإلى جميع أفراد العائلة من الأجيال (الأحفاد والأسباط) لمعرفة الرسالة السامية
 لعميد أسرتهم والسير على خطاه .

وإلى أنصار العمل التطوعي ورموزه للاستفادة من أهمية القيم التطوعية والاجتماعية التي أسهمت في بناء (الوحدة الفكرية) في أوساط القبائل والعشائر، وبالتالي عَزَّزت هذه الوحدة توحيد البلاد المقدسة، كما عالجت تلك القيم نقص الخدمات الحكومية.

وإلى رواد كتابة التاريخ والتراجم وقرَّاء التاريخ من العامة والخاصة نقدم (تجربة
 حياة) عن صورة من صور حياتنا الاجتماعية التطوعية ودورها في تعزيز الأمن
 الفكري والاجتماعي .

وإلى كل من جاء بعد هؤلاء المطوِّعين برسالتهم من الخطباء والدعاة والأئمة ورجال الحسبة والقضاة للحفاظ على مكتسبات السابقين وجهودهم في بناء الوحدة الفكرية وتقويتها.



رقم الصفحة	المحتويات
٥	إهداء
v	فهرس المحتويات
١١	تمهيد
١٧	المقدمة
٣٣	المبحث الأول: البطاقة التاريخية العلمية العامة:
٣٤	دور المطاوعة (المطوِّعين في ملحمة التأسيس)
٤٣	التطوع والتوحيد في عملية التوحيد
٤٩	العقيدة ودورها في الوحدة الوطنية
٥٤	أقوال من محطاته الدعوية
٦٣	المبحث الثاني: سيرة وشخصية المطوِّع سليمان بن ناصر السلومي
٦٤	أهمية التاريخ الاجتماعي

رقم الصفحة	المحتويات
٦٥	ولادته ونسبه
٧.	أولاده (بنين وبنات)
٧٤	حياته العامة
VV	تربيته لأولاده
٨.	نشأته العلمية
۸٦	مصادر عیشه
٨٩	من صفاته الشخصية
٩٤	كرمه
٩٦	من غرائب أحداث حياته
۱۰۱	المبحث الثالث: رسالة الحياة
١٠٢	المحطات الميدانية: (العلمية والدعوية)
١٠٩	من صفاته الدعوية
117	مكانته عند معاصريه
١٢٢	مكانته الاجتماعية
١٢٤	أقوال مشهودة عن مناقبه الدعوية
١٣٥	مدرسة البلاعية الخيرية
۱۳۸	مكتبته المتواضعة
120	الجانب الأدبي عند سليمان السلومي
١٤٩	المبحث الرابع: المطوع (سليمان السلومي) وخيرية الاحتساب
10•	عقبات في طريق الحسبة

رقم الصفحة	المحتويات
105	المطوِّعين والأمن الاجتهاعي والفكري
١٥٨	الأهمية السياسية للتطوع والمطوعين (المشروع الاستراتيجي والتوطين الفكري)
170	التكامل بين الحقائق والوثائق
١٦٦	الوثيقة الأولى: رسالة أمير البلدة (أمير الرس)
177	الوثيقة الثانية: رسالة السلطة القضائية (رئيس محاكم القصيم)
١٦٨	الوثيقة الثالثة: رسالة مناصحة القاضي
١٦٩	الوثيقة الرابعة: رسالة الاحتساب على القاضي
١٧٢	الوثيقة الخامسة: رسالة احتسابية وارشادية (لقاضي مهد الذهب)
١٧٣	وقفة مع الوثائق والرسائل
177	المبحث الخامس (المطوِّعة) ورسائل الغربة
١٧٨	(المطوعة) ورسائل الغربة
١٧٩	الرسالة الأولى: (في التواصي بالحق والصبر)
١٨١	الرسالة الثانية: الجوابية (رسالة تواصل ومناصحة ومواساة على الابتلاء)
١٨٥	الرسالة الثالثة: (غربة الدين والحث على العمل وتعزية النفس)
١٨٨	وفاته
١٨٩	رثاؤه
١٩١	تحية للرس: على الشنانة من أن إلى أن

رقم الصفحة	المحتويات
١٩٩	الخاتمة (نتائج وتوصيات)
١٩٩	الأولى / التدوين والخطأ التاريخي
۲	الثانية/ أهمية التاريخ الشامل للأمة
7•1	الثالثة / كتابة تاريخ رواد الوحدة الفكرية
۲۰۲	الرابعة / التطوع والدوافع الدينية
۲۰۳	الخامسة / العقيدة والوحدة الوطنية
۲۰٤	السادسة/ تحقيق المطالب والحقوق للشعوب
۲ • ٤	السابعة / التلازم بين الوحدة الفكرية والوحدة السياسية
7.0	الثامنة/ الحفاظ على الوحدة الفكرية (الهوية الوطنية)
۲۰۷	التاسعة / أهمية الدراسات والأبحاث العلمية
7•9	ملاحق الكتاب
۲٥٧	المصادر والمراجع
۲ ٦ ٢	خاتمة الخاتمة



في التاريخ البشري العام صفحات مضيئة، وفيه صفحات إسلامية مشرقة لا تمتلكها أي أمة من الأمم كثرة وخيراً وجمالاً، وسمو مقاصد، وكتب التراجم والسير شاهد على ذلك، بل إن في بعض صفحات هذا التاريخ أقواماً عندما نستعرض حياتهم ونقلب في تراجمهم نراهم كأنها جُبِلوا على فعل الخير للغير ونصرة دينهم، وحمل هموم مجتمعاتهم وطموحات أمتهم، صفحاتهم بيضاء ناصعة جميلة، وكثير من هؤلاء قد يكونون غير مشهورين بغزارة العلم، أو ممن يشار إليهم بالبنان في كل حين، لكنك تراهم على بساطتهم يتركون آثاراً طيبة وبصهات حسنة وأعهالاً إيجابية، عُرفوا بأفعالهم المحمودة على أسرهم إنسان في الإسلام حقوقه وكرامته ومكانته ودوره في منظومة خيرية الأمة وتعزيز القيم وبناء الدول عبر التاريخ .

ترى هؤلاء –وهم كثير بحمدلله في المجتمع المسلم- نذروا أنفسهم لله، قائمين بالنصح له والدعوة إليه خدمةً لدينهم، دونها كلل ولا ملل: بالكلمة الطيبة، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والمواقف الاحتسابية وبالمبادرات التعاونية، والشراكة المجتمعية في العمل الخيري، وبنشر العلم والتعليم وإصلاح ذات البين وإغاثة الملهوف، ونصرة المظلوم، وتفريج هم المكروب، وتوفير المجالس والمنتديات الصالحة والإسهام بمجالس العلم والمعرفة، وبتعليم الأفكار الايجابية وتفعيلها، والتوجيه بكراهية وتقديم مجالس المؤانسة والترفيه لأهلهم ومجتمعهم فهم بأعمالهم وبرامجهم ومواقفهم أصحاب مشروع^(۱)، فمشروعَهم وهمَّهم هو الإنسان بتعليمه وتثقيفه وتأهيله لمنظومة الحياة الاجتماعية والسياسية.

ومجتمعنا كان ولا يزال يضم بين جنباته رجالاً ونساءً لا يمكن حصرهم من هذا النوع الذي يتصف بالصفات سابقة الذكر أو بعضها، بل إن بعض الآباء أو آبائهم –المطوِّعة أو المتطوِّعين– كانوا يُعدَّون مدارس علمية وتربوية فمجالسهم وبيوتهم من أعظم بيوت الخير والدعوة والتعليم، ولكن تعظيم التاريخ السياسي والجهل بالتاريخ الاجتهاعي للشعوب، أو اختزال الاجتهاعي بالسياسي، أو أُميَّة التدوين عند كثير من الأبناء، أو تجاهل حقوق رواد التطوع والمشاريع الاجتهاعية عند بعض الإعلاميين والمتعلمين والمثقفين في مجتمعنا، وما سبق أو بعضه غَمَط حقوق هؤلاء فلم تُدِّون سِيُرهم، وما دُوّن منها لم يعط

 $\bullet \bullet \bullet \bullet$

لقد كان السلف الصالح من علماء هذه الأمة ومؤرخيها يسارعون في تدوين

(١) كثير من الدعاة أو العلماء أو المثقفين يحملون الشيء الكثير من هموم الأمة أو الوطن، لكن القليل من هؤلاء من يكون صاحب مشروع تطوعي أو تنموي طويل الأجل يقوم به على مدى حياته برسالة والتزام دائم لإنجاح مشروعه واستمراريته، وهذا هو التحدي. أحوال هذا النوع من الرجال والنساء، ليحفظوا حقوقهم بهذا التدوين ويسجلوا دورهم في تاريخ الأمة والمجتمعات والشعوب، –أحياناً في سطر أو سطرين كما هو في بعض كتب التراجم-، سواء من خلال دورهم في الرواية (السند) أو الدراية أو من خلال ما أُثر عنهم في شتى مناشط الحياة، ومن ذلك مجالات المشورة الأسرية أو الاجتماعية، أو جهودهم في دعم الافكار الإصلاحية،أو مناقشة المسائل الفقهية الاجتهادية، أو بأمر بمعروف، أو نهي عن منكر، أو نشر كلمة مأثورة وإشاعتها لتصنع فكرة أو مشروعا، أو تُصلح قضية، أو تُصحح مساراً أو تدعم استقراراً أسرياً واجتماعياً.

كما أننا لو تأملنا تاريخ أمتنا الإسلامية لوجدنا أنها سبقت كل الأمم والحضارات في ميادين (الحقوق) حينها تجاوزت (حقوق الأحياء) إلى حقوق الأموات بالتدوين عنهم، وحقوق الإنسان إلى حقوق البيئة والحيوان بالحفاظ عليهها، وقيم الإسلام في الحقوق تتعاظم برسالته العامة والكونية، فهو رسالة للبشرية، عربها وعجمها صغيرها وكبيرها وغنيها وفقيرها بل إنه رحمة للجميع كها قال تعالى ﴿ وَمَآأَرُسَلُنُكُ إِلَا رَحْمَةً لِلْعُكَلَمِينَ ﴾ (الأنبياء: ١٠٧).

فالتدوين عن الإنسان من حقوقه وكرامته، والكتابات التاريخية الموثقة عن الدين وقيمه، وعن الوطن وهويته، والوالدين وبرِّهم أحياءً وأمواتاً من الحقوق البديهية للسابق على اللاحق.

إن كتابة التاريخ الاجتماعي-قدر الاستطاعة - بأحداثه الصغيرة هي ما يُسهم في صنع الصورة التاريخية الكبيرة، ولذلك فإن تدوين التاريخ بظواهره القليلة والكثيرة فرض كفاية، وهو بهذا الفرض واجب ورسالة حتى يقوم به البعض لأنه حق للأجيال وللتاريخ .

* * * *

لقد اقتبس الغرب (التدوين) والتوثيق منهجا علميا حضاريا منا معشر المسلمين، وفعّلوه في كل جوانب حياتهم، فمنهم من كتب قصة حياته أو مغامراته أو ذكرياته ومنهم من كُتب عنه، ومن الملاحظ أن بعض مثقفي الغرب ومؤرخيه في عصورهم المتأخرة أنشأوا تاريخاً لكل صاحب فكرة، أو تصميم، أو مخترع أو مكتشف –عندهم – بل وأي مسهم في أي جانب من جوانب الحياة البشرية، حتى لو كانت قضايا محدودة أو مسائل صغيرة، وأحياناً تبدو قضايا لا تستحق أو غير معتبرة أو مقدّرة عند الآخرين، خاصة حينها يكتبون عن حيواناتهم أو مغامراتهم العاطفية أو العدوانية .

ولذلك فإن الناس في (صناعة التأريخ) أقسام: فمنهم من يصنع تأريخاً ينصر من خلاله دينا صحيحا أو مبادئ سامية، أو قيماً إنسانية تعود على البشرية بالخير والفائدة، أو تدفع عنهم أذى ومضرة.

ومنهم من يصنع تاريخاً بعمل غير صالح فيه تمجيد لذاته على حساب حقوق الآخرين وكرامتهم وإنسانيتهم، أو أنه قائم على نصرة دين باطل ومبادئ فاسدة . والميزان هنا قوله تعالى: ﴿ أَيَّكُمُ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْغَفُورُ ﴾ (١)، كما قال الشيخ السعدي (رحه الله): (أي: أخلصه وأصوبه).

والموفَّق من كانت حرفته في صناعة أحداث التاريخ؛ حرفة صالحة طيبة، تقوم على دين صحيح ومبادئ سامية، ونية خالصة صالحة، وحري بهذه الحرفة أن تؤتي ثهاراً طيبة مباركة بإذن ربها.

كذلك الأمر فيما يقال عن ... (دخول التاريخ)! إن فتح بوابة الزمن لدخول التاريخ، كي يسجل فيه الأفراد أو الأمم والشعوب حضورهم وأعمالهم وأهدافهم، ويتركوا فيه بصماتهم، أمر يستلزم الاستعلاء على كثير من الماديات

⁽١) سورة الملك الآية ٢



الحمد لله والصلاة والسلام على هادي البشرية ومعلِّمها الأول ومطوِّعها للخير (محمد بن عبدالله) وعلى آله وصحابته أجمعين وبعد : في مقدمة من يجب التدوين عنهم في تاريخنا الاجتهاعي والديني والتعليمي: فئة من سُمِّي المطوِّعة أو المطوِّعين^(۱) حسب التعبيرات العلمية، أو (المطاوعة)

١- لفظة (المطاوعة) ومفردها مُطوَّع، و«مُطوَّع» اسم مفعول بمعنى طوَّعه الدين، وهو مصطلح شائع في نجد، ويُقصد به المحتسبون والواعظون ومعلمو القرآن إضافة إلى تعليم القراءة والكتابة قبل مرحلة وجود التعليم النظامي، كما يُقصد به أئمة المساجد والخطباء وهم في الغالب ليسوا من فئة القضاة أو الفقهاء أو الفتين، وأحياناً يقوم بعض المطاوعة بذلك، وهذه جُمعت بالعامية (مطاوعة) وهي الشائعة بين عامة الناس. وأحياناً يقوم بعض المطاوعة بذلك، وهذه جُمعت بالعامية (مطاوعة) وهي الشائعة بين عامة الناس. وأحياناً يقوم معض المطاوعة بذلك، وهذه جُمعت بالعامية (مطاوعة) وهي الشائعة بين عامة الناس.
ومطوَّع أو مطوعة اسم فاعل حسب تسمية المؤرخين والرحالة الغربين، بمعنى يُطوِّعون الناس للدين، وجمعها مطوِّعين أو مطوِّعة، وكلا التسميتين معبرتان عن حقيقة دور المطوِّع، ولكن الأولى هي الشائعة وأطلقت هذه الكلمة في نجد وما حولما على الذين يشتغلون بالدعوة وتطويع الناس لسلطان الدين، وقد تكون تسمية مؤرخي الغرب أقرب إلى وما حولما على الذين يشتغلون بالدعوة وتطويع الناس لسلطان الدين، وقد تكون تسمية مؤرخي الغرب أقرب إلى الصواب من حيث اللغة والمطاوعة أو المطوِّعين بطبيعة حالهم وتاريخهم هم غير الحركة التي سُميت تاريخياً (الإحوان جهادية، وانط ولين عن حقيقة دور المطوِّع وقد تكون تسمية مؤرخي الغرب أقرب إلى المواب من حيث اللغة والمطاوعة أو المطوِّعين بطبيعة حالهم وتاريخهم هم غير الحركة التي سُميت تاريخياً (الإحوان جهادية، وانظر عن مزيد من الفارق بينهما ما كتبه ثاوسند أوكس في كتابه قراءات في التاريخ المعاصر حذكر بعضها في المجاهدين) وارتبطت بشكل أكبر في هجرة (الإرطاوية – مطير) وهجرة (الغطغط حتية)، وكانت لهما أدوار عسكرية جهادية، وانظر عن مزيد من الفارق بينهما ماكتبه ثاوسند أوكس في كتابه قراءات في التاريخ المعاصر حذكر بعضها في مدينها والت في هجرة وله معالى: ﴿ المي في كتابه قراءات في التاريخ المعاصر حذكر بعضها في المجاهدين) وارتبطت بشكل أكبر في هجرة (الإرطاوية – مطير) وهجرة (الغطغط حتية)، وكانت لمما أدوار عسكرية مهاامين ، والمرحن عن مزيد من الفارق بينهما ماكتبه ثلوعي ولي في كتابه قراءات في التاريخ المعاصر حذكر بعضها ألماء المجاهدينى والغرعن مالماء المطوَّعينين ، معني أوكشَّيويين وينالم مر مرحام المواعو ، أوكس في كتابه قراءات في ماعام والحوا ما أدوار مر حام مو من

حسب التعبير العامي الشائع، وهم الذين أسهموا في بناء الوطن بتوطين العقيدة الواحدة (الوحدة الفكرية) وهو من أعظم الإسهامات وأجلُّها في عملية بنيان صرح الدولة السعودية القائم على وحدة الفكر بين فئات المجتمع، تلك الوحدة التي أسهمت بشكل مباشر في وحدة أقاليمه ومناطقه السياسية، بل وانعكس هذا على الأمن الفكري وبالتالي على الأمن الاجتماعي والسياسي، ومع هذا فإن كثيراً من هؤلاء جنوداً مجهولين مع أنهم أدّوا بحسبتهم واحتسابهم، وبنصحهم لعامة الناس وخاصتهم، وبوعظهم وتعليمهم دوراً بارزاً في تثبيت ركائز دولة التوحيد الناشئة، كما كانوا يَجْثُرون الخلل ويسدون النقص الواقع خاصة في مجالات المؤسسات الحكومية الخدمية المحدودة أو المعدومة آنذاك - فترة نشوء وتأسيس الدولة السعودية الثالثة-، وبجهودهم الاحتسابية والتطوعية هذه استغنت الدولة في كثير من القرى والهجر (') أو المستوطنات -كما يسميها بعض المؤرخين- عن تكوين الإدارات الأمنية ومراكز الشرط حينها اكتفت إدارياً بأمير الحاضرة أو البادية، بل وأحياناً كثيرةً بمطوِّعها الذي كان يتولى التعليم والإمامة للصلاة وأعمال الحسبة قبل أن تؤسس أو تُرسَّم، وأحياناً تكتفي بعض القري بقاضيها الذي كان مطوِّعاً لها.

وأنا اقرأ وأبحث في حياة المطوِّعين والمرشدين أدركت الفارق الكبير بينهم

(١) الهجر: مأخوذة من الهجرة من دار الشرك، من التعلق بالمجتمع المشرك، من كل ارتباط، والريحاني الذي سمع من عبد العزيز ذهب هذا المذهب أو قريباً منه في تفسير الاسم فقال: «الهجر جمع هجرة، والهجرة في القاموس ترك الوطن الذي بيد الكفار والانتقال إلى دار الإسلام، أما وطن البدو فالبادية، والبادية مهد الشرك، فالمهجرة منها إذن هي الهجرة إلى الله والانتقال إلى دار الإسلام، أما وطن البدو فالبادية، والبادية مهد الشرك، فالمهجرة منها إذن هي الهجرة إلى الله والانتقال إلى دار الإسلام، أما وطن البدو فالبادية، والبادية مهد الشرك، فالمهجرة منها إذن هي الهجرة إلى الله والتوحيد»، انظر: محمد جلال كشك، السعوديون والحل الإسلامي ص مالمهجرة منها إذن هي الهجرة إلى الله والتوحيد»، انظر: محمد جلال كشك، السعوديون والحل الإسلامي ص محمرة. وقال أخرون الهجر: استيطان مُوجَّه، لأن سلطنة نجد تؤيد توطين هذه الجهاعات (البدو الرُّحَل) ومساعدتها على ذلك، ويرجع هذا النوع من الهجر إلى الفترة ما بين عامي ١٣٣٠هـ – ١٣٢٩هـ (١٩١٢هـ العناص ومساعدتها على ذلك، ويرجع هذا النوع من الهجر إلى الفترة ما بين عامي ١٣٣٠هـ – ١٩٢٩هـ (١٩١٢هـ = = • ١٩٣٠م) كنتيجة لحركة توطين على أساس من الدين والعقيدة السلفية التي كانت هي أهم العناص الرئيسية لمثل هذا النوع من الهجر إلى الفترة ما بين عامي ١٣٣٠هـ معرا هم العناصر ومساعدتها على ذلك، ويرجع هذا النوع على أساس من الدين والعقيدة السلفية التي كانت هي أهم العناص ومناعيتها لهذا النوع من الاستقرار (الصدر: الهجر إلى الفترة ما بين عامي ١٣٣٠هـ التي كانت هي أهم العناص بعن عاري ما ١٩٤٥م. وينا على أساس من الدين والعقيدة السلفية التي كانت هي أهم العناص الرئيسية لمثل هذا النوع من الاستقرار (الصدر: الهجر ونتائجها في عصر الملك عبدالعزيز، موضي بنت منصور بن عبدالعزيز، صرحر»، وهذه التعريفات بمجملها من عدة مصادر.

وبين الموظفين في كل عصر ومصر، فالموظف مهما كان مخلصاً فهو ضمن جهاز تنفيذي تحكمه بيرو قراطية إدارية وبرامج محددة ويعيش في الغالب رفاهية مكتبه واستقراره.

أما المطوِّع والمتطوِّع فلا حدود لعمله وطموحاته في سبيل المصالح العامة، فحياتهم مرتبطة بمعالي الأمور، ومشروعهم هو نفع الآخرين، فالعلم والتعلم وإظهار دين الله على الدين كله والتمكين في الأرض للأمة واصلاح حالها، بل والنهضة بها اهتهامات عليا لدى هؤلاء، ومع هذه الاهتهامات والطموحات فهناك تحديات عاشوها مثل غيرهم في ذلك الزمن منها: نقص الرواحل أو انعدامها، وفقر في الطعام، ومشاق ومتاعب في تعلم العلم وتعليمه، وصعوبات في شتى مناحي الحياة.

ووقود التجاوز لتلك العوائق والتحديات إحتساب البلاء والابتلاء فتكون النتائج على مستوى المشقة، ويكون النجاح على قدر التضحيات، وقد تذكرتُ وأنا أكتب هذا الكتاب أن هداية التوفيق لأي شيء في أمر الدين والدنيا تكون على مقدار المشقة والتضحية والجهاد وهو ما قد يكونون استشعر وه بعملهم الدؤوب من قول الله تعالى في وَالَذِينَ جَنهَدُوا فِينَا لَنَهَدِيَنَهُمُ شُبُلَنَا وَإِنَّ اللَهُ لَمَعَ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾ (العنكبوت: ٦٩).

مر وريام به مروريا به مروريا به مروم من من يرويا به مروم بين بيرويا به مروم بينا يطَّلِعُ القارئ على جهود ولذلك فإن مصاعب الجهد العلمي وتحدياته تزول حينها يطَّلِعُ القارئ على جهود المطوِّعون من وعد الله لهم بالنعيم إذا هم أخلصوا وأصابوا، ويبدو أن كلمة العالم الجليل إبراهيم الحربي أو مفهومها صنعت في أولئك الرجال الإخلاص والصدق في مشروعهم مع المجتمع، يقول الحربي: (اجمع عقلاء كل أمة على أن النعيم لا يُدرك بالنعيم)^(۱) فالعناء والمشقة يزولان مع استحضار الثمرة والنتيجة في هذا

⁽١) انظر عن هذا القول: ابن تيمية قاعدة في المحبة، مطبوعة ضمن جامع الرسائل ٢/ ٣٩٣ تحقيق رشاد سالم .

الكتاب عن هؤلاء الذين تعرض تاريخهم للتجاهل رغم إنصاف معظم الغربيين الباحثين بحقهم، وحسبي أنني أسهمت بما أستطيع من لفت الانتباه إلى تاريخهم. • • • •

لقد لفتت ظاهرة المطوِّعين (المطاوعة) والتوطين الفكري عدداً من الدارسين والباحثين الغربيين مبكراً وقد تكون أفزعتهم^(١)، حيث وصل إلينا شيء مما سجلوه وكتبوه من دراسات سبقت غيرها، وقد تضمنت تلك الدراسات (تحليلات) عن ظاهرة المطوِّعة في منطقة نجد بشكل خاص وجزيرة العرب بشكل عام، واعتبرها كثير من الدارسين الغربيين للمنطقة ظاهرة تاريخية بحكم أثرها، ولذلك فإنها لهذا الاعتبار وغيره تستحق الدراسة والتدوين والتحليل

(١) انظر عن اشهر هؤلاء من الرحالة المؤرخين الغربيين على سبيل المثال: ثاوسند أوكس وكتابه بعنوان: قراءات في التاريخ المعاصر ،إسهام الإخوان في توحيد المملكة العربية السعودية (رؤية غربية)، واسمه الأصلي بالإنجليزية IBN SA(UD)S WARRIORS نقله إلى العربية د.عبدالله بن مصلح النفيعي، ويسمى في بعض المراجع العلمية جون. س. حبيب الإخوان السعوديون في عقدين، والمطلع على حجم جهود هذا الرحالة المستشرق لوحده يدرك أهمية النتائج العلمية التي توصل إليها، ومن جهوده في إعداد كتابه أنه اطلع على (٧٣) وثيقة و(٥٨) كتاباً و(٣٠) مقالة وأجرى (١٢) مقابلة شخصية، إضافة إلى دعم الملك فيصل -رحمه الله-، الأمر الذي وفر له مادة علمية مكنته إلى حد كبير من إعداد تقرير بعنوان: (جنود ابن سعود المحاربون من أجل الإسلام ودورهم في إنشاء المملكة العربية السعودية)، وفيه عبِّر عن وجهة نظر أخرى من حيث موضوعية التحليل وتوازن التفسير، ومن أولئك الرحالة المؤرخين الذين جابوا أرجاء الجزيرة العربية ونجد خصوصاً في فترات تاريخية مختلفة على سبيل المثال لا الحصر يوليوس أوتينج وكتابه (رحلة داخل الجزيرة العربية) الذي كتبه بالألمانية وترجمه وعلق عليه د/ سعيد بن فايز السعيد، صدر عن دارة الملك عبدالعزيز في عام ١٤١٩هـ، ومن هؤ لاء إيجيرو ناكانو في كتابه (الرحلة اليابانية إلى الجزيرة العربية ١٣٥٨ هـ ١٩٣٩م) ترجمة سارة تاكاهاشي صدر عن دارة الملك عبدالعزيز ١٤١٩هـ، ومن هؤ لاءفيليب ليبنزفي كتابه (رحلة استكشافية في وسط الجزيرة العربية) ترجمة محمد محمد الحناش صدر عن دارة الملك عبدالعزيز في عام ١٤١٩ هـ، ويُلحق بأولئك فيلبي، وقلوب باشا، وشكسبير، وهاريسون، وآن بلنت، والرحالة والين وغيرهم كثير، ومن الرحالة الذين قدموا مبكراً في أواخر الدولة السعودية الأولى الكابتن ج – فورستر سادلير في كتابه (رحلة عبر الجزيرة العربية خلال عام ١٨١٩م من القطيف في الخليج (العربي) إلى ينبع على البحر الأحمر) ترجمة أنس الرفاعي طباعة سعود بن غانم الجمران العجمي ١٩٨٣م . بشكل مستقل عن المجاهدين أو عن الإخوان^(١)، ومن المؤكد أن ظاهرة قيام دولة موحَّدة على العقيدة والسياسة الشرعية -كما يسميها بعض العلماء- أو على الإسلام السياسي -إن صح التعبير - تُشَكِّل عند هؤلاء الباحثين أو الدارسين خطراً على مفاهيم الاستعمار والهيمنة.

كتبت موضي بنت منصور بن عبد العزيز في رسالتها العلمية: «كشفت الوثائق عن قلق بريطانيا الشديد حين أعلن ابن سعود نفسه قائداً روحياً للإسلام وزعياً للمسلمين، وهو يرتكز على مثل هؤلاء المجاهدين الذين رُبُّوا هذه التربية الإسلامية ولُقِّنوا العقيدة الأصولية الصحيحة، ولذلك تُقرر الوثائق صراحة أن بريطانيا قد تواجه في الجزيرة العربية -إذا تم ذلك- بموقف خطير»⁽¹⁾.

وبهذا يتضح أثر العقيدة الصحيحة التي نهض بها العلماء والمطوِّعون في تأسيس وبناء الدولة، والذي جعل الدولة السعودية بجيوش المجاهدين عصية على الاستعمار العسكري خلافاً لواقع بعض الدول أو الإمارات المجاورة لها التي حكمتها -بالانتداب- بعض الدول أو القوات الأجنبية آنذاك.

وفي هذا السياق عن هؤلاء المطوِّعة ودورهم في التوطين، فإن الرحالة

(١) الإخوان: هم أفراد القبائل البدوية في شبه الجزيرة العربية الذين تركوا حياة البداوة متأثرين بالتعاليم الاسلامية حتى أصبحت رابطاً فيما بينهم فوق رابطة القبيلة وتأسس بهم جيش المجاهدين زمن تأسيس الملك عبدالعزيز للدولة السعودية الثالثة، وحركة الإخوان هذه رغم عمرعا القصير الذي لا يتجاوز عقدين من الزمن (١٣٨ – ١٣٤٩هـ) استطاعت أن تحقق من الانجازات ذات التكاليف الأقل والعائدات الأجل ما عجزت وتعجز عن تحقيقة كثير من الأمم في فترات طويلة أو قصيرة من الزمان، وعمر حركة الإخوان رغم عمرعا نقصير الذي لا يتجاوز عقدين من الزمن (١٣٨ – ١٣٤٩هـ) استطاعت أن تحقق من الانجازات ذات التكاليف الأقل والعائدات الأجل ما عجزت وتعجز عن تحقيقة كثير من الأمم في فترات طويلة أو قصيرة من الزمان، وعمر حركة الإخوان رغم أنه لم يبلغ العشرين عاماً فإنه يُذكر في انجازات القرن الإسلامي الأول من حيث الأهداف والغايات، بتصرف أنه لم يبلغ العشرين عاماً فإنه يُذكر في انجازات القرن الإسلامي الأول من حيث الأهداف والغايات، بتصرف من ثاوساند أوكس : (قراءات في التاريخ المعاصر إسهام الإخوان في توحيد الملكة العربية السعودية – رؤية من : ثاوساند أوكس : (قراءات في التاريخ المعاصر إسهام الإخوان في توحيد الملكة العربية السعودية – رؤية أنه لم يبلغ العشرين عاماً فإنه يُذكر في انجازات القرن الإسلامي الأول من حيث الأهداف والغايات، بتصرف من : ثاوساند أوكس : (قراءات في التاريخ المعاصر إسهام الإخوان في توحيد الملكة العربية السعودية – رؤية غربية) ص ٧.

 (۲) انظر: موضي بنت منصور بن عبدالعزيز: الهجر ونتائجها في عهد الملك عبدالعزيز رسالة دكتوراه، وطبعت بمناسبة مرور مائة عام على التأسيس، ص ۳۳۲ نقلا عن ۳۳۲ Colonel Vichery بمناسبة مرور مائة عام على التأسيس، ص ۳۳۲ نقلا عن ۹.28

الأمريكي (ثاوسند أوكس)^(۱) الذي جاب أرجاء نجد قال: «وبدلًا من أن يجوبوا الصحراء (يعني البدو) ليكثروا من امتلاك الجمال والماعز والضأن، فإنهم يعيشون في مجتمعات زراعية صغيرة، حيث الغذاء كاف حتى لولم يكن كثيراً،وفي هذه المجتمعات فإن بركة التعليم الإسلامي ستعم عليهم بواسطة المعلمين الدينيين الذين يعيشون معهم ليحموهم من السقوط مرة أخرى في الجهل»^(۲) انتهى .

ويقول الرحالة والمستشرق جوزيف كوستنر: «كان للمذهب الوهابي^(٣) -ولا شك- بعض التأثير على قراهم^(٤)، (يعني هجر البدو) إذ من المؤكد أن ابن سعود بعث بمتطوعين أو دعاة إلى العديد من القبائل العربية،وقد تسنى لهؤلاء - كها سيأتي- أن يهدوا الكثيرين من(قبيلة) شمر، وكان تأثيرهم ولا غرو ملموساً في الحجاز،وقد اشتكى عبدالله بن الحسين الشريف في يوليو عام ١٩١٩م -الاسموسين، وفي يوليو عام ١٩١٧م (١٣٣٥هـ) اكتشف لورانس^(٥) أن جماعة صغيرة من الدعاة ينشرون المذهب الوهابي وسط قبائل أخرى في بلدة الخرمة^(٢)

(١) انظر عن جهود هذا الرحالة وعن كتابه، الصفحة ما قبل السابقة في الهامش.

(٢) انظر ثاوسند أوكس،قراءات في التاريخ المعاصر، إسهام الإخوان في توحيد المملكة العربية السعودية (رؤية غربية) ص ٧٠ واسمه الأصلي بالإنجليزية IBN SA'UD'S WARRIORS نقله إلى العربية د.عبدالله بن مصلح النفيعي ١٩٩٦م.

(٣) معظم تعبيرات المستشرقين عن الدعوة والدعاة والمطوِّعة تربطهم وتصفهم بمصطلح (الوهابية) والتي سوف تَرد كثيراً في النقولات عنهم، وهذا المصطلح لا يغير من الحقيقة التاريخية الصحيحة عن المطوعين والدعاة، حتى وإن كان السياق للوهابية أحياناً على سبيل الانتقاص أو الذم، لأن الوهابية بعد الشيخ محمد بن عبدالوهاب تعني الالتزام بدعوته الإصلاحية، أو بعثها من جديد، وهي صفة ثناء عند كل منصف.
(٤) الضمير يرجع إلى قبائل عتيبة والبقوم وسبيع.
(٥) لورانس يُعد في معظم كتيبا المؤرخين مهندس الثورة العربية بعد الشيخ محمد بن عبدالوهاب تعني الالتزام بدعوته الإصلاحية، أو بعثها من جديد، وهي صفة ثناء عند كل منصف.
(٤) الضمير يرجع إلى قبائل عتيبة والبقوم وسبيع.

علي، ولورانس هو رجل المخابرات البريطانية المشهور (المؤلف) . (٦) الخرمة: تقع شرق الطائف في منطقة مكة المكرمة، وهي محافظة، الموسوعة الجغرافية للأماكن في المملكة العربية السعودية (CD) نقلاً عن عاتق بن غيث البلادي، معجم معالم الحجاز . وفي إحدى الحالات قام الدعاة المتحمسون من قبيلة (سبيع) بمحاربة أفراد آخرين من قبيلتهم وإخضاعهم، ويبين هذا الموقف أن عملية النهضة الوهابية قد تطورت بين القبائل التي كانت وهابية لعدة قرون» اهـ (١) .

ويتأكد دور العلماء والمطوِّعة في القبائل والهجر من خلال قوة التغيير التي أحدثها هؤلاء في عادات القبائل، وأثرهم في صياغة المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضرية مستقرة ثم بتكوين جند القوة العسكرية للدولة الناشئة، كتبت موضي بنت منصور بن عبدالعزيز نقلاً عن بعض الوثائق الغربية فقالت: «هذه التربية الدينية الأصولية أوجدت حالة جديدة لم تكن موجودة من قبل، وهي أنه في خلال المعارك ومراحل الجهاد، لم يعد المحاربون ينتشرون في ميدان المعارك بحثاً عن الغنائم، ولا أن يكون أحدهم لنفسه فقط ولا شان له بغيره، بل أصبح المجاهدون لا هم لهم إلا الجهاد والنصر»^(٢).

ولعل الاطلاع على بعض الوثائق التاريخية عن جهود المطوِّعين في هذا الكتاب يطرح التساؤل عن هؤلاء، فهل كانوا من أبرز المؤسسين للوحدة الفكرية حينها كانوا أصحاب رسالة ميدانية في ذلك؟ وهل هم بهذا شركاء في المشروع النهضوي لبناء الوحدة السياسية القائمة على الوحدة الفكرية؟ فالنقولات التاريخية المذكورة في ثنايا هذا الكتاب -كأنموذج وهي إقتباسات من رحَّالة ومؤرخين غربيين- مما قد يُوضح الحقيقية ويكشفها، بل ويُبعد الجانب العاطفي للباحث والقارئ على حد سواء خاصةً في ابراز دور هؤلاء المطوعين وجهودهم، فالتاريخ بأقواله واحداثه، بل بأحكامه تتأكد الحقائق

انظر جوزيف كوستنر،كتاب (العربية السعودية ١٩١٦–١٩٣٦ من القبلية إلى الملكية)،ص ٥٩، عام ١٩٩٦م، وانظر جون س حبيب الإخوان السعوديون في عقدين: ١٣٢٨–١٣٤٩/ ١٩١٠–١٩٣٠م، ترجمة د/ صبري محمد حسن دار المريخ – الرياض، ص٦٨.
 (٢) انظر موضي بنت منصور بن عبد العزيز، مرجع سبق ذكره، ص ٣٣٤ نقلًا عن F.O. Political Agency، (٢) دو صريح المريح العربي المريح العزيز، مرجع سبق ذكره، ص ٣٤٤ من ٣٤٤ من ٢٤٤

وتتمحص المرويات^(۱)، علمًا أن كلمات الحق لا تضيع مع طول الزمن كسنة ربانية وحقيقة تاريخية^(۲). ومن هنا فإن الكتابة عن (التطوع والمطوِّعة) موضوع حان وقته ليكوِّن التهازج العلمي التاريخي لتلك المسألة العلمية مع التدوين عن المترجم له بهذا الكتاب، وتدوين تاريخ تلك الفئة قليل من الواجب الذي يقتضيه حقهم على أبناء هذا الوطن –الذي أصبح ينعم بالأمن والأمان، وصحة المعتقد بفضل جهودهم تلك، والعلماء المعاصرين لهم– اقتداءً بقول المصطفى ﷺ (اذكروا محاسِنَ موتاكم، وكُفُّوا عن مساوئهم؟)^(۳). والمرجو من المولى سبحانه أن يفتح موضوع كتابي هذا عن (التطوع والمطوِّعة)

الفئة، وأمانة علمية يجب أن يدونها التاريخ في سجلاته عن وطن (التطوع والمتطوعين)^(٤)وعوامل وحدته.

 $\bullet \bullet \bullet \bullet$

(١) يلحظ أن بعض هؤلاء المطوِّعين أو (المطاوعة) حُسِب عليهم -حسب بعض الروايات الشفهية أو التحريرية- بعض الاجتهادات الخاطئة أو المتشددة كما قد يصفها البعض وهذا حق لا مراء فيه، ولكن البيئة العامة والمناخ السياسي والعلمي في ذلك العصريفسر هذا الأمر، بل ويُصنفه في خانة الايجابيات أكثر مما هو سلبيات بحقهم، انظر عن هذا الموضوع المبحث الرابع في هذا الكتاب (ويثيقة السلطة الإدارية والقضائية) سلبيات بحقهم، انظر عن هذا الموضوع المبحث الرابع في هذا الكتاب (ويثيقة السلطة الإدارية والقضائية) وانظر عن هذا الموضوع ترجمة عبدالله بن سليان السلومي (الشيخ بين مرحلتين في المبحث الثاني) كتاب تحت التأليف.
(٢) لمست ذلك جلياً ان الحق وكلمة الحق لا تضيع، فقد وَجَدتُ حلى سبيل المثال- خطابات التأليف.
(٣) أبو داود، والترمذي، والحاكم، والبيهتي عن العضاية منهجاً مهدف الرابع، وذلك بعد مرور حوالي سبعين عاماً على كتابتها، ولم يكن الاحتفاظ بها في السابق ممنهجاً مهدف الرابع، وذلك بعد مرور حوالي الملوع سليين السلومي الوجهة لبعض القضاة وهي في المبحث الرابع، وذلك بعد مرور حوالي الملوع سليين السلومي الوجهة لبعض القضاة وهي في المبحث الرابع، وذلك بعد مرور حوالي الملوع سليان السلومي الموجهة لبعض القضاة وهي في المبحث الرابع، وذلك بعد مرور حوالي منعين عاماً على كتابتها، ولم يكن الاحتفاظ بها في السابق ممنهجاً مهدف الحفظ، ولكن الله خير حافظ المو وكلياته المورة ولي الته خير الملوع ولكن الله خير الموي ولما ورازاً المكتبة التارغي، والحاكم، والبيهتي عن مر .

وبعد هذا فالأمانة التاريخية في هذا المقام تقتضي إظهار ما يستطاع من أقوال تاريخية، أو روايات شفهية عن هؤلاء، وعن المترجم له وهوواحد منهم –دون الإسهاب في ذلك هنا⁽¹⁾ –، لصلته بموضوعنا من جهة، ولفتح المجال للباحثين في التاريخ الديني والاجتهاعي والسياسي من جهة أخرى، وذلك لبيان أثر السياسة الشرعية، أو ما يسمى بلغة العصر الإسلام السياسي⁽¹⁾ في تأسيس وبناء الدولة السعودية الثالثة من خلال الدورالكبير للتطوع والتبرع والجهاد وحاكمية الشريعة الإسلامية للدولة، وقد وصف هذه القوة الأصيلة الكولونيل البريطاني فيكري عام ١٣٤١ه هفال عنها: «لقد شاهدت قوة جديدةً ناميةً في الجزيرة، قوة أصيلة ليست من تلفيقاتنا، قوة ستزيل تلك البيوتات التي أيدناها علناً وبإفراط»⁽²⁾ وهو بهذا يرمز إلى تلك الجهود التي قام بها الملوِّعة (الملوِّعون) والمرشدون الدينيون⁽¹⁾ دعوة فاعلة مؤثرة وناجحة في توطين الفكر السليم ووحدة العقيدة، إضافة إلى دور (الإخوان) في الجوانب العسكرية الجهادية.

وبتأملي لتاريخ (المطوِّعة) في المملكة وجدت أن عملهم قام على محورين أساسيين: المحور الأول: تبني تعليم (الإسلام) وفق (منهج السلف الصالح) آلية لبناء المجتمع وأداة لصياغة الوحدة الفكرية للمجتمع الجديد، باعتبار أن

(٢) الإسلام السياسي مصطلح حديث قد يقابله ما يسمى عند العلماء السياسة الشرعية، وهذه المرجعية الشرعية للسياسة صفة مدح لكل دولة إسلامية تحتكم للشريعة الاسلامية، خلافاً لما يقال عن هذا المصطلح من خصوم الإسلام السياسي، وانظر للمزيد عن توضيح هذا المصطلح (كتاب الوحدة الوطنية – السعودية حالة دراسية) للمؤلف.

(٣) انظر محمد جلال كشك، السعوديون والحل الإسلامي ص ٢٠٢ الطبعة الثالثة .
(٤) هؤلاء المطوِّعون والمرشدون هم تلاميذ العلماء في الغالب في الرياض والقصيم، وهم غير الإخوان المجاهدين كما ورد في هذا النص، وهذا الفصل فيم بينهم هو الحقيقة العلمية، وقد وُجد التفريق بينهم وبين العلماء وبينهم وبين المجاهدين المجاهدين المجاهدين حي ورد في هذا النص، وهذا الفصل فيم بينهم هو الحقيقة العلمية، وقد وُجد التفريق بينهم وبين العلماء وبينهم وبين المجاهدين كما ورد في هذا النص، وهم غير الإخوان المجاهدين المواد في هذا النص، وهذا الفصل فيم بينهم هو الحقيقة العلمية، وقد وُجد التفريق بينهم وبين العلماء وبينهم وبين المجاهدين المجاهدين المحالي في هذا النص، وهذا الفصل فيم المجاهدين المجاهدين المحالي في هذا النص، وهذا الفصل فيم بينهم هو الحقيقة العلمية، وقد وُجد التفريق بينهم وبين العلماء وبينهم وبين المجاهدين المحالي ورد في هذا النص، وهذا الفصل فيم بينهم هو الحقيقة العلمية، وقد وُجد التفريق بينهم وبين العلماء وبينهم وبين المحالي ورد في هذا النص، وهذا الفصل فيم بينهم هو الحقيقة العلمية، وقد وُجد التفريق بينهم وبين العلماء وبين العلماء وربين المحالي ورد في هذا النص، وهذا الفصل فيم بينهم وبين المحلي ورد في هذا الفصل فيم بينهم هو الحقيقة العلمية، وقد وُجد التفريق بينهم وبين العلماء وبينهم وبين المحلي المحلوات إلى ورد في العلماء ورد في هذا المحلية ورد في كتاباتهم بين المحاد ورد في غالب الكتابات التاريخية الغربية خاصة كتب الرحالة والمستشرقين الذين فرقوا في كتاباتهم بين هولاء – كما سيرد – .

 ⁽۱) انظر للمزيد عن موضوع المطوِّعة وجهودهم في الوحدة الفكرية والوحدة السياسية كتاب تحت التأليف
 (الوحدة الوطنية – السعودية حالة دراسية) للمؤلف .

(الإسلام) هو الأساس الموحِّد الذي إجتمع عليه كل القاطنين في الدولة الناشئة الوليدة.

المحور الثاني: انطلاق القيادات الدينية من العلماء والمطوِّعة للغرض السابق، أو بعثهم ليكونوا ركائز أساسية لمشروع التوطين والهجر وفق مقتضيات المحور الأول. وما سبق كان ثمرة ونتيجة طبيعية لحسم الإمام محمد بن سعود، والشيخ محمد بن عبد الوهاب (رحمهما الله) موضوع الأساس العقدي والمذهبي للدولة السعودية الأولى في جزيرة العرب، وتوحيد مصدر التلقي، واختيار المذهب الفقهي الحنبلي. ثم واصل الملك عبد العزيز آل سعود (رحمه الله) العمل بهذا المبدأ قناعة منه أن العقيدة والشريعة هما العامل الرئيس الموحد لشعوب جزيرة العرب عبر عصور التاريخ. وقامت القيادات الدينية من العلماء والمطوِّعين بدورهم خير قيام، حيث التاريخ. وقامت القيادات الدينية من العلماء والمطوِّعين بدورهم خير قيام، حيث السياسي والاجتماعي، وفي إقناع الناس – في الحواضر والبوادي – بتغيير الجانب الخاطئ من معتقداتهم، ونمط حياتهم، الذي تراكم بسبب البعد عن مواطن العلم والعلماء حيث الدولة السعودية الأولى والثانية بعلمائها لم تبسط إدارتها على البادية مثل الحاضرة كما حدث في الدولة الثالثة .

وكان دور العلماء واضحاً عندما بادروا بتعليم بعض زعماء وقيادات القبائل، بل وبعث عامة الناس الحريصين على العلم والدعوة إلى الرياض موطن العلم آنذاك، لتعليمهم وتأهيلهم في علوم الشريعة ثم إعادتهم إلى عشائرهم، ليتولوا مَهَمَّة تطويع أهلهم وقبائلهم وعشائرهم لتشريعات الدين الإسلامي، وخدمة القيادة السياسية الجديدة^(۱)، وقد تم كل ذلك بقبول توجهه العقيدة الإسلامية على نحو فريد قل نظيره في تاريخ البلاد الأخرى .

 $\bullet \bullet \bullet \bullet$

(۱) انظر: «ثاوسند أوكس» مرجع سبق ذكره ،ص ۷۰ .

ولأجل ما سبق من اعتبارات ومبررات علمية وتعبدية وجب تدوين هذه الترجمة عن نموذج من نهاذج المطوعين والتطوع وهو عميد أسرته (سليهان بن ناصر بن سليهان السلومي)، وإبراز شيء من بصهاته التطوعية وجهوده في توطين الدعوة الصحيحة والعقيدة الصحيحة، وفي مجال ترغيب الناس في دين الله، وهي تجربة تستحق التدوين، وفي تاريخ الرجال والنساء من وطننا المبارك تجارب ثرية وقصص كثيرة تسُهم في تشكيل الصورة التاريخية للحياة الاجتهاعية في زمن لم يكن التدوين فيه إلا نادراً إن لم يكن منعدماً^(١)، وإذا كان هذا التدوين التاريخي مندوباً أو واجباً بحق الوطن أو ساكنيه من جميع فئات الناس والصالحين منهم بشكل أخص فهو وكثيرة تحكي حياة كثير من الناس، وقد تكون أكثر ثراءً من هذه الترجمة في هذا الكتاب، لكن كثيراً منها –مع الأسف الشديد – لم ينل حظه من التدوين.

وفي هذه المقدمة لا أخفي على القارئ أن البحث في ترجمة سليهان السلومي هو الذي قادني لاكتشاف دور المطوِّعين^(٢) – مما سوف يرد في المبحث الأول – حيث لفت انتباهي عدم استقرار المذكور في بلدته الشنانة بالقصيم، بل إن تنقلاته –التي ليست جولات دعوية (يومية أو موسمية)، بل إقامة طويلة المدى في عدة أماكن – مما ضاعف لفت انتباهي، فوجدتُ أن الموضوع أكبر من الدعوة والارشاد حيث مهمة المطوِّعين في التربية على الوحدة الفكرية جزء لا يتجزأ من عملية التوطين التي أسهمت بشكل مباشر في بناء الوحدة السياسية، وهذا ما فرض علي إضافة المبحث العلمي العام عن المطوِّعين (المبحث الأول) مما ضاعف الجهود العلمية والوقت اللازم لإعداد هذا الكتاب.

ولقد حرصت أن تكون المنهجية في عرض هذه الترجمة ليست منهجيةً تقليديةً

(۱) انظر على سبيل المثال ما ورد في المبحث الأول عن جهود الشيخ عبدالله بن محمد القرعاوي .
 (۲) انظر عن عددهم وعدد الهجر المبحث الأول وخاتمة الكتاب .

-لاسيما في المبحث الأول-، لاعتبارات علمية، ومقتضيات تاريخية، يؤكدها تفاعل وتداخل العلاقات القوية بين كل من الاجتماع والسياسة والدين، فالانتفاع بمثل تجارب هؤلاء يقتضي تجاوز الحياة الشخصية إلى ربط كل الجوانب العلمية، والحياة الاجتماعية والدينية العامة، والأخذ بعين الاعتبار السياق التاريخي للمجتمعات في تلك الفترة الزمنية.

ولتحقيق المنهجية العلمية في هذا الكتاب فإن كثيراً من الأقوال أو الاستدلالات أو اللفتات العلمية الواردة في الرسائل والوثائق استوجبت التخريج من مصادرها ومراجعها، اختصاراً على القاري، وتحقيقاً للفائدة المرجوة من عرض تلك التراجم، وهذا ما تطلب جهداً كبيراً ووقتاً طويلاً لم يقل عن الجهد المبذول في الحصول على المادة العلمية للترجمة.

كما حرصت أن أُعرّف في هذا الكتاب بكل كاتب شارك وأسهم في الترجمة، وكذلك التعريف بمعظم الأسماء الواردة .

وقد اجتهدتُ في كل ما دونته في هذه الترجة إلى تحرِّي المنهج الصحيح في التدوين، ومن ذلك الحرص على الدقة في النقل، وأهمية المعايشة، أو المشاهدة والمعاصرة، فإن كان ما سبق من فعل الأسباب صواباً فهو خير وفقني الله إليه، وإن كان غير ذلك من خطأ غير مقصود فحسبي أني مأجور بإذن الله، وجزى الله خيراًكل من يدلني على الصواب في أية معلومة تحتاج إلى إضافة أو تعديل أو تصحيح، والله أسأل أن يتقبل عملاً أريد به وجه الله وما في ذلك من بر ووفاء، ونشر لسير وتراجم القدوات في عصر عزّت وقلّت فيه تلك النهاذج التي نذرت نفسها ووقتهاو تطوعت بجهدها وما تملك لله والنفع لعباده، متمثلة بقول باريها سبحانه وتعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاقِ ومَنْسَكِي وَمَمَاقٍ وَمَمَاقٍ لِلَهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ ﴾ (الأنعام: ١٢٢)، والخيرية في أمة محمد يت باقية إلى قيام الساعة. لقد كانت هذه الترجمة عن سليمان السلومي جزءاً من كتاب يُكتب عن ابنه عبدالله ابن سليمان السلومي –رحمه الله– وقد رأيت بعد أكثر من خمس سنوات متصلة من البحث العلمي في ترجمة الشخصيتين أن من حقهما الفصل بينهما بترجمة خاصة حيث أوجد البحث العلمي لكل واحد تجربة ثرية بوحدة موضوعية تستحق أن تكون مستقلة فتحقق ذلك الفصل بحمدلله بين الترجمتين .

وأحمد الله على تجاوز كثير من التحديات والعوائق لترجمة جَمَعتُ مادتها بجهود ذاتية برغم ما في ذلك من صعوبة بالغة معروفة لدى أي باحث⁽¹⁾، ومن الصعوبات استحداث رحلات ميدانية ومقابلات لشخصيات في عدة أماكن، ومن ذلك لقاء بعض الأشخاص في المدينة النبوية، ومقابلات مع بعض أبناء المعاصرين للمطوع سليان السلومي في بلدة (مسكة) والمعاصرين له في الشنانة، وبلدة ضرية، ومهد الذهب، بل إن الأمر تجاوز ذلك إلى دراسات تاريخية خاصة عن المدينة النورة وهي المحطة الأولى من حياة المذكور حيث تطلب وجوب تحديد زمنها، فكان من التحديات عدم مقارنات ومقاربات تاريخية تحاصة عن المدينة النورة وهي المحطة الأولى من وجود تاريخ محدد لبداية هذه الفترة من حياته ونهايتها، مما تطلب عمل مقارنات ومقاربات تاريخية تحليلية للأحداث المسموعة والمنقولة مع الواقع التاريخي للمدينة آنذاك، وكان التحدي في تحديد التواريخ أقل من ذلك في الحطات الأخرى من حياته لقربها، وكانت رحلتي إلى تركيا ففيها وثائق الدولة العثمانية وسجلات موظفي وجند الأشراف في المدينة النبوية حيث كان المُترجَمُ له أمركنية النوية ورايك

⁽١) تزداد الصعوبات والتحديات حينما وُجدت بعض الكتابات أو الرسائل بشكل ممزق، أو يعتريها السواد بما يمنع من قراءتها، وهذا مما يتطلب وضعها في برامج حاسوبية متخصصة مثل (Adob phtoshop) لإزالة السواد بين الأحرف والكلمات، وكمثال على ذلك فقد استغرقت إحدى الورقات حوالي ستين (٦٠) ساعة من العمل المتواصل لإزالة السواد دون الإضرار بالأحرف والكلمات ليتسنى الاستفادة من تلك الورقة .

وإضافة إلى ما سبق من التحديات والعوائق فإن تحديات الوقت والتفرغ العلمي حقيقة ثابتة لأي باحث لاسيما في عصر تزاحمت فيه على الجميع مشاغل الحياة وقيمها الجديدة مثل قيم الحياة الاستهلاكية، واستخدامات الإعلام الجديد وما فيهما من إستهلاك للأوقات وتدمير للطاقات ووأد للمشروعات العلمية بالاختصارات والتغريدات، وهذه وغيرها أعاقت كثيراً انجاز البحث والتفاعل المطلوب من الآخرين مع الباحث.

مع كل ما سبق من تحديات وعوائق فإن احتساب الأجر من الله وحده دون سواه جدير بتحويل العوائق والتحديات إلى مكتسبات، إضافة إلى أن متعة النتائج الإيجابية لهذا البحث أنستني متاعبه وتحدياته، فالنتائج الإيجابية من الحوافز للحصول على المزيد فله الحمد والشكر وحده على كل حال .

 $\bullet \bullet \bullet \bullet$

اشتمل هذا الكتاب على (تمهيد) عن أهمية تدوين الأحداث الاجتهاعية والدينية مهما كانت تلك الأحداث صغيرة كانت أم كبيرة لأنها تشكل الصورة التاريخية للأمم والشعوب عند المسلمين وغيرهم .

كما اشتمل الكتاب على (مقدمة) حاولت فيها أن أوضح أهمية دور التطوع والمطوعين في تلك الفترة الزمنية من خلال ترجمة لشخصية لم تكن مشهورة كما أنها لم تكن مغمورة، وفي هذه المقدمة توضيح لأهمية الكتاب والموضوع ومدى الجهد العلمي المبذول في إعداده، وقد حوى الكتاب خمسة مباحث وهي على النحو التالى:

(المبحث الأول) عن دور المطوعة في ملحمة التأسيس، وهو مدخلٌ علمي عام قد يكون مناسباً لأي ترجمة شخصية أسهمت في التطوع وتطويع قبائل البادية، لأن هذا المدخل أسهم في كشف دور المطوِّعين في الوحدة الفكرية ونتائجها على الوحدة الوطنية، ثم في هذا المبحث كتبت عن خارطة رحلات المطوِّع (سليمان بن ناصر بن سليمان السلومي) لإبراز تجربة عملية تطوعية احتسابيه وخيرية تستحق التأمل والاعتبار، لاسيما أنها عن شخصية غير مشهورة خارج منطقة القصيم وخارج الأماكن التي استقر فيها لتكون نموذجاً من أبسط حالة دراسية، و(المبحث الثاني) عن بطاقته الشخصية والعائلية ونسبه وأولاده، وتدوين بعض الجوانب المهمة في تاريخه العائلي، إضافة إلى نشأته العلمية وصفاته الشخصية، كما أن (المبحث الثالث) عن محطات حياته الميدانية (العلمية والعملية) وهي ست محطات، وفيها ما يكشف عن رسالته العلمية والدعوية، ومكانته الاعتبارية والاجتماعية .

وخصصت (المبحث الرابع) عن بعض مواقفه الاحتسابية، وعن دور المطوعين في الأمن الاجتهاعي والفكري، ثم عن الأهمية السياسية للتطوع والمطوعين وفي ذلك عرض لبعض الوثائق والرسائل الاحتسابية مع القضاة (كأنموذج) مما يكشف عن دور الدين في تشكيل الحياة الاجتهاعية والسياسية، وتم تخصيص (المبحث الخامس) عن رسائل متبادلة بين المعني بهذه الترجمة وأحد إخوانه من المطوعين، وفيها ما يكشف الزيد عن الهموم الأولى والأولويات المشتركة التي تشغل الناس في ذلك الزمن، كها تكشف عن العلاقة الوطيدة بين الدين والحياة الاجتهاعية من خلال رسائل التواصل والمناصحة والمواساة على الابتلاء وغربة الدين . في ثنايا الكتاب لخدمة وثائقية البحث، كها وضعتُ الموامش الطويلة التعريفية فمن الملاحق، وختمت مباحث هذا الكتاب (بخاتمة) أبرزتُ فيها أهم نتائج البحث وأبر ز توصياته العلمية باختصار.

وفي الختام أسجل شكري لكل من تفاعل مع هذا الكتاب أو أسهم بمعلومات أو زودني بوثائق ورسائل، أو من راجع معي مسودات هذا البحث في مراحله

المتعددة، وأخص بالشكر الشيخ خليفة بن بطاح الخزي المفكر والباحث والتربوي في إدارة تعليم محافظة الرس، والاستاذ الدكتور عمر بن صالح بن سليهان العُمري، أستاذ كرسي الملك عبدالعزيز لدراسات تاريخ المملكة بقسم التاريخ والحضارة في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، والاستاذ الدكتور عبداللطيف بن محمد الحميد أستاذ التاريخ الحديث في الجامعة المذكورة، والشكر موصول للشيخ الدكتور حود بن غزاي الحربي الأستاذ بجامعة القصيم، والأستاذ محمد فوزي بن عليوي الجعيد كها أشكر أخي وأستاذي الشيخ محمد بن عائض القرني مدير المعهد العلمي في التاريخ في التربية والتعليم في محافظة الرس، والمهندس فوزي بن عليوي الجعيد كها أشكر أخي وأستاذي الشيخ محمد بن عائض القرني مدير المعهد العلمي في الطائف سابقاً على تصحيحه وتدقيقه اللغوي لمسودات إعداده، وكان لملاحظاتهم العلمية أو المنهجية أثر في الارتقاء بمستواه العلمي. والحمد لله أولاً وآخراً أن هدانا للإسلام، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والله الموفق وصلى الله وسلم على نبينا وسيدنا محمد بن عبدالله وعلى آله الله، والله الموفق وصلى الله وسلم على نبينا وسيدنا محمد بن عبدالله وعلى آله

 $\bullet \bullet \bullet \bullet$

المبحث الأول

البطاقة التاريخية العلمية العامة

قال تعالى: عن العامل الموحِّد والاساسي لقبائل العرب: ﴿ وَأَلَفَ بَيْنَ قُلُو بِهِمْ لَوْ أَنفَقَتَ مَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا مَّآ أَلَّفْتَ بَيْنَ قُلُو بِهِمْ وَلَكِكِنَّ ٱللَّهَ أَلَفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ, عَزِيزُ حَكِيمُ ﴾ (الانفال: ٦٣).

دور المطاوعة (المطوِّعين) في ملحمة التأسيس("): تميزت ملحمة تأسيس المملكة العربية السعو دية بخصائص فريدة من نوعها لفتت انتباه كثير من كتاب التاريخ المعاصر خاصة الرحالة الغربيين الذين جابوا أرجاء الجزيرة العربية ووقفوا محللين للظواهر التاريخية الهامة، ومن أبرز ما لفت انتباههم (العوامل) التي أسهمت في التأسيس والوحدة، ومن أهمها أثر المنهج السلفي في تطويع الأمة لربها ورسالة نبيها، وبالتالي وحدتها على ذلك، بل والسمع والطاعة لمن عظَّم تلك الرسالة الإسلامية الخالدة، ومن ثمرات ذلك إنجاح مشروع التوطين القائم على العقيدة، وقد انفر دت الدولة السعودية الثالثة من بين الدول المعاصرة مهذا المشر وع، بل وتميزت به عن الدولة السعودية الأولى والثانية، حيث كانتا تحكمان أوساط المدن والحضر والبوادي، مما أسهم في نهايتهما السريعة، بينما انتهج المؤسس الملك عبدالعزيز -رحمه الله- تأسيس الهجر على أساس الدين في أوساط القبائل والبادية، وتعد القبائل قوى سياسية وعسكرية فاعلة شأنها شأن في بعض الدول من حيث القوة كالقوى الفاعلة (٢)، فقد طوَّعها المطوِّعون وحشد منها المؤسس جيو ش التأسيس، فكان دور الجهاد والمجاهدين (الإخوان) بارزاً في ملحمة التأسيس، وكان للعلماء وتلاميذهم من المطوِّعين والمرشدين دور أساسيٌّ كبر فيا سبق(").

(١) انظر عن هذا الموضوع بشكل أوفى بحث (دور المطوعين في ملحمة تأسيس وبناء المملكة العربية السعودية- الوحدة الفكرية-) بحث ألقي في مؤتمر، وسوف تتم طباعته كبحث مستقل بنفس العنوان.
(٢) انظر عن القبائل وموازين القوى ثاوسند أوكس في كتابه قراءات في التاريخ المعاصر، إسهام الإخوان في توحيد المملكة العربية السعودية (رؤية غربية)،ص ١٠٨، ١٩٩، وقد أكد المؤلف على قبيلتي عتيبة ومطير، وكيف انقلبت معايير القوة في الجزيرة العربية)،ص ١٠٩، ١٩٩، وقد المؤلف على قبيلتي عتيبة ومطير، وكيف انقلبت معايير القوة في الجزيرة العربية بعد اتفاقهم مع الملك عبدالعزيزعلى أساس العقيدة السلفية، وكيف انقلبت معايير القوة في الجزيرة العربية بعد اتفاقهم مع الملك عبدالعزيزعلى أساس العقيدة السلفية، ولذلك فالقبائل والعشائر مصادر قوة إذا حكم الجميع الدين الإسلامي بتشريعاته وعدالته.
(٣) يلحظ أن هناك من يصف بعض المطوعين بالشدة أو التشدد في بعض أمور الدين، ومع تسليمنا بهذا القول وهو حقيقة لاتنكر حيث وجود بعض صور التشدد – كما قد يصفه البعض – أو الجهل ببعض أحكام الدين عند وهو حقيقة لاتنكر حيث وجود بعض مور التشدد – كما قد يصف البعض الموض أو الجنون العض الدين الإسلامي بتشريعاته وعدالته.

وعن المؤسس، كما عن الإخوان صدرت كتب وروايات سُطِّرت فيها الكثير من الحقائق، وتبقى الأمانة التاريخية على الباحثين والمعنيين لإكمال الدراسات عن بقية عوامل الوحدة وعن دور الدين –كعامل رئيس – في الحياة الاجتماعية وتَشَكُّل الحياة السياسية من خلال بحوث علمية تُركِّز على تفسير الظواهر التاريخية وتحليلها كما هو حال ابن خلدون في كتابة التاريخ (المقدمة)، وكما هو واقع مؤرخي الغرب⁽¹⁾. وتحت العنوان السابق وجبت الإشارة إلى(دور المطوِّعين)، الذي يَعُدَّه كثير من قبل الرحالة المستشرقين في مصاف العوامل الرئيسية للتأسيس والوحدة إدراكاً من هؤلاء لحقيقة الواقع التاريخي لقبائل جزيرة العرب والعوامل المؤثرة فيها، والتي من ابرزها أهمية كسب القلوب والأفكارعلى فكرة واحدة موحّدة.

المطوِّعين أو (المطاوعة) وقد سمَّاهم بعض كُتَّاب التاريخ من المستشرقين والرحالة بأسهاء متعددة ومن ذلك: (الوهابيين) تارة و (المطوّعة) تارة و (المرشدين الدينيين) تارة أخرى، وأحياناً (الإخوان)، وسهاهم بعض مؤرخي الجزيرة المطاوعة، وليس لها أصل في اللغة العربية، والحقيقة التي تتوافق مع الواقع أن (المطوِّعين) هم الذين يُطوِّعون الناس لأوامر الدين ويرشدونهم، ومن هؤلاء من كتبنا عنه في هذه الترجمة.

ومن هذا المنطلق فهناك نهاذج فاعلة ومؤثرة من المطوِّعين في ملحمة التأسيس، بل وكانت مشهورة في تأثيرها، والكتابات الغربية للرحالة والمستشرقين الذين جابوا أرجاء الجزيرة العربية دوَّنوا وكتبوا زمن غياب التدوين التاريخي المحلي عن دور

عساف الحسين إلى أهالي الشنانة والمطية، ورسالة السلطة القضائية في المبحث الرابع، وانظر عن هذا الجانب (الشيخ بين مرحلتين) في ترجمة ابنه عبدالله بن سليهان السلومي –رحمه الله– المبحث الثاني، كتاب تحت التأليف . (١) انظر تفاصيل أكثر عن دور الدين (العقيدة السلفية) في تشكيل الحياة السياسية للدولة السعودية كتاب (الوحدة الوطنية – السعودية حالة دراسية– للمؤلف تحت التأليف) . هؤلاء وجهودهم، وقد أجاد كثير منهم في تدوين الأحداث التاريخية المرتبطة بهم، كما أفاد بعضهم في تفسير الظواهر الاجتهاعية والدينية، وسَمَّوْا هؤلاء المطوِّعين والمرشدين الدينيين^(۱)، ولمقتضيات موضوع هذا الكتاب فقد اعتبرتُ هذه الترجة المعنية أنموذجاً تطبيقياً لدور المطوِّعين، وهذا التهازج بين الترجمة والموضوعات العلمية المطروحة في ثنايا هذا الكتاب مما اقتضاه السياق التاريخي والعلمي لموضوع المطوِّعين والتطوَّع^(۱)وسوف يلحظ القارئ لهذا المبحث بشكل خاص غياب شخصية الباحث إلى حد كبير، حيث كَثْرة النقولات وتنوعها مقصود بذاته للتدليل على حجم دور المطوعين وجهودهم في تطبيع الوحدة الفكرية إضافة إلى أهمية إبعاد الجانب العاطفي للمؤلف.

كتب المؤرخ الفرنسي بنواميشان كتابه المشهور (ابن سعود – ولادة مملكة) وأجاد في رصد بعض الحقائق التاريخيةوتفسيرها ودورها التاريخي وكان مما قال عن فئة المطوِّعة (المطوِّعين) ودورهم مع الملك عبدالعزيز في ملحمة التأسيس: «إن مستقبل الجزيرة العربية كلها في ذهن الملك كان معلقاً بهذا الإصلاح الكبير في ميادين الاجتماع والجيش والدين، من أجل ذلك أعار نجاحه كل هذا الاهتهام الخاص، كما أنه لم يكن في وسعه أن يفعل شيئاً في هذا الميدان، إلا بمساعدة الفقهاء والعلماء والواعظين»^(٣).

ثم يقول بنواميشان عند دور المطوِّعة المجاهدين بدعوتهم وعلمهم وتعليمهم مذكراً بأهميتهم: «عند قاعدة هذا البناء يأتي المطوِّعة أو الواعظون، المجاهدون المحليون الحقيقيون في سبيل العقيدة الوهابية، وهم موزعون في القرى والقبائل على أساس

(١) انظر عن بعض الرحالة من المؤرخين الغربيين الهامش رقم (٥) في مقدمة هذا الكتاب .
(٢) انظر: للمزيد عن الموضوعات العلمية المتعلقة بدور المطوِّعة والتطوع والتي تتكامل مع بعضها في ثنايا هذا الكتاب مع هذا المبحث، والمباحث التالية: المبحث الرابع بعنوان: المطوعون والأمن الاجتماعي والفكري، والمشروع الاستراتيجي (التوطين الفكري) .

أن يكون هناك واعظ واحد لكل خمسين من السكان تقريباً، ويوجد حول كل واعظ مجموعة من (التلاميذ)، هذه المنظمة كانت جهازاً رائعاً للإعلام والدعاية، ذلك لأنها ترسخ جذورها حتى أعمق أعماق المواطنين»^(١).

ويضيف بنواميشان عن أهمية المطوِّعة (المطوِّعين) وخدمتهم للجانب العسكري: «وبعد أن أخذوا (أي العلماء والإخوان المجاهدون) عهداً من ابن سعود بأن يكون جيشه الجديد في خدمة الدين، أمر العلماء وتلامذتهم (المطوِّعة) بالطواف في كل البلاد، من قرية إلى قريةومن قبيلة إلى قبيلة لإلقاء سلسلة من المواعظ، يزداد بها التشجيع على خلق نظام (الإخوان)، لقد كان على الواعظين أن يقولوا للبدو بأن تعاليم (المروءة) القديمة قد ذهبت، وأن الشريعة الإلهية تتقدم على شريعة القبيلة وتقاليدها، وأن طاعة السلطان مقدمة على طاعة العشيرة، وكان عليهم بالإضافة إلى ذلك ان يذكِّروهم بقول النبي الدورة الدعوية التي يُقصد بها إثارة الحماسة في القبائل، يجب على (المطوِّعة) أن يوجهوا النداء إلى المستمعين، يدعونهم فيها للإسهام كمتطوِّعين في تأسيس المستعمرات»^(٣).

ويقول جون س حبيب عن مهام المطوعين، وعن حجمهم قياساً بحجم الفئة المستفيدة (البدو): «كان العلماء أيضاً يقومون بتدريب المطوِّعين وتوجيههم، وبخاصة أن أولئك المطوِّعين لم تكن لهم مهمة إدارية أو تشريعية خاصة، وإنها قد عُهد إليهم بتفقيه البدو في الدين، ويجبرونهم على حضور الصلاة، ويشرفون

(٢) هذا ليس بحديث، وقد تكون الترجمة غير دقيقة في هذا النص، وربها ان المقصود الإشارة إلى حديث الفسيلة (إن قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة فإن استطاع أن لاتقوم حتى يغرسها فليفعل) اخرجه البخاري في الأدب المفرد (١/ ١٦٨) .

على إغلاق الدكاكين أثناء الصلاة، كما كانوا يفرضون الالتزام بالآداب العامة، وكانت النسبة بين عدد المطوِّعين والبدو واحدا لكل خمسين؛ ويلي المطوِّع التلميذ وهو طالب يتطلع إلى شغل مركز مطوِّع»^(١). ويقول الرحالة الأمريكي الذي جاب أرجاء نجد واسمه ثاوسند أوكس

مؤكداً دور المطوِّعة: «وبين الفترة التي استولى فيها ابن سعود على الرياض ١٣١٩هـ/ ١٩٠١م سنة وتاريخ تكوين أول هجرة ١٣٣٠هـ – ١٩١٢م بدأ ابن سعود في تنفيذ مشروعه، وذلك في تحويل البدو وتوطينهم، وبدأ أساتذة الدين الشباب يَكثُرون وسط البدو يُعلِّمونهم القرآن الكريم والحديث الشريف، ويُحذِّرونهم من الشرور والآثام والخطايا ونار جهنم وغضب الله والعقاب والهلاك وكل المصائب الأخرى التي يلهب أيُّ منها خيال البدوي»^(٢).

لقد تجمعت عدة عوامل ساعدت على نجاح مشروع الملك عبدالعزيز في توطين البدو وتحسين أحوالهم الاقتصادية والثقافية وإخراج هذا المشروع من حيز الفكرة إلى حيز التنفيذ والعمل، حيث الدينُ والعلماء والمطوِّعون أسسُّ ناجحة في إقناع عامة الناس وقبائل البادية خاصه في تحسين أحوالهم الاقتصادية والثقافية والاجتماعية كما ذكر ذلك معظم المؤرخين، ومن ذلك ما ذكره الأستاذ عبدالفتاح حسن أبوعلية في كتابه (الإصلاح الاجتماعي في عهد الملك عبدالعزيز) وهو الكتاب الذي حصل بموجبه على جائزة الملك فيصل الأولى في مسابقة دارة الملك عبدالعزيز وقد بين فيه أهم عوامل نجاح المشروع ومنها:

(١) انظر: جون س حبيب، مرجع سبق ذكره، نقلًا عن جون فيلبي، قلب الجزيرة العربية، ص ٢٩٧، ص ١١٥. (٢) انظر ثاوسند أوكس،مرجع سبق ذكره،ص ٦٩، وانظر جون .س .حبيب مرجع سبق ذكره،ص ٩٣. أولاً: «سذاجة^(١) البدو و(عاطفتهم)، حيث إنهم يصدقون كل شيء ويندفعون في سبيل تحقيق ما يعتقدونه اندفاعاً قوياً، وهذا ساعد على نجاح مشروع الملك عبدالعزيز الذي استفاد من طبيعة البدو فاستخدمها لتحقيق أهدافه في تأسيس دولته الكبيرة في الجزيرة العربية».

ثانياً: «أن (الحماس الديني الموجود عند البدو البسطاء) كان عاملاً قوياً من عوامل نجاح المشروع، فالبدو لا يهتمون بالسياسة وإنما لديهم إحساس عميق بالأمور الدينيةومما يدلل على هذا العمق الديني، أن القبائل البدوية الكبيرة ظلت متمسكة بالفكرة».

ثالثاً: «لقد استطاع الملك عبدالعزيز أن يقنع رؤساء القبائل بالحضور إلى الرياض والدراسة في مسجدها الكبير للأمور الدينية على مشايخ أعدَّهم لهذه الغاية، ليعودوا وينشروا هذه التعاليم الدينية بين أفراد قبائلهم، وقد أغرى الشيوخ بالهدايا والعطايا وأصدر أوامره بإعطاء شيوخ القبائل بيوتاً في الرياض، وشكل منهم الرئاسة العسكرية وبهذا استطاع الملك أن يستقطب الجميع لقبول مشروعه⁽¹⁾».

لم يكن هؤلاء الباحثون والمؤرخون وحدهم من كَتَبَ عن دور المطوِّعين وأكد جهودهم في إرساء قواعد التأسيس، بل إن التواتر في كتابات الباحثين الغربيين تزيد التأكيد على هذا الدورالكبير .

يصف لنا هاريسون Harrison البريطاني الذي زار الرياض عام ١٣٣٦هـ الموافق ١٩١٨م عمليات إعداد وتدريب المئات من المطوعين لهذا الغرض الكبير فيقول:

 ⁽١) لعل أبوعلية قصد بعبارة (سذاجة البدو) بساطتهم التي هي من سهاتهم، وأما السذاجة فليست من صفاتهم (المؤلف).
 (٢) انظر: عبدالفتاح حسن أبوعلية، الإصلاح الاجتهاعي في عهد الملك عبدالعزيز، ص ١٤٥، نقلًا عن Don
 (٢) انظر: مدالفتاح حسن أبوعلية، الإصلاح الاجتهاعي في عهد الملك عبدالعزيز، ص ١٤٥، نقلًا عن Don

«إن الناس يعيشون للعالم الآخر، مئات يدرسون في المساجد ليكونوا معلمين دينيين للبدو بين القبائل، وكانت الرياض مركزهم الديني ومنها يوزع العلماء إلى أنحاء البلاد ليقوموا بتثقيف البدو هناك^(١)».

ويضيف أبو علية مؤكداً دور الدين والأئمة في تطويع البادية ورجالها قائلاً: «لقد وضع الملك عبدالعزيز كل ثقله لإنجاح مشروعه حيث كان يرى أن مستقبل الجزيرة العربية يتوقف على نجاح هذا المشروع الاجتماعي والعسكري والديني، فركز على أهمية العطايا وأهمية تثقيف البدو الثقافة الدينية عن طريق العلماء، لأنه يعلم أن كلمة الأئمة الشرعيين تنتشر بسرعة وتطاع من قبل البدو^(٢)».

وقد أكد أهمية التطوع والمطوعين في تأسيس الدولة السعودية أمين الريحاني فقال: «باشر ابن سعود إصلاحه الكبير بالوساطة الدينية، فكان يرسل المطاوعة (المطوِّعين) إلى البادية ليعلِّموا أهلها دين التوحيد والفرائض، ويزيِّنوا لهم هَجرَ ما هم فيه إلى إيهان يستشعرونه وبيت يأوون إليه، وأرض يحرثونها؟

وكانت عملية تحضير البادية^(٣) عند الملك عبدالعزيز قائمة على استثمار كل الوسائل الشرعية الدينية، فكان السيف يتقدم المطوِّع في بعض الأحايين أو يتبعه كما تقتضي الأحوال، تجاوز التطور في البدو حدَّهُ الديني فصاروا يهجرون ما هم فيه ليس إلى الله والتوحيد فقط، بل إلى الشريعة والنظام، وطاعة الحكام، واحترام حياة الأنام^(٤)».

ويؤكد الريحاني على مبادرات العلماء والمطوعين ودورهم في التنمية والبناء الاقتصادي وأثرهم في ملحمة التأسيس قائلاً: «لكن المصلح الكبير لا

⁽۱) انظر: عبدالفتاح حسن أبوعلية مرجع سبق ذكره ،ص ١٤٥، نقلًا عن Vol، Vol، Vol، نقلًا عن The Moslem World، Vol، نقلًا عن Vol، 12،1932، Wahabism and ibn Saud، By W.F. Smalley، P 242.

⁽٢) انظر: المرجع السابق ه، ص ١٤٦، نقلًا عن بنواميشان، 121 – Dickson (H.R.P)،Op.Cit.،pp.120. (٣) تحضير البادية يعني: نقل البداوة والرحل من عدم الاستقرار إلى السكن والتحضر في القرى والهجر والمستوطنات. (٤)أمين الريحاني، تاريخ نجد الحديث وملحقاته، الطبعة الأولى، ص ٢٣٥ – ٢٣٦.

يعدم طريقة تنقذ إصلاحه من الخطر، فشحذ ذهنه واستعان على تلك الحالة بالعلماء فجاء العلماء بالتاريخ، وبأخبار السلف، فَسَلَّحُوا بها المطاوعة (المطوِّعين)، فراح هؤلاء يحاربون بها البطالة والكسل، راحوا يعلمون المتحضرين أن الزراعة والتجارة والصناعة لا تنافي الدين، وأن المؤمن الغني خير من المؤمن الفقير، وهذا أبوبكر كان يملك ثمانية آلاف رأس من الإبل والخيل، فهل تزدرون أيها الإخوان ما كان يرغب فيه أبو بكر؟ وهل تشكُّون في أن الله سبحانه وتعالى يفتح لكم إذا أنتم زرعتم وتاجرتم أبواب الثروة والجاه؟

قد أفلح المطاوعة (المطوِّعين) في تحبيب العمل والمال إلى الإخوان، فشرعوا يزرعون الأرض حول الهجر ويتاجرون، وقد نشأت بعض هذه القرى نشوءًا سريعاً فصارت تباري جاراتها القديمة بالزراعة والتجارة، على أن الزراعة والتجارة لم تُضعِف في أبناء هذه الهجر من الإخوان روح القتال^(۱)» . وقد أفلحوا ونجحوا مرة أخرى حينها عززوا بتعليمهم ودعوتهم الوحدة

الفكرية في مناطق المملكة النائية كالمنطقة الجنوبية، وذكر نموذج عن أحد هؤلاء المطوِّعين وتطوعهم كافٍ في التعبير عن دورهم وجهودهم -وهو غير الترجمة المعنية- فكيف بتلك الجهود مجتمعة للمطوِّعين^(٢)!!.

فالشيخ (عبدالله بن محمد القرعاوي) الذي اشتهر بجهوده الدعوية والتعليمية في جنوب المملكة العربية السعودية –بعيداً عن العاصمة مركز العلم والقوة والقرار والتأثير – فتح ما يزيد عن ألفين وخمسمائة (٢٥٠٠) مدرسة أهلية

(١) انظر: المرجع السابق، ص ٢٣٥ .

⁽٢) جهود المطوعين أو المعلمين الدينيين التي كتب عنهاالرحالة المستشرقون -كما سبق- تؤكد على كُتَّاب التاريخ والباحثين في التراجم إعادة قراءة تاريخنا الاجتماعي عن دورهم في نشر العلم والتعليم ووحدة العقيدة التي أثمرت الأمن الفكري للمجتمع والدولة على حد سواء، مما أسهم في قيام الوحدة الوطنية وتقويتها لمسيرة هذه البلاد المباركة في السابق واللاحق.

خيرية، وبلغ عدد الطلاب والطالبات سبعين ألف (• • • , • ٧)⁽¹⁾ في آخر إحصائية وذلك عام ١٣٧٩هه، وكان الشيخ القرعاوي بحق مجدداً في جنوب المملكة العربية السعودية خاصةً في الميدانين التعليمي والدعوي، فقد أسهمت جهوده في تأسيس وتثبيت الوحدة (العقدية والفقهية) في هذه المنطقة لتتفق مع الوحدة العقدية وتتسق مع الوحدة الفقهية للمملكة العربية السعودية الموحَّدة كلها بفكر واحد، وهذا ما حرص عليه (المؤسس) وعلماء البلد، حيث جعلوا الدين الإسلامي بمنهجه السلفي –وحدة فكرية – قضية محورية في عمليتي والمُوحِّد، القائم على المنهج السلفي، وتخرج على يدي هذا الداعية المحتسب والمُوحِّد، القائم على المنهج السلفي، وتخرج على يدي هذا الداعية المحتسب والمتطوِّع رموزُ علمية ودعوية^(٢)، والشيخ القرعاوي يُعدُّ بجهوده التطوِّعية من دخل التاريخ من أقوى أبوابه، وهو بهذا رائد من رواد التطوع والدعوة في القرن الرابع عشر الهجري^(٣).

وهذا مثال واحد فقط، وهناك غيره من الرجال كثير باختلاف في المستويات ممن يصدق فيهم قول الله سبحانه وتعالى: ﴿ رِجَالُ لَا نُلْهِمٍمْ جَكَرَةُ وَلَا بَيْعُ عَن ذِكْرِ ٱللَهِ وَإِقَارِ ٱلصَّلَوَةِ وَإِينَاهِ الزَّكُوَةِ يَخَافُونَ يَوْمَا نَنَقَلَّبُ فِيهِ ٱلْقُلُوبُ وَٱلْأَبْصَرُ (٣) لِيَجْزِيَهُمُ ٱللَهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُواْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ أُوَاللَهُ يَرُزُقُ مَن يَنَآءُ بِغَيْرٍ حِسَابٍ ﴾ (النور :٣٧-٣٨).

(١) المعلومات الإحصائية كانت مشافهة من فضيلة الشيخ محمد بن عبدالله القرعاوي، وهو الابن الأكبر لوالده، وذلك بتاريخ٢٢/ ٨/ ١٤٣١ه، وقد أحصى صاحب كتاب (النهضة الإصلاحية) عدد مدارس الرجال والنساء أنها ألفين وخمسائة (٢٥٠٠) مدرسة، إضافة إلى المدارس في دولة اليمن التي بلغ عددها ستا وثمانين (٨٦) مدرسة. (٢) من أبرز هؤلاء الشيخ حافظ بن أحمد الحكمي –رحمه الله– مؤلف الكتب الشهيرة، ومن أبرزها كتاب (معارج القبول) في العقيدة .

(٣) انظر للمزيد عن الشيخ عبدالله القرعاوي الكتب التالية:(النهضة الإصلاحية في جنوب المملكة العربية السعودية لصاحبها عبدالله القرعاوي) ،تأليف عمر بن أحمد مدخلي، وكتاب (الشيخ عبدالله ودعوته في جنوب المملكة العربية السعودية، تأليف الشيخ موسى السهلي الطبعة الأولى، وكتاب (المسيرة لداعية جنوب الجزيرة) تأليف بندر بن فهد الآيداء، ومع كل هذه المؤلفات فهناك تقصير واضح في إبراز جهود هذا الرجل وأمثاله من رواد التطوع ورموز تأسيس وتقوية الوحدة الفكرية للوطن . ويكفي القارئ للتاريخ للحكم على حجم جهود المطوِّعين (المطاوعة) ومشائخهم من العلماء القراءة عن تلك الفترة التاريخية للجزيرة العربية –التي سبقت تأسيس الدولة السعودية الثالثة – لإدراك الفارق الكبير خاصة في حياة البادية التي كانت تشكل حوالي ٧٠٪ من سكان الجزيرة وما يحكم كثيراً من مناطقها، حيث الجهل بالدين وتَحكُم الأعراف والتقاليد القائمة على السلب والنهب، ثم ما حدث بعد ذلك من تحولات في حياة هؤلاء إلى العلم والأمن والإستقرار ووحدة القبائل والعشائر على أساس الدين^(۱).

وختاماً فإن مشروع المطوِّعين كان عندهم: هو الإنسان تعليمه وتطويعه وتنميته، وقد نجحوا في ذلك نجاحاً مشهوداً مما جعل الملك عبدالعزيز يستمر في دعم العلماء والمطوعين حتى بعد مرحلة التأسيس لأهميتهم في المرحلة الثانية وهي مرحلة البناء، وإذا كان كثير من المؤرخين يَعدُّون العلماء والإخوان المجاهدين شركاء مع المؤسس الملك عبدالعزيز في تأسيس الوطن فإن المطوِّعين بجهودهم الميدانية الواضحة في بناء الوحدة الفكرية شركاء كذلك.

التطوع والتوحيد في عملية التوحيد :

لقد أدرك الملك عبدالعزيز عوامل الفرقة والوحدة في آن واحد في هذا الوطن واستوعب بشكل واضح أن طوفان العصبية القبلية بقيمها السلبية من ثارات وعصبيات وسلب وسرقات واقتتال وغارات لا يمكن أن تُخمِد ناره الأموال والأعطيات التي كانت شحيحة بطبيعة الأحوال، بل إن القوة العسكرية لوحدها لا تستطيع ذلك والتاريخ شاهد بذلك، وقد عمل المؤسس بها توصل إليه عالم الاجتماع والسياسة والتاريخ العلاَّمة (ابن خلدون) بأن أمة العرب لا تصلح

(١) عن الفوارق بين ما قبل الوحدة وما بعدها انظر: معظم كتب التاريخ عن نشأة الدولة السعودية الثالثة،
 ومن ذلك كتاب محمد جلال كشك (السعوديون والحل الإسلامي).

أحوالها إلا بالدين، ولا يخضعها سوى الالتزام بقيم الدين وسيف الحق والشرع، وقد عمل الملك عبدالعزيز بهذه الرؤية السياسية^(١)، وقد أدرك تمام الإدراك أن من أهم خصائص جزيرة العرب في وحدتها الوطنية (فاعلية الدين) الإسلامي المدوَّن في سجلات التاريخ عن دوره وأثره الفعال في صهر القبائل والعشائر، وترويض العنصرية القبلية وتذويبها، قال تعالى مخاطباً نبيه محمد على ومذكراً له عن الموحِّد الحقيقي للأمة : ﴿ وَأَلَفَ بَيْنَهُمَ إِنَّهُ عَزِيزُ حَكِيمٌ ﴾ (الانفال: ٢٣).

كتب محمد جلال كشك عن هذا الجانب فقال: «أدرك عبدالعزيز دور العقيدة، سواء عن تفكير ودراسة، أو بالحس المتوارث، واستقراء تجارب صدر الإسلام، والتجربة الوهابية الأولى، عندما حَوَّلت «الحركة» البدو إلى مقاتلين من الطراز الأول، وحَدوا الجزيرة وأرعبوا الدولة العثمانية ودقوا ناقوس الخطر بالبعث فإ أن وصل نبأ بعث عبدالعزيز للمارد (عقيدة الإسلام) حتى انبعث الذعر من فأ أن وصل نبأ بعث عبدالعزيز للمارد (عقيدة الإسلام) حتى انبعث الذعر من وأكرر القول أن الملك عبدالعزيز أدرك جيداً أن التوافق الاجتماعي وتوحيد وأكرر القول أن الملك عبدالعزيز أدرك جيداً أن التوافق الاجتماعي وتوحيد الإعلامي المختلفة لا يمكن أن يتم إلا بسيادة الشريعة الإسلامية وقومها لأنها وأكرر القول أن الملك عبدالعزيز أدرك جيداً أن التوافق الاجتماعي وتوحيد الإقاليم المختلفة لا يمكن أن يتم إلا بسيادة الشريعة الإسلامية وقيمها لأنها والعصر الموحد، ولذلك عمل على دعم العلماء في بداية التأسيس بشكل خاص اليقوموا بتخريج التلاميذ من (المطوّعة والمطوعين والمرشدين) من الرياض

(٢) انظر جلال كشك، مرجع سبق ذكره، ص ٥٧٣ .

(٣) يلحظ هذا من خلال الواقع التاريخي في مرحلة التوطين والتأسيس، حيث لم يتم توجيه أو تعيين مطوِّعين

⁽١) بغض النظر عن علمه من عدمه عن ما كتبه المؤرخ سابق الذكر.

إلى شتى أنحاء الوطن في الهجر والقرى لتعليم الناس وتربيتهم على قيم الدين الواحدة الموحِّدة، وهؤلاء لا يحملون وحدة الفكر فحسب، بل وحدة الفقه، ومن أهم النتائج لهذا المشروع الاستراتيجي تحقق الأمن الفكري والأمان الاجتهاعي، فالتعددية الفكرية في جزيرة العرب تُعد من المؤشرات السلبية على الوحدة والاتحاد، وقد وصل الاجتهاد عند السياسي في توحيد الثقافة والفكر إلى أهمية وحدة الفقه ^(۱) –كما سبق-، وقد أدرك الملك عبدالعزيز أن قوته وقوة الدولة من قوة شعبه، وأن قوة الشعب الحقيقية تكمن في قوة تمسكه بالإسلام والفكري والسياسي، وكنموذج لنجاح الوحدة الفكرية وتوطينها فقد كان العلماء وتلاميذهم (المطوِّعين) من أقوى المنكرين على فئة من الإخوان (المجاهدين) التي وتلاميذهم (المطوِّعين) من أقوى المنكرين على فئة من الإخوان (المجاهدين) التي وعنها اجتهدوا وأخطأوا، وكانت مواقف العلماء معلومة، ودور المطوِّعين معروفاً في هذا الشأن في السلم والحرب حينها كان سيف الدين في السلم والحرب هو الفاصل، وهو المُحمد لكل فتنة .

وكفى للملك عبدالعزيز عبقرية إدراك سر مقومات الوحدة، وكان رجع صدى ذلك -كما سبق- أن انتشر المطوِّعة في جميع الهجر القديمة والمستحدثة تعبداً لله في نشر الخير والمعروف، وتقديم كثير من الخدمات التطوعية احتساباً من المطوِّعين في تقديم كثير من أعمال البر والتطوع كما هو معروف عنهم في كثير

(١) ورد عن وحدة الفقه: «تلقى إخوان الهجر التعاليم الإسلامية على المذهب الحنبلي» انظر موضي بنت منصور بن عبدالعزيز، كتاب الهجر ونتائجها في عصر الملك عبدالعزيز، ص ٣٢٩، نقلاً عن جون حبيب: نشأة حركة الإخوان في الجزيرة العربية، وانظر مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، العدد ٥، السنة الثانية، ذو الحجة ١٣٩٥، ص ٩.

من الاحساء أو الحجاز إلى المناطق الأخرى مثلاً، وبغض النظر عن هذه المسألة الاجتهادية وما فيها من الصواب أو الخطأ فان هذا وصف للواقع التاريخي .

من الأحوال حينها لم يكن لتلك الهجر مؤسسات خدمية أو بلديات أو مراكز شرطة وأمن، وأحياناً كان لهم أعطيات سنوية وموسمية من بيت المال تسمى آنذاك بروه^(۱) .

وتحت عنوان (بعث الدعاة والمرشدين) كتب الدكتور عمر بن صالح العمري في كتابه الصادر بمناسبة مرور مائة عام على تأسيس المملكة وقال: «كان الملك عبدالعزيز –رحمه الله– يبعث بالمحتسبين والدعاة والمرشدين والمطاوعة (المطوِّعة) إلى المناطق الأخرى من القرى والهجر والبلدان الصغيرة، ويحرص في الوقت نفسه على أن يدعمهم الدعم المادي اللازم، ويؤيدهم التأييد المعنوي، وذلك الدعم والتأييد الذي يعزز من مواقفهم وييسر من مهاتهم، ويتضح ذلك الاهتمام من خلال الكثير من المكاتبات والرسائل المتبادلة بين الملك عبدالعزيز وعدد من الدعاة وطلبة العلم الذين كلفهم الملك عبدالعزيز بشؤون الحسبة في بعض المهات الخاصة أو العامة في البلدان والنواحي المختلفة...^(۲)».

«وتحتفظ المصادر التاريخية بمختلف أنواعها بالعديد من الأمثلة التي تدل على هذه السمة عند الملك عبدالعزيز^(٣)».

وكان الملك عبدالعزيز يردد العبارة المشهورة والمعروفة عنه: «إنني قوي بالله تعالى ثم بشعبي، وشعبي كلهم كتاب الله في رقابهم، وسيوفهم بأيديهم يناضلون ويكافحون في سبيل الله، ولست أدعي أنهم أقوياء بعَددهم أو عُددهم، ولكنهم

 ⁽١) البروه: هي عادة سنوية تُدفع من بيت مال المسلمين للمطوِّعة لقاء تفرغهم من الأعمال الدنيوية لإمامة المساجد والتعليم والتطويع لدين الله، وكما ذكر الدكتور عمر العُمَرِي فإنها عادة ما تكون تمراً وحبوباً .(لأن هذا هو رصيد الحياة المعيشية السنوي لعامة الناس وخاصتهم في ذلك الزمن) (المؤلف) .
 (٢) انظر: الدكتور عمر بن صالح العمري في كتابه الملك عبدالعزيز والعمل الخيري دراسة تاريخية وثائقية، و13 هو 194 هـ
 (٣) انظر: الدكتور عمر بن صالح العمري في كتابه الملك عبدالعزيز والعمل الخيري دراسة تاريخية وثائقية، و13 هو 194 هـ
 (٣) انظر: الدكتور عمر بن صالح العمري في كتابه الملك عبدالعزيز والعمل الخيري دراسة تاريخية وثائقية، و13 هو 194 هـ

أقوياء إن شاء الله بإيهانهم⁽¹⁾...» وهو بهذا يعني ما يقول، فقد سجَّل التاريخ بطولات الإخوان العسكرية، وإسهام عامة الشعب بقبائله وعشائره في سبيل قيام الوحدة الوطنية وذلك بجهادهم وتضحيتهم وطاعة عامتهم وخاصتهم، وسجَّل التاريخ مرة ثانية دور العلهاء والمطوِّعة الذين كانوا ركائز أساسية في سياسة التوطين –كما سبقذكره – وكما هو مدوَّن في ثنايا هذا الفصل من هذا الكتاب بشكل خاص، وما دونته بعضكتب التاريخ، وقد سجل التاريخ مرة ثالثة وقوف التجار وذوي الأموال في دعم الدولة مالياً إسهاما وعطاءً وقرضاً، ومن ضور الدعم الأهلي من عامة الناس ما يسمى (الفضيَّه)^(٢) مما هو معلوم ومدوَّن في مدونات التاريخ^(٣)، وكل ذلك لأن بوصلة استراتيجية قيام الدولة على الفكرة الرئيسية (العقيدة الصحيحة) كانت واضحة وشفَّافة للحاكم والمحكوم في شراكة

ان هذه القوة في العلاقة بين الحاكم والمحكوم القائمة على قيم الدين وعقيدته صنعت الولاء والتوافق الاجتماعي الكبير، وقد تكون هذه القوة هي العامل

(۱) انظر: فؤاد مطرفي كتابه «خادم الحرمين.. حارس الأمتين»، موقع صحيفة الشرق الأوسط الالكترونية،
 http://www.aawsat.com/ على الرابط: / www.aawsat.com// العدد ١١٢٥٨ على الرابط: / www.aawsat.com// 11258

(٢) الفضينة ويسميها البعض الفضّه: هي كلمة مأخوذة من ريال الفضة المفروض على الناس، أو هي ما يُفض على على عامة النوضية ويسميها البعض الفضّه: هي كلمة مأخوذة من ريال الفضة المفروض على الناس، أو هي ما يُفض على عامة الناس دعماً لموارد الدولة أو إمارة البلدة والبلاد بغرض الدفاع، وهي عند آخرين ما يُفرض من ريال فضة على كل مزارع، وعلى كل عامل نصف ريال من الفضة وتكون لمالية الدولة أو امارة البلدة، وهناك من يقل فضة على كل مزارع، وعلى كل عامل نصف ريال من الفضة وتكون لمالية الدولة أو امارة البلدة، وهناك من يقل فضة على كل مزارع، وعلى كل عامل نصف ريال من الفضة وتكون لمالية الدولة أو امارة البلدة، وهناك من يقول أن الفضيه الزام على البيت الواحد بتقديم شخص للقتال، أو ذلول (ناقة) وبندق، أو ريالين فرنسي بدلاً من الذهاب للقتال، نقلاً عن صالح بن سليهان السلومي، ونقلاً عن الاستاذ عبدالرحمن بن حمد بن إبراهيم القاضي (روايات شفهية).

(٣) من المعلوم والمتداول تاريخياً: دعم تجار الرياض والقصيم للملك عبدالعزيز، ودعم قيام الدولة بالقروض تارة وبغيرها تارة أخرى، كما كان دعم تجار الحجازكذلك، ومن هؤلاء معالي الشيخ حسن عباس الشربتلي –رحمه الله – رجل العطاء مع الملك عبدالعزيز وغيره، وقد ذكر لي شخصياً بحضور فضيلة الشيخ عبدالعزيز بن حنش الله – رجل العطاء مع الملك عبدالعزيز وغيره، وقد ذكر لي شخصياً بحضور فضيلة الشيخ عبدالعزيز بن حنش الله – رجل العطاء مع الملك عبدالعزيز وغيره، وقد ذكر لي شخصياً بحضور فضيلة الشيخ عبدالعزيز بن حنش الله – رجل العطاء مع الملك عبدالعزيز وغيره، وقد ذكر لي شخصياً بحضور فضيلة الشيخ عبدالعزيز بن حنش الزهراني قصة تمويله لبعض المشروعات التنموية مع الملك عبدالعزيز، ومن ذلك تمويل (رحلة الضيافة البحرية للملك عبدالعزيز مع الرئيس الأمريكي روزفلت في البحر الأحمر) وغيرها من القصص، وكانت مبادرات شخصية أحياناً، وقروضاً أحياناً أخرى(المؤلف).

الرئيس الذي جنَّب (بلاد الحرمين) المملكة العربية السعودية ويلات وشرور الحملات الاستعمارية العسكرية الأجنبية حيث لم تستطع المغامرات الأجنبية العسكرية انتهاك سيادة دولة قائمة على الدين وتشريعاته، وبهذا يتضح دور الدين بعقيدته السلفية في عملية التوافق الاجتماعي للقبائل وتوحيد الوطن وما في ذلك من مناعة وقوة كان من أبرزها قوة العلاقة بين الحاكم والمحكوم .

ومن المهم التأكيد على أن العامل الأساسي في ملحمة التأسيس والبناء استثمار تعاليم الدين الإسلامي التي تحث على طاعة الله والرسول، ثم التضحية في سبيل ذلك في نشر تعاليم وقيم الإسلام كضوابط للمجتمعات والهجر وهي التي تحث على الوحدة والاتحاد والاجتماع وعدم الافتراق﴿ وَأَعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَقُوأُ وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْكُنتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ ٱلنَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمْ ءَايَتِهِ لَعَلَكُمْ نَهْتَدُونَ ﴾ (آل عمران :١٠٣)، والإنكار على من خالف ذلك، وكان الدافع الرئيسي للعطاء والبذل والقرض ودعم الدولة معنوياً ومادياً في عصر شح الموارد هو الالتزام بالقيم الإسلامية ليتعبد بها الناس ربهم في مساندة ولي أمرهم الذي أقام مع شعبه المخلص دولة التوحيد على التوحيد فقط، وهذا الواقع التاريخي الذي أثمر تجربة تاريخية ناجحة في الوحدة يتطلب نشر ثقافة الوحدة الوطنية القائمة على الدين الصحيح، والتذكير بأهمية وحدة الفكر على أنها من أهم عوامل الوحدة السياسية، وقد استوعبت وحدة الفكر الثقافات الجانبية وحقوقها كما هو واقع هذه التجربة التاريخية العملية، كما أن من حقوق هذه التجربة وحقوق الوطن المحافظة على عوامل ومقومات الوحدة والعمل على إجهاض ثقافة الحقوق المستوردة برؤية غربية بحكم أن ذلك من أبرز انتهاك السيادة الوطنية القائمة على أساس تاريخي معلوم -كما سبق- وكان ذلك بفضل الله ثم بفضل الدعوة ومناهج التعليم الموحَّدة والمُوحِّدة لكل أرجاء الوطن بفكر مُوحَّد .

لقد أدرك كثير من المؤرخين -خاصة المستشرقين- أهمية التطوع في عملية توحيد الوطن وبنائه فدونوا الكثير عن دور الخدمات الاجتهاعية التطوِّعية والتي تُعد من وسائل تقوية الولاء الوطني، بل إن دور الحكومات والدول أمام شعوبها هي في الرهان على تقديم الخدمات، وقد قام المطوِّعة المتطوِّعون بأدوار كبيرة في هذا المجال لا يسع ذكرها مفصلاً هنا .

وكانت -باختصار- خدمات بعضهم بارزة في شؤون الزواج والطلاق والعلاقات الأسرية والاجتماعية والإصلاح بين الناس، وآخرين في بناء المساجد وحفر القبور، وتلمس احتياجات الفقراء والمساكين والأيتام وغير ذلك كثير مما هو معلوم ومدون عن المطوعين في ذلك العصر، وقد كانوا موضع ثقة الموسرين في توزيع الزكاة والصدقات على المحتاجين والمعسرين .

العقيدة ودورها في الوحدة الوطنية :

المفكر النمساوي ليوبولدفايس الذي أسلم فيها بعد وتسمى باسم محمد أسد يقول واصفاً جزيرة العرب وقبائلها، ثم مفسراً عامل الوحدة الرئيس الذي عمل به الملك عبدالعزيز: «أواسط الجزيرة العربية أرض أهلها من البدو، وكانت مؤازرتهم أو خصومتهم هي التي تقرر الأحداث في الحروب بين ابن سعود وابن الرشيد في كل مرحلة، ولقد كانوا مترددين متقلبين في الرأي، وكانوا ينضمون إلى أي من الفريقين يتضح لهم في اللحظة ذاتها أن كلمته هي الراجحة، أو يتوقعون من الانضام إليه قدراً أكبر من الأسلاب والغنائم^(۱)» . ثم يُذكِّر محمد أسد بحجم التحديات التي واجهت الملك عبدالعزيز في عملية تأسيس الدولة وأهمية فكرة الهجر وأنها من عوامل الاستقرار وتحييد رجال

⁽١) انظر: محمد أسد، الطريق إلى الإسلام، ص٢١٦.

البادية فيقول: «وإذا أحدقت هذه المصاعب بابن سعود، فكَّر في خطة لعله لم يقصد منها بادئ الأمر سوى أن تكون مناورة سياسية، إلا أنه قُدّر لها في ما بعد أن تنقلب إلى فكرة عظيمة استطاعت أن تبدل وجه شبه الجزيرة كله: خطة توطين القبائل الرحَّل، فقد كان واضحاً أن البدو متى استقروا، لا بد أن يُقلعوا عن لعبتهم المزدوجة بين الفريقين، ذلك أنه كان من السهل عليهم، في حياتهم البدوية غير المستقرة أن يطووا بيوتهم الشعرية في لحظة واحدة وأن يسيروا بقطعانهم من جهة إلى أخرى ومن جانب إلى جانب، ولكن حياة الاستقرار لابد أن تجعل ذلك مستحيلاً عليهم، إذ إن انتقالهم إلى محالفة العدو لا بد أن يجلب معه خطر فقدان بيوتهم ومزارعهم، وليس أعز على قلب البدوي مما تملك يداه⁽¹⁾»

ثم يفسر محمد أسد ويؤكد في الوقت ذاته عامل الوحدة الرئيس ودور المطوعة (المعلمين الدينين) في ذلك فيقول: «وقد جعل ابن سعود توطين البدو أهم نقطة في برنامجه وقد ساعدته في ذلك إلى حد كبير تعاليم الإسلام التي تؤكد دائماً فضل الحضارة على البداوة، وأرسل الملك (المعلمين الدينين) يفقّهون البدو في الدين ويبشرون بالفكرة الجديدة التي لاقت نجاحاً لم يتوقعه لها أحد، وبرزت إلى حيز الوجود مؤسسة (الإخوان) – كها أخذ البدو المتحضرون يسمون أنفسهم، وأول هجرة (مستقر) للإخوان كانت هجرة مطير قبيلة الدويش، وقد أطلقوا عليها اسم الأرطاوية^(٢)، ونمت في بضع سنين إلى بلدة عدد سكانها ثلاثون ألف نسمة، ولم تلبث أن حذت حذوها قبائل عديدة أخرى^(٣)».

⁽١) انظر: المرجع السابق ،ص ٢١٦، علمًا بأن غريزة حب التملك ليست خاصة بالبدوي (المؤلف) (٢) تقع شهال الرياض، وتتبع لمحافظة المجمعة وقد تأسست عام ١٣٢٨هـ / ١٩١١م وهي أول هجرة أنشاها الأخوان. (٣)انظر: محمد أسد، مرجع سبق ذكره،ص ٢١٧.

وفي هذا الصدد كتب الدكتور محمد بن ناصر الشثري مؤكداً أهمية الدين ودور العقيدة السلفية في صهر القبائل ووحدتها فقال : «وكان الملك عبدالعزيز يُدرك خطر البداوة على مبادئ الدعوة السلفية وأن الجبلة التي فُطرت عليها القبائل أورثتها عادات وتقاليد تتنافى مع تعاليم الدعوة^(١)» .

وذكَّر محمد الشثري بالعلاقة الطردية بين التوطين العمراني والتوطين الفكري: فقال عن الملك عبدالعزيز «فرأى في التوطين والاستقرار وتصحيح العقيدة الدواء الناجح، حيث لا يمكن أن تتغير هذه المعتقدات إلا بوازع من الدين وإعادتهم إلى عقيدتهم السلفية، أو بمعنى آخر إقامة معالم الدين وإزالة هذه البدع والخرافات» كما قال: «هَدَمَ عبدالعزيز في نفوس المسلمين من جنود الدعوة أدرانها، فأقام فيها رباط الأخوة في الدين واللحمة في العقيدة بعد أن قطع فيها رباط القبلية وعنجهية الأنا الطاغية^(٢)».

ويقول الشثري عن دور العقيدة في الوحدة: «من ثم أصبحت الهجر موطناً للتحضير ومنطلقاً للتوحيد، ونجح العلماء في إعادة نور التوحيد من جديد لهذه الهجر، فأثمر هذا النجاح الوحدة بين القبائل على أساس عقيدة التوحيد، وكانت المهمة صعبة حيث كان عدد العلماء لا يكفي لمواجهة هذه المهمة، وتعب الملك عبدالعزيز تعباً شديداً في اختيار (المرشدين) الذين يواجهون أهل الهجر بالعقيدة الصحيحة والسلوك الصحيح، وقام العلماء بتحرير خطاباتهم المشتركة في توجيه القوم^(٣)».

ويقول الشثري كذلك عن المرشدين والمطوعة ودورهم في نجاح الوحدة والدولة:

 ⁽١) انظر،الدعوة في عهد الملك عبدالعزيز ،د. محمد بن ناصر الشثري، من ٢٧٢، الجزء الأول، الطبعة الرابعة، ١٤٦١هـ دار الحبيب. نقلاً عن الزركلي ، شبه الجزيرة، ج ٢١ ٢٥ وما بعدها .
 (٢) انظر: المرجع السابق ، من ٢٧٢ – ٢٧٣ ، نقلاً عن العبقرية في التوحيد والتحرير والتحضر، عمر أوز لام ص ٤١.
 (٣) انظر: محمد بن ناصر الشثري، مرجع سبق ذكره ، من ٢٧٣ ، نقلًا عن معركة الفقه والتأهيل قبل توحيد المملكة، أبو عبد الرحمن بن عقيل ، من ٣٠

«وهكذا فإن شخصية ابن سعود كانت هي التي أعطت الدفعة القوية لهذا التحول العظيم وأحاطته بمقتضيات النجاح، وهي التي جعلته يعين المرشدين لتعليم هؤلاء الرحل الزراعة إلى جانب المطوعين لتعليم أسس العقيدة الصحيحة^(۱)». وكتب الدكتور عبدالفتاح أبوعليه في مؤلفه (الإصلاح الاجتهاعي في عهد الملك عبدالعزيز) عن أهم عوامل نجاح الوحدة وذكر أن من أبرزها دور المطوِّعة والمرشدين الدينين والعلهاء في التوحيد والتأسيس قائلاً: «لقد ساعدت إرشادات العلهاء الدينيين والمطاوعة^(٢) (المطوِّعين) والمرشدين في إنجاح المشروع، ولولاهم ما كان بوسع الملك عبدالعزيز أن يحقق شيئاً^(٣)».

وعن دور هذه الفئة وجهودهم في دعم مشروعات التنمية، وكذلك عن أهمية المرجعية الشرعية وفتاوى العلماء لبناء المجتمع وتأسيس الدولة قال أبوعلية: «تقول الوثائق البريطانية إن علماء الرياض أصدروا فتوى تقضي بضرورة قيام البدو ببناء القرى والمدن وبمهارسة الزراعة^(٤)، ولقد أجبر الملك عبدالعزيز البدو باستثناء قبائل العجهان –الذين رفضوا مشروعه– على اعتناق مباديء الدعوة السلفية الإصلاحية والاعتراف به إماماً شرعياً لهم، وما أن جاءت سنة ١٩٢٠ فكرة التوطين^(٥)».

(١) انظر: المرجع السابق، ص ٢٧٣، نقلًا عن عثمان الصالح: جوانب من عبقرية عبدالعزيز، ص ١٨.
 (٢) يراجع التعريف الصحيح للمصطلح وكلمة المطاوعة كلمة عامية والصحيح المطوَّعة والمطوِّعون و(طاع) فلان يطوع طوعاً: انقاد (أو أطاع يطيع طاعة) ،المطوع: المتطوع للجهاد ونحوه يقال لهم المطوعة،والمطوعة - بتخفيف الطاء - وهنا فهو الشيخ يُعلم الناس أمور دينهم ويذكرهم بالصلاة وغيرها، انظر: الدعوة في عهد الملك عبدالعزيز، د. محمد بن ناصر الشري ما مر دينهم ويذكرهم بالصلاة وغيرها، انظر: الدعوة في عهد الملك عبدالعزيز، د. محمد بن ناصر الشري، ص ٢٧٣، الجزء الأول، الطبعة الرابعة، ٢٤٦هـدار الحبيب نقلاً عن كتاب (كنت مع عبدالعزيز).
 (٣) انظر: عبدالفتاح حسن أبو علية، مرجع سبق ذكره ،ص ١٤٢ .
 (٣) انظر: عبدالفتاح حسن أبو علية، مرجع مبق ذكره ،ص ١٤٢ .
 (٣) انظر: عبدالفتاح حسن أبو علية، مرجع مبق ذكره ،ص ١٤٢ .
 (٣) انظر: عبدالفتاح حسن أبو علية، مرجع مبق ذكره ،ص ١٤٤ .

(٥) انظر:المرجع السابق ،ص ١٤٤، نقلًا عن الوثيقة المحفوظة في F. O .686، Vol. 18،p. 111.

ويذكر أبو علية عاملاً رئيساً آخر مرتبطاً بالسابق فيقول: «لقد نجح الملك عبدالعزيز آل سعود في إرساء فكرة بيع القبائل لجمالها التي هي رمز البداوة، وأن تعتمد على الزراعة بدلاً من الرعي، وتكون مجتمعاً زراعياً مستقراً، بدلاً من مجتمع رعوي متنقل، وساعد في إرساء فكرته هذه جماعته الذين يشرفون على تثقيف البدو وتعليمهم⁽¹⁾».

لقد أدرك الملك عبدالعزيز الخصوصية الوطنية لتاريخ وجغرافيا الجزيرة العربية، وأهمية الوحدة على الإسلام الصحيح، حيث العقيدة السلفية التي تتسم بالتجديد والاجتهاد والحركة والإبداع وتذوب بها الولاءات القبلية وتُخضَعُ بها الأقليات لحكم الشريعة المتسم بالعدل والتسامح، وبهذه الروح الإسلامية التي قامت على العقيدة الصحيحة وتوحَّدت بها القبائل والمناطق في ظل تشريعاتها وُلدت الوحدة الوطنية رغم طوفان العصبية القبلية قبل وأثناء تأسيس الدولة، وكانت والاتصالات والمعلومات، ولا عاصم من أخطار ما يهدد الوحدة الوطنية سوى الاستفادة من التاريخ والبعيد والوقاية بالدين والإصلاح به وليس فيه كل ذلك خير من العلاج بوسائل مستوردة .

لقد تنبه الملك عبدالعزيز مبكراً لدعوات التجديد التي تجرد الوطن من قوته وتضعف من خصوصيته التي هي مصدر قوة وحدته، بل إن بعض دعوات التجديد تُفرِّغ الشريعة الإسلامية من محتواها، وبالتالي تنعكس على الوحدة فقال: «أما التجدد الذي يحاول البعض إغراء الناس به بدعوى أنه ينجينا من آلامنا فهو لا يوصلنا إلى الغاية القصوى، إننا لا نبغي هذا التجدد الذي يفقدنا عقيدتنا وديننا^(٢) ».

(١) انظر: المرجع السابق، نقلًا عن الوثيقة المحفوظة في F. O .686،Vol. 18،p. 111.

 (٢) انظر: عبدالعزيز بن عبدالمحسن التـويجري: كتاب (لسراة الليل هتف الصباح» الملك عبدالعزيز دراسة وثائقية)، الطبعة الثانية، ص ٢٣.

أقوال من محطاته الدعوية:

ما سبق من أقوال واستدلالات يؤكدها الواقع التاريخي الاجتهاعي في تاريخنا المعاصر، فهذه الفئة التي هي دون العلماء في العلم معروفة ومشهوره، ولعل المُتَرَجَمَ له أنموذجٌ من هؤلاء بالنظر إلى طبيعة عمله ودوره وجهوده، ويؤكد هذا معظم الروايات التاريخية والمشاركات الشخصية من بعض المعاصرين للمطوع (سليهان بن ناصر السلومي) عن محطاته الدعوية أو من بعض الأشخاص الذين عاصر آباؤهم وأجدادهم سابق الذكر، لاسيها أن تلك وأسهم فيها بدور التطويع والتوطين العلمي والفكري والاجتهاعي، وقد كان استقراره في كل من هجرة (مسكة)⁽¹⁾ وكذلك (ضرية)⁽¹⁾ للهدف السابق، وقد عُدَّت تلك البلدان ضمن الهجر ومن هؤلاء المؤرخ ابن ناصر⁽¹⁾, كها عدهما الرحالة فيلبي⁽³⁾، والرحالة ديكسون⁽⁰⁾ ضمن الهجر الجديدة، وأوردهما الأستاذ الدكتور أبو علية⁽¹⁾ كما أن المذكور سكن (مهد الذهب)

وقبل الكتابة عن محطاته العملية يحسن الإشارة إلى ما كتبه الشيخ محمد بن عبدالله

(١) تقع في منطقة القصيم، تابعة لمحافظة ضرية وتبعد عنها من الجهة الشهالية حوالي ٧ كلم، الموسوعة الجغرافية للأماكن في المملكة العربية السعودية (CD) نقلاً عن الشيخ حمد بن جاسر، المعجم الجغرافي للبلاد (٢) تقع في منطقة القصيم على بعد ١٥٠ كيلو متر جنوبا من الرس، وقد اصبحت محافظة، وهي قرية عامرة قديمة على وجه المحمية القصيم على بعد ١٥٠ كيلو متر جنوبا من الرس، وقد اصبحت محافظة، وهي قرية عامرة قديمة على وجه الدهر في طريق محمة من البصرة من نجد، قال الأصمعي يعدد مياه نجد، وقال: الشرف كبدُ (٢) تقع في منطقة القصيم على بعد ١٥٠ كيلو متر جنوبا من الرس، وقد اصبحت محافظة، وهي قرية عامرة قديمة على وجه الدهر في طريق مكة من البصرة من نجد، قال الأصمعي يعدد مياه نجد، وقال: الشرف كبدُ نجد وفيها حمى ضرية، وضرية بئر، ويقال ضرية بيت نزار، انظر: معجم البلدان، تحقيق فريد عبدالعزيز الجندي عضو لجنة احياء التراث الإسلامي بالمنيا، توزيع دار الباز مكة المكرمة، ص ٢١٥.
 (٣) انظر: جون س. حبيب، مرجع سبق ذكره ص ٢٧٢. نقلًا عن ابن ناصر.
 (٩) انظر: المرجع السابق، ص ٢٦٩، نقلًا عن فيليي، المملكة العربية السعودية، ص ٢٦٩.
 (٩) انظر: المرجع السابق، ص ٢٦٩، نقلًا عن فيليي، الملكة العربية السعودية، ص ٢٦٩.
 (٩) انظر: عرب السابق، ص ٢٦٩، نقلًا عن فيليي، الملكة العربية السعودية، ص٢٢٩.
 (٩) انظر: المرجع السابق، ص ٢٦٩، نقلًا عن ديكسون، الكويت، ٢٨٢ - ٢٨٤.

بن ناشع الشهري^(۱) عن جوانب تتعلق بالمرحلة الأولى من حياة الشيخ سليهان السلومي، وهي مرحلة طلب العلم والرزق في المدينة النبوية، وكان اللقاء بينهها في المدينة متأخراً، وذلك في المكان المسمى سكن (الترسيس)^(١)، وبعد اللقاء لازَمَهُ فترة من الزمن، وشرح المطوع السلومي له عن كراسي علهاء الحرم المدني، وسمع منه ذكرياته المبكرة عن المدينة.

فقال: «في ذكرياتي الممزوجة بذكريات شيخنا السلومي ولأسباب عدة ومواقف معدودة كتبتُ بعض الذكريات في سيرة شيخنا وحبيبنا في الله الشيخ سليهان السلومي التميمي نسباً، القصيمي مولداً ومنشأً ،فقد سمعت عنه فاشتقت إلى لقائه والسماع منه، وقد حدثني عنه ثلاثة من معارفي ومعارفه أيضاً، هم أكبر مني سناً وأكثر مني حباً للدعوة والدعاة، قد جالسوه مراراً وعرفوه فألفوه، وزارهم وزاروه، وحدَّثهم فاستفادوا من حديثه، وعلَّمهم فأنصتوا واستوعبوا^(٣).

وكان الشيخ السلومي قد سكن المدينة بضع سنين ونهل من معارفها وارتحل منها،

(١) الأستاذ الشيخ محمد بن عبدالله بن ناشع الشهري (ولد ١٣٥٥ه في قرية صعبان بالنهاص)، ويُعد من الشخصيات البارزة في العلم والأدب، والتاريخ والجغرافيا، والفقه والشريعة، والشعر والشعراء، وهو من الشخصيات العلمية الاعتبارية في المنطقة، وهو من أساتذة التربية والتعليم فترة طويلة من الزمن، توُّجت جهوده التحميمية والتربية بكلمية الاعتبارية في المنطقة، وهو من أساتذة التربية والتعليم فترة طويلة من الزمن، توُّجت جهوده التعليمية والتربية بكلمية الاعتبارية في المنطقة، وهو من أساتذة التربية والتعليم فترة طويلة من الزمن، توُّجت جهوده التعليمية والتعليمية والتربية والتعليم فترة طويلة من الزمن، توُّجت جهوده التعليمية والتربية والذي من الزمن، وهو من أساتذة التربية والتعليم فترة طويلة من الزمن، توُّجت جهوده التعليمية والذربونية بكليفه بأول إدارة للتعليم في محافظة النهاص فترة من الزمن، وهو من الموسوعات العلمية في العلمية في العلمية في والذاكرة، كما عرف عنه سعة العلم والمعرفة والدعوة وأعمال البر والخير –وفقه الله-، وانظر للمزيد عن ترجمته فايز بن سالم العميري الشهري، كتاب الوجيز في تاريخ وجعزافية بلاد بني شهر، الباب الخامس، ص ٢٦٠، الطبعة الطبعة الأولى ١٤١٨هـ والذي التعليم مركز حسن للطباعة الرياض.

(٢) الترسيس: اسم لحوش واسع بطول ٧٠٠ م وعرض يساوي ٥٣٥ من بناء الدولة التركية ،وقد استأجرته إدارة الحرس الوطني فيما بعد حينها آلت ملكيته لأحد الأشخاص ،ويقع هذا الحوش شهال جبل سلع وعلى طريق سلطانة في شيال غرب المدينة (التعريف من الشيخ محمد الشهري) .

(٣) الأول: ممن حَدَّثني عنه هو ابن عمي وأستاذي ومن تولى أمري ورعاية حياتي ومتابعة تعليمي بعيداً عن والديَّ، وهو الشيخ ظافر بن محمد بن هندي الشهري، والثاني هو محمد بن عبدالرحمن الرياعي الشهري ،والثالث هو عبدالله بن محمد بن علوان الشهري –رحمهم الله–والرابع هو عبدالرحمن بن سليمان بن ناصر السلومي أحد أبناء الشيخ سليمان لقيته بالمدينة،وكان خير لقاء قاد إلى لقاء والده (من كلام محمد الشهري). ولما زار ها بعد ذلك قابلني ومعه ولده عبدالرحمن في مقر سكني في موقع (الترسيس) سابق الذكر.

وحدثني الشيخ السلومي في زيارته هذه، وكانت لبضعة أيام عن تاريخ الترسيس^(۱) زمن الدولة العثمانية –موقعنا المذكور–، وأنه كان فيه إذاعة، أو ما نسميه برقية، ويسميه الشيخ مبرقة، قال وبعد دخول جيش ابن سعود المدينة المنورة حطم بعض الإخوان من الجيش الإذاعة المذكورة جهلاً منهم،قائلين: هي نوع من الشرك، أو هي قائمة على استخدام الشياطين، وقد ابتسم الشيخ في وجوهنا –وهو يحدثنا– إنكاراً على زعمهم الخاطئ، وذلك ما أكد لدي أن العلماء والمطوعين في تلك الفترة التاريخية المجاهدين^(۱) في جيش اللك عبدالعزيز».

يقول الشيخ الشهري في موضع آخر مما كتبه عن السلومي: «من ذكرياتي التي احتَفَظَتْ بها ذاكرتي عن شيخنا السلومي حديثه عن بعض مشائخه في طلب العلم في المدينة النبوية المنورة ،فقد كان يستَدِّلُ كثيراً بأقوال شيخين مشهورين في الحرم النبوي وينقل عنهما كثيراً في الحديث والتفسير بشكل خاص وهما: الشيخ محمد بن علي بن تركي (١٣٠١–١٣٨٠هـ)^(٣)، والشيخ محمد أمين الشنقيطي (١٣٢٥–١٣٩٣هـ)، كما أن شيخنا السلومي كانت له مكانة عند الشيخ عبدالله بن زاحم (١٣٥٠–١٤٢٣هـ) رئيس محاكم المدينة وإمام الحرم سابقاً، كما كانت له المكانة نفسها لدى الشيخ عبدالعزيز بن صالح (١٣٢٩– سابقاً، كما كانت له المكانة نفسها لدى الشيخ عبدالعزيز بن صالح (١٣٢٩

⁽۱) ورد التعريف عنه .

⁽٢) هذه حالات يبدو أنها تتكرر في أزمنةً كثيرة ،حيث إنه في حالات متكررة وُجِدَ أن من يحمل المشروع الجهادي والاستشهاد في سبيل الله يجهل الواقع السياسي، كما يفتقر بعضهم إلى فهم بعض الأحكام الشرعية المرتبطة بالواقع فيقع في الخطأ أحياناً من حيث لا يعلم (المؤلف) . (٣) هو محمد بن علي بن تركي من أهل عنيزة بالقصيم، وكان صديقاً وصاحباً وشيخاً للمطوِّع سليمان السلومي، وقد استفاد من صحبته، وكانت له دروس وتعليم في الحرم المدني.

«ويذكر شيخنا السلومي عن الشيخ محمد بن تركي أنه عمل رئيساً لمحاكم الحجاز، وأنه دَرَسَ في الأزهر زمناً ، وأنه فاق أقرانه هناك، بل و تفوق على بعض مشائخه، مشيراً إلى أن أول سيارة دخلت مصر يقال لها (أبو رفزا)، وأن الخديوي (ملك مصر) قابل علماء الأزهر في لقائه السنوي المعتاد، فكان الشيخ ابن تركي مهتماً للسماع والمشاهدة، وبعد الشاهي والمرطبات دار الحديث بين الحضور، ومنه: أن ملك مصر قال: ما هذه الدابة (السيارة) التي خرجت علينا من صناعة الغرب؟ وهل هناك نص يدل على هذا الحدث؟ فأشار بعضهم إلى بعض بعدم الإجابة، فوقف ابن مركو باتهم بقوله ﴿ وَلَلْيَكَلَ وَٱلْحَمِيرَ لِتَرْتَكَم، قال: قال: خاطب الله نبيه وأمته عن رالنحل: ٨) وهذا داخل فيها، ولله أن يخلق مستقبلاً ما لا نعلم نحن أيضاً، وكان للسلومي ذكريات علمية مع الشيخ محمد أمين الشنقيطي الذي كان يُدرًس التفسير في الحرم النبوي، وقد سمع منه التفسير في دروس الحرم قبل أن يظهر مطبوعاً فيما بعد باسم (أضواء البيان في تفسير القرآن بالقرآن» انتهى.

وإذا كان ما سبق يحكي شيئاً عن المحطة الأولى وهي: (العلمية)، فإن ما يلي هو عن الحياة العملية للمطوع سليهان السلومي، وقد تعذر وجود أي معاصر له في هذه المحطة الثانية وهي العملية، وكانت في (مسكة)، وبالتالي صَعُبت الكتابة عن تلك المرحلة نظراً لقدم سكناه فيها وكانت تقريباً فيها بين (١٣٣٥هـ -١٣٤٢هـ).

وتُعد بلدة الشنانة (البلاعية) المحطة الثالثة في حياته العملية وهي ثرية بالمعلومات عنه، نظراً لأنها مرحلة ليست متقدمة في حياته ولكونها أطول فترة قضاها قياساً مع رحلاته المعنية في التطويع والتوطين الفكري والدعوي، ونظراً

لمعايشة أبنائه الكبار له في هذه المرحلة، إضافةً إلى وجود معاصرين له حتى لحظة كتابة هذا البحث، وعن هذه المرحلة قال عبدالله (عبيد) بن خليفة الصالح الخليفة () للمؤلف: «كان إماماً قائمًا بمسجد البلاعية خير قيام، وكان هو المؤذن بنفس الوقت معظم فترة إمامته للمسجد، ومن حرصه كان يرقب بنفسه مغيب الشمس لأذان المغرب، وكان يُحدِّث علينا من كتاب رياض الصالحين بعد صلاة العصر، ومن كتاب التبصرة قبل صلاة العشاء حيث يُحضِرُ معه فانوس الإضاءة للقراءة، وكانت مدرسته جزءا من بيته وقد كانت غرفة مفروشة بالبطحاء (الرمل) وفيها خشبة معلقة للتأديب، وكانت منقرشة (منقوشة)، وكان صاحب قهوة عامرة بالزوار بعد الفجر وبعد الظهر (بين الصلاتين) من أهل الديرة، ومن أهل بلدة القوعي وغيرهم، وكان الوحيد الذي يوالي (يعتني) حيطان (مزارع) البلاعية بالتأبير والعناية حتى جداد (جني) التمر، وكان -غفر الله له ورحمه- يضع كل ما يحصل عليه في هذه القهوة وينفقه على ضيوفه، كما عرفنا عنه غيرته وحكمته في الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر حيث النصيحة مع الكبار، والعقوبة مع الصغار، وكان مذللنا (مخوفنا) من التقصير في الدين، كما كان له دور معروف في الإصلاح بين الناس المتخاصمين، وكل هذه الأعمال هي رصيد المسلم في الدنيا والآخرة» .

ويصف عبدالله وصالح ابنا سليمان السلومي فترة البلاعية بالشنانة وقد عاشا مع والدهما تلك الفترة قائلين: «بأنها من أجمل الفترات التاريخية في الحياة الاجتماعية لعائلات الشنانة في مجالات التعاون والبر والتقوى^(٢)».

وهذه مشاركة إضافية عن المعني بهذه الترجمة، والمشارك في الكتابة من بلدة (ضرية)،

 ⁽۱) هو من سكان ومزارعي البلاعية بالشنانة، من مواليد عام ٦٠ ١٣هـ ،وقد أفاد المؤلف مشافهةً بهذه المعلومات بتاريخ ١٤/ ١٢/ ١٤٣٢هـ .

⁽٢) انظر عن هذه الأقوال وأمثالها مباحث الكتاب، ومنها المبحث الثالث المحطات الميدانية (العلمية والدعوية).

وتُعد هذه المحطة الرابعة من حياته العملية، وعنها كتب الأستاذ علي بن محمد الكثيري^(۱) –وقد عاصر أبوه وجده المطوِّع سليهان السلومي – في كلمته المدوَّنة فقال: «رحم الله المللك عبدالعزيز، ورحم الله المطوِّعين عامة والسلومي خاصةً، فقد نفع الله البلاد والعباد بتلك السياسة الشرعية القائمة على الدين وأهله، فالعلم الشرعي هو الوسيلة المثلى لضبط الأمن ونشره حتى كان الأمان-بحمدلله-، ومن حكمة الملك عبدالعزيز – رحمه الله– أنه عالج الغارات والثارات بشريعة الدين السهاوي، وليس والمطوِّعون في أرجاء البلاد ما قام وتوحد إلا على أساس هذا الدين الذي نشره العلهاء والمطوِّعون في أرجاء البلاد، والدول المنتكسة هي التي ضلت هذا الطريق، فسليهان وشهدوا له بالتوعية الدينية، وكان من أبرز من أسهم في حسم الجهل في ديرتنا (ضرية) وقبلها (مسكة) كما سمعنا من أبائنا، والناس بفطرتهم السليمة أرض خصبة للدعوة وللقيادات الشرعية حيث يتقبلون ويسمعون ويطيعون للمطوِّع أكثر من غيره، وكان أو عدمهما عند الأهالي».

والقول مستمر للأستاذ علي الكثيري الذي يؤكد على أهمية الاستفادة من التاريخ فيقول: «والمطوِّع السلومي وأمثاله كثير يربطون الناس بطاعة الله، ومقتضاها طاعة ولاة الأمر وعدم الفتنة والخروج، فكان لهم بعد الله فضل كبير على الوحدة والسمع والطاعة لله ورسوله، والنصح للدولة وولاتها، والبادية ورجالها معروفون بعدم الخضوع إلا لسلطان أو زعيم القبيلة، ولكن في هذه الجزيرة العربية أخضعهم وأدَّبهم الدين –والحمدلله–، ونقصه –لا سمح الله– خطر علينا في هذه البلاد، والسلومي وأمثاله يحبون للناس الخير ويخدمونهم بها يحتاجون، وتقديم الخدمات

⁽١) هومدير جمعية البر ببلدة ضرية عام (١٤٣١هـ)، وهو أستاذ تربوي متقاعد، وكان مدير مدرسة في ضرية والصمعورية سابقاً، وهو من أهالي بلدة (ضرية).

للناس من تعليم ودعوة وبر وإحسان كلها تنزع الأحقاد والخلاف والنزاع من صدور الناس، وكل تلك الأعمال والتوجيهات أمور طيبة عرفت عن المطوِّعة بشكل عام والمطوِّع السلومي بشكل خاص، وهذا ما عمل عليه المطوِّعون حينها استقروا في القرى والهجر وهي سياسة للملك عبدالعزيز في التأسيس والتوطين، وأبناء هذه البلاد الطاهرة بآبائهم وأجدادهم يفخرون بالدين وأهله وسؤالهم عن أمور الدين واستفتاؤهم العلماء في جوانب الشريعة مقدم عندهم على حقوقهم الخاصة، والملك عبدالعزيز –رحمه الله– كان مدركاً لهذا الأمر وأن الشريعة هي التي تحكم الناس وتوحدهم قبل القوة والنظام.

فرحم الله السلومي الذي علَّم القرآن والدين، وغفر الله لمن قبله عبدالله بن مانع العلوي والذي علم القراءة والكتابة، ورحم الله المطوِّع محمد السويلمي مطوِّع الصمعورية وكان لكل واحد دوره في الخير والدعوة والتعليم» انتهى.

يقول أحد تلاميذ المطوع السلومي الذين درسوا عليه القرآن في (ضرية) واسمه مرشد بن حسين العلي البُصيِّص الكثيري^(١) وعنده ذكريات كثيرة عن دور السلومي في التعليم والتربية: «كانت الحاجة كبيرة في بلدتنا، فجاء السلومي وعنده طريقة جذابة ومحببة في تعليم أمور الدين، وكثيراً ما تداول الناس قال السلومي وفعل السلومي من محبتهم له وخوفهم من قوته الاحتسابية، إضافة للحجم الكبير من انتفاعهم بعلمه ودعوته» انتهى.

ومن محطات حياته العملية التطوعية (مهد الذهب) وعن هذه المحطة سجّل الأمير سعود بن عبدالرحمن السديري أمير (مهد الذهب)^(٢) سابقاً ذكرياته، وقد

⁽١) هو من كبار السن الرعاة المستقرين في محافظة ضرية، وهو من الذين درسوا القراءة والكتابة والقرآن على السلومي.

⁽٢) تقع في منطقة المدينة المنورة، إمارة المدينة المنورة، انظر:الموسوعة الجغرافية للأماكن في المملكة العربية السعودية (CD) نقلاً عن عاتق بن غيث البلادي، معجم معالم الحجاز .

تعاصرا، وكان بينه وبين السلومي صحبة ومحبة وتعاون، قال عنه لأحد أحفاده: «سليهان السلومي أنيس بالمعنى الصحيح، وهو طيب القلب وكررها ثلاثاً ،وهو من الرجال القدماء الذين على الفطرة، وكان يعمل بقاعدة ازهد بها في أيدي الناس يحبك الناس» وقال: «والدكم سليهان خطب ذات مرة في صلاة الجمعة خطبة عن قضية معينة أو منكر رآه، واستدعيته مساء ذلك اليوم ودخل علي قائلاً أنا عارف لماذا استدعيتني،فقلت له: يكفي أنك عرفت، فهو من الرجال العقلاء،ونعم الرجل الذي لا يأنف من مناقشة أو لوم على مسألة معينه» وقال كذلك: «سليهان السلومي – الله يرحمه ويجزيه عنا خير الجزاء – كان موضع ثقتي وعن جدارة، والثقة به كبيرة وهو من الناس الذين ليس لديهم لعب أو غش أو كذب، وهو من الأولين المباركين الذين على اتجاه واحد، أحمد الله أنني ما عملت عملا يُتأسف عليه لا معه ولا مع غيره، والذي يكون على الخط الصحيح تنتظم له كل الأمور، وسليهان السلومي كذلك وهو كفؤ في الأمانة والعلوم الطيبة، وأنا مقدر مكانته، وكان مقدراً حسن معرفتي به وثقتي فيه،

وفي هذا السياق التاريخي عن المطوِّعين ومكانتهم المهمة بدورهم البارز في عملية التوطين الفكري، كتب محافظ الرس سابقاً محمد العساف الحسين^(٢)عن المطوع سليان السلومي تحديداً، وذلك بإجابة مكتوبة على سؤال موجه من حفيده محمد السلومي فقال: «علاقة والدكم سليان يرحمه الله مع والدي عساف أمير الرس أفيدكم أنها علاقة قديمة وصداقة محبة من قبل وجودي، والذي أعرفه أن والدكم

 ⁽١) كانت تلك الكلمات من الأمير سعود بن عبدالرحمن السديري مشافهة، وتُتبت حال حديثه عن صديقه المطوع السلومي ثم قُرئت مباشرة على الأمير بحضور ابنه تركي بن سعود، وكان الحديث مع حفيد المطوع سليان السلومي وهو: محمد بن عبدالله السلومي –المؤلف وبحضور مجموعة من جلسائه بالطائف بتاريخ ١/ // ١/ ١٤٣١هـ.
 (٢) محمد بن عساف الحسين كان أميراً ثم محافظاً لمحافظة الرس، كتب هذه المشاركة عن المطوع سليان السلومي وابنه الشيخ عبدالله السلومي معافلة الرس، كتب هذه المشاركة عن المطوع سليان السلومي وابنه الشاركة على الأمير معافلاً لمحافظة الرس، كتب هذه المشاركة عن المطوع سليان السلومي وابنه الشيخ عبدالله السلومي بتاريخ ١/ /١ /١٢ ١٢

كان محتسباً في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وساكناً في الشنانة، وكل ما دخل الرس يزور والدي، وموجود بينها جميع أواصر المحبة، حتى كان سفر والدكم إلى (مهد الذهب)، وقد رأيت مؤخراً خطاباً من الوالد فيه توجيه إلى سليهان السلومي بالذهاب إلى (المهد) تحقيقاً لرغبة الملك عبدالعزيز يرحمه الله عام ١٣٦٤هـ ليكون مطوعاً وإماماً لأهل (المهد) وهذا سبب ذهابه للمهد» انتهى. وما سبق يكشف عن جهود المطوعة ومكانتهم ودورهم البارز في التوطين الفكري وإسهامهم الواضح في التوطين العمراني .

• • • •

المبحث الثاني سيرة وشخصية المطوّع سليمان بن ناصر السلومي

اللي إلى جيته يزندك فنجال أيضاً وبيته للمسايير مدهال من شعر عامر الرميح عن سليمان السلومي

البيت الأوسط يا علي شد راعيـه يفرح به الطرقي يمره يقهويه

أهمية التاريخ الاجتماعى():

الكتابة عن الرموز الاجتماعية مطلب تاريخي واجتماعي للاستفادة وكسب الدروس والعبر، وقد يكون التدوين واجباً شرعياً، والتدوين التاريخي عن القدوات بشكل خاص يكشف عن الجوانب المشرقة للمجتمعات، وتدوين الحقائق التاريخية والاجتهاعية مما يُحقق ذلك، ولعل مما يعكس الأهمية العامة والخاصة تدوين هذه الترجمة عن سليمان بن ناصر بن سليمان السلومي، فهو مطوِّع، وفي تاريخ حياته (تجربة حياة)، وهو عميد أسرته، حيث عُرفت به وعُرف بها ومن أهمية هذه الترجمة أن في هذا النشر وفاء بحقه كوالد، كما أن هذه الترجمة وغيرها تسهم في توضيح كثير من الصفحات الاجتماعية التاريخية غير المعروفة أو غير المقروءة، وبالكتابة عن التاريخ الاجتماعي تتضح كثير من الصور الاجتماعية والاحتسابية والتطوعية عن عصر اتسم بضعف الكتابات في هذه الجوانب، ولعل التدوين التاريخي في المجال الاجتماعي من أداء الأمانة التاريخية للمُتَرجَم لهم ولعصرهم لتكوين الصورة الذهنية عن بعض الجوانب المجهولة في تلك الفترة، فمن هو المحتسب(٢) سليمان السلومي؟ الذي وصلنا عن ترجمته القليل من المعلومات والقليل من الوثائق، لكنها بحمدلله عكست الكثير عن شخصيته، كما كشفت عن بعض الجوانب التاريخية الاجتماعية والدينية لعصره .

انظر عن أهمية التدوين التاريخي بشكل عام التمهيد في هذا الكتاب .

(٢) انظر عن بعض المعلومات المختصرة للمترجم عنه: فهد بن منيع الرشيد، كتاب الرس بين ماضيها وحاضرها ص١٢٩، وقد عدّه مع رجال الحسبة في الرس، وانظر عن ترجمته الشخصية التعليمية (موسوعة تاريخ التعليم في المملكة العربية السعودية في مائة عام) المجلد الرابع، ص ٣٩٩، إصدار وزارة المعارف ١٤٢٣هـ، وانظر عن جوانب من ترجمته (صحيفة الجزيرة عدد رقم ١٣٠٨ تاريخ٢٢/ ٩/ ١٤٢٣هـ) الأستاذ عبدلله بن صالح العقيل، وانظر موجز عن ترجمته الشخصية موقع موسوعة طعس العربية مسية www.t3as.com بعنوان: (البيوتات العلمية في الرس(١).

ولادته ونسبه (۱) :

سليهان بن ناصر (السلومي)^(٢) من الرجال المعروفين بالقصيم، وبالشنانة والرس^(٣) تحديداً كما تؤكده وثيقة نسبه (انظر ملحق رقم(١))، وكانت ولادته حوالي عام ١٣٠٨هه، ويؤكد معظم أولاده أن ولادة والدهم كانت بالشنانة، ويكنى أبو ناصر، كما يكنيه البعض (أبوسلوم)، وقد ذُكر في بعض المصادر المتأخرة أنه ولد في المدينة النبوية، وهذا محتمل^(٤)، علمًا أن والدته من البغيليل وهم

(١) أعتذر (لقُراء الكتاب أو قُرَّاء هذه التجربة التاريخية) عن الإسهاب في بعض الأنساب في هوامش هذا المبحث، وما ارتبط بها من أُسر أو عائلات وما تَطَلَّب ذلك من إدراج لبعض التفاصيل في تلك الهوامش، لأني أردت أن يكون في ذلك إجابةٌ لكثير من تساؤلات الأجيال القادمة – عن ماضيها – وبعض تفاصيل الموامش، لأني أردت أن يكون في ذلك إجابةٌ لكثير من تساؤلات الأجيال القادمة عن ماضيها روبعض تفاصيل الموامش، والبعث الموامش، والمات وأو مائلات وما تُطَلَّب ذلك من إدراج لبعض التفاصيل في تلك الموامش، لأني أردت أن يكون في ذلك إجابةٌ لكثير من تساؤلات الأجيال القادمة – عن ماضيها – وبعض تفاصيل الجانب الأسري أو العائلي، لعلمي أن هذا الكتاب أول كتاب وثائقي عن أبرز وأشهر رجال عائلة (السلومي)، ولتوفير الوقت على القراء المهتمين بقراءة هذه التجربة التطوعية فإن تجاوزهم هذا الفصل أو ماشه إلى بقية فصول الكتاب قد يكون من الصواب في قراءة التجربة التطوعية الاجتماعية.

(٢) الأصل أن عائلة السلومي تتسمى بالجد الأخير فيقال عائلة (هويشان أو الهويشان) -كما هو المعتاد بين الناس-، ولكن الشهرة (السلومي) المتأخرة لجد المُترجَم له حسمت الانتساب العائلي للقب المتأخر، ولقب (السلومي) هو لـ: سليهان بن محمد بن هويشان، وهذا هو واقع كثير من الأسر والعشائر عبر التاريخ تتكون لها القاب متأخرة وتنسب إليهم ويشتهرون بها، ويطغى الاسم الجديد على القديم، بل ويندثر الاسم أو اللقب القديم أحياناً، وكنموذج لذلك: فإن مريم بنت ناوي الهويشان زوجة خليفة بن عبدالله بن خليفة بن منيع الملقب (حسحوس) تنسب لهويشان حسب نسبها، وحسب ما ورد بمحكمة الرس عن إرثها من أرض الحناكية بالرس، وميراث سليهان بن ناصر السلومي لها ثابت وفق ما ذكره علي بن صالح (الحسحوس) الخليفة-رحمه اللقب-، وقد ذكر علي الصالح (الحسحوس) الخليفة في منتصف الثمانينيات تقريباً من القرن الماضي وقال للجد سليهان السلومي بعد قدومه من (مهد الذهب): إن لورثتها من السلومي (الهويشان) حقوق من ميراثها، حيث يرثها كل من: الحسحوس والسلومي والخناكي، وذلك من أرض الحناكية بالرس، لأن المون الماضي وقال للجد المايه، وقد ورثت مريم بنت ناوي بن هويشان من الخليفة في منتصف الم

وحسب ما ورد عن اسمها وزواجها من جد (الحسحوس) من الخليفة وذلك في وثيقة نسب السلومي (انظر وثيقة رقم۱)، وانظر: شجرة نسب عائلة الخليفة فزوج مريم بنت ناوي والملقب (حسحوس) واسمه خليفة بن عبدالله بن خليفة بن منيع، وكان من أولادهم: (ناوي، سليهان، إبراهيم، صليهم، منيع، عبدالله، محمد)، والخلاصة أن الشهرة قد تكون للاسم الجديد على حساب القديم.

(٣) الرس محافظة من محافظات القصيم، تقع في الجنوب الغربي لبريده، وعن تاريخ الرس والشنانة انظر المؤلف في كتابه (الرس والشنانة ودوهما التاريخي) تحت التأليف، والشنانة من قرى الرس تقع على الطريق الدائري الغربي لمحافظة الرس .

(٤) ورد ذلك في صحيفة الجزيرة، عدد رقم ١٣٠٨٥، بتاريخ في ٢٢/٩/٢٦هـ، وأقول هنا: قد لا يكون مكان ولادته المدينة، ولكن سبب تدوين المدينة مكاناً للولادة بسبب التحاقه بجيش الشريف الأمير على المدينة

من عوائل الشنانة (انظر عن الشايع البغيليل والأخوات التسع ملحق رقم (٢))، فوالدته هي: هيا بنت إبراهيم بن شايع البغيليل^(١)، ومما هو معلوم فقد قدم أجداد (سليمان) إلى الشنانة من أوُشيقر .

والسلومي لقب لـ (سليمان بن محمد بن هويشان^(۲) من آل منيع، من

النبوية وذلك في أول عمره المبكر، أو بسبب استخراجه لحفيظة النفوس الخاصة به من الجهات الرسمية السعودية بالمدينة النبوية فيما بعد ذلك، وقد يكون مكان الولادة بالمدينة هو الصحيح بسبب زواج والده سليهان من والدته هيا الشايع بالمدينة، وذلك حسب رواية عبدالله العليان (أبو قريش)، وهي: أن ناصر بن سليهان السلومي والد المطوِّع سليهان قد تزوج من هيا البغيليل، وهو مستقر بالمدينة المنورة، حينها كان ناصر ملتحقاً بجيش الدولة العثهانية، والزواج كان بالوكالة الشرعية، وقد سافرت هيا سابقة الذكر للمدينة مع إحدى أخواتها، ويبدو أنها زوجة محمد العمر المفيزوكان دخول أزواجهن بهن في المدينة المنورة (والله اعلم).

(١) يلاحظ أن هيا والدة سليمان بن ناصر السلومي من عائلة البغيليل من الزهير من بني صخر، وكانوا يسكنون الشنانة، وقد توفيت حوالي عام ١٣٦٤هه، وهيا بنت شايع البغيليل زوجة ناصر السلومي أنجبت له ولدين محمد وقد قتل حكما هو موضح في موضع آخر –، و(سليمان وهو المعني مهذه الترجة)، وينما مات ناصر عنها تزوجها سليمان بن صالح بن عبدالله الفلاح المكنى أبو فلاح، (وكان إمام الشنانة السفلى ثم الوسطى)، وقد ولدت له فاطمة السليمان الفلاح لتصبح أختاً من وكان إمام الشنانة السفلى ثم الوسطى)، وقد ولدت له فاطمة السليمان الفلاح لتصبح أختاً من (وكان إمام الشنانة السفلى ثم الوسطى)، وقد ولدت له فاطمة السليمان الفلاح لتصبح أختاً من وحد هو الليمان السليمان الفلاح لتصبح أختاً من وعد هو المليمان السلومي ويكون خالاً لأولادها، وفاطمة هذه تزوجت حمد بن محمد العمر المفيز، وحمد هو المليمان السلومي ويكون خالاً لأولادها، وفاطمة هذه تزوجت معد بن محمد العمر الفيز، وحمد هو المليمان السلومي ويكون خالاً لأولادها، وفاطمة هذه تزوجت معد بن محمد العمر الفيز، وحمد هو المليمان السلومي ويكون خالاً لأولادها، وقد أنجبت له بنتاً واحدة فقط هي عائشة البني عمرها حتى توفيت عند أخيها سليمان السلومي ، وقد رضعت عائشة بنت هوشان من سارة بنت هوشان، وكانت أمها فاطمة الفلاح مريضة ومشلولة زمن الإنجاب وما بعد ذلك، وبقيت رضعت من زوجته سارة، وكانت هي الزوجة الأولى له، وقد رضعت عائشة بنت هوشان من سارة رضعت من زوجته سارة، وكانت هي اليمان السلومي ، وقد رضعت عائشة بنت هوشان من سارة رضعت من زوجته سارة، وكانت هي المليمان السلومي على الجال حينذاك، وذلك إلى والدها هوشان، حيان زوجها من رام رضعت من زوجته سارة، وكانت كولانه ويناته، وبعد بلوغها سافرت للمدينة مع –خالها وأبيها من رضعت من زوجته سارة، وكانت كولانه، وبلانه، وبقيت ورضعت من زوجته سارة، وكانت مي مدة سنين كاملين، وعاشت في بيت خلوا عليمان السلومي كانية له من الرضاعة – سارة، وكانت هي على الجال حينذاك، وذلك إلى والدها هوشان، حيان زوجها من رام مع مي الرضاعة مارة، وكانت مي مدة، وبناته، ووا واشته والمي من وارمي على الجام حمد، والمي موليما مي من البنات، وينه وما مي وين أولاده وينانه، وينه وا والنه والم من مي من الم مع مي المان المليمي ووند أولانه وي مل مانه، وينانه، وينه وا ولولاه وولاه الدكم ووا واشتهروا ممى مي الم مع، والدم وي أولالما ورمي و

(٢) رغم ورود اسم (هويشان) بحرف الشين، – (وهو الأصل حتى يثبت عكس ذلك) – كما هو في الوثيقة المرفقة (٤) رغم ورود اسم (هويشان) بحرف الشين، – (وهو الأصل حتى يثبت عكس ذلك) – كما هو في الوثيقة (وثيقة رقم ١)، وكما هو متناقل شفهياً بين أبناء السلومي، فهناك من يرى أن هذا الاسم بحرف السين (هويسان) يعني بالمهملة ،وهذا قول معالي الدكتور عبدالله بن يوسف الشبل وعنده علم واهتمام بالأنساب، وهو يرى مجرد رأي علمي أن (هويسان) بحرف السين، وليس (هويشان) بحرف الشين، ودليله في ذلك (هويسان) يعني بالمهملة ،وهذا قول معالي الدكتور عبدالله بن يوسف الشبل وعنده علم واهتمام بالأنساب، وهو يرى مجرد رأي علمي أن (هويسان) بحرف السين، وليس (هويشان) بحرف الشين، ودليله في ذلك أن (هويسان) الشتهر كاسم من أسماء الوهبة من بني تميم في أوشيقر، وقد يُطلق على الشخص لقباً وتصبح شهرته باللقب أكثر من الاسم –كما هو معروف – فيكون هويشان بالمعجمة اللقب وهويسان بالمهملة الاسم ...

آل مشرف^(۱)، من (الوهبة) من تميم^(۲)، ولقب (السلومي)^(۳) كان لقباً عائلياً لناصر أخذه من أبيه سليمان، وسليمان هذا الملقب (سلومي) ليس لقباً مكتسباً من نهاية النسب المعروف، وهذه الألقاب التي تحدث على بعض الأجداد في الأنساب هي واقع كثير من الأسر والعوائل المنتسبة للعشائر والقبائل^(٤)، وثبوت نسب الأسر والعوائل للقبائل يحصل بما هو متعارف عليه ومتناقل مشافهة فيما بينهم ومع غيرهم كما هو الواقع

(١) من حيث ثبوت النسب فكما هو معروف أن المنهجية السائدة لثبوت الأنساب هو المتعارف عليه بين الأسر والقبائل والتزاوج بينهم، أو المتناقل حسب الروايات الشفهية فيما بين الناس والعشائر والقبائل بل وثُبوتها بذلك،ووجود أي وثيقة مكتوبة يعني تأكيد الروايات الشفهية وتأكيد المتعارف عليه، ومن زاوية أخرى فإن (هويسان) أو (هويشان) تحديداً هو الذي قَدِم هو وخليفة من أوشيقر، عليه، ومن زاوية أخرى فإن (هويسان) أو (هويشان) تحديداً هو الذي قَدِم هو وخليفة من أوشيقر، وهما أبناء أخوين يعني عيال عم من آل مشرف من (الوهبة)، ولكن كلا الشخصين –رغم ثبوت النسب– لا توجد لهي النسب– لا توجد لهي سلسلة نسب دوقيقة ومعروفة بالتسلسل (وسلسلة النسب هي مشكلة معظم النسب والعشائر).

(٢) يلاحظ أن هذا النسب هو ما يتناقل مشافهة عند عائلة السلومي. وهو ما سبق ذكر تدوينه وكتابته من قبل ناصر بن سليهان السلومي عن والده سليهان (انظر وثيقة رقم (١)، ومن باب إضافة بعض المعلومات فوثيقة السلومي هذه معروفة من السابق وهي الموجودة عند عائلة السلومي عنهم، والتي تُرجع نسب السلومي إلى حولة تسمى (آل منيع) من (آل مشرف) من (الوهبة) من تميم، ففي وثيقة (السلومي) أن هويشان وخليفة أبناء حولة تسمى (آل منيع) من (آل مشرف) من (الوهبة) من تميم، ففي وثيقة (السلومي) أن هويشان وخليفة أبناء أخوين يعني عيال عم انتقلوا من أوشيقر بسبب دم على العصبة ونزلوا في بلد الرس، وهويشان وخليفة من حولة تسمى (آل منيع) من آل مشرف) من (الوهبة) من تميم، ووثيقة (السلومي) أن هويشان وخليفة من أخوين يعني عيال عم انتقلوا من أوشيقر بسبب دم على العصبة ونزلوا في بلد الرس، وهويشان وخليفة من حولة تحوين يعني عيال عم انتقلوا من أوشيقر بسبب دم على العصبة ونزلوا في بلد الرس، وهويشان وخليفة من حولة تحوين يعني عيال عم انتقلوا من أوشيقر بسبب دم على العصبة ونزلوا في بلد الرس، وهويشان وخليفة من حولة تحوين يعني عيال عم انتقلوا من أوشيقر بسبب دم على العصبة ونزلوا في بلد الرس، وهويشان وخليفة من مولة تحدين الحين يعني عيال من آل مشرف من (الوهبة) من تميم، ووثيقة (السلومي) تزيد من تأكيد وثيقة (الخليفة) بنسبهم إلى المشارفة من بني تميم، وقد كان هذا الانتساب المشهور والمتعارف عليه للخليفة إلى بني تميم مثار بنسبهم إلى المشارفة من بني تميم، وقد كان هذا الانتساب وريفية، السلومي) قدموا من أوشيقر وكلهم من المشارفة وعليه منار وي الشانة وريفي من رويسبه من كتبوا وخلطوا في الأنساب، وتذكر بعض الروايات الشفهية من بعض كبرا السن في الشنانة وقصر ابن عقيل أن أصول العائلات الثلاثة (العُقيًل، الخليفة، السلومي) قدموا من أوشيقر وكلهم من المشارفة وقصر ابن عقيل أن أوشيقر وكلهم من المنانة والفيفي وريفية، وليفي من يعمون من يعني من بعض مكبرا من إلى وريفي من المنانة وقصر ابن عقيل أن أصول العائلات الثلاثة (العُقيًل، الخليفة، السلومي) قدموا من أوشيقر وكلهم من المشارفة الوهبة من بنى تميم.

(٣) يلاحظ أن لقب (السلومي) هذا لا يلتقي من قريب أو بعيد من حيث الاسم بالعائلات والأسر المشهورة برالسلوم) أو (السلومي) في السعودية أو دول الخليج العربي، وقد تلتقي عائلة السلومي ببعض هذه الأسر من خلال قبيلة تميم أو إحدى فروعها، لكن ليس من خلال لقب (السلومي)، فهذا اللقب هنا خاص بهذه الأسرة حسب تسلسل النسب المذكور في هذه الترجمة، وترادف الأسماء أو تشابهها وارد بين كل القبائل والعشائر، ولا يعني ذلك أن تلك العشائر ذات الاسم الواحد تكون من قبيلة واحدة أو عشري من خلال لقب (السلومي)، فهذا اللقب هنا خاص بهذه الأسرة حسب تسلسل النسب المذكور في هذه الترجمة، وترادف الأسماء أو تشابهها وارد بين كل القبائل والعشائر، ولا يعني ذلك أن تلك العشائر ذات الاسم الواحد تكون من قبيلة واحدة أو عشيرة واحدة، كما هو الحال في اسم (خليفة) عند كثير من القبائل أو الأسر والعشائر فيطلق عليها فيا بعد ذلك عائلة (خليفة) أو (الخليفة)، ولا زلينتمي بعضهم مع بعض سوى بالأسم .

ونسبه كما ورد في الوثيقة (انظر ملحق رقم (٣) دراسة وصفية) هو: «سليمان بن ناصر بن سليمان (وسليمان هو الملقب سلومي) واسم السلومي هذا هو: سليمان بن محمد بن هويشان، وهويشان وخليفة من حمولة تسمى آل منيع^(٢)، انتقلوا من أوشيقر بسبب دم على العصبة^(٣)، ونزلوا في بلدات الرس (الحوطة والشنانة)، في ذاك الوقت كل بلد تحمي من آوى إليها، وهويشان وخليفة من حمولة تسمى آل منيع، من آل مشرف من الوهبة من تميم، هويشان عقّب عيالا أحدهم محمد، والآخر ناوي، ناوي عقّب بنتاً وقُتل على وقت الدولة^(٤)، وقبره معروف داخل سور الشنانة القديمة، وابنته هذه تدعى مريم جدة آل حسحوس (من آل خليفة)^(٥)، والآخر محمد عقّب سليمان وشما وميثاء، وشما

(١) يلاحظ أن بعض العائلات أو الأسر تضع أسماء افتراضية للحلقة المفقودة في شجرة نسبها لربطها بأصول القبيلة، وهذا خطأ علمي، فالنسب الثابت المتعارف عليه مشافهة بين الناس قديماً وحديثاً لا تؤكده هذه الأسماء الافتراضية، بل إنها قد تضعف من درجة الثقة بالنسب، وإذا وجدت بعض الوثائق أو الأوراق عن النسب للأسرة أو العشيرة وربطها بقبيلتها بشكل عام فإنها كافية عن إيراد سلسلة النسب الافتراضية، النوثائق الأوراق عن النسب الأسماء الافتراضية، بل إنها قد تضعف من درجة الثقة بالنسب، وإذا وجدت بعض الوثائق أو الأوراق عن النسب للأسرة والعشيرة وربطها بقبيلتها بشكل عام فإنها كافية عن إيراد سلسلة النسب الافتراضية النوثائق الأوراق عن النسب المؤراق عن النسب، وإذا وجدت بعض الوثائق أو الأوراق عن النسب للأسرة أو العشيرة وربطها بقبيلتها بشكل عام فإنها كافية عن إيراد سلسلة النسب الوثائق المؤراضية الشبيلة النسب المؤراضية، ولا تؤكد ترابط سلسلة النسب المؤلمية التي قد لا تمثل الحقيقة الثابتة، فالأسماء الافتراضية تشوه الحقيقة، ولا تؤكن النسب المؤمن المؤلمية المؤراضية، والمؤلمية النسب المؤمن المؤرافية المؤلمية النسب المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن القائق من النسب المؤمن ال مؤمن مؤمن المؤمن المؤمن

(٢) يحتمل أن هناك حمولة (آل منيع)، ويحتمل أن منيع جد من الأجداد وليس بحمولة .
(٣) يذكر بعض المؤرخين حدوث نزاع وقتال بين بعض القبائل والعشائر في أوشيقر وخاصة بين المشارفة، ويُذكر أن هذا النزاع والقتال كان بين عامي (١١٨ – ١١٨ هـ) تقريباً وقد أدى هذا النزاع إلى تفرق كثير من الناس ورحيلهم إلى أنحاء متفرقة من الجزيرة العربية، وبالنظر إلى وثيقة السلومي (هويشان) ووثيقة الخليفة الناس ورحيلهم إلى أنحاء متفرقة من الجزيرة العربية، وبالنظر إلى وثيقة السلومي (هويشان) ووثيقة الخليفة (خليفة بن منيع) من حيث الأجيال العمرية لكلا الأسرتين يرجح أن خروجها من أوشيقر في سنوات النزاع،

(٤) يعلق عبدالله بن سليهان السلومي على موضوع (ناوي) أنه قتل زمن غزو الدولة العثهانية لنجد قائلًا: أن قتله كان في حملة طوسون باشا على الشنانة ١٢٣ هـ أو حملة إبراهيم باشا عام ١٢٣٢هـ على الشنانة والرس، وقبر (ناوي) معروف عند أهل الشنانة إلى وقت قريب داخل سور الشنانة القديمة، حيث قتل خارج السورواخذوه داخل السورودفنوه حسب السابق .

(٥) جدة آل حسحوس من الخليفة تسمى مريم بنت ناوي الهويشان، حسب السابق.

تلقب بـ (الجبعا)^(۱) ولم تعقّب أحداً، وميثاء عقّبت شقراء وعبيلة. وسليهان عقّب عبد الله الملقب (معدان)، وعقَّب كذلك ناصر وهو الملقب (السلومي) نسبة لأبيه سليهان، وعبدالله قُتل عند الدولة ولم يعقّب أحداً، وناصر عقّب محمد وسليهان، محمد قُتل ولم يعقب أحداً^(٢)» انتهت عبارات الوثيقة، والمقصود بعبارة (الدولة) الدولة العثمانية (انظر ملحق رقم (٤)) الرسم التوضيحي).

وبهذا فإن لقب (السلومي)^(٣) الذي اكتسب صفة العائلة فيها بعد لم يكن في الأصل اسماً متقدماً في النسب للعائلة –كما سبق– وذلك هو حال وواقع كثير من العشائر والأسر فعائلة الخليفة مثلاً منسوبةٌ إلى جدهم (خليفة)، وهو الذي خرج مع هويشان جد عائلة السلومي من (أوشيقر) حسب وثيقة السلومي، وحسب وثيقة خليفة فإن الأخير قد مرَّ بعنيزة فترة من الزمن، ثم قدم إلى الرس، –وكما هو معلوم– فإن خليفة بن منيع سكن (بهجة) بجوار الرس فترة من الزمن عند العواجي وزوَّجه ابنته، ثم قدم إلى الشنانة وأقطعه شارخ جنوب أرضه المسماة (ظلما) وهي شرق الشنانة القديمة وشرق شعيبها الشرقي، ثم

(١) على اسم (الجبعا) مسيل معروف بهذا الاسم في الشنانة القديمة (السفلية)، ويقع جنوب شرق مزرعة (حايط)
 سليمان العميري.
 (٢) محمد من الحمد المن الثقرة تما لذكر الحمد (الحمد من محمد مناه ما الذيرية)

(٢) محمد بن ناصر السلومي، وهو الأخ الشقيق الأكبر لسليمان بن ناصر (السلومي) ، ومحمد هذا هو الذي قتله أحد رجال البادية، والقاتل ينتمي إلى فخذ البدراني من قبيلة حرب، وكان القتل بسبب نزاع حول مراعي الإبل وأعشاب البراري، ويذكر أنها منطقة قرب قصر ابن عُقيًل على وادي الرمة تسمى (قرية ابن سعيد) بين القصر والنبهانية وذلك زمن حكم محمد بن عبدالله بن رشيد (٢٨٨ – ١٣١٥هـ) للقصيم، وقد ذهب بين القصر والنبهانية وذلك زمن حكم محمد بن عبدالله بن رشيد (٢٨٨ – ١٣١٥هـ) للقصيم، وقد ذهب على إثر ذلك سليمان الفهد الخليفة عمدة الخليفة آنذاك إلى حائل عاصمة حكم ابن رشيد (٢٨٨ – ١٣٥٥هـ) للقصيم، وقد ذهب على إثر ذلك سليمان الفهد الخليفة عمدة الخليفة آنذاك إلى حائل عاصمة حكم ابن رشيد، وقدم شكوى على أمير حائل طالباً دية (بناخية) السلومي على حد قول الرواة، وقد دفعت قبيلة القاتل الدية وهي ٢٠٢ ريال فرنسي، وهذه الرواية يذكرها آل السلومي على حد قول الرواة، وقد دفعت قبيلة القاتل الدية وهي ٢٠٢ ريال فرنسي، وهذه الرواية يذكرها آل السلومي على حد قول الرواة، وقد دفعت قبيلة القاتل الدية ومي ٢٠ ريال فرنسي، وهذه الواية يذكرها الوالد عبدالله بن سليمان الفهد الخليفة آنذاك إلى حائل عاصمة حكم ابن رشيد، وقدم شكوى على فرنسي، وهذه الرواية يذكرها آل السلومي على حد قول الرواة، وقد دفعت قبيلة القاتل الدية وهي ٢٠ ريال فرنسي، وهذه الرواية يذكرها آل السلومي على حد قول الرواة، وقد صمعتها من العم صالح بن سليمان السلومي، كما فرنسي، وهذه الرواية يذكرها آل السلومي عن والدهم.

تمددت العائلة بالشراء فيما بعد ذلك ممن سبقهم إلى الشنانة مثل غيلان العنزي وابن بلاع والبلطان وغيرهم كما أن هويشان قد سبق في الاستقرار في الشنانة القديمة^(۱) – والله أعلم –.

أولاده (بنين وبنات): كان أكبر أولاد سليمان ابنه ناصر بن سليمان السلومي من زوجته الأولى^(٢) وكان ولده الثاني محمد من زوجته الثانية^(٣) وقد توفي قبل أن يتزوج، ثم ابنه عبدالله «وهو موضوع الكتاب الرئيس» ثم صالح وعبدالرحمن، كما أن للسلومي أربعة من الذكور من زوجته الرابعة^(٤) وهم: إبراهيم، وعبد العزيز، وعلي، وخالد، كما أن له من البنات ثلاثاً اثنتان من زوجته الثانية وهما نورة^(٥) وهيا^(٢)، والبنت الثالثة

(١) أنظر: عن بعض المعلومات حول سرد النسب ما ورد في أول هذه الترجمة (ولادته وحياته العامة). (٢) الزوجة الأولى لم تنجب له سوى ناصر، وهي التي تسمى نورة بنت الحميدي السمري وتلقب بـ(الحميدية) من قبيلة مطير تزوجها من الرس، وقد طلقها بعد ولادة ناصر.

(٣) زوجته الثانية التي تسمى سارة بنت منيع البليهد، والبليهد يرجعون إلى قبيلة بني خالد، وقد تزوجها من قصر بن عقيل قرب الشنانة، ومن هذه الزوجة جميع أولاده الكبار باستثناء ناصر وهم حسب ترتيب الولادة كالتالي :

نورة الأولى التي كانت برفقة والديها في الحناكية، وقد ماتت وهي صغيرة ،نورة الثانية وهي التي ولدت بمسكة، محمد المولود بمسكة ،عبدالله الأول وقد مات وهو طفل، عبدالله الثاني، –وله ترجمة خاصة تحت التأليف–، صالح الأول مات بسبب الشهاقة، صالح الثاني ولد بعد سنة السبلة (١٣٤٧هـ)، هيا المولودة بالبلاعية، عبدالرحمن المولود صالح الثاني ولد بالبلاعية، عبدالعزيزمات صغيراً ،وتوفيت أمهم سارة عام ١٤٠٨هـ.

(٤) زوجته الرابعة هي: سعاد الملقبة (سعيدا) بنت سعد السعودمن قبيلة مطير، تزوجها من مهد الذهب وأنجبت له بقية أولاده الصغار وهم: إبراهيم،و فاطمة،و عبدالعزيز،وعلي،وخالد، وكانت الثالثة من مهد الذهب تسمى ارشيدة الروقي العتيبي، ولم تنجب .

 فاطمة^(۱) وهي من الزوجة الرابعة. خلّف سليمان السلومي تسعة من الأبناء الذكور، وسبعة منهم أحياء بعد موته، ولعل هذا يتوافق مع دعاء والدته التي دعت له بأن يرزقه الله سبعة من الولد-كما سوف يأتي في صفاته-، وأبناؤه بالتفصيل هم: ۱- ناصر: وميلاده كان في المدينة النبوية عام ١٣٣٥هه^(٢). ۲- محمد: وميلاده كان في مسكة عام ١٣٣٩هه تقريباً^(٣).

الشهري) وهو من قبيلة بني شهر وهو أحد طلبة العلم (له ترجمة في الملاحق) حيث حاز إعجاب والدها بذكائه وفظنته وحبه للعلم وكان صاحباً وزميلاً لابنه ناصر، وكانت معرفته عن طريق ابنه ناصر في جدة، وقد أنجب منها ابنته فاطمة وتوفي –رحمه الله–عنها، وقد تزوجت بعده عبدالله بن علي الخليوي (رجل الهيئة) توفي عنها عام ١٤١١هـ، –رحمه الله–، كما أن هيا توفيت عام ١٤١٢هـ ولها من الخليوي سليهان، وصالح، وعائشة، وحفظاً لحقوق النسب وما يترتب عليه كها ورد في حديث رسول الله عليه: «يثبت من الرضاع ما يثبت من النسب» صحيح سنن النسائي (٦/ ٩٩)، فقد أرضعت هيا بنت سليهان السلومي رضاعاً كاملاً كُلاً من سليهان ومحمد أبناء عبدالله ابن سليهان السلومي، كما أرضعت حالد بن عبدالله المحمد الجاسر العساف، وأرضعت منيرة بنت عبدالرحمن الرشيد وبهذا فقد أصبح هؤلاء جميعاً أبناءً لها وإخوة لجميع أبنائها وبناتها، وبالتالي فقد ثبت كل ما يترتب على هذا الرضاع من أنواع القرابة بين أبناء وبنات هؤلاء والله الموق .

(١) فاطمة تزوجت من خالد بن علي الدُغيّم الدويش، ويرجعون إلى قبيلة الزهير من بني صخر، وهو أستاذ في العلوم الشرعية في الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية.

(٢) هذا التاريخ للميلاد هو المسجل في حفيظة النفوس، بينها المعطيات التاريخية تشير إلى أن ولادته حوالي عام مراه وناصر هو أكبر أبنائه، وكان له محل يبيع فيه في الشنانة في أوائل عمره، ثم توظف في سلاح الحدود وخفر السواحل في جده وعاش فيها معظم سنين عمره، ثم انتقل بعمله الوظيفي إلى الرياض وعاش فيها آخر عمره، وقد عُرف ناصر بكثرة القراءة وسعة الاطلاع وتنوع ثقافته، كما عُرف بوعيه السياسي والمعرفي، وتوفي – رحمه الله الرياض 7 / 0 / 1800هـ وكان له محل، ثم انتقل بعمله الوظيفي إلى الرياض وعاش فيها آخر عمره، وقد عُرف ناصر بكثرة القراءة وسعة الاطلاع وتنوع ثقافته، كما عُرف بوعيه السياسي والمعرفي، وتوفي – رحمه الله – في الرياض 7 / 0 / 1800هـ ولعمد المولاع وتنوع ثقافته، كما عُرف بوعيه السياسي والمعرفي، وتوفي – رحمه الله الرياض 7 / 0 / 1800هـ وله من الأبناء ثلاثة وهم: سليان المولود عام ١٣٧٤هـ ومحمد المولود عام ١٣٨٢هـ وحمد المولود عام ١٣٨٢هـ وصالح المولود عام ١٣٨٢هـ وله من الأبناء ثلاثة وهم: سليان المولود عام ١٣٧٤هـ ومحمد المولود عام ١٣٨٢هـ وحمد المولود عام ١٣٨٢هـ وصالح المولود عام ١٣٨٤هـ ومن البنات (نورة، ونوال، وأمل، والهنوف) وكلهم من زوجته موضي بنت صالح بن سليان السيان السيعي الملقب القرضي، والمتوفاة عام ١٢٤هـ – رحمها الله-، وقد كتبت ابنته أمل مرثيةً عن ابيها وصالح المولود عام ١٣٨٤هـ، ومن البنات (نورة، ونوال، وأمل، والهنوف) وكلهم من زوجته موضي بنت صالح بن سليان السبيعي الملقب القرضي، والمتوفاة عام ١٤١٨هـ – رحمها الله-، وقد كتبت ابنته أمل مرثيةً عن ابيها بعنوان: (أبي... ومن مثل أبي..؟) اخترت منها قولها : (رحلت أبي... وأنا أتمنى أكون عملاً صالحاً لك.. وابنة بنوان : (أبي... ومن مثل أبي..؟) اخترت منها قولها : (رحلت أبي... وأنا أتمنى أكون عملاً صالحاً لك... وأبنة تعنوان: (أبي... ومن مثل أبي..؟) اخترت منها قولها : (رحلت أبي... وأنا أتمنى أكون عملاً مالماً مرثيةً عن ابيها بعنوان: (أبي... ومن مثل أبي..؟) المترت منها قولها : (رحلت أبي... وأنا أتمنى أكون عملاً مالحاً لك... وأبن أبي... وأبن ما مرثينة عنداً من مرثي أبي عار مالما مرثي أبي ما مرثيناً عنداً من من عُبلاً مالحاً مكانة ميحيح معتد لك... أصل من يُحبك... وأمنه الله مائة عندك... أمكي للصعار... أسطوررتك... عن حانك وحبك... وأكون جسراً لم إلك.... رمك الله يا أبي... وأست خير من يُحرم م

(٣) محمد بن سليهان بن ناصر السلومي المولود في مسكة عام ١٣٣٩هـ، كما يصفه أخوه عبدالله أنه كان قوياً (وليده) على حد تعبيره، وقال عنه: إنه قام بتأديبي مرة بمطرق من خشب لن أنساها، وقد ذهب للمدينة النبوية مع شارخ السعد وعمره حوالي ٢٠ سنة، وكتب بالعسكرية التابعة للدولة السعودية ومقرها (قبا)، وقد(نخاه) -طلب الفزعة-

٣- عبدالله: وميلاده كان بالبلاعية عام ١٣٤٥هه تقريباً^(١)
 ٤- صالح: وميلاده كان في البلاعية من قرى الشنانة دايرة السبلة عام ١٣٤٨هه
 تقريباً^(٢)
 ٥- عبدالرحمن: وميلاده كان بالبلاعية من قرى الشنانة عام ١٣٥٨هه تقريباً^(٣).

رجل من أهل القصيم له مزرعة في قبا من عائلة القاضي من أهالي عنيزة، وكانت مكائن المزارع تعمل على الفحم، ونزل في أعهاق البئر مرتين كانت الثانية سبب وفاته حينها خرج فاقداً لبعض ذاكرته، وما لبث أن مات –رحمه الله– بعد يومين وعمره حوالي٢٢ سنة تقريباً، وقد توفي –رحمه الله– في المدينة المنورة عام ١٣٦١ هـ تقريباً، فقد فَعَلَ الخير للغير، وعمل على التضحية بنفسه لخدمة الآخرين (رواية أخيه عبدالله) وحيث يثبت من الرضاع ما يثبت من النسب فقد رضع مع محمد هذا في (ضرية) محمد المحمد الغفيلي المكنى رقم من سارة البليهد وكذلك أخوه عبدالعزيز المحمد الغفيلي ليصبحا إخوة من الرضاع لأولاد سليهان السلومي.

(١) وهو طالب علم وإمام مسجد في الشنانة (الجديدة) (ومنه أخذت بعض المعلومات عن والده) .(وله ترجمة خاصة تحت التأليف) توفي –رحمه الله– بتاريخ الثلاثاء ٢/ ٨/ ١٤٣٤هـ.

(٢) الحقيقة ما ذكر أعلاه حسب قوله بنفسه، وورد في حفيظة النفوس أن ميلاده كان عام ١٣٥٤ه، وصالح هذا تعلم القراة والكتابة في مدرسة والده الخيرية، كما تعلم القرآن على يد أخيه الشيخ عبدالله في مدرسة والده الخيرية، ثم في المسجد مع مجموعة من أقرانه مع أخيه عبدالله، وكان متفوقاً على والده بصنوف الهندسة، فهو مستورد (للمكاين) ماكينات رفع المياه من الآبار وبائع ومهندس لها، وركَّب وشغَل ماكينة كهرباء محدودة الخدمة للبيت والمسجد في ماكينات رفع المياه من الآبار وبائع ومهندس لها، وركَّب وشغَل ماكينة كهرباء محدودة الخدمة للبيت والمسجد في ماكينات رفع المياه من الآبار وبائع ومهندس لها، وركَّب وشغَل ماكينة كهرباء محدودة الخدمة للبيت والمسجد في ماكينات رفع المياه من الآبار وبائع ومهندس لها، وركَّب وشغَل ماكينة كهرباء محدودة الخدمة للبيت والمسجد في ويصلح قطع غيارها، وكان مهندساً بارعاً في إصلاح أنواع الساعات، كما برع في إصلاح مكائن الخياطة، واستيرادها ويصلح قطع غيارها، وكان مهندساً بارعاً في إصلاح أنواع الساعات، كما برع في إصلاح مكائن الخياطة، واستيرادها ويصلح قطع غيارها، وكان مهندساً بارعاً في إصلاح أنواع الساعات، كما برع في إصلاح مكائن الخياطة، واستيرادها ويصلح ويصلح قطع غيارها، وكان مهندساً بارعاً في إصلاح أنواع الساعات، كما برع في إصلاح مكائن الخياطة، واستيرادها ويصلح قطع غيارها، وكان مهندساً بارعاً في إصلاح أنواع الساعات، كما برع في إصلاح مكائن الخياطة، واستيرادها ويصلها، ويعا، وقد ول معاحوناً للحبوب لخدمة القرية والقرى المجاورة، كما استورد صلاح مكائن الخياطة، واستيرادها ويصاد وقدان الخدون الله ولحبو الداخر، ثم آلة أخرى خصاد وركن بالقرية المارض، ودكان آخر في ونه من الخوش، ودكان آخر في من ولكان آخر في في ولد في مي ورعة رالداجيات المراية، وتركيبها ويعها وإصلاحها، وكان عنده دكان بالقرية من الزمن، ودكان مناد مي وركان مرا مي ودكان الذارع، ثم آلة أخرى لحماد الزرع في من الغرض، ودكان آخر في ما عون ألذل للزرع، ثم آلة أخرى خصاد الزرع في من المان، مي ودكان آخر في مي وركان ألخرض، ودكان الخيمة وي من وملاحها، وكان عاده دكان بالقرية، وقد ومن ولد الن مالغرض، ودكان الخيمة وي ورك مالمانة، وقد وقد وضع مارومية، إلمان مي ولكن مي من وقد وقد وما معود ومن من مالغرى مي من وفي الزرع، ثم أله أخرى خمو وما ولام ومى مزرعة المان مروعي مالمال معود وما ومع

(٣) حسب قول عبدالرحمن عن نفسه أن ولادته قد تكون قبل هذا التاريخ المدون بسنتين لأنه سافر إلى ضرية وعمره حوالي ٨ سنوات، وقد تتلمذ على والده، وكان ملازماً ومرافقاً له في الحضر والسفر منذ كان عمره المبكر حوالي سبع سنوات حيث كان بصحبة والده في بلدة ضرية، ثم مع والده في بلدة مهد الذهب، وقد كان المستفتح بالقرآن في حفل استوات حيث كان بصحبة والده في بلدة ضرية، ثم مع والده في بلدة مهد الذهب، وقد كان المستفتح بالقرآن في حفل استوات حيث كان بصحبة والده في بلدة ضرية، ثم مع والده في بلدة مهد الذهب، وقد كان المستفتح بالقرآن في حفل استوات حيث كان بصحبة والده في بلدة ضرية، ثم مع والده في بلدة مهد الذهب، وقد كان المستفتح بالقرآن في حفل استقبال الملك سعود في الشنانة عام ١٣٧٩هـ، وقد عُرف بخدمة والده وإخوانه الكبار والصغار، واشتهر بتقديم الخدمات الخدمات الخدمة الشخصية والشفاعات ومتابعة المعاملات صفة ملازمة لمشخصه، بل إنه محب لخدمة الناس جميعاً، وعُرف عنه محبته لخدمة الشنانة وأهاليها حينيا سكنها، ولعله يصدق فيه حديث بل إنه محب لخدمة الناس جميعاً، وعُرف عنه محبته لخدمة الشنانة وأهاليها حينيا سكنها، ولعله يصدق فيه حديث الرسول علي (حير الناس أنفعهم للناس) (حديث حسن رواه الطبراني في «الكبير» وحسنه الألباني في «صحيح المول محبول (حمل والنام أنفعهم للناس) (حديث حسن رواه الطبراني في «الكبير» وحسنه الألباني في «صحيح الجامع» رقم ورقماته، وقم محبته لخدمة الشنانة وأهاليها حينيا سكنها، ولعله يصدق فيه حديث الموسول علي (حير الناس أنفعهم للناس) (حديث حسن رواه الطبراني في «الكبير» وحسنه الألباني في «صحيح الجامع» رقم (٣٢٨٩))، ومرافقته لوالده أكسبته كثيراً من الخبرة والمعرفة، فهو من المحبين لـ (صنائع المعروف التي الجامع» رقم (٣٦٩٩))، ومرافقته لوالده أكسبته كثيراً من الخبرة والموفة، فهو من الحبين لـ (صنائع المعروف التي الجامع» روف التي معربة القرفة مول مان عرفيه مرعبة عليما مرالي في «الكبير» الحبين لـ (صنائع المعروف التي الجامع» رقم (٣٦٩٩٩))، ومرافقته لوالده أكسبته كثيراً من الخبرة والمعرفة، فهو من المحبين لـ (صنائع المعروف التي الجامع» رقم (٣٦٩٩٩))، ومرافقته لوالده أكسبته كثيراً من الخبرة والموفة، فهو من الحبين المحبين الموبي الموبي الموبي مع معبيه للموبي مع موبي مالي مالع مع مرمه معبي الموبي موبي مع مم معبي الموبي مع مع مع مالناس ملله مع مع مع

٦- إبراهيم: وميلاده كان في مهد الذهب عام ١٣٧٧هـ^(١).
 ٧- عبدالعزيز: وميلاده كان في مهد الذهب عام ١٣٨٣هـ^(٢).
 ٨- علي: وميلاده كان في الرس عام ١٣٨٧هـ^(٣).
 ٩- خالد: وميلاده كان في الرس عام ١٣٩٩هـ^(٤).

وكان المطوِّع سليهان عنده إحساس بنقص عدد عائلته مقارنة بعائلة أبناء خليفة بن منيع الذي قدم إلى الشنانة مع هويشان، وآل خليفة أكرمهم الله بكثرة الولد والنسل، بينها كان أجداده (هويشان ونسله) يتناسلون فرداً فردا، وقد تعرض بعضهم للقتل أو الموت قبل الزواج حسب ما ورد سابقاً في نسبه^(ه)، وهذا الإحساس دعاه وبقوة إلى

تقي مصارع السوء) (رواه الحاكم عن أنس، وصححه الألباني في صحيح الجامع)، وقبل ذلك وبعده فهو حريص ومخلص لموضوع كهال الترجمة عن والده، كها أنه محتفظ بكثير من الوثائق والمعلومات القيمة عن والده التي خدمت هذه الترجمة عن والد الجميع، وكان كاتب البحث بأمس الحاجة إلى أي وثيقة تفيد، ولعل نيته الصالحة تجاه والده ونية والده خدمتا هذا الموضوع فكان لتلك النوايا الطيبة نتائج ايجابية ظاهرة في البحث والترجمة، وكان عبدالرحمن موظفاً حكومياً في مصلحة معاشات التقاعد بالرياض، ثم في محكمة الرس، وقد تقاعد من العمل بناءً على رغبته عام ١٤٦٢هـ.

(١) موظف حكومي عمل في أمارة منطقة القصيم وفي عدة محافظات، وعرف عنه إخلاصه في العمل وتفانيه في حملية الممتلكات العامة حيث ترأس عددا من لجان التعديات، وتوفي –رحمه الله– بتاريخ /٢/ ٥/ ١٤٣٢هـ بسبب نوبة قلبية، وله من البنين خمسة وهم: سليمان المولود عام ١٤٠٠هـ ومشاري عام ١٤٠٥هـ وعبدالإله عام ١٤١٠هـ وفيصل عام ١٤١٧هـ ووليد عام ١٤٢٠هـ، وله من البنات (مشاعل، نوف، هلا، هالة، أريج، الجوهرة، شهد).

(٢) كان ملازماً لوالده في آخر عمره ولاسيما في جولاته الدعوية قبل دراسته الجامعية ووفاة والده، تخرج من كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الاسلامية، وحصل على شهادة الماجستير من نفس الجامعة برسالة علمية عنوانها: مرويات عوانة بن الحكم في تاريخ الطبري مقارنة وفقه، كما حصل على الدكتوراه من الجامعة نفسها برسالة علمية عنوانها: مرويات عوانة بن الحكم في تاريخ الطبري مقارنة وفقه، كما حصل على الدكتوراه من الجامعة نفسها برسالة علمية علمية علمية مو حل على شهادة الماجستير من نفس الجامعة برسالة علمية عنوانها: مرويات عوانة بن الحكم في تاريخ الطبري مقارنة وفقه، كما حصل على الدكتوراه من الجامعة نفسها برسالة علمية عنوانها: عنوانها: الواقدي وكتابه المغازي منهجه ومصادره .وعين رئيس لقسم التاريخ، كما عين وكيلاً لشئون الطلاب بكلية الدعوة وأصول الدين، ويعمل استاذ مشارك عضو هيئة تدريس في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، له مؤلفات وبحوث متعددة .

(٣) موظف حكومي عمل في إمارة منطقة مكة المكرمة، وقبلها كان في إمارة القصيم، وحصل على التقاعد المبكر .

(٤) خريج كلية الشريعة من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، عمل في هيئات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ويعمل في التربية والتعليم في المدينة المنورة، مدرساً ثم مديراً لإحدى المدارس .
(٥) انظر الرسم البياني لشجرة النسب حيث يلاحظ عدم نمو الأسرة في أصولها بسبب قلتهم ومقتل كثير منهم (ملحق رقم (٤)) .

حث أولاده على تعداد الزوجات، بل وإعلان ذلك والجهر به أمام أبنائه وزوجاتهم، بل وأحفاده، وكان كثير الدعاء بأن لا يذره ربه فرداً مردداً الآية القرآنية ﴿ رَبِّلاَ تَذَرْفِ فَحَرَّدُاوَأَنتَ خَيْرُ ٱلْوَرَثِيرَ ﴾ (الأنبياء: ٨٩) وكان يدعو بقوله: اللهم لا تمتني حتى أرى ما تقر به عيني من كثرة الأولاد والأحفاد،فأقر الله عينه بأن رأى من الأولاد والأحفاد ما أدخل عليه السرور، وكان بحمدلله أن استجاب الله دعاءه، فكثر الأحفاد وأبناء الأحفاد، وقد عاصر ورأى كثيراً منهم وهو على قيد الحياة، كما تضاعف نسله بحمد الله كثيراً قبل مماته وبعده، نفع الله وبارك في الجميع .

حياته العامة :

نشأ سليهان السلومي في بيت والدته يتيم الأب، حيث توفي والده ولم يبلغ السادسة من عمره تقريباً، وقد عاش فترة الطفولة مع زوج أمه المطوع أبو فلاح سليهان الفلاح إمام مسجد الشنانة السفلى، ويذكر ابنه عبدالله بن سليهان السلومي عن أبيه قائلاً: «أن جدته والدة أبيه قد هربت به من الشنانة خوفاً عليه من أجواء حرب (ابن رشيد) وذلك سنة (قطعة الشنانة) عام ١٣٢٢ هه، وكان عمره حوالي أربعة عشر عاماً، وهذا الهروب به كان إلى قصر ابن عُقيِّل عن طريق قصر العوفي، وقد عطف عليه أحد خيَّالة ابن رشيد حينها رأى المرأة ومعها ابنها صغير السن والجسم فحهاهم حتى دخلوا قصر ابن عُقيِّل»، كما يذكر ابنه صال ح السلومي قائلاً: «إن من أصحاب والده في هذا الفرار محمد المنيع العبدالله الخليفة الملقب (مسبط)، ورجل ثالث لا أذكر اسمه، وكان معهم بندقية صادرها خيالة ابن رشيد» .

وقد التحق السلومي وهو في عمره المبكر في جيش الشريف بالمدينة النبوية ،واستفاد من أجواء المدينة العلمية حيث أجاد القراءة والكتابة ،وتعلم بعض العلوم الشرعية والمعارف في الحرم المدني،وكان مساعداً لجماعته من أهل القصيم والرس وصاحب خدمة لهم، خاصة الملتحقين بجيش الدولة العثمانية ثم جيش الشريف، -كما سوف يأتي-، وقد تزوج من زوجته الأولى وكذلك زوجته الثانية وكلتاهما من الرس، وهو لا يزال في المدينة، ثم رجع إلى الشنانة مروراً بالحناكية، وكانت له وعنه بعض القصص المشهورة في الحناكية^(١) .

وقد رحل المطوِّع سليمان لطلب العلم بعد ذلك إلى بلدة (دخنة) (٢) قرب الرس وتزود ببعض العلم، وكانت موطناً من مواطن طلب العلم والدعوة، واشتهر بها تجمع من يسمون آنذاك (الإخوان) و(المطوِّعين) خاصة من قبيلة حرب، وكانت إقامته في (دخنة) بضعة أشهر، ثم رحل بعدها إلى (مسكة) وكانت إقامته فيها للإمامة والتعليم، وذلك بناء على رغبة من أهاليها وطلب من أمرها (ابن مشحن) وقد مكث فيها حوالي ست سنوات، يقول ابنه الشيخ عبدالله السلومي رواية عن والده: «إن بعض جماعة الخليفة من الشنانة رغبوا والدي وأرادوا منه أن يكون معلماً وإماماً لمسجدهم في الشنانة (البلاعية) آخذين بقاعدة الأقربون أولى بقو لهم نحن أولى ببناخينا من غيرنا^(٣)، وقد استجاب والدي لطلبهم ودبر وا أمر هم بالتسلل آخر الليل، وذلك بغياب أمير بلدة مسكة خوفاً من رفضه التفريط بالوالد، لاسيها مع إصرار رجال الخليفة الأوفياء وعلى رأسهم سليمان الفهد السليمان الخليفة وهو عمدة (وجيه) الخليفة في ذلك الوقت في الرأي والكرم وحسن الضيافة وصنائع المعروف»، وذلك كما قال الشيخ عبدالله السلومي، وكانت هذه الإقامة الرئيسية له في قرية (البلاعية) من قرى الشنانة ليكون بذلك الإمام الأول لمسجد البلاعية بعد أن بناه جماعة المسجد، وقد وُلد معظم أولاده بها، ومنهم ابنه عبدالله (له ترجمة خاصة مستقلة).

⁽١) انظر عن تلك القصص هذا المبحث والمبحث الثالث من هذا الكتاب (من صفاته الدعوية)، وكذلك (من غرائب حياته).

⁽٢) دخنة: قرية كبيرة للبادية من حرب، تقع في الجنوب الغربي لمنطقة القصيم، وهي جنوب (الرس) على بعد حوالي ٢٠ كيلومتر. (٣) يذكر الشيخ عبدالله السلومي أن سليهان الفهد الخليفة قال نحن أولى في (بناخينا) من غيرنا، وبناخينا من الكلهات الشائعة عند الناس ويبدو أنها مُحرَّفة من ابن أخينا، وليس هناك ما يثبت صلة القرابة سوى ما ذكرته وثيقة السلومي التي تقول عن خليفة بن منيع وهويشان أنها أبناء أخوين يعني عيال عم، وقد يكون المقصود في هذه العبارة أبناء أخوين بعيدين في النسب أو قريبين – والله أعلم-، وفي كلتا الحالتين يعبر عنهما (بناخي)، وهما من آل مشرف الوهبة من بني تميم –والله أعلم- .

وبعد مرور حوالي أربع وعشرين سنة انتقل المطوع أبو ناصر السلومي من قرية (البلاعية) إلى (البلطانية)^(۱) وكلَّها من قرى الشنانة دافعاً ضريبة بعض مواقفه الاحتسابية الاجتهادية -كما سوف يرد- ثم ارتحل إلى قرية (ضرية)^(٢) الواقعة جنوب غربي القصيم، وكان الذهاب إلى (ضرية) لا يخرج عن أهداف رحلته السابقة إلى بلدة (مسكة)^(٣) حيث كانت أدوار المطوِّعين في التعليم والحسبة والإمامة والإرشاد، وكان هذا الذهاب الأخير بطلب من أمير ضرية وتكليف وتعيين من فضيلة الشيخ العلامة عبدالله بن حميد حينها كان قاضياً في محكمة وبقي في قريةالبلطانية بعض الوقت، ثم رحل منها إلى بلدة (مهد الذهب) بناءً

(١) يقول صالح بن سليهان السلومي: بعد فصل الوالد من مسجد البلاعية رحلنا من البلاعية وسكنًا بيت بلطانة بالبلطانية، وكان والدنا معنا بعض هذه الفترة التي تخللها ذهابه إلى (ضرية) بناءً على طلب أميرها، وقد كانت فترة سكن العائلة في البلطانية حوالي عشر سنوات من عام ١٣٦٣هـ - ١٣٧٢هـ متويياً، وفي هذه الفترة زرعنا مع أبي سلينًا مزرعة (المحمد) للدة عامين، وسنتين مع منيع المحمد (عوجان)، وزرعنا البلطانية سنتين مع علي الراشد المترة التي قضله النولي من عام ١٣٦٣هـ - ١٣٧٢ه من البلاعية وي هذه الفترة زرعنا مع أبي سلينًا م مزرعة (المحمد) للدة عامين، وسنتين مع منيع المحمد (عوجان)، وزرعنا البلطانية سنتين مع علي الراشد المليني مزرعة (المحمد) للدة عامين، وسنتين مع منيع المحمد (عوجان)، وزرعنا البلطانية سنتين مع علي الراشد الخشان الغفيلي، ومع عبدالله (عبيد) الصالح الخليفة سنة أخرى (البلطانية)، ثم زرعنا لوحدنا (القريشية).

(٣) ورد التعريف عنها .

(٤) الشيخ عبد الله بن حميد هو: عبد الله بن محمد بن عبد العزيز بن عبد الرحمن بن حسين بن حميد، من بني خالد، ولد ابن حميد في بلدة معكال وهي بلدة قديمة تعتبر الآن حي من أحياء مدينة الرياض وذلك في رمضان عام ١٣٢٩هـ وعينه محمد بن إبراهيم آل الشيخ مدرسا للمبتدئين ومساعدا له، فمتى غاب انتهى التدريس إليه، وفي عام ١٣٢٩هـ وعينه محمد بن إبراهيم آل الشيخ مدرسا للمبتدئين ومساعدا له، فمتى غاب انتهى التدريس إليه، وفي عام ١٣٥٧هـ عينه الملك عبد العزيز قاضيا في الرياض، ثم في عام ١٣٦٣هـ تعين قاضيا في بريده، وظل في قضائها ووامامة جامعها والمرجع في الإفتاء والتدريس مدة وجوده فيها، وفي عام ١٣٧٧ هـ طلب الإعفاء من منصب وإمامة جامعها والمرجع في الإفتاء والتدريس مدة وجوده فيها، وفي عام ١٣٧٧ هـ طلب الإعفاء من منصب القضاء، وتفرغ للعبادة وتعليم الناس، ثم أنشئت الرئاسة العامة للإشراف الديني على المسجد الحرام فاختاره الملك وعمل بن عبد العزيز رئيساً للإشراف الديني على المسجد الحرام ومدرسا ومفتيا، وفي عام ١٣٩٧ هـ طلب الإعفاء من منصب وإمامة جامعها والمرجع في الإفتاء والتدريس مدة وجوده فيها، وفي عام ١٣٧٧ هـ طلب الإعفاء من منصب القضاء، وتفرغ للعبادة وتعليم الناس، ثم أنشئت الرئاسة العامة للإشراف الديني على المسجد الحرام فاختاره الملك وعلى على المسجد الحرام ومدرسا ومفتيا، وفي عام ١٣٩٥ هـ عينه خالد وعضو في الجلس التأسي للمجلس الأعلى للقضاء، وعضو في هيئة كبار العلياء، ورئيس المجمع الفقهي، وعضو في المحم في المارجاء الحرام الحمار الوسوعة الحرام الربعاء العشرين من ذي الحجة عام ١٩٠٢ هـ عام ١٤٠٢ هـ عام ١٤٩٤ هـ المارجاء العالم الإسلامي، توفي ابن حيد في يوم الأربعاء العشرين من ذي الحجة عام ١٤٩٢ هـ ١٤٩٤ هـ في مكة الكرمة، وصلي عليه في المسجد الحرام انظر الموسوعة الحرة على هذا الرابط: عام ١٤٩٢ هـ عليه في السجد الحرام انظر الموسوعة الحرة على هذا الرابط. المريمان الماري الماريوري على الأربعاء العشرين من ذي الحجة المار الروري الغاد الوسوعة الحرة على هذا الرابط. 1980/ 14٥٤ هـ 1098/م1//ما98/م1//ما98/م1//ما98/م1//ما98/م1//ما98/م1//ما

(٥) ورد التعريف عنها .

على مشورة الشيخ محمد بن زاحم وتوجيه وتعيين رسمي من سهاحة الشيخ العلامة عبد الله بن حميد وقد عمل هناك مطوعاً وإماماً للمسجد الجامع، وواعظاً ومر شداً وداعياً للخير، ومعلماً للقراءة والكتابة والقرآن الكريم، إضافةً إلى عمله الاحتسابي المعروف كحال المطوعين الآخرين، وكان في (مهد الذهب) مع أمرها الأول المكلف الأستاذ إبراهيم بن محمد السويل()، ثم مع الأمير سعود بن عبدالرحمن السديري، ثم مع الأمر محمد بن عبدالله السديري، وكان هؤ لاء جميعاً مساندين له في أعماله الاحتسابية لاسيما أنها كانت منطقة بأمس الحاجة إلى العلم والتعليم والدعوة وأعمال الحسبة بحكم استيطان بعض القبائل فيها من باديتها، ووجود بعض الجنسيات الأجنبية المرتبطة بمشروع منجم الذهب فيما بعد ذلك، وقد أُسنَدَ إليه الأمير سعود السديري بعض أعمال الحسبة ودعمه، كما أسند إليه مهمة جباية الزكاة من تجار مهد الذهب حيث كان موضع ثقته كما قال الأمير سعود السديري نفسه، فقام بها لكنه من خلال تـ فويض وتنفيذ ابنه عبدالرحمن السلومي المصاحب له في مهد الذهب، وفي مهد الذهب تزوج الزوجة الثالثة واسمها (رشيدة الروقي)^(٢)، كما تزوج بزوجته الرابعة (سعاد) الملقبة سعيدا المطيرى أم أولاده الصغار، وقد مكث في مهد الذهب حوالي سبعة عشر عاماً -كما سوف يأتي-، ورجع من (مهد الذهب) ليستقر في موطنه الأصلي (الشنانة والرس) حتى وفاته .

تربيته لأولاده: عُرف عن أبي سلوم اهتمامه بتعليم وتدريب أبنائه فقد علمهم جميعاً القراءة والكتابة، وقراءة القرآن قبل وجود المدارس، بل أنشأ لهذا الغرض مدرسة

⁽١) من أهالي عنيزة وكان يشغل وظيفة رئيس مكتب التعدين بمهد الذهب، وكُلِّف بالإمارة فترة من الزمن . (٢) الروقة من قبيلة عتيبة، ولم تكن من ذوات الإنجاب، وقد كان فراقها بسبب زواجه من الرابعة .

خيرية لهم ولأبناء قرية البلاعية بالشنانة⁽¹⁾، ومن هؤلاء على سبيل المثال ابنه الشيخ عبدالله الذي سار على خطى والده في الإمامة والدعوة، بل درَّبه والده على تأبير النخل كمهنة، وعلى حياكة المصاحف والكتب كخدمة للعلم وطلابه فأجاد تلك المهن، فعلى مستوى (التدريب) يقول ابنه الشيخ عبدالله: «لقد دربني والدي على الأذان وقراءة الحديث في سن البلوغ المبكر، ثم أهَّلني بحفظ القرآن والصلاة في جماعة مسجده في حالة غيابه في مسجد البلاعية بالشنانة بشكل خاص، يقول: كنت لم أبلغ سن الرابعة عشرة، وقد كان أحد جماعة المسجد «أنه كان يقرأ القرآن ويبكي من خشية الله، وكان لهذا دور في تربيتي» . ويقد كان يقرأ القرآن ويبكي من خشية الله، وكان لهذا دور في تربيتي» .

وقد كان من اهتهامه بأولاده اصطحابهم معه رغم صغرهم أحياناً مثل ما فعل مع ابنه عبدالرحمن، فقد اصطحبه معه إلى بلدة ضرية دون سن التاسعة، كها اصطحبه معه إلى بلدة مهد الذهب في سن البلوغ، ودربه على أعهال ومسؤوليات كثيرة، منها على سبيل المثال جمع زكاة التجارة من أصحاب المحلات التجارية في مهد الذهب، وكان أميرها قد طلب من والده ذلك -كها سبق-، وغير ذلك من المسؤوليات، ثم كان في أواخر حياته يصطحب ابنيه إبراهيم وعبدالعزيز في جولاته الدعوية في قرى وضواحي الرس.

كتب ابنه عبدالعزيزبعض ذكرياته عن والده حول تربيته لأولاده فقال: «عرفت من والدي استشعار الآداب القرآنية في توجيهنا وتأديبنا، فأذكر مرّةً أني جئته غاضباً شاكياً له أحد إخوتي بسبب أنه اعتدى عليّ بدون وجه حق، فالتفت إليّ وخاطبني بقوله: يا عبد العزيز كنْ خير ابني آدم، ثم قرأ عليّ آيات قصة ابني آدم من سورة المائدة حتى وصل إلى قوله تعالى ﴿ لَهِنْ

⁽١) كانت هذه المدرسة الخيرية سببا لافتتاح المدرسة الحكومية بالقرية نفسها .

بَسَطتَ إِلَى يَدَكَ لِنَقْنُكِنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِي إِلَيْكَ لِأَقْنُلَكَ إِنِي أَخَافُ ٱللَهَ رَبَّ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ (المائدة : ٢٨)، وكان هذا التوجيه بحق من أبلغ الدروس التربوية التي استفدتها في حياتي من والدي».

وكتب ابنه عبدالعزيز في ذكرياته للمؤلف عن صفة من أهم الصفات الإيجابية لبعض الآباء في ذلك الوقت فقال: «كان والدي حريصاً على تعليمنا في وقت لم يتحمّس عددٌ من الآباء للدراسة النظامية؛ ولذلك أذكر أنه بادر بتسجيلنا في أول مدرسة حكومية فتحت في الرس (وهي المدرسة السعودية)، ولم يكتف بالتسجيل، بل أخذ يتابع مسيرتنا التعليمية، وأذكر أنني عزمت يوماً على تعمد الغياب وبالاتفاق مع ابن أختي سليمان الخليوي، فما شعرت في منتصف النهار إلا والخبر قد وصل إلى الوالد، فأخذ يبحث عني حتى قبض عليّ بالقرب من المدرسة، وكانت العقوبة عدة أسواط على ظهري، وكان ذلك درساً عملياً لي، فلم أذكر أنني تغيبت بعدها حتى تخرجت من مدرستي الابتدائية، وحدت الله بعد ذلك، وشعرت أن هذا التأديب مما نفعني، كما أنني حمدتُ ذلك لوالدي ».

وعن حرص سليهان السلومي على أولاده قال ابنه عبدالعزيز: «كان والدي حريصاً على أولاده، محذراً لهم من الأفكار السيئة والسلوكيات الخاطئة، ولذلك أذكر أنه في آخر الثهانينيات وأول التسعينيات انتشر عند بعض الشباب بعض الأفكار المنحرفة المتأثرة بالاشتراكية أو الناصرية، فكان لا يسمح لي ولإخوتي بالخروج من المنزل إلا للدراسة أو الصلاة خوفاً علينا من التأثر ببعض الأفكار، وكنت أحب أن يسمح لي بالذهاب إلى الرحلات المفيدة، ومنها التي يقوم بها المعهد العلمي بالرس، ومرة طلبت منه أن يسمح لي وأكثرت عليه، فأذن لي وهو مكره،فذهبت مع إحدى رحلات المعهد إلى منطقة تبوك، وبعد رجوعي وأثناء السلام عليه، قال لي بالحرف الواحد: يا عبد العزيز (رحت إلى تبوك

وخليت أبوك<mark>)</mark>، فتأثرت من هذه العبارة، ولازمت والدي ولم أفارقه حتى لحق بالرفيق الأعلى –رحمه الله-» .

نشأته العلمية :

نشأ سليهان السلومي يتيم الأب في الشنانة الواقعة قرب الرس مع والدته، وعرف عن بيته أنه بيت علم وهدى وصلاح^(۱).

أجاد تلاوة القرآن وتعليمه، وقد اجتهد وكتب بخط يده دعاء ختم القرآن قبل توفر الختمة مطبوعة، وكان عدد صفحاتها حوالي ١٤ صفحة، (انظر ملحق رقم (٥))، وقد تعلّم القراءة والكتابة وبعض العلوم الشرعية في عمره المبكر في الشنانة على يد مطوِّع الشنانة القديمة وهو زوج أمه ويكنى (أبو فلاح)^(٢).

ثم تلقى تعليمه الشرعي بالمدينة المنورة على بعض علماء الحرم المدني آنذاك، وساعده على التحصيل العلمي أنه التحق بالعسكرية بالمدينة في جيش الشريف مما أتاح له المزيد من العلم والمعرفة، كما استفاد –مؤخراً– من صحبة الشيخ محمد بن تركي وعلمه، ومن بعده عبدالله بن محمد بن زاحم الذي طَلَبَ منه فيها بعد الذهاب إلى (مهد الذهب)، وكان قد رشَّحه ليكون إماماً للجامع هناك حسب رواية ابنه المصاحب له في هذه الرحلة للمدينة صالح السلومي وحسب وثيقة التعيين، ثم استفاد من الشيخ عبدالعزيز بن صالح رئيس محاكم المدينة وإمام الحرم المدني، إضافة إلى ملازمة دروس الشيخ محمد الأمين الشنقيطي في التفسير في الحرم المدني، وذلك فترات زياراته المتكررة للمدينة لا سيها أنه كان مقيهاً بالقرب من المدينة،

 ⁽¹⁾ عرفت والدته بكثرة العبادة والصيام والقيام، كما أن زوجها الثاني الذي تزوجها بعد وفاة أبيه كان من المطاوعة وهو: سليهان الفلاح أبو فلاح، وبهذا الواقع فقد عاش يتيهاً في بيت علم ودين، كما ذكر ذلك ابنه الشيخ عبدالله بن سليهان السلومي.
 (٢) كان من مطوِّعة الشنانة، وانظر عن ترجمة أبو فلاح كتاب عن عبدالله بن سليهان السلومي، وكتاب (الشنانة والرس ودورهما التاريخي) تحت التأليف .

وحينها كان في مهد الذهب (١٣٦٩هـ – ١٣٨٥هـ)، كما تزود بالعلم والمعرفة عن طريق القراءة والاطلاع على أمهات الكتب في الفقه والتفسير والحديث وغيرها في حله وترحاله، وكان أثر علماء ومشايخ المدينة في الحرم النبوي واضحا وظاهراً على شخصيته العلمية، كما استفاد علمياً من سماحة الشيخ عبدالله بن حميد في بريدة من خلال زياراته المتكررة له في القصيم، ومؤخراً من خلال زياراته المتكررة له في مكة المكرمة، وإضافة لما سبق فقد استفاد من رحلته العلمية من الشنانة إلى بلدة (دخنة) بالقصيم، وكانت من المحاضن المشهورة آنذاك بالعلم والدعوة والحسبة وبقى فيها حوالي سنة مع بعض طلاب العلم، وبالدراسة التحليلية عن (دخنة) يتأكد أثر هذه الرحلة الأخيرة على شخصيته الاحتسابية .

وقد أدرك المطوِّع سليهان مجموعة من علماء وقضاة الرس مثل: الشيخ عبدالله بن سليهان بن بليهد (١٢٨٤هـ – ١٣٥٩هـ)، والشيخ سالم بن ناصر الحناكي (١٢٩١ – ١٣٨٧هـ)، والشيخ محمد بن ناصر الحناكي(١٢٩٣ – ١٣٨٧هـ)، والشيخ محمد بن عبدالعزيز بن رشيد (١٣١١ – ١٣٩٥هـ)، والشيخ صالح بن إبراهيم الطاسان (١٣٢٨ – ١٤٢٠هـ) والشيخ محمد بن صالح بن خزيم (١٣٧٢ – ١٣٧٩هـ)، والشيخ محمد بن عبدالله الصُّغيِّر (١٣٧٩ – ١٤١٥هـ)^(۱). وقد جالس علماء وقضاة الرس المذكورين هنا، وتعلم من بعضهم وأخذ عنهم بعض العلم، واستفاد من بعضهم الآخر.

كما كان من جلسائه وأحبابه الخاصين في الرس المطوِّع المحتسب عبدالرحمن بن إبراهيم الخربوش، والمحب خليفة السليمان (الحويس) الخليفة، وسليمان الصالح الضويان، وعبدالرحمن البراهيم الطاسان، وعبدالله المحمد الهندي من سكان

⁽١) نقلت التواريخ الخاصة بالقضاة من فهد الرشيد ،كتاب الرس بين ماضيها وحاضرها، ص ١٢٩ – ١٢٩، ويلاحظ عدم الحصول على أي تواريخ ميلاد ووفاة للشيخين الخزيم والصُّغيِّر، وتم الإكتفاء بفترات عملهما في القضاء.

بلدة القرين، ومحمد العمَّاري الهندي، وخليفة الصالح (الحويس) الخليفة، ومحمد العلي (الحويس) الخليفة وكان صاحباً خاصاً له، ثم مع ابنه ناصر من بعده، وكان يتنقل مع بعض هؤلاء للقرى والهجر الواقعة قرب الرس يعظون الناس ويرشدونهم، وكان أبو خربوش من المهتمين في العناية بالمساجد خاصة قرى البادية وكان المطوِّع السلومي يقوم بحبك وتجليد الكتب والمصاحف وتر ميمها والعناية الخاصة بها احتساباً في غالب الأحوال، وهي مهنة رفيعة مرتبطة بالعلم وبعض العلماء لما فيها من خدمة للقرآن وكتب التراث، وهذه العناية بسبب أن الكتب والمصاحف يرثها الأولاد والأحفاد عن الآباء والأجداد، وكان لدى سليمان السلومي بعض الأدوات اللازمة لهذا العمل، وقد عمل بهذا العمل النبيل ابنه عبدالله مستفيداً من خبرة والده -كما سبق-، ولا يزال بعض أبناء صور تلك الأدوات المستخدمة في حباكة المصاحف والكتب (انظر المحق رقم الشيخ سليمان ومنهم عبدالرحمن يحفظ ببعض هذه الأدوات في منزله، عن

ومما كتبه عبدالعزيز السلومي عن بعض فقه والده قوله: «كان يجيبني عن المسائل الفقهية بعبارات مفيدة مختصرة، ومن الأمثلة على ذلك أنه ظهر في آخر الثهانينيات في أسواق الرس الدجاج المجمد (البرازيلي)، فأرسلني إلى السوق ذات مرة، وأمرني بالشراء من هذا النوع، وبعد الجلوس على مائدة الطعام قلت له: يا أبتي، هذا الدجاج مستورد من خارج الملكة، فهل ذُكر اسم الله عليه فقال: يا عبد العزيز، أنت سم الله وكل منه، فَسَكَتُّ، ثم علمتُ بعد ذلك أنه يشير إلى حديث عائشة رضي الله عنها^(۱).

(١) ورد في حديث عائشة أنها قالت: (إن أناســا قــالوا: يا رسول الله إن قوما يأتوننا باللحم لا ندري أذكر اسم الله عليه أم لا ؟ قال: سموا عليه أنتم وكلوا) أخرجه البخاري، كتاب الذبائح والصيد حديث رقم ١٨٨ ٥، ص ٥٥١-٥٥٢ . ومن ذلك أنه في آخر عمره وبعد ما أُقعد -رحمه الله- كثر منه السهو في الصلاة، ولحرصه على أدائها وكمالهاكان يصلي الصلاة المكتوبة في البيت، ويطلب مني إمامته في الصلاة، كما لفت انتباهي بعض أقواله وأفعاله في الصلاة، لكنني فهمت من ذلك بعض المسائل الفقهية عند دراستي -فيما بعد- لمادة الفقه وأصولها في الرحلة الجامعية».

وكتب ابنه عبدالعزيز في ذكرياته للمؤلف عن بعض من جوانب شخصية والده العلمية فقال: «لما وصلت بعض التقنيات الجديدة إلى مجتمع الرس، مثل مكبرات الصوت في المساجد، والتلفون وغيرها، كان الوالد من الحريصين على الاستفادة منها، وكان من المعجبين بالشيخ العلامة عبدالرحن بن سعدي – رحمه الله– حيث تكلّم بكلام نفيس حول هذه التقنيات والاستفادة منها، وأذكر أن منزلنا هو المنزل الأول في الحي الذي دخله التلفون، وكانت التمديدات له عن طريق الأعمدة الخشبية، وكان في ذلك الوقت بعض أقرانه لايرون استعمال الوعي، وكان والدي مشهوراً بالاستدلال من تفسير ابن سعدي، والتفقه من كتبه، وقد ذكر ذلك عنه محبه وصديق رحلته العلمية في المسجد النبوي وهو الشيخ محمد بن ناشع الشهري حفظه الله» .

ومما قد يعكس شخصيته العلمية إنشاؤه بعض خطب الجمعة، وكان يخطب أحياناً ببعض خطب الجمعة من كتاب (المخضوبي)، وقد وجدتُ له بخط يده إحدى خطب الجمعة التي أعدها بنفسه وهي ورقات بعنوان: (خطبة في الحث على الصلاة)^(۱) وللخطبة إيحاءات ودلالات تاريخية عن كاتبها، فهي تعكس شخصية كاتبها وعصره، وقد استفتحها بقوله: الحمدلله الذي منَّ علينا

⁽١) الخطبة كانت بخط ضعيف وغير واضح، وقد تعرضت للتلف وانقطاع بعض الكلمات والعبارات، وقد تم تدوين ما استطعنا تدوينه من محتويات تلك الخطبة.

بحبيبه أحمد، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله الذي أطفى نار الشرك وأَخْد، وأَعْلى منار الإسلام وجدَّد، وبيَّن شرائع الأحكام وحدَّد، (...) وسدَّد، ولرأفته بأمته سهَّل وما شدَّد، أتى بكتاب محكم وشرع مؤبد، ودين قيِّم وحكم مؤيَّد، وتفقَّهَ عليه في الدين كل موفَّق مسدَّد، اللهم صلِّ على عبدك ورسولك محمد وعلى آله وصحبه وتابع (...) وناسكِ بشرعه تعبَّد، وسلم تسليماً كثيراً،، أما بعد:

أيها الناس اتقوا الله حق التقوى، وبادروا إلى طاعة الملك الجبار فإن الدنيا ليس لكم دار قرار، اعملوا بها يقربكم إلى الله، فإنه ليس بعد الدنيا لكم من دارٍ إلا الجنة أو النار، وأدوا الصلاة الخمس في أوقاتها، فمن حافظ عليها مع الجهاعة كانت له نوراً وبرهانا، ومن لم يحافظ عليها كان مع فرعون وقارون وهامان، وعن علي بن أبي طالب رضى الله عنه عن النبي عليه قال: «من تهاون بصلاة عاقبه الله بخمس عشرة عقوبة ست منها قبل الموت، وثلاث عند الموت، وثلاث عند القبر، وثلاث عند خروجه من القبر، فأما الست التي قبل الموت فأولها يرفع عنه اسم الصالحين والثانية ينزع الله البركة من عمره (....) من وجهه، والثالثة ترفع عنه بركة الرزق، والرابعة لا يقبل منه طاعة، والخامسة لا يستجاب دعاؤه ^(۱)

(١) حديث موضوع، قال عنه سهاحة الشيخ ابن باز -رحمه الله- في مجلة «البحوث الإسلامية « (٢٢ / ٣٢٩): أما الحديث الذي نسبه صاحب النشرة إلى رسول الله ﷺ في عقوبة تارك الصلاة، وأنه يعاقب بخمس عشرة عقوبة الخ: فإنه من الأحاديث الذي نسبه صاحب النشرة إلى رسول الله ﷺ في عقوبة تارك الصلاة، وأنه يعاقب بخمس عشرة عقوبة الخ: المين من الأحاديث الباطلة المكذوبة على النبي ﷺ كما بين ذلك الحفاظ من العلماء رحمهم الله كالحافظ الذهبي في «لسان الميزان» والخافظ ابن حجر وغيرهما. (راجع المصدر على هذا الرابط: 44.html / 44.html المكذوبة على النبي ﷺ كما بين ذلك الحفاظ من العلماء رحمهم الله كالحافظ الذهبي في «لسان (http://www.khayma.com/da3wah/44.html / 44.html / 44.html / (بعا الصدر على هذا الرابط: 45.html) / (بعام المعد الما من العلماء رحمهم الله كالحافظ الذهبي في «لسان (٢) يلاحظ أن الاستدلال بهذه الاحاديث وأمثالها من أحاديث الترغيب والترهيب يعكس واقع تلك الفترة التاريخية حيث معظم كتب الترغيب والترهيب التي كانت بمتناول المطوعين (المطاوعة) في تلك الفترة التاريخيب والترهيب وذلك قبل علمياً، وفتر على مذات وفترالما من أحاديث الترغيب والترهيب يعكس واقع تلك الفترة التاريخية حيث معظم كتب الترغيب والترهيب التي كانت بمتناول المطوعين (المطاوعة) في تلك الفترة الزمنية غير محققة علمياً، وذلك قبل الحركة العلمية التي جاءت بعد ذلك واسفرت عن تصحيح معظم كتب السنة وكتب الترغيب والترهيب وغيرها من كتب التراث العلمي، والتي اشتهر بها فيا بعد مجموعة من علماءالحديث على رأسهم الشيخ محمد ناصر وغيرها من كتب التراث العلمي، والتي اشتهر بها فيا بعد محموعة من علماءالحديث على رأسهم الشيخ محمد ناصر وغيرها من كتب التراث العلمي اللين الفقيهين الشيخ عبدالعزيز بن باز رائد التيسير والشيخ محمد بن وغيرمين رائد التيسير والشيخ محمد بن عشيمين رائد التأسير والميخ وعمد الله المنهي وعليمان الميخ محمد بن عشيمين رائد التيسير والشيخ والشيخ معمد بن عشيمين رائد التأصيل بمنهجهما العلمي التحدين في الاستدلال الفقهي وعلم الرواية والسند –رحم الله المي عشمين رائد التأصيل بمنهجهما العلمي التحليوي الاستدلال الفقهي وعلم الرواية والسند –رحم الله المي عرف مليم - مي مالي ميميمين رائد التأصيل بمنهجهما العلمي التحدين في السيد عملمان المي عشمين رائد التولي الله المي الحليمي الله المي مليما مليم وعمد المي م

ثم ختم خطبته بالصلاة على النبي محمد على والدعاء قائلاً: «من قام بها أو من أدَّاها كانت له نور وبرهان، ونجاة من النار، وآخر ... كان ...، أعاننا الله وإياكم على تقويم فرائضها وسننها والواجبات وجعلنا وإياكم ممن يؤديها كاملة مع الجهاعات، وعفا عني وعنكم سيئات أعمالنا والمنكرات، اللهم يا عليم السر والخفايا، ويا قابل التوبة عن عباده وعافٍ عن السيئات نسألك أن توفقنا الثبات يوم الحساب وعند المات، وإن أحسن ما زيَّنه الخطيب أعوذ بالله من الشيطان الرجيم (انظر صورة من الخطبة الملحق رقم (٧)).

كتب ابنه عبدالعزيز في ذكرياته للمؤلف ما يؤكد الأمر المعلوم والمشهور من صفات والده العلمية – رحمه الله –وهو أنه كان من المجيدين القصص عن الدولة العثمانية، وقصص الملك عبدالعزيز خاصة العسكرية منها فقال: «كان بعض الناس يرغبون سماع وتدوين تلك القصص، وكان الوالد لا يتردد في تلبية أي طلب يُطلب منه، وفيه فائدة أو استفادة، بل إنه يبذل من وقته لذلك قدر الاستطاعة، فأذكر أن جارنا الشيخ محمد العُمَري كان كثير التردد على الوالد للاستفادة منه حول تاريخ الملك عبد العزيز - رحمه الله -، حيث كان والدى أحد المعاصرين لتلك الأحداث، وكان يسوق القصص بأسلوب شيِّق، ولعل ذلك أحد أسباب محبتي -شخصياً- لمادة التاريخ، حتى أصبحت -بحمدلله- أحد أعضاء هيئة التدريس بقسم التاريخ بالجامعة الإسلامية، ومن شدة إعجاب العُمَري بالمرويات التاريخية التي يسوقها والدي أحضر أحد أولاده جهاز تسجيل – وكان في ذلك الوقت مدرساً في إحدى المدارس– فأخذ يُسجل قصص الوالد عن تاريخ الملك عبد العزيز، وبعد سنوات من وفاة الوالد طلبت من الشيخ العمري نسخة من هذه الأشرطة ولكنه اعتذر بأنها فُقدت - و الله المستعان» .

وأضاف محمد بن عبدالله العواجي^(۱) عن الجانب العلمي لسليهان السلومي، وكان قد جاوره في مهد الذهب فقال عن شخصيته العلمية: «كان السلومي صاحب تاريخ دقيق عن دولة تركيا العثهانية وغزواتها وخلفائها من الباشوات، حتى كان موضع إعجاب طبيب لبناني يعمل في شركة استخراج الذهب، وقد سمع منه كثيراً من القصص التاريخية عن الدولة العثهانية فوصفه قائلاً: «هذا المطوع لديه معلومات تاريخية مشوقة تستحق التدوين».

مصادر عيشه:

المتأمل في شخصية سليهان السلومي وظروف حياته ومعيشته في سنوات عمره المبكرة يُدرك أثار الشعور بالمسؤولية الشخصية عن نفسه ومن يعول وكيف انعكست على قوة إرادته، ثم الصبر على ذلك، والصبر يتطلب الاستعانة بالله والتوكل عليه، فقد نشأ يتيهاً محروماً من عاطفة والده وحنان الإنفاق عليه، مع ظروفٍ معيشيةٍ صعبة عامة لمعظم الناس في عصره إن لم يكن لجميعهم، وقد ولد وعاش حوالي ١٢ سنة قبل ولادة الدولة السعودية الثالثة (استرداد الرياض عام ١٣١٩هـ) وعاصر عمليات توحيد الدولة التي استمرت حوالي وإمكاناتها، وعاصر ضعفها بعد وجود بعضها، وكانت تمر الليالي والأيام لا

⁽١) محمد بن عبدالله العواجي من مواليد عام (١٥٤ هـ حسب حفيظة النفوس) وكما يقول عن نفسه أن ميلاده عام ١٣٥٧ هـ تقريباً، والمذكور يُعد من الموسوعات القصصية والتاريخية عن محافظة مهد الذهب في عصرها الحاضر، وقد وصل اليها منتصف عام ١٣٦٣ هـ بعد بداية استخراج الذهب في عهد الدولة السعودية والتي ضرب منها أول ريال سعودي (عام ١٣٦٥ هـ) ليلتحق بأول مدرسة ابتدائية فتحت فيها عام ١٣٦٧ هـ، ثم والتي ضرب منها أول ريال سعودي (عام ١٣٦٥ هـ) ليلتحق بأول مدرسة ابتدائية فتحت فيها عام ١٣٦٧ هـ، ثم وقد حصل فيا بعد الابتدائية على دورة في اللغة الانجليزية من شركة استخراج الذهب في مهد الذهب، ثم وقد حصل فيا بعد الابتدائية على دورة في اللغة الانجليزية من شركة استخراج الذهب في مهد الذهب، ثم عمل في هذه الشركة كمراقب، واشتغل بعد ذلك بالتجارة، وكان مقاولاً لتوفير المياه لهد الذهب وما حولها عمل في هذه الشركة كمراقب، واشتغل بعد ذلك بالتجارة، وكان مقاولاً لتوفير المياه لهد الذهب وما حولها محل في سبعة وعشرين سنة، وانظر معلومات اكثر عن مهد الذهب وتاريخها الموقع التالي -/ www.al

يوقد في بيته نار -سوى نار التمويه مساءً أمام بعض الجيران- حسب قول أبنائه عبدالله وصالح، وزيادة على هذا فقد كانت والدته ضريرة البصر، وفوق ذلك فقد كان يعول اثنتين من العجائز، إحداهنَّ خالته (موضي الشايع أم المومي) والأخرى مقعدة وهي أخته من الأم (فاطمة الفلاح) وكانتا مقعدتين -كما هو معلوم-.

وقد سافر للمدينة للسبب السابق -كمنطقة جذب بشري حينها- في عمر مبكر، والتحق بجيش الشريف للحصول على مصدر رزق له ولأهل بيته.

ويتأكد الدرس والعبرة للأجيال أن جد العائلة سليهان السلومي حمل مع هم المعيشة هدفاً آخر لا يقل عن سابقه وهو ما ميَّزه عن كثير من أقرانه، وهو طلب العلم وتحصيله على مشايخ المدينة ليجمع بين الوظيفة والرسالة والجمع بينهها صعب المنال، لكنه بإرادته القوية أثبت عملياً أن المحن تمنح صاحب الإرادة منحاً، وأن مواجهة التحديات واستيعاب ظروف الحياة تصغر أمام الهمم الكبيرة، وتتقلص العوائق بقوة الشعور بالمسؤولية الذاتية، كها أن تحقيق النتائج الإيجابية في حياة الإنسان خير دافع للنفس وحافزٍ لها لتجاوز مصاعب الحياة⁽¹⁾.

وباستقراء تاريخ حياته العملية يظهر تجاوزه لمعظم التحديات السابقة، فقد رجع إلى القصيم بشيء يُؤسس به أساسيات حياته المادية، وكان هذا الرجوع مع بداية حروب المدينة المصاحبة للحرب العالمية الأولى وثورة الأشراف خاصة والعرب عامة على الدولة العثمانية وما صحب ذلك من تفشي الفقر والمرض.

وكان من مصادر عيشه بعد رجوعه -من المدينة- العمل بمهنة العناية بالنخيل

 (١) انظر تعليق صالح بن محمد الرميح عن الهمة العالية والإرادة القوية عند سليهان السلومي وأمثاله في المبحث الثالث (أقوال مشهودة عن مناقبه الدعوية) .

ليأكل من كسب يده، فقد كان من الفلاليح -كما كانوا يسمونهم- وهم الذين يقومون بدور العناية والرعاية للحيطان والمزارع، وكان يُجيد تأبير النخل وجني تمور النخيل^(۱)، وجداد التمور، وما يرتبط بذلك من عمل. ثم بعد ذلك كان من مصادر كسبه ما يخصص للمساجد من (بروة)^(۱) تدفع من قبل مالية الدولة، وقبل ذلك ما يخصصه جماعة المسجد من ملاّك الحيطان والمزارع من تمور وحبوب وذلك كعمل تعاوني وخيري خدمة للمسجد وإمامه ومؤذنه.

وهذا ما كان معلوماً في مسجد (مسكة)، ثم مسجد (البلاعية بالشنانة)، وبعدهما بلدة (ضرية)، حيث كان عامة الناس يتعاونون في دعم المطوِّعين كعمل تعاوني، ثم أصبحت دوائر المالية الرسمية للدولة فيا بعد تدفع للإمام ما يغنيه عن الانشغال عن دوره الديني الشرعي وذلك بعد توفر بعض الموارد المالية للدولة، وذلك إيهاناً بأهمية الإمامة والإرشاد والتوجيه وتعليم القرآن، وأهمية دور الدين وتشريعاته في حياتهم العامة والخاصة، لأن ذلك من أهم مقومات ومصادر الأمن النفسي والاجتهاعي والفكري الذي يحقق للدولة الاستقرار السياسي، وقد تحققت المكافأة المالية من الدولة في وظيفته في الإمامة في بلدة (مهد الذهب) فكانت بالتعيين وبراتب شهري معروف، ومصادر الرزق كانت مباركة مها قلَّ حجمها ونوعها .

ومن أعماله الخيرية التطوعية حبك المصاحف وتجليد الكتب العلمية (عن نهاذج وصور من الكتب المحبوكة **انظر ملحق رقم (٨) أ، ب، ج)،** وكان يجيد ويتقن كل مهنة يريدها حتى كان يصفه ابنه عبدالله بأنه مهندس زمانه، وما سبق ليست مهنةً له، لأن مهنته الأساسية وكسب يده هي توبير النخل -كما سبق- لاسيما في

> (١) يسمى جني تمور النخيل (خَرَاف النخيل). (٢) ورد التعريف عنها في المبحث الأول.

أول عمره، ومع ذلك فإن العمل الذي اشتهر به هو: الإمامة في المساجد والتعليم والوعظ والإرشاد والحسبة والاحتساب بنفسه ومع غيره^(١) .

من صفاته الشخصية :

كتب الشيخ محمد بن عبدالله الشهري^(٢) عن ذكرياته مع سليهان السلومي فقال عنه: «عرفت عنه أنه صاحب عفاف وشجاعة، وديانة، وطهارة تنبه الغافل، وترشد التائه، في وعظه ألفاظ تلامس القلوب وأسلوب يحل شغافها، يقوم بها يعنيه من أمور دنياه في ضيق من العيش أو سعة، ويحب أن يأكل من عمل يده ،ورعاً مستنكفاً عما يُخشى من قِبله خفايا الشبهات، لا يُعوِّل على قريب أو بعيد ما استطاع إلى الكفاف سبيلاً، يحدوه الشوق إلى ربه، بعيداً كل البعد عن مدارك الكبر شديد المقت للكبر والمتكبرين، دقيق الفهم لما حكى الله عن الشيطان الرجيم في قوله) في أنا خيرٌ مِنه في (الأعراف: ١٢) فضاً غليظاً على أصحاب هذا المبدأ، حذر أ اليقين والإيهان ،كذا حسبناه ولا نزكي على الله أحداً . وقل عنه و أمثاله:

أولئك آبائي فجئني بمثلهم إذا جمعتنا يا جرير المجامع^(٣)» انتهى . وقد عُرف الشيخ أبو ناصر عند معاصريه بـ (الصلاح والتقوى والورع وحب الخير للناس) وملازمة مسجده في حالات إقامته، وقالت عنه والدته «هيا بنت إبراهيم الشايع البغيليل»، بعض الأبيات التي وصل منها:

- (٢) سبق التعريف عنه في المبحث الأول .
- (٣) قائل البيت هو الفرزدق من قصيدة يمدح فيها زين العابدين، انظر الرابط التالي www.arabbsgate.com

⁽١) انظر: فهد بن منيع الرشيد، كتاب (الرس بين ماضيها وحاضرها)، ص١٢٩، وقد عدّه من رجال الحسبة في الرس .

یـا زاهـم سـلیمان واعْــرف مَحَلُّـه بالروضة اليمني على وقت الأذان حِنًّا حَمدنا اللِّي على الناس مَنُّه بَصرُدَتْ همومي يوم بعد ذا كان ومما يُعد من صفاته الشخصية أنه كان محباً لمعرفة الأخبار الدولية والاقليمية من يتابعونها بشكل كبر⁽¹⁾، كما عُرف (بقوة العلاقات) التي أرادها خدمة دينه ودعوته وحسبته، وليس أدل على ذلك من كسب العلاقة الحسنة مع جميع الأمراء الذين تعامل معهم، وقد دعموه ،وقدروا حسبته، وكانت علاقته مم علاقة دينية احتسابية اتصفت بالقوة والثقة في كل البلدات التي عمل بها حسب ترتيب الزمن التاريخي (مسكة) و(الشنانة بالرس) و(ضرية) و(مهد الذهب) ثم (الرس) بعد ذلك، وتعاون الجميع معه ،وقد سانده الأمير عساف أمير الرس وكان موضع ثقته خاصة في جانب الاحتساب والحسبة في قرى الشنانة وما حولها وذلك فترات إقامته فيها ويقول ابنه الشيخ عبدالله لأو لاده: «والدي خيرٌ منى في الأمر والنهى بالحكمة، ويُسمع له ويُطاع عند الحاكم الإداري في كل البلدات التي عمل ما وسكن فيها» وقد يُعد ذلك مما تميز به الوالد عن ولده عبدالله، وقد تكون الظروف الإدارية تغيرت زمن ابنه عبدالله حيث لم تكن المساندة له بمستوى ما حصل عليه والده ،وتلك المساندة يذكرها كذلك بعض أولاد سليهان المعاصرين لتلك الفترة وهم صالح، وعبدالرحمن، ومن النهاذج البسيطة لمساندة السلطة الإدارية للمطوع سليهان ما ذكره ابنه عبدالله حيث قال: «والدى وصل إلى بلدة (مسكة) وكانت له سلطة مشهودة معروفة، ولم تكن بعض النساء ترتدي الحجاب على الوجه، فبدأ والدي سليهان بتوعيتهم وإرشادهم والإنكار على المخالف منهم، وكان أول إنكار عملي مع زوجة الأمير الصغرى بموقف قوي وطريف »، وقد دعمه ووقف معه وسانده الحاكم

⁽١) من هؤلاء صديقه الخاص محمد بن علي الحويس الخليفة .

الإداري الذي طلبه وجاء به إلى بلدة (مسكة) وهو الأمير حسين بن نايف قائلاً له: «اعمل وأنا من وراك لأنهم يطيعونك ولا يطيعوني في هذا الأمر»، وهذا حسب رواية ابنه الشيخ عبدالله السلومي، وذلك كناية عن الدعم والمساندة، يقول قاضي محكمة ضرية الشيخ سليهان بن صالح العقلان عن جانب القوة: «سمعت من كثير من أبناء محافظة ضرية وبلدة مسكة –وهم كبار في السن– عن السلومي قولهم: السلومي الموت الحمر (الأحمر) كناية عن قوته في الاحتساب مع الجميع» وقد تحقق بتلك القوة، أو ما قد يوصف بالشدة ما يطمح إليه كل غيور على قيم البلد، إضافةً إلى أن هذه القوة تحقق الدعم للجهة الإدارية والمساندة للسلطة الشرعية^(۱).

وما قاله عنه الأمير سعود السديري أمير مهد الذهب إضافة إلى ما كتبه عنه محافظ محافظة الرس محمد العساف تؤكد على ما سبق من العلاقة القوية، كما تؤكد مكانته الاعتبارية بينهم(٢).

ومما يعد من صفاته الشخصية ما كتبه ابنه عبدالعزيز عن بعض جوانب الإبداع التي تميز بهاوالده عن بعض أقرانه فقال: «كان –رحمه الله – يحب الإبداع والإنتاج في أي فكرة هادفة ويعمل على تحقيقها بنوع من الاختراع، ومن الطرائف في هذا الباب أذكر ثلاثة أمثلة:

أولاً: أنه كان يجلس من بعد العصر إلى غروب الشمس في مكان يسمى بالعامية بـ(المجبب) وهو مدخل قهوة الشتاء، ولما لحركة الهواء المباشرة من أهمية في ذلك الوقت فإن تحديد اتجاه الرياح بشكل مستمر في غاية الأهمية للاستفادة منه، فنظام

⁽١) الأمير حسين بن نايف الكثيري، هو الذي قدم بنفسه على رواحله لاستضافة أبو سلوم وسد فراغ المنصب الشرعي والديني لبلدة مسكة، ومن المواقف الطريفة أن المطوع السلومي بدأ بزوجة الأمير الصغرى عملياً، فقال له الأمير: «ما لقيت إلا نور عيني تبدأ مما!!» وذلك حسب رواية ابنه الشيخ عبدالله السلومي .
(٢) انظر عن تلك الأقوال :المبحث الأول تحت عنوان (أقوال من محطاته الدعوية) وانظر المبحث الثالث: (عن مكانته عند معاصريه).

تهوية قهوة الوالد الذي يضعه في كل منزل يسكنه يتطلب معرفة اتجاه الرياح، وكان في مكان جلوسه (مجبب القهوة) يرى جزءا من السطح العلوي للمنزل، وقبل وضعه لهذه المروحة كان يسألنا كثيراً عن الرياح واتجاهها وقوتها، لكنه أراد أن يختصر علينا وعلى نفسه السؤال والجواب فوضع مروحة خشبية في الجزء العلوي من السطح ليشاهدها وهو في مكان جلوسه، ويحدد حركة المروحة لتُحَدِّد له اتجاه الرياح وشدتها وسكونها، وقد جاءت ذات مرة ريح عاصف فاقتلعت هذه المروحة من أصلها، والطريف أنه أصر على إصلاحها وأعادها مرة أخرى في نفس المكان لأهميتها بالنسبة له.

ثانياً: كانت عنده ساعة جرس تسمى بالعامية (الخراشة) وكان يضعها عند فراشه وكان أخويَّ علي وخالد -حفظهما الله- في ذلك الوقت صغاراً فكانا يلعبان بها ظناً منهما أنها لعبة،فأخذ الوالد جالون معدني مستطيل وفتح في جانبه دائرة بحجم الساعة، وثبَّت الساعة في داخله وأغلقه من الأعلى، فأصبح المار يرى الساعة ولكن لا يستطيع الوصول إليها أو العبث بها .

ثالثاً: أنني كنت أذهب معه إلى السوق وأحمل بعض الأغراض على ظهري من السوق إلى البيت ،وكنت أشاهد أحياناً عربة يجرها حمار لأحد المشهورين بالرس، وكنت أتمنى أنني صاحب الحمار من أجل أن يحمل عني الأغراض الثقيلة، فَعرَضت على الوالد ما يخفف عني مشقه حمل الأغراض، فذهب إلى العم (البلي) صاحب المنجرة الوحيدة في الرس في ذلك الوقت وشرح له فكرة صنع عربية من خشب وأعطاه تفاصيل التصميم، فطلب الوالد منه أن ينفذ هذه الفكرة ويعطيه أجرة عمله، فتعجب صاحب المنجرة من تلك الفكرة بتفاصيلها، ومختصرها صناعة عجلات أربع من خشب ثم تلبس تلك الكفرات الخشبية بمطاط وهو ما يسمى (لستك)، ثم يُوضع فوقها صندوق للأغراض، ثم يتم سحبها وهكذا، والحقيقة أنني فرحت بها فرحاً عظيماً لأنها أراحتني من عناء نقل الأغراض من السوق إلى البيت .

وأقول: لم يكن هناك مركز لتسجيل براءة الاختراع لبعض هذه الأفكار الطريفة، فقد تكون تلك اختراعات في ذلك العصر تقود لما هو أفضل »انتهى. وكان المطوِّع سليهان معروفاً (بالإتقان) في كل شيء ،وبرز ذلك في التصاميم الهندسية لبيوته خاصة في الشنانة ومهد الذهب، ومدرسته الخبرية في البلاعية بالشنانة، كما كان منزله في مهد الذهب خاصة مجلس ضيو فه (قهوته) التي أبدع في تصميم وسائل التهوية لها(() ،وكان الإتقان معروفاً عنه عند معاصريه في جميع أمور حياته، وقد ظهر ذلك في هندسته لمنز له الطيني، ومدرسته الخبرية بـ (البلاعية) في الشنانة، وكان ذلك أمراً معروفاً ومشهوداً عند جبرانه لاسيها الإبداع في وسائل التهوية والإنارة والزخر فة حتى وصفه ابنه عبدالله بأنه (مهندس في زمانه). ومن صفاته الشخصية أو أعماله التي تميز بها أنه كان يساعد الناس على التواصل الاجتماعي والأسرى، ومن ذلك كتابة الرسائل (الخط) وقراءة الخطابات والمخاطبات بين بعض الناس وأبنائهم من المغتربين عن أسر هم وعائلاتهم . وكان من شخصيته حبه للتجديد في الوسائل الحياتية، بل إن تجارب السفر والتنقل بين المناطق قد انعكست على شخصيته التي تحب التجديد وتنبذ التقليد في الوسائل المعيشية وما شابهها، ومن ذلك نقله من المدينة المنورة ثقافة الشاي الأخضر إلى الرس والذي لم يكن شائعاً فيها، فقد اشتهر بإعداده حسب طريقته الخاصة المعروفة في بلاد شنقيط كما كان يسميها ويعبر عنها، وهي (موريتانيا)، واشتهر بتقديم هذا الشاي للضيوف خاصة بعد وجبات الطعام. يقول عبدالرحمن بن سليمان السلومي عن أبيه: «كانت مجالس والدي وخطاباته لا تخلو من (النكتة البريئة) وكان من نكاته البريئة حينها تطلب منه بعض النساء كتابة

⁽١) رأيت ذلك بنفسي حينها زرت (مهد الذهب) بصحبة ابنه عبدالرحمن بن سليهان السلومي ومجموعة من أفراد العائلة وزرنا أطلال البيت والمسجد ورأينا وسيلة التهوية في ديوانته (القهوة) وذلك أثناء إعداد هذا الكتاب عام ١٤٣١هـ .

خطاب (خط) لأزواجهم المغتربين عنهم بسبب طلب المعيشة فيكتب نيابة عنهم بعض العبارات التي ترغّب الأزواج المجيء إلى زوجاتهم من غربتهم، وبعد مجيء الزوج يعاتب بعضهم زوجته عن كلمات الصراحة في بعض الخطابات، فيكتشف الطرفين في النهاية أن تلك العبارات كانت من اجتهادات كاتب الخط» انتهى.

كرمه: عُرف (أبو ناصر) بـ (الكرم) ومما هو شائع ومعروف عنه فَتْح باب بيته وقهوته للضيوف في البلاعية بالشنانة، ويلاحظ أن الكرم الحقيقي هو ما يأخذ صفة الاستمرارية ولو قَلَّ، وقد وَصَفَ أبو راشد القعيد منزل وقهوة المطوع سليان السلومي (حوش الضياع)^(۱)، كناية عن كرمه وسعة صدره لاستقبال الجميع، وقد كان يقول لكل من يقابله (به فنجال) كناية عن دلة أن صفة الكرم التي عند والدهم كانت لعامة الناس وفقرائهم لأن كرم التجار أو إكرامهم، أو إكرام من يوصفون بعلية القوم ومن ياثلهم قد لا يُعد كرماً عن ترجمة رميح بن عمر بن فوزان بن حد بن مفيز بن شارخ بن محمد اللقب رالخصين) أو (أبو الخصين) من العجمان وأبنائه ملحق رقم (٩) – الأبيات

البيت الأوسط يا علي^(١) شدراعيه اللي إلى جيته يزندك فنجال يفرح به الطرقي يمره يقهويه أيضاً وبيته للمسايير مدهال ومن قصص كرمه قصته مع جاره وصاحبه قديماً في (مهد الذهب) عمر بن حمد الراجحي حينها زاره بالقصيم في منزله بالرس وأهدى له زنبيل من التمر من

⁽١) هذه عبارة مما يتناقلها الناس، وقد وَصَفَ المذكور كثير من الأشخاص والبيوت بعدة أوصاف مدحاً وذماً .

مزرعة والده في بلدة البُكيرية^(١)، واعتذر الضيف عن الضيافة، فها كان من أبي ناصر إلا أن دخل إلى حوش غنمه في منزله وذبح له كبشاً من الغنم ووضعهُ في زنبيله، وناوله إياه، مما جعل الضيف يُحرج ويَقَبَلَ بالأمر الواقع بضيافة محبه السلوميبل ويقوم الضيف بنفسه بسلخها وتجهيزها للطبخ، ويتناول الجميع طعام الغداء^(٢).

ومن قصص كرمه ما حدث مع الشيخ عبدالله بن محمد بن صالح (الحسحوس) الخليفة^(٣) الذي قدم من مدينة الخرج^(٤) لزيارة الشنانة، وزار سليهان السلومي بالرس، ولكنه اعتذر من إجابة دعوة ضيافة أبي ناصر بالرس .

يقول الشيخ عبدالله الخليفة: وبعد اعتذاري من ضيافة أبي ناصر حينها زرته بالرس، أجبت دعوة ابنه الشيخ عبدالله السلومي بالشنانة، فأسرَّها أبو ناصر في نفسه حتى اجتمع الضيوف للغداء بالشنانة وكان عبدالله السلومي قد دعا والده، ولما طُلب من الضيوف جميعاً تناول الغداء رفض المطوِّع أبو سلوم أن يقوم معهم، وبقي في مجلسه في قهوة ابنه في موقف أثار دهشة الحضور ووقفوا منتظرين معرفة السبب، حتى كشف السبب بأنه عدم إجابة الضيف لضيافته بالأمس، طالباً من الضيف إجابة دعوته كشرط للمشاركة في تناول طعام الغداء، فإ كان من الضيف سوى الاستجابة والموافقة على ضيافته في منزله بالرس في اليوم التالي^(ه).

 (١) هي محافظة من محافظات منطقة القصيم وتقع غرب بريدة .
 (٢) ممن روى قصة الراجحي زوجته سعيده وابنته فاطمة بنت سليهان السلومي.
 (٣) هو الشيخ عبدالله بن محمد بن صالح (الحسحوس) الخليفة، من مواليد عام ١٣٥٢هـ، كان أستاذاً سابقاً في التربية والتعليم، ثم مديراً لثانوية الخرج، ثم رئيساً لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالخرج، ورئيساً لجمعية تحفيظ القرآن بالخرج، وانظر مشاركته بالمبحث الأول بعنوان: (محطاته الدعوية) .
 (٤) تقع جنوب الرياض، على بعد ٨٠ كيلًا في منطقة الرياض انظر: الموسوعة الجغرافية للأماكن في الملكة العربية السعودية (CD) نقلاً عن سعد بن عبدالله بن جنيدل، معجم عالية نجد .
 (٥) هذه القصة معروفة وقد رواها معظم أبناء أبو سلوم، كما رواها الشيخ عبدالله بن محمد الخليفة المعني بهذه القصة.

وكان مما كتب ابنه عبدالعزيز عن بعض صفات والده وذلك بعد استقراره بالرس في آخر عمره فقال: «عُرف والدي عند بعض الناس بأنه كان يألف الناس ويُؤلَف، وقد أدركت ذلك عملياً من خلال أنه كان يأمرني بفتح باب المنزل بعد صلاة العصر مباشرة، ولا يكاد يمرّ يوم بدون زائر لوالدي بقهوته، إمّا من داخل مدينة الرس أو من ضواحيها من القرى المجاورة ،وكان هذا الالتزام بفتح الباب من صلاة العصر إلى غروب الشمس وخدمة الضيف بتقديم القهوة والشاي له يشق عليّ في ذلك الوقت، لأن من معنى ذلك حبسي بالقرب منه للاستقبال وعدم الذهاب في هذا الوقت للترويح عن النفس كما يفعل أصحابي وأترابي، وقد استفدت من هذه الملازمة قيماً عديدة وعلماً نافعاً» .

ومما قد يعد من كرمه أنه كريم مع الرجال فقد ذكر لي ابنه علي بن سليمان السلومي أن الشيخ حمد المالك –وهو من أعيان الرس وتجارها – زار الوالد في قهوته بالرس، وطلب منه ان يحبك له مصحفه الخاص به، وناوله ما رأى أنه أجرة لهذا العمل فرفض والدي تلك الأجرة وردها عليه بقوة إكراماً له وتقديراً لمكانته، وقد كان الناس في ذلك الزمن يحتفظون بمصحف واحد طوال أعمارهم لقلة المصاحف وبسبب استقرار الأفراد في بيوتهم ومساجدهم.

من غرائب أحداث حياته :

من غرائب حياة أبي ناصر السلومي أنه الوحيد الذي انتشرت من عقبه العائلة - ولذلك وصفتُه بهذا الكتاب بعميد الأسرة - فجده (الثالث) الذي قدم إلى الشنانة واسمه (هويشان) له اثنان من الذكور فقط، أحدهما قتل وهو (ناوي) وليس له عقب من الذكور، و(الجد الثاني) من أجداده (محمد) وليس له عقب من الذكور سوى (سليمان) وهو (الجد الأول) للمترجم له، وسليمان عقَّب اثنين من الذكور فقط أحدهما قتل واسمه (عبدالله) الملقب معدان ولم يعقب أحداً، والآخر (ناصر) وناصر هذا هو والد المترجَم له، وله اثنان من الذكور فقط أحدهما قُتل وهو (محمد) وليس له عقب من الذكور، والآخر هو المعني بالترجمة وهو سليمان بن ناصر بن سليمان (السلومي) بن محمد بن هويشان ... الخ .

وإضافة لما سبق من غرائب حياته فقد روى ابناه عبدالله وصالح ما ملخصه: «تعرضت حياة الوالد للخطر حينها غزا ابن رشيد الشنانة عام ١٣٢٢هـ، ففي أثناء الحرب هربت به والدته -وعمره لم يتجاوز الرابعة عشرة- من الشنانة إلى قصر ابن بطاح متخفين في أجواء الفوضى، وقد لحق بهم أحد فرسان ابن رشيد لكنه عطف عليهم بل وحماهم، وأوصلهم بنفسه إلى سور قصر ابن عقيل، فأراد الله له السلامة من أجواء الفوضى والحرب» .

ومن غرائب حياة أبي ناصر (مرضه بالحناكية) وقد روى أبناؤه عبدالله وصالح وعبدالرحمن وغيرهم مثل أبي رفاع^(۱) عن والده محمد العلي الرفاع موجزين القول عن ذلك: «حينها حلَّت الفاقة والمرض وبوادر الحرب بالمدينة بين الأشراف والدولة العثهانية طلب والدنا سليهان السلومي من الشريف حاكم المدينة الإذن له بإعطائه إجازة أو إعفائه من العمل حيث كان جندياً في جيش الشريف، وأراد الرجوع إلى القصيم، وقد تحقق له ذلك، لكنه طلب من الشريف الإذن لبعض رفاقه من جماعته العاملين بالجيش –شفاعة منه- للرجوع معه إلى القصيم لزيارة أهاليهم، ولم يستجب الشريف لطلبه عن جماعته، مما جعل ذلك مدعاة نقلهم سراً في الليل إلى بلدة (الحناكية) في عدة ليالي، وكان ذلك حوالي عام ١٣٣٥هه، أو أول

 (۱) هو عبدالله بن محمد الرفاع موظف سابق في إدارة التعليم بالرس مولود في عام ۱۳۷۲ هـ واشتهر بحفظه لكثير من الروايات التاريخية المحلية.

العام الذي يليه() ومارس والدنا دور الجهَّال مع جماعته لاعتبارات متعددة، منها قيم الفزعة أو (النخوة) -كما ورد ذلك سابقاً في صفاته بشيء من التفصيل- وقد وصل إلى بلدة (الحناكية) وهي مرحلة أولى في هذه الرحلة لكل مرتحل للقصيم، والحناكية من الناحية الإدارية خارج نطاق حكم الشريف، وقد حدث في الحناكية (مرض شديد) وَصَفَه بعض الرواة بأنه وباء عام، وقد أُصِيب والدنا بذلك المرض ودخل في غيبوبة غلب على ظن كثير من الناس أنها الموت، وقد يئسوا من حياته ما لم تكن رحمة الرحمن الرحيم، وكان من يصاب بهذا المرض يموت في الثلاثة الأيام الأولى حسب العرف، وكانت أمه وزوجته سارة وابنته نورة الأولى بر فقته في رحلته هذه، وبعد أن جُرّد من ملابسه ووُضع على الخشب لتغسيله تحركت إحدى أصابعه فتوقف المغسّل ووضع أذنه على صدره واكتشف أنه لايزال في قلبه نبض حياة فأعادوا له اللباس، وذهب البشير إلى أمه، وقد أفاق بعد ثلاثة أيام من مرضه هذا وشفاه الله، وليس له يوم ذاك من الأبناء سوى ناصر ، وكانت والدته قد نذرت إن شفاه الله أن تذبح قرباناً للمحتاجين شكراً لله، وقد وفَّت بنذرها وفعلت تقبل الله منها، ورحمهم جميعاً رحمة واسعة، بل وكتب الله له في هذه الحياة أن يرزق من الأولاد والأحفاد ما كان يتمناه ويدعو به ربه ومولاه آناء الليل وأطراف النهار – كما هو معروف عنه –» انتهى .

وقد تُعد القصة التالية رابع قصص غرائب حياة سليهان السلومي، وهي قصة ضياعه في صحراء (ضرية) في إحدى سفراته الراجلة عند جبل يسمى (الرِّس) بكسر الراء وهو على طريق المسافر من القصيم إلى مكة قرب بلدة (ضرية) وذلك حوالي عام ١٣٦٥هـ، وكان الضياع حوالي يومين بليلة واحدة، وكان معه ابنه

⁽١) يلحظ ان المدينة المنورة بدأت تفقد استقرارها السياسي بحكم ثورة الأشراف على الدولة العثهانية، وتذكر الروايات التاريخية أن الفقر والمرض صحب تلك الفترة التاريخية الزمنية (١٣٣٤ – ١٣٣٧هـ)، وانظر تفصيل موضوع المدينة في هوامش المبحث الثالث (من صفاته الدعوية) .

عبدالرحمن الذي لم يتجاوز التاسعة من عمره، وهو الراوي لهذه القصة، يقول عبدالرحمن بن سليهان السلومي: «وكنَّا قاصدين بلدة ضرية ،وقد ضللنا الطريق بين ذلك الجبل وبلدة ضرية لأسباب يطول ذكرها وانتهى يومنا كاملا من الصباح الباكر حتى جاء الليل، كما انتهى كل ما معنا من الزاد (طعام وماء) على الرغم من تناولنا الماء على شكل جرعات دوائية قليلة جداً ولكنه نَفَد، وكان ذلك في فصل الصيف، وكانت معنا بعض الأغراض فالتجأنا بعد جهد جهيد إلى إحدى مغارات الجبال، ووضعنا في الغار ما معنا من الأغراض التي كنا نحملها، وكان يردد والدي أبو ناصر (إنا لله وإنا إليه راجعون، حسبنا الله ونعم الوكيل)، وقد سِرْنا تائهين في الصحراء ليلاً نتصنت لأي صوت عسى أن يدلنا، علَّنا نسمع من أصوات كلاب الحراسة التي عادةً يستخدمها سكان البادية في الصحراء.

وكنَّا طيلة الليل نترقب أي إشعاع نور أو نار موقدة عسى أن تهدينا، وكان الخيار الوحيد مع الإجهاد والتعب والشعور بشيء من فقدان الأمل هو النوم في تلك الليلة في الصحراء التي لا تخلو من الذئاب والسباع، فنام والدي محتضناً لي وجاء الفرج بما لم يحسب له والدي حينها رأى في المنام آخر الليل رجلاً لابساً ثوباً أبيض وقد ناداه باسمه قائلاً له: «أبو ناصر، وكرر النداء ثلاثاً، الطريق هنا وأشار له بيده على الطريق الصحيح»، وكان قد أشار بيده عكس طريقنا في يومنا السابق وليلته حسب ما فهمته من والدي فيها بعد ذلك.

استيقظ الوالد على هذا النداء – وفي بصره ضعف – وأيقظني وقال لي: متسائلاً يا ولدي انظر إلى هذه الجهة هل تشوف (ترى) أحداً لابساً ثوباً أبيض، فرددت عليه قائلاً: إنني لا أرى أحدا، فأيقن والدي بأن ما حدث رؤيا حق كها قال لي بعد ذلك، وبعد ذلك تيممنا وصلينا الفجر، فنهض والدي حامداً لله متوكلاً عليه وسار مسرعاً وأنا الحق به من ورائه في الصباح الباكر، وكان مسيرنا عكس الاتجاه السابق حتى أنني نبهتُ والدي بذلك، فقال لي اتبعني وسوف أخبرك فيها بعد، ومضينا مشياً على الأقدام إلى قبيل الظهر تحت الشمس الحارقة في الصيف الحار فظهر لنا أول الأمر الجبل المسمى (أبو رقيبة) وكنت أعرف الجبل وبشَّرت والدي برؤية الجبل المعروف عندنا وحثَّني على المسير واللحاق به، ثم ظَهَرت بعد ذلك لنا قرية (المطيوى) وكان يعرفها والدى، ووصل والدى إلى تلك القرية وهي قرب بلدة (ضرية)، وكان أهلها يقدرِّونه قدره بحكم معرفتهم السابقة به، وذلك حينها كان في بلدة (مسكة) مطوعا وداعياً ومعلماً ومرشداً، ورأى بعض أهالي المطيوى المطوع قادماً وتنادوا مرحبين وفرحين بمقدمه، وهم لا يعلمون عن قصته، وكان لا يستطيع الحديث معهم بسبب الجوع والعطش، وأخبرهم بالإشارة وبما استطاع من عبارة أنه في أسوأ حالات التعب والإجهاد والعطش والجوع وأن طفله وراءه، فأسرع بعضهم لنجدة الصغير المتخلف عن سير والده، كما تسابق الآخرون إلى إعطاء المطوِّع جرعات من السمن البرِّي لإطفاء العطش كعادة العرب حاضرة وبادية ليكون بعد ذلك الإسعاف بشكل متدرج من شرب الماء، ثم تقديم غداء الضيف أو عشائه، وكانت ضيافتنا غداء اجتمع عليه أهل المطيوي، ثم نادي أمير المطيوى بين قومه، من يُحضِر أغراض المطوِّع متتبعاً أثره؟ فالتزم أحدهم بذلك وسار على الأثر ليظفر بريالين أجرة له على ذلك!! وقد علم أمر ضرية بما حدث لنا فأرسل إلينا راحلة أخذتنا إلى بلدة ضرية، ليستقبلنا أهلها وأميرها فرحاً بمقدم مطوعهم وسلامته» انتهى.

ومما قد يُعد من غرائب حياة المطوِّع سليهان السلومي أنه في السنوات الأخيرة من عمره أصبح عاجزاً عن المشي على أقدامه مقعداً ولمدة حوالي ثلاث سنوات، وقبل وفاته نهض ذات مرة وأصبح يمشي حوالي شهرين أو ثلاثة ثم أقعد حتى توفي -رحمه الله-.

 $\bullet \bullet \bullet \bullet$

المبحث الثالث

رسالة الحياة

قال تعالى: ﴿ وَلَا يُنفِقُونَ نَفَقَةً صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً وَلَا يَقْطَعُونَ وَادِيًا إِلَا كُتِبَ لَهُمُ لِيَجْزِيَهُمُ ٱللَّهُ أَحْسَنَ مَاكَانُواْيَعْمَلُونَ ﴾ (الأنفال : ١٢١) المحطات الميدانية: (العلمية والدعوية)^(۱) : المحطة الأولى (المدينة المنورة ١٣٢٩هـ – ١٣٣٥هـ): تعتبر المحطة الأولى في حياته العلمية التحاقه بجيش الشريف بالمدينة المنورة، وعمره قد يكون تجاوز العشرين عاماً^(١)، وذلك قبل الثورة العربية (المدعومة بين بريطانيا) على الدولة العثمانية، ومكث في المدينة بضعة أعوام، ويبدو حسب التقدير أنها من حوالي عام ١٣٢٩هـ – ١٣٣٥هـ تقريباً^(٣)، وكانت معه زوجته الأولى ثم وقال قصيدته المشهورة في مجلس الشريف، وهي الموجهة إلى خامس الأشراف في جيش المدينة، وكان قد استفاد من إقامته بالمدينة حيث طلب العلم في القصيم تذكر الروايات الشفهية^(٤) أنه ذهب لبلدة (الحايط والحويط) لتجارة متواضعة بينه وبين ابن خالته (هوشان) حد المفيز لم تطل مدتها، وكانت هذه الإقامة بالمدينة بينه وبين ابن خالته (هوشان) حد المورة العالم مدتها، وكانت هذه الإقامة بالمدينة بينه وبين ابن خالته (هوشان) حد المورة العرام المدينة بينه وبين ابن خالته (هوشان) حد المورة المائية إلى المورة المواضعة

⁽١) يلحظ نقص كثير من المعلومات التاريخية عن المرحلة الأولى من حياته وذلك قبل ميلاد أولاده الكبار من زوجته الثانية، وزادت الأعباء على المؤلف حينما تَطَلبت الكتابة تدوين بعض التواريخ المهمة في حياة المترجم له، فكان تقدير بعض التواريخ بشكل تقريبي كما في المحطة الأولى من حياته وذلك حسب الدراسات التحليلية له، فكان تقدير بعض التواريخ بشكل تقريبي كما في المحطة الأولى من حياته وذلك حسب الدراسات التحليلية لله، فكان تقدير بعض التواريخ بشكل تقريبي كما في المحطة الأولى من حياته وذلك حسب الدراسات التحليلية له، فكان تقدير بعض التواريخ بشكل تقريبي كما في المحطة الأولى من حياته وذلك حسب الدراسات التحليلية لتك المرحلة، ورحلة من حياته وذلك حسب الدراسات التحليلية التي المرحلة، وحسب المعطيات التاريخية المصاحبة والمزامنة بها لا يتعارض مع أخرى، كما قُدًر تحديد بعض التواريخ في المحلية التواريخ بسمن مع أخرى، كما قُدًر محديد بعض التواريخ في المحلية المارمة ماركة إلى من حياته وذلك حسب الدراسات التاريخية المصاحبة والمزامنة بها لا يتعارض مع أخرى، كما قُدًر تحديد بعض التواريخ في المحلية التواريخ بشكل من مي من مع أخرى، كما قُدًا لمعامية التوارينة بعض الرحلة ما حديد معان من حياته ودلك حسب الدراسات الترينة بعض التواريخ بشكل من من من من ما يقام من من من من حياته وذلك حسب الدراسات الترينة بعض التوارينة بها لا يتعارض مع أخرى، كما قُدًا مع المن من الله مباركة إلى حد كبير.

⁽٢) وكان والده ناصر بن سليمان السلومي قد التحق بجيش الدولة العثمانية بالمدينة المنورة، وقد دخل بزوجته هيا بنت إبراهيم الشايع في المدينة بعد ما سافرت للمدينة حسب قول (أبو قريش) انظر تفصيل ذلك في البحث الثاني (ولادته وحياته العامة).

⁽٣) قد يكون خروجه من المدينة عام ١٣٣٦هـ، ويلحظ أنه اعتمد في تحديد هذه التواريخ التقريبية على موضوع زواجه من زوجته الأولى في بداية المحطة الأولى، وعلى واقع المدينة التاريخي لخروج المعني بهذه الترجمة من المدينة وتبني اخراج مجموعات من أهالي الرس أو القصيم إلى الحناكية، حيث كان الفقر والمرض الذي حل بمن المدينة، إلى أخراج مجموعات من أهالي الرس أو القصيم إلى الحناكية، حيث كان الفقر والمرض الذي حل بما لمدينة، إضافة إلى أثار الخرب العالمية الأولى، وعلى واقع المدينة التاريخي لخروج المعني بهذه الترجمة من المدينة وتبني اخراج مجموعات من أهالي الرس أو القصيم إلى الحناكية، حيث كان الفقر والمرض الذي حل بما لماينة، إلى أثار الخرب العالمية الأولى عام ١٩٣٢هـ الموافق (١٩١٤م / ١٩١٨م)، وثورة الاشراف على الدولة العثمانية بيا في ذلك الحرب في المدينة بين الأشراف والدولة العثمانية .

هي المحطة الأولى وقد جمع فيها بين طلب الرزق وتحصيل العلم، ثم رجع إلى الشنانة ليبقى فيها حوالي سنة أو أكثر قليلاً. وعمل أبو ناصر بعد ذلك بالإمامة في عدة مساجد ببلدات مختلفة ،وكان الاحتساب يصحب الإمامة غالباً في مجالات العلم والتعليم والوعظ والإرشاد والحسبة.

المحطة الثانية (مسكة ١٣٣٧ - ١٣٤٢ هـ):

كانت هذه المحطة في مسكة، حيث عمل إماماً وخطيباً في جامع بلدة (مسكة) جنوب غربي القصيم من حوالي عام ١٣٣٧ه. ^(١) حتى عام ١٣٤٢ه. وكان صاحب سلطة قوية في البلدة –كما يصفه ابنه عبدالله –، وكما وصفه أهالي (مسكة) من أبناء الذين تعلموا على يديه، وقد وصفوه بالقوة التي تفوق قوة أمير البلدة من حيث إنكار المنكر، وكان من وقتها يصرف له (بروة) وكانت من التمر والعيش (حبوب القمح) وذلك مكافأة من مالية الدولة للمطوعين المتفرغين، وكانت معه في مسكة زوجته الثانية سارة، ورزق بولده محمد في مسكة، وكانت إقامته بغرض تعليم القاطنين من البادية في بلدة مسكة، وقد عمل فيها إماماً ومعلماً المقرآن والقراءة والكتابة وواعظاً ومرشداً، وبقى فيها مع الأمير حسين بن نايف الكثيري فترة تجاوزت سبع سنوات، وفيها كانت سنة الرحمة (٧٣٣ه.) حيث الوباء العام وكان له دور مشهود في حفر القبور ودفن الموتى في بلدة مسكة كما روى ذلك ابنه عبدالله عن أبيه فيها بعد ذلك حيث لم يكن عبدالله مولوداً آنذاك .

⁽١) من المؤكد أن المعني بهذه الترجمة كان في مسكة عام ١٣٣٧هـ حيث أن هذا العام هو المعروف بسنة الرحمة، حيث تؤكد الروايات أن المطوع سليهان شارك بغسل ودفن بعض الجثث الجهاعية المتوفاة بالمرض العام الذي حل بالبلاد، وذلك حسب رواية ابنه الشيخ عبدالله بن سليهان السلومي عن ابيه، وقد يكون قدم اليها بنفس العام أو قبل ذلك بعام ١٣٣٦هـ.

وكان يُعِدُّ خطبه ومواعظه بنفسه بحيث ينتقيها من الكتب الشرعية، وكان من كتبه التي يقرأ فيها كتاب الفتاوى الكبرى لابن تيمية، كما عرف عن المطوع أنه كان يحفظ عن ظهر قلب بعض خطب المخضوبي الوعظية، وكان يتأثر بها ويؤثر بها على السامعين بالبكاء حينما يلقيها في المساجد كواعظ وذلك في عمره المبكر والمتأخر .

المحطة الثالثة (البلاعية ١٣٤٢ - ١٣٦٣هـ) :

تُعد إقامته في الشنانة في هذه الفترة هي المحطة الثالثة في حياته، فقد عمل إماماً في مسجد قرية (البلاعية) في الشنانة حوالي أثنان وعشرون (٢٢)^(١) عاماً من عام مسجد قرية (البلاعية) في الشنانة حوالي أثنان وعشرون (٢٢)^(١) عاماً من عام مع المعد حتى عام ١٣٦٣هه، وقد سكن بيتاً بالإيجار من محيميد الخالد الخليفة، ثم بنى جماعة المسجد بيتاً خاصاً بإمام المسجد، أضاف إليه أبو ناصر بنياناً آخر وكلها مباني طينية – كما هو معلوم-، كما بنى مدرسته الخيرية المشهورة كجزء من بيته لتعليم أبناء الشنانة وقرية البلاعية بشكل خاص، ويصف عبدالله وصالح أبنا سليمان السلومي سنوات البلاعية أنها من أجمل السنوات تعاوناً على البر والتقوى والعلم والتعليم بين جميع العائلات والأسر لاسيما فترة قوة نفوذ عميد عائلة الخليفة وهو سليمان الفهد الخليفة-رحمه الله-.

يقول ابنه الشيخ عبدالله بن سليمان السلومي: وكانت هذه هي الإقامة الرئيسية لوالدي في الشنانة، إماما لمسجد القرية (البلاعية)، وقد صحبها التعليم والاحتساب، وكانت مجتمعات القرى والبلدات والأرياف مجتمعات تعاونية خيرية، فقد خُصص لإمام المسجد من قِبَلِ أصحاب مزارع النخيل وهم جماعة المسجد حوالي (٢٠٠) وزنة تمر و(٥٠) صاعا من القمح (معّيه) وكانت مقسومة

 ⁽¹⁾ يرى ابنه صالح وعبدالله أن الإمامة والإقامة فترة البلاعية كانت حوالي (٢٥) سنة .

أثلاثا،منها ثلث على (الرداحي) ابن خليفة، والثلث الثاني على فرع الصالح، ومنهم (الحيزي) بن خليفة، والثلث الثالث على (الحويس) من عائلة الخليفة، ويستلمها الإمام من (جرين) القمح، أو (مُصرم)^(١) التمر، وكان الناس خاصة المزارعين والعهال يدفعون ما يسمى (الفضية السنوية)^(١) التي يجب على كل بيت دفعها لمالية الدولة السعودية وقت الحرب أو إلى أمير البلدة ،كما يدفع المزارعون الزكاة لعهال الدولة وتصرف على الفقراء والمحتاجين بنفس البلد، وكل ذلك كان قبل مجتمعات الثروة والوفرة، ومجتمعات وأسواق الاستهلاك والنفط، ولله في خلقه شؤون ،والحمد لله الذي لا تحصى نعمه على العباد والبلاد .

المحطة الرابعة (ضرية ١٣٦٣ - ١٣٦٦ هـ):

ومما يعد المحطة الرابعة لحياته العملية أنه في عام ١٣٦٣هـ تقريباً ارتحل إلى بلدة (ضرية) جنوب غرب الرس بطلب وإلحاح من أمير ضرية وذلك لسمعته الحسنة حينها كان إماماً في بلدة مسكة المجاورة لبلدة ضرية، وقد طلبه الأمير من فضيلة الشيخ عبدالله بن حميد، وَقَدِم الأمير بنفسه على الجهال ليكون بصحبته ماشياً والمطوع راكباً احتراماً للدعاة وتقديراً لرجال الحسبة ومكانة المطوِّعة في تطويع الناس وتوطينهم على الخير بالعلم والتعليم، وكان معه ابنه عبدالرحمن السلومي وعمره حوالي ثهان سنوات، وقد عمل أبو ناصر في ضرية إماماً وخطيباً في جامعها وواعظاً في مساجدها حوالي أربع سنوات من عام ١٣٦٣هـ حتى عام فيها حوالي ثلاث سنوات تقريباً من عام ١٣٦٢هـ.

(۱) الجرين هو موضع تصفية الحبوب من التبن، ومُصرم التمر مكان تجميعها .(المؤلف)
 (۲) ورد التعريف بها في أول الكتاب في ص ٣٤.
 (۳) ورد التعريف عنها .

وكان من تلاميذه في ضرية حسب رواية أحدهم، واسمه مرشد بن حسين بن علي البُصيِّص الكثيري، وهو (ابن أمير ضرية السابق) الأسهاء التالية: مرشد بن حسين بن علي البصيص الكثيري^(١)، راشد بن حسين بن علي الكثيري -رحمه الله- فهد بن حسين بن علي البُصيّص، عبدالرحمن التركي السكران- رحمه الله-، راشد بن محمد الغُريِّب الكثيري - رحمه الله- عبدالعزيز (عُزيّز) بن محمد المتعب، مطرب بن محمد الغُريِّب، محمد (محيميد) بن علي القزلان، فهد بن علي القزلان، سعد بن راشد الدُحيّان - رحمه الله- .

وزاد الأستاذ علي بن محمد الكثيري^(٢) بعض أسماء تلاميذ المطوع السلومي في ضرية، ومن هؤلاء التلاميذ والده الذي روى له بعض الأسماء التالية:

محمد الكثيري رحمه الله، راشد بن فهد الغنام حفظه الله، عبد العزيز بن محمد المتعب حفظه الله، عايض بن عايد العباس حفظه الله، محمد بن عايد العباس حفظه الله، محيسن المتعب حفظه الله، سعد بن رباح النفيعي رحمه الله، حسين المتعب المزيد رحمه الله، يقول الراوي: وغير هؤلاء كثير من الذين لم تحضرني أسهاؤهم ممن عَدهم الآباء والأجداد، وممن عُرف من تلاميذه وطلابه الذين تعلموا القرآن على يديه في ضرية عبدالله الفوزان الدغيش – رحمه الله – (^{٣)}.

ويؤكد صعوبة استقصاء أسماء التلاميذ وحصر المستفيدين من تعليم المطوِّع السلومي ما وصلني مؤخراً حين الإعداد النهائي للكتاب من تحقيق منشور في صحيفة الجزيرة عام ١٤١٦هـ مع أحد سكان ضرية وهو: عوض بن سعيد بن فالح الذكري وهو أحد كبار السن (٨٧) عاماً من أبناء قرية الصمعورية

⁽١) سبق التعريف عنه في المبحث الأول . (٢) سبق التعريف عنه في المبحث الأول . (٣) هو الزوج الأول لموضى بنت عبدالله (الشرايدة) الخليفة، وهي التي أكدت تعلمه على المطوِّع سليهان السلومي في ضرية، وقد أنجبت منه ابنها فوزان، والدغيشي من شوارخ العجهان .

القريبة من بلدة مسكة وضرية، وهو من مواليد عام ١٣٢٩ه تقريباً، حيث يقول المذكور في المقابلة: «تعلمت على أيدي أشخاص يأتون إلينا من القصيم، ومنهم عبدالله بن رميح، وسليمان السلومي، ومحمد الخليفي، وقد علمونا هؤلاء الأفاضل علوم القرآن والأحاديث النبوية وأمور الدين، وقد حفظت ولله الحمد ستة أجزاء من القرآن الكريم، وكنا نتلقى دروسنا هذه في المسجد (المدرسة الأولى)⁽¹⁾».

وقد ختم الأستاذ علي الكثيري ورقته عن السلومي بالدعاء والثناء فقال: «جزى الله الملك عبدالعزيز عن هذه البلاد وأهلها الجنة والغفران، وجزى الله معلم هذه البلدة الأول الشيخ سليهان السلومي العفو والمغفرة وأسكنه فسيح جناته نظير ما قام به من جهد وجهاد في سبيل تعليم القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، – نسأل الله أن يجعل من أبنائه وأبناء المسلمين من يسير على هذا الدرب ويسهم في بناء هذا المجتمع الإسلامي ويقوي ترابطه وتمسكة بحبل الله المتين –»

المحطة الخامسة (مهد الذهب ١٣٦٩ - ١٣٨٥هـ):

ويُعد (مهد الذهب) المحطة الخامسة في حياته العملية (١٣٦٩هـ -١٣٨٥هـ)، فقد كان من أعماله الوظيفية والتطوعية أنه عمل مطوعاً في (مهد الذهب) حيث تم ترشيحه وتعيينه فيها إماماً للجامع وواعظاً ومرشداً محتسباً -كما هو حال وظيفة المطوِّع كما يسمى في نجد، أو الفقيه كما يسمى في منطقة الجنوب في ذلك العصر - وذلك في مسجد (مهد الذهب)، وكان الترشيح من الشيخ عبدالله بن محمد بن زاحم^(٢) حينما كان إماماً للحرم المدني، وكان التعيين

⁽٢) ولد الشيخ عام ١٣٥٠هـ في مدينة القصب، وعمل قاضياً في مدينة حائل، ثم مساعدا لرئيس محاكم المدينة



⁽١) انظر صحيفة الجزيرة في١٦/ ٢/ ١٤١٦هـ، العدد رقم ٨٣٢٤ (مقابلة مع المذكور) .

بموجب خطاب من الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد قاضي القصيم آنذاك، ثم رئيس القضاء^(۱)، وذلك بتاريخ ١ - ٥ - ١٣٦٩ه موجّه إلى الشيخ صالح بن إبراهيم الطاسان قاضي الرس جاء فيه «... وقد جاءنا من الشيخ ابن زاحم برقية يذكر فيها تعيين سليمان الناصر السلومي إماماً لمسجد المهد، ويطلب منا تبليغه ليتوجه لوظيفته، فالأمل إن شاء الله تفيدونه بذلك وتعرفوننا عنه...» والشيخ ابن زاحم كان رئيس محاكم المدينة النبوية في ذلك الوقت كما كان إماماً للحرم المدني آنذاك.

وقد باشر العمل في يوم ١٤-٥-١٣٦٩هـ، وتقاعد منها بتاريخ ١-١٠-١٣٨٥هـ براتب شهري قدره (٣٥٠) ريالا^(٢) وكانت مدة إقامته حوالي سبعة عشر عاماً، انظر (الملحق رقم (١٠) صورة من خطاب سهاحة الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد.

المحطة السادسة (الشنانة والرس ١٣٨٥ – ١٣٩٩هـ): كانت محطته الأخيرة وهي السادسة رجوعه إلى الرس واستقراره فيها (١٣٨٥هـ – ١٣٩٩هـ)، وقد تفرغ فيها للجولات الدعوية الحرة في قرى وأرياف الرس . وقد اشتهر أبو ناصر سليهان السلومي بأنه كان الآمر والناهي في أوامر الدين وخاصة في بلدات (مسكة) و(الشنانه) و(ضرية)، وكانت له هيبة توازي

المنورة فرئيساً لها، ثم عين رئيساً لمحاكم المدينة وإماماً وخطيباً للمسجد النبوي، وتوفي الشيخ عام ١٤٢٣هـ، ويذكر صالح بن سليهان السلومي «أنه كان مع والده في زيارة للمدينة المنورة عام ١٣٦٩هـ، وقد دعاهم الشيخ ابن زاحم للإفطار في رمضان في بيته، وقد عرض الشيخ على والدي الذهاب إلى مهد الذهب مطوعاً ومرشداً، وبعد الحج مباشرةً من نفس العام لبي والدي الطلب وبدأ بالعمل هناك «. (١) انظر: ملحق رقم(١٠) . (٢) انظر: عن هذه المعلومات حول تدرجه الوظيفي صحيفة الجزيرة عدد رقم ١٣٠٥ تاريخ ٢٢/ ٩/ ١٤٢٢هـ. هيبة أمير البلدة -كما ذكر معاصروه- لأن مكانة المطوِّع في ذلك الزمن مكانة اعتبارية مهمة لدى الدولة والمجتمع، وقد عُرف أبو ناصر بالتضحية بنفسه وماله في تأدية رسالته التعليمية خاصة تعليم القرآن والقراءة والكتابة، واشتغل بأعمال الحسبة والتعليم في جميع البلدات السابق ذكرها، وذلك كل المدة التي قضاها فيها.

ويعد ما سبق أبرز أعمال الشيخ سليمان الاحتسابية والوظيفية،وقد امتدت قرابة سبعين عاماً كانت حافلة بالعطاء والخير، كما كان –رحمه الله– مثالاً للإخلاص والتفاني في عمله يحدوه في ذلك طاعة الله ورسوله، والاستجابة لطلب ولاة الأمر فيما فيه خدمة للدين، كما كان عطوفاً على الناس يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر باللين والحكمة والمحبة فأحبه الناس وامتثلوا أمره وتوجيهه، ونرجو أن يصدق فيه حديث رسول الله على الناس وامتثلوا هُرَيْرَةَ: «إِنَّ اللهَ إِذَا أَحَبَّ عَبْدًا قَالَ لِجبْرِيلَ: إِنِّي أُحِبُّ فُلانًا، فَأَحِبَّهُ »قَالَ: «فَيَقُولُ جِبْرِيلُ لِأَهْلِ السَّمَاءِ: إِنَّ رَبَّكُمْ يُحِبُّ فُلانًا، فَأَحِبُّوهُ»، قَالَ: «فَيُحِبُّهُ أهْلُ السَّمَاءِ»، قَالَ: «وَيُوضَعُ لَهُ الْقَبُولُ فِي الأَرْضِ»، قَالَ: «وَإِذَا أَبْعَضَ، فَمِثْلُ ذَلِكَ

من صفاته الدعوية: مما كتب الشيخ محمد بن عبدالله الشهري عن ذكرياته مع سليمان السلومي قوله عنه وعن دعوته: «كان يسير في دعوته بين الخوف والرجاء كجناحي طائر لا يتم مساره إلا بهما ،بين الخوف الذي لا قنوط معه، والرجاء الذي لا يلهي عن العمل،وغاية المسار بينهما إعمال قوله تعالى ﴿ فَأَنْقَوْا ٱللَّهَ مَا



⁽١) أخرجه البخاري في صحيحه، باب ذكر الملائكة، ج ٣،ص ١١٧٥.

ٱسْتَطَعْتُمُ ﴾ (التغابن:١٦) وقوله تعالى: ﴿ وَأَعْبُدُ رَبَّكَ حَتَّى يَأْلِيكَ ٱلْيَقِينُ ﴾ (الحجر:٩٩)» انتهى .

وكتب ابنه عبدالعزيز للمؤلف عن بعض صفات والده وذكرياته الدعوية فقال: «لازمت والـدي –رحمه الله تعالى– من منتصف الثهانينيات إلى وفاته في القرن الرابع عشر الهجري، وقد لمست منه الحرص الشديد على الاستفادة من الوقت وعدم إضاعته في غير المفيد، ولا أذكر أنني رأيته جالساً بدون عمل ،ومن طرائف ما أذكر في ذلك أنه يوماً من الأيام وجد بعض الفراغ في وقته، فكلفني بالذهاب إلى مسجد الضويان القريب من البيت، وأن آتي له ببعض المصاحف التي تلفت أوراقها فقام بخياطتها وإصلاح أغلفة لها، وكان بارعاً مشهوراً بحياكة المصاحف، وهي مهنة تتلازم مع طلاب العلم والعلهاء، وقد استغرق ذلك العمل التطوعي عدة أيام، وكنت أساعده في هذا العمل المبارك، فقد استثمر الوقت بعمل خيري دعوى ».

يصفه ابنه عبدالله وابنه عبدالرحمن أنه محب (للمساعدة) والخدمة، وخدمة (ربعه) -يعني جماعته- ومرافقيه في السفر بشكل خاص، ومن ذلك الطبخ لهم وإكرامهم خاصة في رحلات الحج، وقد ذكر ابنه عبدالله أن أول حجة لوالده كانت على الإبل من القصيم إلى مكة، وهي للمستعجل عشرة أيام، ثم أصبح يحج على ما يسمى بالعامية الدارجة سيارات (الفروت) -كما كانوا يسمونها- يعني سيارات (Ford)، وقد تميز أبو ناصر بأنه (كثير الترحال) للدعوة لا يستقر من كثرة الأسفار كما يصفه بذلك أبناؤه عبدالله وصالح وعبدالرحمن، وكما كان واقع حاله، وأقول: لقد أكسبه الترحال بين كثير من المناطق الاحتكاك بالمجتمعات الأخرى المتنوعة، وهذا بلا شك من عوامل زيادة المعرفة والخبرة والدراية والصبر وحسن التعامل وسعة الأفق. ويروي محمد بن منصور بن عساف العواجي^(۱) من عفيف عن والده منصور^(۲) أنه قال عن السلومي: «كان صاحب حكمة، فقد ذهب في إحدى السنوات إلى قرية صغيرة قرب الطائف وأظنها (العطيف)^(۳)، وقد كان أهلها بحاجة ماسة إلى الحكمة في تعليمهم الصلاة، فعمل على توجيههم وإرشادهم بالحكمة والموعظة الحسنة، وقد صبر على هذا التعليم للصلاة، وصابر على التوجيه والإرشاد فترة مكوثه معهم لا سيا أن بعضهم لا يتحرج من اختلاط النساء بالرجال (خليطية)⁽¹⁾، مما كان له القبول الحسن عند كثير منهم».

كان أبو ناصر السلومي (صابراً محتسباً) حيث عاش يتيم الأب كما أن معظم أفراد أسرته القلائل يموتون أو يُقتلون على يد الغزاة -كما سبق-، وقد توفي والده وهو صغير السن وتحمل مصاعب وظروف الحياة وكسبها، ورحل إلى المدينة بسن مبكرة طلباً للعيش الكريم كأقرانه مثل محمد بن سليمان الصويان⁽⁰⁾ والتحق بجيش الشريف وتزود بالعلم والمعرفة بالمدينة المنورة، وكان السلومي -كما سبق- معروفاً بقوة (الإرادة والشجاعة) حيث كان له دور بارز في مساعدة بعض الرجال من جماعته القادمين للعمل من الرس الملتحقين بجيش الشريف

(١) محمد بن منصور العواجي: أحد أبناء الرس البررة ويعتبر من الرواة الكبارعن بعض الأحداث التاريخية ، وهو مرجع تاريخي لكثير من الأحداث والوقائع في معظم أنحاء الجزيرة ، ويمتلك أسلوباً مميزاً في عرض هذه الوقائع ، يسكن محافظة عفيف، وهو من كبار الأعيان فيها حيث كان أول من أسس شركة الكهرباء والمطاحن في عفيف، وله قيمة اجتاعية كبيرة هناك فقد اشتهر بإصلاح ذات البين، ثم عضو في هيئة النظر لمدة تزيد عن ثلاثين عامي، وكان خلال ذلك من رجال الأعيان فيها حيث كان أول من أسس شركة الكهرباء والمطاحن في عفيف، وله قيمة اجتاعية كبيرة هناك فقد اشتهر بإصلاح ذات البين، ثم عضو في هيئة النظر لمدة تزيد عن ثلاثين عام، وكان خلال ذلك من رجال الأعال في عفيف، ومع ذلك لم ينسى الرس مسقط رأسه فهو في قلبه ووجدانه، انظر للمزيد عنه: كتاب (الرس أحداث خالدة وصور شاهدة) صالح بن محمد بن عليان المزروع ص ٤٠٠
 (٢) هو منصور بن عساف بن محمد بن إبراهيم بن محمد بن شارخ الملقب (عواجي) المتوفى عام ١٣٦٣ه.
 (٣) هي قرية أو بلدة قريبة من الطائف على طريق الطائف الرياض السريع .
 (٣) هي قرية أو بلدة قريبة من الطائف على طريق الطائف الرياض السريع .
 (٣) هي قرية أو بلدة قريبة من الطائف على طريق الطائف الرياض السريع .
 (٣) هي قرية أو بلدة قريبة من الطائف على طريق الطائف الرياض السريع .
 (٣) هي قرية أو بلدة قريبة من الطائف على طريق الطائف الرياض السريع .
 (٣) هي قرية أو بلدة قريبة من الطائف على طريق الطائف الرياض السريع .

بالمدينة زمن الدولة العثهانية ،وطبقاً لما ذكره بعض معاصريه عنه وما رواه أبناؤه عبدالله وصالح حيث سمعوا تلك القصة من والدهم ومختصرها: «أنه رغب بعض جماعته من الرس التخلص من جيش الشريف والعودة إلى القصيم لاسيه مع واقع ظروف الجوع وبدايات الحرب بين الأشراف والدولة العثهانية ،ورغم التمسك القوي من قبل الشريف بجميع جنده فقد استطاع سليهان السلومي أن يكون جمَّالاً ويُخرج مجموعة من جماعته من المدينة على رواحله سراً في الليل وذلك على مدى عدة ليالي إلى بلدة (الحناكية) خارج ولاية وسيطرة الشريف تمهيداً لرحيلهم للقصيم».

وعن قوة إرادته وشجاعته وحبه لخدمة الآخرين حدثني صالح بن (هوشان) حمد المفيز^(۱) بالقصة التالية قائلًا: «قال لي خالي عبيد العامر الرميح وكان بالمدينة عسكرياً مع القوة العسكرية للشريف آنذاك: لمَّا حدثت المجاعة في المدينة زمن ثورة الشريف على الحامية التركية بالمدينة المنورة والحرب بينها، وكان قائد الحامية (فخري باشا)، ومن شفقة هذا القائد على أهل المدينة مع هذا الواقع أَمَر بترحيل الناس منها حماية لم (انظر عن واقع المدينة في ذلك الزمن ملحق رقم وكان ابن خالتنا سليهان السلومي في المدينة، وقام بنفسه بدور مبارك قدَّره كثير من الناس لهُ، وهو إجلاء جميع عوائل أهل القصيم وذلك إلى بلدة الحناكية شرق المدينة، وكانت مبروكة بتوفر المياه والزراعة، كما أنها خارج حدود رحًله السلومي إلى الخناكية زوجة خالي هذا، وقد أنجبت فيها ابنتها فاطمة، رحَّله السلومي إلى الخناكية زوجة خالي هذا، وقد أنجبت فيها ابنتها فاطمة، وسميت (فاطمة الخناكية) »، وأقول تعليقاً على ما سبق: قد تكون الروايتان

(١) هو صالح بن هوشان (حمد) بن محمد المفيز من مواليد (١٣٥٩هـ)، وكان موظف حكومي في الضهان الاجتهاعي في مكة ثم الرياض، ثم انتقل إلى جامعة الملك سعود، وبعدها اصبح رجل أعمال في المدينة المنورة، وأولاد هوشان حسب الترتيب هم: الدكتور محمد، وَ صالح، وَأحمد، وَ عامر وهو الأخير (توفي عام ١٤٢٧هـ).

السابقتان لقصة واحدة، وقد تكونان عن حدثين منفصلين والله أعلم . ومن صفاته (مساعدة الآخرين) فخدمته للناس أمر معلوم ومشهود، ومن ذلك نقل رسائلهم، لاسيما أنه كان رحالاً ولم يكن جمَّالاً، وكأنموذج لأهمية هذه الخدمة فقد قالت عنه مزنة الصالح (السباطي) الخليفة أبياتاً شعرية معروفة حينها كفاها عدة مرات في تفقد أحوال ابنها (() الملتحق بالعسكرية بالمدينة المنورة، وهي قصيدة طويلة كما وصفها البعض، لكن الذي وصلنا منها بيتان من الشعر فقط عن طريق أبنائه صالح وعبدالله وعبدالرحمن أبناء سليمان السلومي وفيها ورد التالي . عسبي أبيو سلوم يَنجبي من النبار 👘 حيثه يجيب لي الخبر عن جنيني الله يفكه من صواديف الأشرار وعسى على الطاعة يتمهل سنيني ومن (إرادته القوية) ما شهدته أنا بنفسي ورأيته بعيني من حرصه الشديد على السفر لأداء العمرة مع ما فيها من مشقة عليه في هذا العمر فأقول عن هذا: في أواخر التسعينيات من القرن الرابع عشر الهجري، أراد والدنا سليهان بقوة عزيمة – وكان بعد أن أُقعد قبل وفاته بعامين تقريباً – الذهاب للعمرة من القصيم بصحبة ابنه عبدالله رغم ظروفه الصحية، وكنت أنا سائقاً للسيارة بها فرأيت من إرادته القوية عجبا، ومن ذلك أننا نزلنا إلى صحن المطاف ووالدنا الكبير كان محرماً ومحمولاً على عربته الشخصية، وأثناء ذلك رفض أحد المراقبين بالمطاف بعد الشوط الأول استمرار طوافه بالعربة بحجة انتهاء وقت الطواف بالعربات - وكان ذلك بشيءٍ من التعنت -فنزل والدنا من العربة لحسم الجدل، وقام بإكمال كل الطواف حبواً على يديه ورجليه، وكان دوري ووالدي معه شد إزاره أثناء كل شوط في المطاف نظراً لظروف الطواف بهذا الحال مع لباس الإحرام، وكان يُظهر لنا استمتاعه بذلك والله المستعان.



⁽١) هذا الابن هو الملقب (جردان)، واسمه صالح الصويان .

كتب ابنه عبدالعزيز عن صفة من صفات والده مع الجيران فقال: «كان والدي حريصاً على سلامة خواطر الجيران، وكان يأمرنا بالإحسان إليهم، وعدم أذيتهم، والحرص على إكرامهم، فكلامهم مسموع، وطلبهم مُلَبَّى ومقبول، وأذكر أنني مرة صليت في الصف الثاني وكنت في ذلك الوقت في المرحلة المتوسطة، فدخل بعض الفتيان المشاغبين للمسجد، وقام أحدهم برمي أحد المصلين من الجيران بحجر والمصلين في حالة سجودهم، وكان المرمي من كبار السن، كما كان هذا هو الذي أمامي في الصلاة، فلمّا سَلَّم الإمام التفت هذا الرجل عليّ وتكلّم مما يدل مصاباً بالصمم، فلما خرج الوالد من المسجد وكنت أمسك بيده ليقطع الطريق الوُصِل إلى المنزل، وجدتُ هذا الرجل واقفاً ليخبر والدي بهذه التهمة، مما جعل الوالد يُسارع بدون تحقيق إلى معاقبتي في وسط الشارع بضربات عدة بالعصا أمام الدعي، ولسان حاله (خير البر عاجله)، وقد دفعتني هـذه الحادثة إلى الحرص على الصف الأول في الصلاة، وقلت لنفسى: رب ضارة نافعة» انتهى .

وكان أبو ناصر (حكيماً) مع قوته بالحق، وقد أكسبته الأسفار والاحتكاك بالآخرين الحكمة والأناة، ومن حكمته ما ذكره ابنه عبدالرحمن بن سليهان السلومي عن والده حينها كان إماما للمسجد الجامع في (مهد الذهب) فقد فوجيء جماعة المسجد وأبو ناصر الإمام الرسمي للجامع آنذاك حينها دخل أحد المشايخ إلى المسجد قبل إقامة صلاة الظهر في أحد الأيام، وأمر المؤذن بإقامة الصلاة بالرغم من وجود (الوالد) الإمام الرسمي للجامع، فها كان من المطوّع سليهان السلومي سوى الصلاة كمأموم خلف هذا الإمام، دون إحداث نزاع أو خلاف في المسجد، وقد بادر الأمير سعود السديري وجماعة المسجد بالتمسك بإمام المسجد الجامع (السلومي) وتوجيه الإمام الآخر إلى مسجده الموجَّه إليه، حيث كان في الأصل موجهاً كإمام لمسجد إمارة مهد الذهب، وليس للجامع لكنه رغب الجامع . وعرف عن والد الجميع الحلم والأناة، يقول حفيده محمد بن عبدالله السلومي: «حينها كان عمري حوالي الرابعة عشرة أذَّبني والدي، وتألمت من تأديبه لموقف لا أذكره، لكنني ذهبت من الشنانة غاضباً ومحتجاً عند والدنا الكبير سليهان في الرس ومكثت عنده ليلتين، ثم فاتحني والد الجميع صباح اليوم الثالث وكان جالساً في قهوته بالرس قائلاً: يا ولدي ارجع عند أبيك فقد أدبت والدك مثل تأديبه لك وما ضرَّه ذلك، فقلت له بغضب: – وقد يكون بقلة من الأدب – أنت لست قدوة!!، وكان ضعيف البصر وثقيل السمع، فرفع شهاغه ووضعه فوق أذنيه كعادته، وكان ضعيف البصر وثقيل السمع، فرفع ثم سألني ماذا تقول ؟ فقلت له نفس العبارة السابقة بصوت مرتفع، فأطرق رأسه وسكت، وكان من حقه أن يُتبع التأديب الأول من والدي بتأديب آخر لكنه قدَّر غضب المراهق وتَحمَّله، وحلم عليه، فكان ذلك الصمت وضبط للنفس رسالة تربوية كافية عن التأديب، كها أدركت فيها بعد ذلك معاني كبيرة لفذا الموقف» انتهى

يقول الشيخ صالح الهوشان عنه في جانب (العبادة): «كان السلومي من أبناء الخالة الذين يجتمعون عند والدي هوشان في شهر رمضان بالمدينة المنورة، وكان السلومي لاسيا بعد استقراره الأخير بالقصيم وعمره في السبعينيات والثهانينيات يصوم رمضان كاملا بالمدينة، وكان هؤلاء جميعاً يلازمون الصلاة والتهجد والتراويح بالحرم المدني،وكانوا من العبّاد، الذين يتفرغون للعبادة بالمدينة، وأولاد الخالة الذين يجتمعون في المدينة لهذا الغرض هم: سليان السلومي و(عامر الرميح) وأخوه الشقيق (محمد الرميح)^(۱) و(ناصر المومي) و(أبو عليان علي العليان) ويرجعون بعد العيد إلى الرس» انتهى.

⁽١) انظر عن التعريف به الملحق رقم (٩) .

مكانته عند معاصريه:

الكتابة في هذا الموضوع أمر شاق وعسير لاسيها حينها تتطلب الكتابة الحصول على الروايات الشفهية من معاصريه وأقرانه في السن تقريباً ،وقد أدركنا القليل منهم ليقول بعضهم ما يعرفه عن أبي سلوم سليهان السلومي، وقد عاتب الأمير سعود بن عبدالرحمن السديري المؤلف على تأخره في الكتابة عن جده السلومي، -كها سبق ذكره في خارطة الطريق عنه- وكذلك كرر العتاب محمد العساف محافظ محافظة الرس سابقاً -كها سبق تدوينه في محطاته الدعوية- والمهم هنا ذكر نهاذج من الذكريات ممن عاصره أو تعايش معه .

كتب الشيخ محمد بن عبدالله الشهري عن جوانب تتعلق بالمطوع السلومي وبمكانته فقال: «هو فضيلة الشيخ سليمان بن ناصر بن سليمان السلومي –رحمه الله– قصيمي تميمي، من وهبة بني تميم، من مواليد عام ١٣٠٨هـ،ولد في بلدة الشنانة من مدن القصيم، وتوفي في الرس عام ١٣٩٩هـ وعمره كان ٩٢ عاماً تقريباً.

شيخنا السلومي أبو ناصر سليمان –سلمه الله من النار ومنعه الله شرها كما مُنع اسمه من الصرف لغة-، ولمزيد من لغتنا الحبيبة ،أقول اسم سليمان في بعض لغات العرب يحذفون ألِفَه ويستبقون نونه فيكتب: سليمن،ومثله قحطان ورحمان حيث تكتب: قحطن، ورحمن.

قلتُ عن مكانة الشيخ السلومي الاعتبارية والعلمية: إنه كان يملأ أسماع المتلقي بأنواع المعارف والعلوم، وإن كان المتلقي فرداً مثل حالتي وزيارته لي وعمره إذ ذاك حوالي السبعين عاماً، وعمري خمس وعشرون سنة،وكان يقرأ القرآن معي مرارا ويطلب مني القراءة أحياناً ،ويُتبع تلاوته بحديثه عن بعض الآيات المقروءة مفسراً ومدرساً ومعلماً للسامع في ربط الأقوال والأعمال بالنصوص ،بما لا يستوعب مقالي أمثلة ما يذكره ويريد بيانه ،فأكتفي منه هنا بمثال واحد ،هو حديثه

لى عن معنى من معاني الركن الرابع عشر من أركان الصلاة ،فبعد طلبه منى قولها بعد حفظها إلى أن أقول في آخرها اللهم صل على محمد وعلى آل محمد.. الخ، يفتح الشيخ المصحف الكريم في سورة الأحزاب على قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَيَّهِكَتُهُ. يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيُّ يَكَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيهًا ﴾ (الأحزاب:٥٦) . قلت: يتحدث الشيخ السلومي بإسهاب كأنه يتحدث في جامع أو جامعة أمام أمة أو جماعة ،ويُعدِّد ما ينوط بهذه الآية من فروع وأحكام ،مثل أهمية مقام الرسول عليه مشراً إلى أمر الله في الآية المذكورة لعباده بالصلاة على نبيه ،بعد أن بدأ بنفسه وثنَّى بملائكته تعظيماً لأهمية مقام الصلاة والسلام على رسوله . ويُثْنى الشيخ بالحديث عن الصحابة إذ يقول أحدهم: عَلِمْنا يا رسول كيف نسلم عليك،فكيف نصلى عليك ؟ فأنصت ﷺ قليلاً ،ثم قال: (قولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد اللهم صل على محمد وآل محمد كما صليت على آل إبراهيم، وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على آل إبر اهيم، إنك حميد مجيد^(١)» ويتابع الشيخ الاستمرار في الحديث بقوله: «فمَن آل البيت الذين مُنِحُوا ترديد السلام عليهم في كل صلاة ؟ مُعدّداً لهم قائلاً: هم فاطمة بنت محمد وذريتها،وآل على، وآل جعفر ،والعباس وأولاده ،ويستمر في أقوال العلماء في أولوية أمهات المؤمنين بالفوز بثواب هذه الآية فإن آل الرجل هم أهله» .

كتب الشيخ عبدالله الخليفة للمؤلف عن ذكرياته المتنوعة عن المطوِّع سليهان السلومي فقال: «ولا يفوتني الإشارة إلى مكانة الشيخ سليهان بن ناصر السلومي -يرحمه الله- العلمية والدعوية، وقد وفقه الله للقيام بمهمة فريدة في وقتها تخدم العلم وطلاب العلم تميز بها عن غيره، وهي تجليد وحياكة الكتب، وقد تزامن ذلك مع ندرة الكتاب آنذاك، والذي كان عبارة عن مخطوطات، أو طباعة هندية

⁽١) اخرجه البخاري حديث ٦٣٥٧، ومسلم حديث ٤٠٦ .

على أوراق صفراء ضعيفة، وكانت صغيرة الأحرف قليلة الضبط، وكان – رحمه الله – يضبط الكتاب أقوى من عمل المطابع، وعندي الآن له بعض كتب مجلدة من عمل يده، وكان عنده أختام محفورة من الرخام أو من الرصاص، ويخمر الجلد بالماء حتى يلين ويضع الختم عليه بآلة الحباكة الضاغطة فتبرز الحروف يلمسها اللامس وينظرها الناظر صورة واضحة كأنها للناظر منحوتة» .(انظر الملحق رقم (١٢) (أ، ب، ج، د.)

ويضيف الشيخ الخليفة في ذكرياته إحدى القصص التي لفتت الانتباه ورأى كتابتها فقال: «ومن سمات الشيخ سليمان السلومي التي تشبه تصرفات السلف الصالح أنه في إحدى السنوات مع شيبان كبار السن يتعبدون الله في الحرم بمكة، وكان هناك رجل قد أيسر الله عليه ببيت في السوق الصغير جوار الحرم المكي، وكانت زوجته تتعب في صنع طعامهم إذا اجتمعوا، وكان هؤلاء الشيبان يتعزبون (ضيوفاً عنده) يتناولون إفطارهم وسحورهم ويحضر معهم الشيخ سليمان السلومي فامسك بيد صاحب البيت –يرحمه الله– وقال: «ترا عندي مُساعِدة لزوجتك جاهزة تساعدها، متى ما بغيتَها (أردتَها) كلِّمني، فل بحث –يرحمه الله-عن صداق ولا أخذ في نفسه كبرياء أنيعرض ابنته عليه، فذكَّرني هذا التصرف –يرحمه الله– بمقولة عمر بن الخطاب للصديق –رضى الله عنهما –: «إن حفصة بنت عمر قد أَيِمَت، فهل لك فيها ؟ ⁽¹⁾» .

وممن كتب عن مكانته فضيلة الشيخ الأستاذ المربي محمد بن عبدالله الشهري، وكان مما كتب قصيدةً نونية طويلة بعنوان: (تحية إلى الرس: على الشنانة من آن إلى آن)^(٢) وقد وُصفت بأنها بركان من المشاعر، وهي مكونة من مائة واثنين وثلاثين (١٣٢) بيتاً من الشعر رثى فيها صديق عمره المطوِّع سليهان

⁽١) رواه البخاري في صحيحه برقم (٤٠٠٥)، (٢١٩٩)و صححه الألباني في (تخريج المشكاة) (٦٢٣٢). (٢) الشيخ محمد الشهري، سبق التعريف به، وانظر عن القصيدة كاملةً مهاية المبحث الخامس .

السلومي، وأشاد بالشنانة والرس ودورهما التاريخي في مجموعة أبيات منها الأبيات (٨٤- ٩٠) ومنها: (١٢١- ١٢٨)، كما ذكر الشاعر في تلك القصيدة بعض الجوانب الشخصية، وقد استفتح مرثيته عن الشنانة والرس وعن عائلة سلمان قائلاً:

لدى (الشِّنانةِ) قَداًودَعْتُوجداني وفي رُبى (الرسِّ) أصحابي وخِلاني أرضٌ يهيمُ بها قلبي إذا ذُكِرَتْ وإن بَعُدْتُ أثارَ البُعْدُ أشْجاني فيها الأحِبةُ خِلانُ الوفاء بهمْ تنزهُ والديارُ ويَسْلو قلبُ هَيان سعوا إلى النهضةِ الكُبرى بلا كَلَل منهُمْ دُعاةٌ وأجنادٌ مجنَّدةٌ مع المؤسسِ خَاضُوا كُلَّ مَيدان وقد مَخَضْتُ (لسلوميَّ) عاطفتي بني (سليانَ) ذاك الوالدِ الحاني

ثم بدأ مرثيته الطويلة بقوله: ثوى (سليمانُ) مَصْحُوبا بِطَائِفَةٍ مِن المَشَاعِر تَغْلِي مِثْلَ بُركان حِينَ الْتَقَى بعدَ بُعدِ عن مَرَابِعِهِ بِمَن أَحَبَّ على يُمِن وإيمان وقد رمانا بسَهْم البين مُرتحِلاً من دار دُنيا إلى مأوى له ثان مقدِّماً نفسَهُ لله مبتَسِماً مستخلِفاً فَقد خِلانٍ بخِلان والوَصلُ والفَصلُ بينَ الناس مُطَّر دُّ وسُنةُ الله تَمَضِي حَسْبَ ميزان

وقد ذكر القدر والمقادير وأثرها على الإنسان فقال : وقَوَّضَتْ بَعدَلأْي مَورِداً وجَدَتْ فيهِ الجُّمُوعُ أماني كُلِّ عطشان فأغلقت مُنْتَدَى الضيفانِ حينَ بدا قَفْراً وقد حُبَسَتْ كَفَّا (سليمان) قِفُوا على قبرِهِ في (الرسِّ) وابتَهِلُوا إلى كَرِيمٍ عظِيمِ العَفو منَّان كها قال الشاعر في رثائه متخوفاً من انقطاع التواصل بعد وفاة صديقه العزيز : رُحْمَاكَ يَارَبِّ باتَ الحَبْلُ مُنْقَطِعاً بينَ القَصِيمِ ودارِ الأُنس صَعْبَان

أرثِي لِحَـالِي وتَوْبُ الوَجْدِ مُنْسَـدِلُ	
وقال في مجال التأبين ^(١) والثناء في أبيات	
فها فَضَاءُ (سُلَيمانٍ) وإنْ رَغِبُوا	
ترَى نجومَ تميم فيهِ شارِقَةً	
باتُوا لنَا قُدْوَةً في إَثْرِ مَنْ سَلَفُوا	
بالذكرِ والفِكرِ والقرآنِ يَدْرُسُه	
تىلك الديبارُ الىتي مَازالَ يَعْمُرُهَا	
في قَلْبِهِ لِقُـلُـوبِ الناسِ أوعِيَـةٌ	
ومما قال صاحب المرثية عن عبادته ودعوته، وعن دياره نجد :	
سَبَمَا بِهِ المَجْدُ مِنْ نَجْدٍ فأَسْكَنَهُ	
يقُومُ مِنْ ليلِبِ يخْلُو بِخَالِقِه	
مُسْتَأْنِساًباللُاَّجَى في كُلِّ مَوْعِظَةٍ	
ومَزَّقَ الشِّرْكَ بالتوحيدِ إذْ عَصَفَتْ	
فَيَعْتَلِــي بِخُشْـــوع فَــوْقَ مِنْبَـرِهِ	
يَصُوْغ مَوْعِظَةً فِي حُـبِّ خَالِقِهِ	
كها قال عن بعض صفاته وزهده آبيات	
ولايعُوجُ إلىالدنيــاوإن كثُــرَتْ	
وناصَبَ السَّوْءَ (٢) في الدنيا عَدَاوَتَهُ	
وبالتَّوَاضُعِ - نِعْمَ الخُلُقُ - قـال لنـا	

(١) التأبين: معناه الثناء على الشخص بعد موته أو اقتفاء أثر الشيء، القاموس المحيط، ص ٣٥، الطبعة الثالثة،
 دار النشر بيت الأفكار الدولية السعودية، الأردن .
 (٢) أكد الشاعر أن الممدوح مناصبٌ ومعادٍ للسوء والسيئات، ولعل الشاعر أراد تنزيه ممدوحه عن كل ما يخل بالمروءة

سَمْحُ الْمُحَيَّا بيُسْرِ أَوْ بِحِرْمَان رَمْزُ العُلا لِوُفُوْدِ الدَّار صُبْحَ مَسَا يَسِيْرُ مُبْتَهجاً سَيْراً بِحُسْبَان شيخُ المَعَالِي رَضِيٌّ النَّفْس فِي دَعَةٍ كَذَا حَسِبْنَاهُ لَمْ نَنْطِ ق بِبُهْتَان يُسَامِرُ النَّجْمَ فِي مِحْرَابٍ مَسْجِلِهِ وقد أفرد في هذه القصيدة مجموعة من الأبيات الشعرية عن أو لاد سليهان وأحفاده وأسباطه مذكراً لهم برسالة والدهم الكبير، وداعياً لهم المولى أن يكونوا على خطى والدهم في الاتصاف بصفات الخبر والدعوة ليكونوا هداة للحق ودعاة للعقيدة، وذلك في أبياتٍ كثيرة من تلك القصيدة ومنها: تَــدْعُـو إلى الله فِي سِــرٍ وَإعْــلان قـومٌ عَلَى هَـامَةِ الدُّنْيَا مَنَابِـرُهُـا عِزُّ العَقِيْدَةِ فِي صِـدْقٍ وإيْمَـان هُمُ الرِّجَالُ الْهُـدَاةُ الْغُرُّ غَايَتُهُمْ هِدَايَةٌ تَتَوَلَّسى كُل إنْسَان هُمُ الرِّجَالُ وَمِـنْ أَسْمَى مَطَالِبِهِمْ هُمُ الدُّعَاةُ لِدِيْنِ الله مَا طَلَعَتْ شَمْسٌ عَلَى جَبَلَىٰ رَضْوَى وثَهلان رَايَساتُهَسا فَسوْقَ آكَام وَكُثْبَسان فِي طَاعَةِ الله أَفْوَاجُ الْمُدَى رُفِعَتْ بَشَرْتُهُ مِ بِاللَّذِي كُنَّا نُؤَمِّلُهُ و بالذِي قد سَمِعْنَا مِنْ (سليهان) كما أشاد بالشنانة ودعا الله لها ولشيخها السابق سليمان في مجموعة من الأبيات (١)، ولم ينسى الرس وبطولاتها التاريخية، وإسهام كلا البلدتين في نشر النور والخير في نجد والحجاز وذلك في أبيات أخرى (٢) من القصيدة . ويؤكد الشيخ الشهري أن قصيدته هذه ليست مديحاً بقدر ما هي وفاء ودعاء قائلاً:

(١) انظر عن الأبيات التي خص بها (الشنانة) المبحث الخامس الأبيات (٨٢- ٩٠)، حيث القصيدة كاملة في المبحث الخامس. (٢) انظر عن الأبيات التي خص بها (الرس) المبحث الخامس الأبيات (١٢١-١٢٨)، حيث القصيدة كاملة في المبحث الخامس. مَا جِنْتُ أَمْدَحُ لَكِنْ جِنْتُ مُبْتَهِ لاً إلى كَرِيْم عَظِيْم العَفْ وِ مَنَّ ان يَعْفُ و وَيَصْفَحُ عَمَّا كانَ مِنْ زَلَلٍ فَنَلْتَقِي وَهُ لَمْ فِي بَابِ رِضْوان وختم قصيدته بالسلام على شيخه ومحبه، وبالصلاة والسلام على نبي الأنام قائلاً: وألفُ ألفٍ سَلامُ الله مُتَّصِلاً مَدَى الحَيَاةِ عَلَى مَثْوَى (سليمان) وألفُ الفٍ صَلاةُ الله مَا سَجَعَتْ وُرْقُ الحَمَام عَلَى دَوْحٍ وَأَغْصَان على نَبِي الْحُدُى أَذْكَى الخَلِيْقَةِ مَنْ طابتْ أَرُوْمَتَهُ مِنْ نَسْلِ عدنان

مكانته الاجتماعية :

كان الشيخ سليهان يكتب بخط قلمه الوثائق في الحقوق والأملاك وعقود الأنكحة والبيوع والعقود، وكان موثوقاً به عند العامة والخاصة، كها كان مستشاراً للقريب والبعيد في الأحوال الاجتهاعية ،وكتاباته معتبره وموثوقة لدى القضاة، وإيراد بعض النهاذج من الرسائل أو الوثائق تكشف عن الأعهال الاجتهاعية والاعتبارية التي كان يقوم بها، ومن ذلك أنه كتب بتاريخ: ٢٩ –٢ – ٣٥٦١ه و وثيقة تحديد البئر المسهاة الظاهرية الواقعة شرق (جبل كير) جنوب مدينة الرس بأنها مُلْك مبارك بن ثواب الظاهري حفرها عام ١٣٣٢ه وبشهادة فهد بن فوزان بن شارخ ،وخلف بن محمد بن شارخ، وعبدالله بن صالح بن خليفة، ونقله من خطه الكاتب محمد بن إبراهيم الخربوش ،وبحضور الشيخ محمد بن عبدالعزيز بن رشيد، وحضرة أمير الرس عساف بن حسين المنصور، ومحمد البراهيم الخربوش

وكتب إلى صالح بن محمد بن فضلون، وكان الأخير بالمدينة حسب مضمون المخاطبة يجيبه على استفساراته ومشورته عن أملاك والده، وإمكانية حصر الورثة، ومشورته عليه بالبحث في أوراق الضويان عن الورثة، وكانت تلك الوثيقة مكتوبة بتاريخ ٢٢/ ٦/ ١٣٣٩هـ (انظر الملحق رقم (١٤)، وعن مخاطبة محمد بن رجاء بن فضلون وإفادته عن أرض أجداده ومشورته عليه في ١٩/ ١/ ١٣٥٢هـ (انظر الملحق رقم (١٥)).

كما كتب المطوع أبو ناصر بخط يده تدوين وتوثيق حقوق وأملاك وحسم نزاع حول (البلطانية) وهي ورقة شهادة سليمان وصالح ابناء خليفة الملقب (حويس) وعبيد الخليفة بن منيع حول مجاهد وأبو هدية وحفرهم قليبهم (البئر المائية) الشرقية من قلبان البلطانية، وحسم النزاع بين حسين ومجاهد، حررت في ١٨/ صفر/ ١٣٤٩هـ (انظر الملحق رقم (١٦)).

وقد كتب أبو ناصر السلومي توثيق إنهاء حقوق وشهادة بخط يده بتاريخ ٢٤/ ١٣٦٢ هـ (انظر الملحق رقم (١٧))

وكتب ووثق مبايعة (الريدين) على عويض بن علاج الحصيني بخط يده وشهادته بتاريخ ١٦/ ٥/ ١٣٥٧هـ (انظر الملحق رقم (١٨)).

وكان له دور في تأسيس قرية (الجُدَيِّده) بالشنانة، وحسم إشكالات البناء فيها بالتعاون مع كل من خليفة المنيع الحسين وعبدالله (عبيد) المحمد الخليفة، وذلك بموجب خطاب قاضي الرس آنذاك محمد بن عبدالعزيز الرشيد الموجه إلى جماعة أهل الشنانة حيث كان سليمان السلومي ثالث ثلاثة منهم، والوثيقة مؤرخة في مالا الشنانة حيث كان سليمان السلومي ثالث ثلاثة منهم، والوثيقة مؤرخة في معتمداً إضافة إلى شهادته عند القاضي صالح بن إبراهيم الطاسان حسب توقيع القاضي واعتهاده عن موضوع قرية الجُديِّدة (جنوب البلطانية) وذلك حسب الوثيقة المؤرخة في ٢٧/ شوال/ ١٣٧١هه وهي سنة تأسيس البناء والعمران لهذه القرية الجُديِّدة (انظر ملحق رقم (٢٠)).

وخاطب قاضي الرس في توثيق وكالة نسائية في الزواج بشهادات شهود، وذلك بخط يده في ٢٦/ ٨/ ١٣٦٦هـ (انظر ملحق رقم (٢١)). سليمان بن ناصر بن سليمان السلومي (الشخصية والرسالة)

وكان أبو ناصر سليمان السلومي موضع ثقة في تدوين وتوثيق بعض الأوقاف وأعمال البر والأضاحي حسب خط يده وشهادته في ٤/ جمادى / ١٣٤٥هـ انظر (ملحق رقم (٢٢)) . وكذلك كتب وثيقة وقفية نخلة الشقراء والموقِف على أعمال البر لوالديه هو محمد بن منيع بن خليفة بخط يده بتاريخ ١٩/ ٧/ ١٣٦١هـ (انظر ملحق رقم

كما وجدت ورقة بخط يده وهي شهادة حقوق مالية بين محمد الرميح وزيد العليان مكتوبة في ٢٤/ ذو الحجة / ١٣٦٢هـ (انظر ملحق رقم (٢٤)). وفي ختام هذه الوثائق أو الرسائل تتأكد أهمية الدراسات التحليلية للحياة الاجتماعية حينما تضاف هذه الرسائل والوثائق لما يماثلها من آخرين لتعكس بعض الصور التاريخية عن بعض تلك الحقب التاريخية .

أقوال مشهودة عن مناقبه الدعوية:

. ((۲۳)

كتب الشيخ محمد بن عبدالله الشهري عن جوانب من مناقبه الدعوية بعنوان: (إحياء السنن) فقال: «لم يكن الشيخ سليهان –رحمه الله– مجرد واعظ يلقي موعظته وسرعان ما يغيب عن الأنظار، أو تغيب عن الأسهاع أصوات مواعظه، بل إنه كان يغشى مجالس الناس بصفة مستمرة بالوعظ،ويشاركهم معافلهم ومنتدياتهم، ومع ما سبق فهو كامل المروءة، كثير التلاوة والأذكار، قانعاً ورعاًبعيداً عن الشبهات، وكان لا يتوانى عن التعليم والإرشاد في مقر معين وبدون منبر، ولا عن السعي في المصالح العامة، شغوفاً بحب الخير للغير، ويصدق فيه وأمثاله قول الباري تعالى: ﴿ لَا نُوَيدُمِنَكُمْ جَرَةَ وَلَا شَكُوْرًا ﴾ (الإنسان:٩).

وحينها وَفَدَ إلى المملكة الشيخ محمد أمين الشنقيطي –رحمه الله– صاحب كتاب

تفسير القرآن بالقرآن للحج عام ١٣٦٧هـ (١)،قيل له: بما قدمتَ إلى المملكة؟ فأجاب بقوله: قدمتُ إلى المملكة بكنز لا يفني: قدمتُ بالقناعة ،كذا كان شيخنا سليمان السلومي -رحمه الله-.

قلتُ: - أنا محمد الشهري- ومن مناقبه أنه تجتمع فيه حوادي العزم لتجفيف منابع الشرك، وقطع جذوره بكل الأساليب الشرعية ،ومنها الرد على الحالف بالأمانة، أو قول القائل بالعون،فضلاً عن ردع من يحلف بالنبي أو بحياة المخاطب ونحو ذلك .

ومما حكاه شيخي السلومي -وهو ضاحكُ - عن محمد بن تركي شيخ الحرم المدني وقدرته العلمية في الاقناع مع بعض أفراد المصريين الوافدين إلى حرم المدينة ونقاشه معهم ،حيث قال لهم: ماذا ترون فيمن اشْتَهر عندكم بالسيد البدوي ؟ فيجيبونه: أنه في إحدى المرات بلع البحر (النيل)، فيجيب الشيخ التركي عليهم بقوله: البدوي في هذا الفعل ظالمٌ لكم في بلع البحر، ولمزارعكم وسفنكم حيث أنه بهذا الفعل جفف مياه مجاريها .

قلتُ: حكيت ما سمعت من شيخنا السلومي عن حوار محمد بن تركي والمصريين بتصرف -رحم الله الجميع-» انتهى .

وكتب الأستاذ علي بن محمد الكثيري^(٢) وهو من أهالي بلدة (ضرية)، وقد سمع من آبائه، كما سمع أحاديث وقصص أباء أقرانه عن المطوع سليمان السلومي وكان مما كتب قوله: «لقد مَنَّ الله على هذه البلاد المملكة العربية السعودية بالملك

- .(http://audio.islamweb.net/audio/index.php?page=FullContent&audioid=4777
- (٢) سبق التعريف بكاتب هذه الكلمات وهي جزء مما كتبه وتكملتها موجودة في بقية مباحث الكتاب.

⁽١)كانت بداية دروس الشيخ (الشنقيطي) في التفسير في المدينة النبوية عام (١٣٦٩) هـ، وعام (١٣٧٠هـ) على مدار العام، ثم صار مقتصراً على الإجازة الصيفية في عام (١٣٧١) هـ حيث كان يُدَرِّس في كلية الشريعة واللغة في الرياض ، فإذا نزل إلى المدينة في الإجازة الصيفية درس وأكمل التفسير، استمر على ذلك إلى سنة (١٣٨١) هـ حيث صار الشيخ مدرساً في الجامعة الإسلامية (من محاضرات مقروءه للشيخ / محمد بن صالح المنجد / صوتيات إسلام ويب

عبدالعزيز –رحمه الله– مجاهداً في سبيل الله تعالى حتى وَحَّد كلمتها على الحق والدين، ولَمَّ شتاتها وفرقتها وتنازعها على أخوة الدين والاعتصام به مستخدماً أقوى سلاح بالدنيا وهو الدعوة إلى الله بتوحيده واتباع سنة نبيه عليه، حيث قام يرحمه الله بنشر الدين والعمل على الابتعاد عن الجهل والضلال والبدع التي كانت منتشرة بالجزيرة العربية بسبب غياب العلم وقلة الدعاة المرشدين، وهذه حنكة منه، حيث يعلم أن هذه الجزيرة لن تُحكم ولا يمكن أن تستقر أمورها وأمنها إلا باتباع الحق والعدل والتمسك بالدستور السهاوي الذي سعى مع العلماء والمطوعين لتحقيقه، ولهذا توجه -يرحمه الله- إلى العلماء والدعاة وقام بإسناد هذه المهمة العظيمة إلى العلماء والدعاة والمطوعين حيث انتشر وافي جميع أنحاء المملكة، وكان من حسن الحظ أن ممن كُلِّف مذه المهمة السامية الجسيمة على بلدتي (مسكة) و(ضرية) في فترتين منفصلتين فضيلة الشيخ سليمان السلومي من أهالي بلدة (الشنانة)، وقد تحمل الأمانة وقام بأداء الرسالة ولا نزكي على الله أحداً، حيث قام -يرحمه الله- بإقامة وإحياء دور المسجد، وتوعية المواطنين لأمور دينهم، وحثهم على التمسك به وعمل على تأليف القلوب، والعمل على إبعاد الناس عن المخاصمات والنزاعات من خلال الترغيب والترهيب فيما عند الله، كما وضَّح مالهم وما عليهم، وقام بأعظم وأهم خطوة حيث حث إخوانه المسلمين على تعلم القرآن الكريم والقراءة والكتابة، وتتلمذ على يديه –رحمه الله- الكثير من أبناء هذه المنطقة الذين أجادوا تلاوة وحفظ القرآن الكريم ومعرفة سنة الرسول العظيم وإجادة القراءة والكتابة» .انتهى يقول محمد بن منصور العساف العواجي() عن سليمان بن ناصر السلومي: «إنه كان مر شداً لإخوانه من عامة المسلمين، ولا أنسبي دوره في الإرشاد، وحرصه على الدعوة والنصيحة عام ١٣٧٦هـ يوم أن كنا مسافرين للحج مع سيارة الأحيمر

⁽١) سبق التعريف عنه .

من الزيدي، ولم يتوقف نشاطه في الدعوة بالشنانه، بل إنه كان يزور الهجر المجاورة مثل قرى (البطاح والقوعي والمطية) وقد كان السلومي بالشنانة من خاصة رفقاء والدي الذي كان يسكن قرية المطية» .

وقال العواجي أيضاً عن دوره في الدعوة: «إن سليان السلومي نَظَّمَ درسه وتعليمه في أول مسجد طيني في قرية (مسكة)، وكان قد بناه أمير بَنِي علي من حرب المسمى (الفرم)^(۱)، وذلك حينها كان أمير مسكة حسين بن نايف بن رشيدان الكثيري، وكان السلومي يُعلَّمُ في هذا المسجد القرآن والتفسير، وذات يوم دخل (الفرم)، ومعه سيفه الذي لا يدعه في أي مكان يحل به -كها عُرف عنه-، وكان دخوله بغرض السماع أو التعلم، وكان سليان السلومي يشرح للطلاب الآية القرآنية ﴿ وَإِذَ فُلْنَا لِلْمَلَيَّكَةِ اسَجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوًا إِلَّا إِلْلِسَ أَبَى وَاَسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِن الْكَفِرِينَ ﴾ (البقرة: ٢٠)، فقال الفرم مستفهاً ومقرراً: «أكيد سَوَّاها إبليس، نحن البادية نحب صليب الرأس، لا تلومنا يا شيخ »^(٢)، وهذا القول كنايةٌ عن الإعجاب بالقوة والصلابة بغض النظر عن المعني بهذا، فها كان من السلومي إلا أن قال له: «يا الأمير تراك ناجح في الدرس» وذلك جسم الموقف لصالح الدرس، وخرج الأمير من المسجد وقد نسي سيفه فيه، ثم رجع وقال: «ما ذهلت سيفي إلا عند هذا الشيخ !!» .

يقول الشيخ عبدالعزيز بن عبدالرحمن اليحيي^(٣): «لما لحق الرسول ﷺ بالرفيق

(١) الفرم هو: محسن بن صنيتان بن محسن بن فرز الفرم الحربي،ولد الامير محسن في عام ١٢٩٨ هـ الموافق / ١٨٨ م وكان أميرا على عشائر بني علي من حرب، المصدر :محسن_الفرم / wikipedia.org / wiki / ar.wikipedia.org / wiki م وكان أميرا على عشائر بني علي من حرب، المصدر :محسن_الفرم / wiki / ar.wikipedia.org / المتدلال / المتدلال بهذا القول، وتعددت الروايات لهذه المقولة من عدة اشخاص نُسبت إليهم أو عنهم هذه (٢) تكرر الاستدلال بهذا القول، وتعددت الروايات لهذه المقولة من عدة اشخاص نُسبت إليهم أو عنهم هذه (٢) تكرر الاستدلال بهذا القول، وتعددت الروايات لهذه المقولة من عدة اشخاص نُسبت إليهم أو عنهم هذه (٢) هو الشيخ عبدالعزيز بن عبدالرحمن اليحيى من طلاب العلم والمحتسبين في بريدة، وقد تقلد مناصب كثيرة ومنها رئاسة هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في بريدة، ثم رئيساً مكلفاً للهيئة في الحرم المكي الشريف، ثم رئيساً للهيئة في منطقة نجران، ثم رئيساً للهيئة في الملوثة، ليكون بعد ذلك من الدعاق التابعين لوزارة شمار رئيساً للهيئة في منطقة القصيم. وكانت مشاركته بهذه الملوقة الشرقية، ليكون بعد ذلك من الدعاق التريف، الشؤون الإسلامية في منطقة نجران، ثم رئيساً للهيئة في المور المحي المروف والنهي عن المنكر في بريدة، ثم رئيساً مكلفاً للهيئة في الحرم المحيى المن والريف، الشوقة، ليكون بعد ذلك من الدعاة التابعين لوزارة ثم رئيساً للهيئة في منطقة القصيم. وكانت مشاركته بهذه الكلهات المبثوثة في هذا الكتاب حينها علم بمشروع الشؤون الإسلامية في منطقة القصيم. وكانت مشاركته بهذه الكلهات المبثوثة في هذا الكتاب حينها علم بمشروع الترجمة عن صديق دربه في الدعوة والحسبة الشيخ عبدالله بن سليان السلومي ووالده، وكان قد رغب منذ فترة الترجمة عن صديق دربه في الدعوة والحسبة الشيخ عبدالله بن سليان الملومي ووالده، وكان قد رغب منذ فترة الترجمة عائر من اليحي من من علي المرايم المربين وكان من الزمن أن يكتاب عنها ترجمة كامة بنفسه، وكتب هذه المشاركة بتاريخة التراركة بتاريخ، الراركة ما مرايم، وكتب عنها ترجمة كامة بنفسه، وكتب هذه المشارة بتاريخ، المراما أله يكتب عنها ترجمة كاماة بنفسه، وكتب هذه المشاركة بتاريخ، الرالم الامم، الكربي ماليمه، وكتب هذه المشاركة بلماركم ماليكة مالماركة، مراركام المراما مرامه، وكان مالمم مرامم مورما موى من مرامه، وكانهم، من من مالممه، وكتب منهه، وكمم

سليمان بن ناصر بن سليمان السلومي (الشخصية والرسالة)

الأعلى بعد أن أدى الأمانة وبلَّغ الرسالة ونصح الأمة وتركها على المحجة البيضاء ليلها كنهارها منَّ الله علينا بصحابة نبيه الكرام والتابعين لهم بإحسان فهم الذين حملوا مشعل النور لتبصير الأمة في كل عهد ومصر إلى يومنا هذا.. فالعلماء والدعاة والمصلحون هم ورثة الأنبياء الذين تسعد بهم البلاد والعباد وهم القدوة الصالحة لكل مجتمع .

ومن أولئك الأفذاذ الذين لا زلت باذلاً جهدي في إبرازهم ليُقتدى بهم خاصة أن منهم من لم يحظ بالترجة عنه في كتب التراجم أو تُرجم له ولم يُوفَ حقه هذا الداعية الذي عرفته منذ عام ١٣٩٠ه رجلا صالحاً غيوراً وقد تجاوز الثهانين من عمره غيوراً على حرمات الله يصدع بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، واستمعت له في أكثر من مسجد وهو يلقي كلمات النصح والإرشاد التي لها بالغ الأثر في النفوس، مما يدل على أن كلامه يخرج من القلب فينفذ إلى القلب، وقد قمت بزيارته مرات عدة برفقة صديقه الحميم وهو شيخي الشيخ عبدالله بن سليمان بن حميد^(۱) الذي يعرف مكانة هذا الرجل وغيرته وجهوده المشكورة في سبيل الدعوة إلى الله، وقد التقيت به في أكثر من مسجد وفي كل من جامع أبي بطين في بريده في منتصف التسعينيات الهجرية، وفي جامع الهلالية والبدائع، حتى ما يقدم به السن لم يمتنع من بذل النصح فيؤتى به إلى المسجد على كرسي متحرك ما يدل على محبته للدعوة وأن هذا المنهج القويم يجري في شرايين قلبه فرحه الله ما يدل على عبته للدعوة وأن هذا المنهج القويم يجري في شرايين قلبه فرحه الله رحمة واسعة» انتهى.

ومن أعماله الخيرية عمل الرقية الشرعية للمحتاج منهم، وقد اشتهر –رحمه الله– بتقديم الرقية الشرعية وعُرف عن رقيته الشرعية بعض النتائج المباركة في الشفاء من بعض الأمراض، وكان يعمل الرقية الشرعية لبعض الناس في بيته، ويعالج

(١) انظر: كتاب (سيرة الشيخ عبدالله بن سليمان الحميد من علماء القصيم وآثاره العلمية والدعوية)، ولد في عام١٣١٨هـ وتوفى عام ١٤٠٤هـ الطبعة الثانية، إعداد عبدالعزيز وعلي أبناء عبدالله الحميد .

يقول محمد بن عبدالله العساف العواجي^(٣) من محافظة مهد الذهب عن ذكرياته مع سليمان السلومي: «كان إماماً لجامع مهد الذهب، وكان يخطب كثيراً من دون ورقة أو كتاب، كما كان يساعد الناس خاصةً المرضى في القراءة عليهم والرقية لهم» .

(١) اشتهر سليان السلومي مع بعض حالات المرضى بالرقية الشرعية التي كانت لها نتائج مباركة واضحة، مثل قصة علاجه لزوجة محمد (محيميد) بن عبدالله (الرداحي) الخليفة، واسمها (الحميدية) وكان زوجها قد سافر بها معه إلى مهد الذهب لطلب ذلك من أبي ناصر السلومي، وكانت سفرته هذه برفقة صالح بن سليان السلومي كها ذكر الأخير ،والقصة الأخرى يرويها الشيخ صالح الهوشان عن زوجة أحد أصدقاء أحمد العامر السلومي كها ذكر الأخير ،والقصة الأخرى يرويها الشيخ صالح الهوشان عن زوجة أحد أصدقاء أحمد العامر المومي كما ذكر الأخير ،والقصة الأخرى يرويها الشيخ صالح الهوشان عن زوجة أحد أصدقاء أحمد العامر الرميح بالمدينة النبوية وقد شفاها الله بعد الرقية الشرعية، وكانت قد عانت كثيراً من العلاجات والأدوية التي لم تستفد منها .
(٢) من سكان ومزارعي البلاعية بالشنانة، ومن مواليد عام ١٣٥٣هه، وحسب حفيظة النفوس ١٣٥٦هه، وقد اعلم وقد اعلم وقد اعلم مالي المومي تكار ٢ ٢/ ٢٢٢هه.



كتب الشيخ صالح بن إبراهيم الزامل^(١) من عنيزة فقال عن المطوِّع سليهان السلومي: «وأنا بحكم معرفتي بهذه الأسرة الكريمة (آل السلومي) أنهم أسرة علم ودعوة فالجد سليهان – رحمه الله– وإن كانت معرفتي به متأخرة، ولم تكن بالكافية، كان – رحمه الله– كما سمعت من شهود عيان – والناس شهداء الله في أرضه– يرحل غالباً في أطراف مدينة الرس من وقت لآخر للدعوة والوعظ والإرشاد، ثم كان يقيم في منزله بالرس آخر عمره لاستقبال أهل البادية الذين يفدون إلى الرس والضيافة والاستشارة والتوجيه يتابع مسألتهم ومواضيعهم بدون كلل أو ملل، وكان – رحمه الله– يقوم على شؤونهم تطوعاً لله، ويقوم بواجباتهم بها فيها علاجهم من بعض الأمراض النفسية بالرقية الشرعية، وتوجيههم التوجيه الشرعي لزيادة فاعلية تلك الرقية، وعلمت أن الملك عبدالعزيز – رحمه الله– اختاره من ضمن المختارين من الوجهاء والمطوِّعين إلى نواحي القصيم وخارجها لتوجيه البادية المختارين من الوجهاء والملوِّعين إلى نواحي القصيم وخارجها لتوجيه البادية المختارين من الوجهاء والملوِّعين إلى نواحي القصيم وخارجها لتوجيه البادية المختارين من الوجهاء والملوِّعين إلى نواحي القصيم وخارجها لتوجيه البادية المختارين من الوجهاء والملوِّعين إلى نواحي القصيم وخارجها لتوجيه البادية الختارين من الوجهاء والملوِّعين إلى نواحي القصيم وخارجها لتوجيه البادية الخرون من الأعرال الخيرية ما قاله أو شاهده معام موه في منه منه منه منه منه منه منه مين المادية المادي المادة منه منه منه منه المور دينهم، وما قاله أو أمل، والحم ملك من من من

كتب ابنه عبدالعزيز بن سليهان السلومي للمؤلف عن ذكرياته مع والده في ميادين الدعوة فقال: «لاحظت في صغري حرص والدي الشديد على دعوة الناس إلى الخير حسب جُهده وطاقته –رحمه الله تعالى– حتى أنّه لمّا أُقعد في آخر حياته كان يكلفني مع الأخ إبراهيم –رحمه الله تعالى– للتعضيد له والذهاب به بكرسي متحرك أحياناً، وبدونه أحياناً أخرى، وكان ذلك بغرض الوصول إلى بعض

⁽١) هو رجل أعمال معروف، من مواليد عام ١٣٥٧ هـ، عمل في اتصالات هئية الطيران المدني، وهو فيها بعد ذلك صاحب شركة الزامل للصناعات المعدنية الثقيلة المحدودة في جدة، وصاحب مزارع في القصيم، وهو من الأصدقاء الخاصين المحبين للشيخ محمد بن عثيمين رحمه الله، كانت له جهود تطوعية مشكورة في بعض حملات الاغاثات الدولية للسودان واليمن وأفغانستان زمن الجهاد ضد الشيوعية، وله دور تطوعي مشكور في تنمية موارد وأوقاف رابطة العالم الإسلامي وهيئة الاغاثة الاسلامية بجدة .

المساجد داخل مدينة الرس وخارجها، وكان يلتمس في وعظه ما يعانيه الشباب من الانحرافات والسلوكيات الخاطئة، فمثلاً في ذلك الوقت انتشر بين الشباب ظاهرة التدخين فأصبح يركز في وعظه على التحذير منه، وبيان مخاطره على الفرد والمجتمع ...

وكان مهتماً بنشر الوعي في القرى القريبة من الرس لإدراكه حاجة أهلها إلى معرفة الأحكام الشرعية ،وكان يركّز في وعظه على أركان الإسلام مثل الصلاة ونحوها لتفشي الجهل عند بعضهم، ولقلة المدارس في ذلك الوقت، وكان حريصاً على أن يصلي الجمعة خارج الرس وذلك من أجل إلقاء المواعظ بعد الصلاة ،ومن أمثلة تلك الأماكن التي يُكثر الذهاب إليها النبهانية والخشيبى والقرين والذيبية والفوارة وعطا وعطي ورياض الخبراء والهلالية والبدائع ودخنه^(۱)... إدراكاً منه أن تلك أحوج من غيرها .

ومن طرائف مسلكه في هذه الرحلات الدعوية أنه كان يأخذ معه زاداً من اللحم والفاكهة، فإذا وصلنا إلى المكان المقصود سأل عن بيت خطيب جامع البلد، ثم يأمرني بأن أضع هذا الزاد عند الباب وأخبر أهل الدار به، وأقول لهم هذه العبارة: «إن المطوّع السلومي سيكون عندكم بعد صلاة الجمعة»، وقصده – رحمه الله– من هذا عدم التكلف من صاحب الدار، وأذكر من عقبات هذا المسلك أن خطيب جامع الهلالية –وقد نسيت اسمه وكان أميراً وخطيباً ومن سراة الناس وكرمائهم– بعد أن جلسنا في مجلسه بعد الصلاة قال مغاطباً الوالد: يا (أبا ناصر) ما هذا العمل الذي قمت به قبل الصلاة ؟ لو كان غيرك ما قبلت منه، وضحك الوالد وقال: يا شيخ هذا الأمر معك ومع غيرك فلا تزعل علينا».

(١) كل ما ورد من أسماء القرى هي من القرى والبلدات المجاورة للرس أو القريبة منها .



يقول الشيخ صالح بن محمد الرميح(`` في ورقة كتبها للمؤلف عن ذكرياته وهو معاصر له فترة من الزمن: «من الدروس والعبر أن الإنسان قيمته وقيمة عمله بهمته العالية وإرادته القوية لاسيما حينما تكون تلك الإرادة للعلم والتعليم والدعوة، وهذا ما كان يتصف به الشيخ سليهان بن ناصر السلومي وابنه الشيخ عبدالله، ففي زمانهما يندر من يحصل على ما حصلا عليه من العلم والاطلاع والمعرفة لاسيما مع قلة الوسائل العلمية والتعليمية بل ندرتها ،وكانت الظروف الحياتية صعبة، إذ لا بد من طلب المعيشة طوال النهار، وأقول: إن والدكم الفاضل الشيخ سليمان كان طالب علم في وقت كان العلم ووسائله أندر من زمان والدكم،و كان إماماً وداعياً إلى الله إلى أن توفاه الله - رحمه الله- وهو يتنقل بين القرى في آخر أيام عمره خاصة أيام الجمعة وهو محمول على عربة (كرسي متحرك)،وكان رجلاً ذا أخلاق فاضلة ومروءة وشهامة ،وأكبر من ذلك وأكثر كان باراً بوالدته المقعدة الضريرة، واصلاً لكل من كان له به صلة بنفسه وبماله على قلته ،زاهداً خادماً للقرآن الكريم، كاتباً للآخرين في جميع ما يُطلب منه ،وله أيادي بيضاء على كل من يعرفه ومن لا يعرفه، وكان جليساً لوالدي كثيراً (فهما ابنا خالة) ،ولو أردت أن أكتب عن ما شاهدته من أعماله في آخر عمره وما سمعته من أعماله الخبرية لاستغرق صفحات كثيرة من الكتابة، وربا أن من عاش في زمانه قد يكون عنده أكثر مما عندي ،ولكني أقول :ما دامت هذه بعض صفات جد العائلة سليمان -رحمه الله- فلا غروَ بعد توفيق الله وعونه أن ينجب من تكون فيه الصفات الحميدة، فهاذا عساي أن أكتب عن ابنه الشيخ عبدالله السلومي متع الله بحياته،ورزقنا وإياه وإياكم حسن الخاتمة» ... انتهى .

(١) هو صالح بن محمد بن رميح بن عمر بن فوزان بن حمد بن مفيز من قبيلة العجمان،وهو من مواليد عام ١٣٥٥هـوهو موظف حكومي سابق في وزارة الدفاع والطيران، ثم في وزارة العمل والشؤون الاجتماعية ،ثم مديراً لجمعية البر بالرياض فترة قصيرة من الزمن، كما أنه من رجال الأعمال في الرياض والقصيم . كتب عبدالعزيز بن سليمان السلومي عن احتساب والده تعليم الخير للغير حتى لو كان فرداً واحداً وفي منزله فقال: «طلب دخيل الله المطيري^(۱) من والدي –رحمهما الله– وكان هذا من رجال هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أن يعطيه والدي من وقته بغرض تسميع القرآن عليه، فأجاب الوالد طلبه، فأخذ يتردد عليه بعد صلاة العشاء فترة طويلة من الزمن يُسمِّع القرآن ».

وكان المطوع السلومي ممن شهد له الناس بعدم التعصب في عصره وعدَّوا ذلك من مناقبه الدعوية الحميدة التي عُرفت عنه: ومن ذلك أنه كان متجاوزاً التعصب القبلي والعشائري المناطقي حيث عمل بحديث رسول الله ﷺ إذا جاءكم من ترضون دينه وخُلقه فزوجوه^(۲)» وقد تجاوز به هذا الحديث وما يهاثله من أحاديث بعض المعوقات الاجتهاعية والرفض العائلي، حيث خطب بنفسه لابنته (هيا) أحد طلاب والعلم حينها أُعجب بعلمه ودينه، وهو الشيخ محمد الشهري (انظر عن ترجمته كاملة ملحق رقم (۲۷))، وكان المخطوب رجلاً بعيداً عن العائلة من حيث النسب فهو من قبيلة أخرى ومن حيث المكان، فكان رحمه الله من منطقة جنوب الملكة من بلدة مالي النهاص)، وهذا الأمور المستغربة في حياة الناس العائلية والاجتهاعية في تلك الفترة الزمنية، لكن التغلب على ذلك يُعد من مناقب العلم التجردين .

ومن مناقبه الدعوية ما عدَّه الشيخ عبدالله السلامة^(٣) دروساً يجب أن يستفاد منها في الدعوة وبين الدعاة، حيث قال للمؤلف عن الجد سليهان السلومي: «كان صاحب همة عالية عرفته مؤخراً واعظاً ومرشداً يتنقل بين القرى للدعوة

 ⁽١) هو دخيل الله بن صالح المطيري من الصالحين الأتقياء توفي -رحمه الله – بتاريخ ١/ ١/ ١ ١٤٩ه صابراً محتسباً.
 (٢) انظر: الترمذي في كتابه جامع الترمذي، كتاب النكاح، باب ما جاء (إذا جاءكم من ترضون دينه فزوجوه) ،حديث رقم (١٠٨٤)، ص ١٩٢ .
 (٣) هو الشيخ عبدالله بن عبدالعزيز بن علي السلامة من مواليد عام ١٣٧٨هه، وهو رئيس كتابة العدل في محافظة الرس عام ١٤٣٣هه.

سليمان بن ناصر بن سليمان السلومي (الشخصية والرسالة)

والإرشاد، ولم يمنعه كونه مقعداً على عربه من التنقل بين القرى والمساجد، وقد رأيته ينزل من العربة ويحبو ليدخل المسجد، وكان لا يهتم بعدد الحضور سواءً قَلُّوا أو كثروا، ولا يطيل الموعظة بل يختصرها» .

ومن الأقوال المشهودة بعض الأبيات الشعرية التي نظمها الشيخ الأستاذ محمد بن عبدالله بن ناشع الشهري^(۱) بعنوان: من ذرى الأزد إلى ربى نجد، والقائل من محبي عائلة السلومي من قبيلة بني شهر، ومن قرية صعبان في محافظة النهاص، وقد نظم هذه الأبيات بعد رحلة تواصل اجتهاعي قام بها الشهري إلى الشنانة، وقالها بعد وصوله إلى قريته صعبان .

إلى (ذوقان) في غرب القصيم تنوی من ذری (صعبان) رکب تحزّ جمع لي الآ فلم بدانجم الصباح المستقيم وأبقانيي على طل النسيم تقلقیل من (سیر اۃالحجیر) فجیر اً وودّعنى فأودعنى لهيبا وخلفني عملى مثل الجحميم قبضي فرض السلام على الحميم فلما بان عن (بانات) شرقا على فهّامة الحكم السليم أبو ناصر سليمان المسمى علیکہ مےن محبکہ سےلام يكرر كل يوم في الرقيم إليكم من ربي صعبان تسعى طيوف الودبالحب الصميم قلوا هـذا ســلام مـن سلــيــم على ربع الشنانة يا رفاقي سـلمــتم آل ســلوم جميعــأ مــن النيــران فــي الـدار المقيــم يسبب عفو ذي العرش الكريم (٢) لأن الحب فــــي ذات الإلــه

(١) سبق التعريف عنه في المبحث الأول .

(٢) قالها في ليلة الثلاثاء الموافق ٢٨/ ٨/ ١٤ ٩ه وقد طلبنا من قائل القصيدة شرح ما قد يكون غامضاً لبعض القراء فقال: إنه ألقى هذه القصيدة بعد زيارة آل السلومي في الشنانه، حيث خرج من قهوة ابن قيم الشنانه متسللاً أخر الليل، والنار موقدة فيها، وقال هذه القصيدة بعد فراق أحبابه، وكان هو ومن معه على حدود جبال (أبانات) غرب الرس مسافرين صوب المدينة .لزيارتها، ثم السفر إلى جنوب المملكة (النهاص) ويلاحظ أن قائل القصيدة قد أجرى على بعض أبياتها تعديلات لكننا اكتفينا بالنص القديم، والعنوان الجديد المعدل، حيث كان القديم: (من صعبان محافظة النهاص). مدرسة البلاعية الخيرية : كانت أمية القراءة والكتابة هي السائدة في معظم مجتمعات الجزيرة العربية لاسيا حينا ضعفت آثار دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في نجد في أواخر الدولة السعودية الثانية وأوائل الثالثة مع اختلاف بين القرى والهجر وكذلك بين المدن والمناطق ،وقد كانت بلدة الشنانة من تلك القرى التي لا يوجد فيها في فترة زمنية معينة سوى اثنين يقرأون ويكتبون وهما أبو فلاح سليان الفلاح إمام جامع الشنانة الوسطى وكان يعلم القرآن في المسجد الجامع، والآخر وهو -المعني بهذه الترجمة - سليان بن ناصر السلومي مؤسس مدرسة البلاعية الخيرية والإمام الأول لمسجدها، وقد بنى تلك المدرسة الخيرية في الشنانة (البلاعية) للتعليم عام ١٣٤٣هـ تقريباً، وكان كل واحد من التلاميذ يقرأ على مستواه من حفظ القرآن، وكذلك القراءة والكتابة بفصل دراسي واحد .

ومن بركات الدين والمطوِّعة –وهي كثيرة – أن الدين بوابة العلم، والدين هو الدافع الرئيسي للمعلم والطالب، كما أن قِيَم الدين هي المحرك لخيرية الاحتساب والتطوع، وقد وُجد التعليم بسبب هؤلاء المطوِّعة وأمثالهم بالرغم من عدم الإمكانيات وبالرغم من الانشغال بتحصيل الرزق اليومي، فقد وجد آنذاك ما يمكن تسميته بلغة العصر برامج تطوعية تعاونية ،حيث كان التكافل الاجتماعي والتعليم التطوعي من العلماء والمطوعين بشكل خاص ،وقد أسهم ما سبق وما يهاثله في معظم نجد والحجاز وجنوب المملكة بتأسيس وانطلاق التعليم النظامي الحكومي فيما بعد ،وقد يدخل هذا فيما يُسمى بلغة العصر مأسسة التطوع أو ترسيم الاحتساب والتعليم، ومدرسة (البلَّاعية) بالشنانة نموذج مصغر لما سبق .

لقد بني أبو ناصر السلومي مدرسة طينية داخل بيت المسجد في أرض (عبدالله

الرداحي) الخليفة، وكان يومها عمدة الخليفة بعد سليمان الفهد الخليفة، وقد عُرفت هذه المدرسة الطينية بجمال تصميمها، وزخرفتها والعناية بها حتى كان هذا الاهتمام موضع نقد زوجته وأم أولاده الكبار (سارة البليهد) نظراً لرأيها أن الأرض ليست ملكاً له، وهذه المدرسة قد تكون من أشهر مدارس التعليم في الشنانة، مع العلم أن هناك جهوداً للمطوع رميح الرميح عند جماعة الرثعان (بالمطية)، وكذلك جهود أبو فلاح سليمان الفلاح داخل الجامع الكبر بالشنانة القديمة (الشنانة الوسطى) وكان إماماً لهذا المسجد. عبدالله (عبيد) بن خليفة الصالح الخليفة (١) كان من تلاميذ مدرسة السلومي بالبلاعية وقال عنها للمؤلف: «تَعَلَّم أولاد السلوميفي مدرسته الخيرية داخل بيته، وعلى رأسهم محمد وعبدالله وصالح، وابنه عبدالرحمن فيها بعد ذلك، وكذلك معظم أبناء القرية من الخليفة، ومعظمهم قد وافتهم المنية –رحمة الله عليهم–، ومنهم سليمان بن خليفة الصالح الخليفة (٢)، وأنا أخوه عبدالله (عبيد) بن خليفة الصالح الخليفة، وكان من التلاميذ أبناء على (الحويس) وهم محمد وأخوه خليفة العلى (الحويس) الخليفة، وخليفة السليمان (الحويس) الخليفة ومحمد العلى الصالح (الحيزي) من الخليفة، وأخوه صالح (صويلح) العلى الحيزي الخليفة ،وعبدالرحمن العلى الصالح (الحيزي) الخليفة، وخليفة الصالح (الحويس) الخليفة، ومحمد المنيع (الحويس) الخليفة الذي أصبح إماماً لمسجد البلاعية بعد خليفة بن منيع الخليفة، وكذلك كان من التلاميذ خليفة الصالح الخليفة الصالح الخليفة (الملقب الخطيِّب)، وصالح بن فوزان المحمد الزامل(^{٣)}وعبدالله (عبيّد) ومحمد أبناء صالح العلى

 ⁽۱) من سكان (البلاعية) بالشنانة، وأحد مزارعيها، وعمل في بعض الوظائف الحكومية، ومن مواليد عام ۱۳٦٠هـ.
 ۱۳٦٠هـ، وكانت مقابلة المؤلف له في عيد الفطر المبارك عام ١٤٣٠هـ.

⁽٢) وهو أخ لأبناء أبو ناصر السلومي من الرضاعة التي كانت شهرين كاملين من زوجته سارة البليهد . (٣) يذكر الشيخ عبدالله السلومي وأخوه صالح أن الزامل هؤلاء يرجعون إلى قبيلة الطوالة من شمر، وفوزان المحمد الزامل هو زوج فاطمة بنت منيع البليهد وهي أخت سارة البلهيد زوجة سليهان بن ناصر السلومي المعني بهذه الترجمة،

(الحيزي) الخليفة، وكان من الذين تعلموا ودرسوا القرآن وحفظوه أبناء صالح السليمان الفهد وهم ثلاثة ماتوا بالجدري، وهؤلاء الثلاثة إخوة لسليمان بن صالح الفهد الذي درس وتعلم القرآن على يد المطوع عبدالله السلومي في مسجد (الجديدة)، ومن الذين تعلموا ودرسوا القرآن وحفظوه في مدرسة البلاعية محمد الواصل وأصله عوفي من عوفان الشنانة، وغيرهم كثير من بعض عائلة الخليفة مثل أولاد الرداحي محمد (محيميد) وصالح الملقب (الحصني) وهما أبناء عبدالله الرداحي، وكانت فترة دراستهم أقل من غيرهم، وكذلك ابنه منيع بن عبدالله الرداحي الخليفة، كما تعلُّم في هذه المدرسة طلاب علم من خارج القصيم مثل المسمى تريحيب، وهو عبدالرحمن بن عبدالعزيز المعروف (بالبيز)، ويرجعون إلى قبيلة بني زيد، وكان والده قد أحضره إلى بلدة مسكة ثم رحل مع سليمان السلومي فيها بعد ذلك إلى الشنانة والغرض من ذلك طلب العلم، وبقى حوالي خمس سنوات أخرى يتعلم على يديه في هذه المدرسة وأجاد القرآن⁽¹⁾، وكان أبو ناصر يُعلَم الجميع القراءة والكتابة»، وكان من هؤلاء التلاميذ عبدالله بن محمد بن صالح (الحسحوس) الخليفة كما ذكر ذلك خليفة العلى الحويس الخليفة (٢)، ومن وسائل التعليم في المدرسة التدريب على (القاعدة البغدادية) كما يصف ذلك صالح بن سليمان السلومي، كما تعلم جميع الطلاب في هذه المدرسة قراءة

وفاطمة البليهد حج بها ابن أختها وهو محمد بن سليهان السلومي قبل وفاته، كها أن فاطمة هذه هي أم صالح بن فوزان المحمد الزامل، والذي استقر بالمدينة مع والده، وفاطمة هذه تكون خالة لأولاد سليهان بن ناصر السلومي من زوجته سارة، واخو فوزان المحمد الزامل يُسمى علي المحمد الزامل وكان الأخير فلاحاً في مزرعة (بهجة) قرب الرس، وعلي هذا هو المشهور والمعروف بكنية (أبو الزامليات) وهن مجموعة بناته وإحداهن هي زوجة عبدالرحمن المجاهد الخليفة –رحمه الله- وفوزان بن محمد الزامل له بنت اسمها فاطمة بنت فوزان بن محمد الزامل، وهي الزوجة الأولى لعبد الرحمن بن سليمان بن ناصر السلومي تزوجها في المدينة ولم تنجب.

(١) تريحيب: هو ابن لعبدالعزيز البيز أحضره والده وعمره لم يتجاوز الخامسة ليتعلم في بيت ومسجد المطوع سليهان السلومي في (مسكة) وكان أبوه مرتحلاً في البادية، وانتقل مع السلومي إلى الشنانة ليكمل تعليمه وتربيته، وقد عمل موظفاً عسكرياً في جدة، ثم في إمارة الدفينة ثم انتقل إلى عفيف وتوفي -رحمه الله- عام ١٤١٢هـ.
(٢) هو من أهالي الشنانة (البلاعية) موظف حكومي سابقاً ومزارع من مواليد عام ١٣٥٦هـ حسب حفيظة النفوس.

سليمان بن ناصر بن سليمان السلومي (الشخصية والرسالة)

القرآن ،وفي الغالب أن أوقات التعليم قبل الظهر وبعده حيث تتوقف أعمال سقيا المزارع والحيطان، وكانت هذه المدرسة هي أساس فتح المدرسة الحكومية في البلاعية (مدرسة الشنانة) بعد ذلك .

مكتبته المتواضعة :

يلاحظ أن العصور التي سبقت توحيد المملكة العربية السعودية عصور تميزت على مستوى العالم العربي والإسلامي بقلة الكتب العلمية المطبوعة، فطباعة كتب العلم الشرعية كانت في بلاد الهند أو في مصر، وبشكل محدود الانتشار، وكان ذلك قبل تكاثر المطابع ونمو العلم والتعليم، وقد عاش سليهان السلومي في ذلك العصر، وقد حاولت أن أعرف وأُعرِّف ببعض كتبه التي وُجد بعضها عند ابنه عبدالعزيز، وذلك إكمالاً للفائدة في معرفة نظام الطباعة والكتب وتقديمها في ذلك العصر، إضافةً إلى زيادة المعرفة عن صاحب الترجمة، وقد دوَّنتُ معظم ما كُتِبَ على الصفحة الأولى من الكتب المتاحة لي، ومن مكتبته: نسخة من القرآن الكريم وقد كُتِبَ على غلافها: كُتِبَ بخط السيد مصطفى نظيف الشهير مقبرروغلى وبهامشه تفسير الإمامين الجليلين العلامة جلال الدين محمد بن أحمد المحلى والشيخ المتبحر جلال الدين عبدالرحن بن أبي بكر السيوطي نفعنا الله بعلومها آمين، ملتزم الطبع والنشر: عبدالحميد أحمد حنفي بشارع المشهد الحسيني رقم ١٨ بمصر طبع بتصريح من وزارة الداخلية رقم ١١–١٠ -٢٠ ما وإذن مشيخة المقاري المرية.

ومنها: كتاب: القول السديد في قمع الحرازي العنيد، بقلم الفقير إلى الله الداعي إلى توحيد الله تجاه بيت الله، محمود شويل عام ١٣٧٢هـ –١٩٥٣هـ، وقد كُتِبَ في أعلى غلاف الكتاب قوله تعالى: ﴿ قُلْصُكُ مُّتَرَبِّصُ فَتَرَبَّصُواً فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ أَصْحَبُ الصِّرَطِ السَّوِيِّ وَمَنِ اهْتَدَىٰ ﴾ (طه: ١٣٥) ﴿ بَلْ نَقَذِفُ بِالَمْقِ عَلَى الْبَطِلِ فَيَدْمَعُهُ, فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ وَلَكُمُ ٱلْوَيِّلُ مِمَّا نَصِفُونَ ﴾ (الانبياء: ١٨)، طبع ١٣٧٢ هـ، ١٩٥٣م . كتاب: تاريخ عمر بن الخطاب أول حاكم ديمقراطي في الإسلام، تأليف الإمام جمال الدين أبو الفرج بن الجوزي، يطلب من المكتبة التجارية الكبرى لصاحبها مصطفى محمد، مطبعة التوفيق الأدبية.

كتاب: سيرة عمر بن عبدالعزيز، وما رواه الإمام مالك بن أنس وأصحابه، تأليف أبي محمد عبدالله بن عبدالحكم المتوفى سنة ٢١٤هـ، رواية ابنه أبي عبدالله محمد المتوفى سنة ٢٦٨هـ رحمة الله عليهم أجمعين، نسخها وصححها وعلق عليها أحمد عبيد، الطبعة الأولى بنفقة المكتبة العربية لأصحابها عبيد إخوان، بشارع الاستئناف بمصر وسوق الحميدية بدمشق، حقوق الطبع محفوظة، المطبعة الرحمانية بمصر، لصاحبها عبدالرحمن موسى شريف ١٣٤٦هـ – ١٩٣٧هـ .

كتاب: مجموعة الحديث، كتب على غلاف الكتاب من قبل المكتبة العبارات التالية: تشتمل على تسع كتب ورسائل (١) الأربعين النووية وشرحها للإمام النووي (٢) عمدة الأحكام للحافظ عبدالغني المقدسي (٣) أصول الإيهان (٤) فضل الإسلام (٥) كتاب الكبائر (٦) نصيحة المسلمين بأحديث خاتم المرسلين – الأربعة ؟ لشيخ الإسلام المجدد محمد بن عبدالوهاب (٧) الرسالة السنية في الصلاة وما يلزمها لإمام السنة أحمد بن حنبل (٨) كتاب الصلاة (٩) الوابل عنهم .

أمر بطبعها بنفقته مع طائفة أخرى من كتب التوحيد والتفسير والفقه النفيسة ناصر السنة، ومحيي آثار الأئمة، السلطان عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود إمام نجد وملحقاتها، إحياءً للعلم وخدمةً للدين أثابه الله تعالى، وقف على طبعها وأشرف على تصحيحها وعلق بعض الفوائد في حواشيها السيد محمد رشيد رضا منشيء مجلة المنار، الطبعة الثانية في مطبعة المنار بمصر سنة ١٣٤٢هـ. سليمان بن ناصر بن سليمان السلومي (الشخصية والرسالة)

كتاب: أصول الإيمان، تأليف الإمام أبي عبدالله محمد بن عبدالوهاب رضي الله عنه وأرضاه، طبع عن نسخة طبعت في الهند، مطبعة المنار بمصر . كتاب: عمدة الأحكام من كلام خير الأنام، للإمام الحافظ عبدالغني تقى الدين أبي محمد بن عبدالله بن على بن سرور المقدسي رحمه الله، المتوفى سنة ٢٠٠هـ، طُبع عن نسخة طبعت في الهند، وأشرف على طبعه وتصحيحه وعلق عليه بعض الحواشي السيد محمد رشيد رضا منشىء مجلة المنار، مطبعة المنار بمصر. كتاب فضل الإسلام، وطبع على غلافه التالي: تأليف الإمام المجدد الشيخ أبي عبدالله محمد بن عبدالوهاب رضي الله عنه وأرضاه، طبع على نسخة طبعت في الهند كثيرة الغلط والتحريف فصححناها بقدر الإمكان، مطبعة المنار بمصر . كتاب الكبائر، وطبع على غلافه التالي: تأليف الإمام الحافظ المحدث المحقق الناقد مؤرخ الإسلام شمس الدين أبي عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي التركياني الفارقي الأصل الدمشقي الشافعي المولود سنة ٦٧٣هـ والمتوفى سنة ٧٤٨هـ، يطلب من مكتبة محمد سعيد فدا وإخوته بمكة المكرمة، حقوق الطبع محفوظة لهم، الطبعة الأولى: ١٣٥٦ هـ، مطبعة مصطفى محمد صاحب المكتبة التجارية الكبرى بمصر. وكتب بخط اليد على الغلاف قد دخل في ملك الفقير إلى ربه سليمان الناصر السلومي . كتاب الكبائر، وطبع على غلافه التالي: تأليف إمام المتقين؟ المحقق المدقق المتورع الزاهد فريد دهره، ووحيد عصره، ابي حسن الشيخ محمد بن عبدالوهاب، طبع عن نسخة طبعت في الهند كثيرة الغلط والتحريف فصححناها بقدر الإمكان، مطبعة المنار بمصر . كتاب الوابل الصيب في الكلم الطيب وطبع على غلافه التالي: تأليف الشيخ الإمام

العالم العامل المحدث التقي شمس الملة والدين ابن القيم الزرعي رضى الله عنه وأرضاه، طبع على نسخة طبعت في الهند كثيرة الغلط والتحريف فصححناها بقدر الإمكان . كتاب: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، وطبع على غلاف الجزء الأول منه التالي : تأليف الفقير إلى رحمة ربه وعفوه محمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي، الجزء الأول، طبع على نفقة المحسن صاحب المعالي الشيخ محمد بن عوض بن لادن، وقفاً لله على طلبة العلم، مطبعة المدني، المؤسسة السعودية بمصر ٢٩٥ ش رمسيس – القاهرة ت: ٢٠٨٥١.

كتاب: جواب الافريقي، وطبع على غلافه التالي: بقلم الأستاذ عبدالرحمن بن يوسف الافريقي، المدرس بالمسجد النبوي، ومن العلماء المتخرجين بمدرسة دار الحديث العامرة بالمدينة المنورة، الطبعة الأولى، سنة ١٣٦٦ه، مطبعة الاعتصام القاهرة – المغربلين – عطفة الجو خدار، رقم ١٠.

كتاب: القول المبين في جملة من العقائد وأحكام الدين، وطبع على غلافه التالي: جمعه محمد محمد مخمير أحد علماء الأزهر والواعظ بالقاهرة، الطبعة الثانية مع زيادات مباحث وفوائد مهمة ١٣٦٦هـ – ١٩٤٧م، الناشر مكتبة أنصار السنة المحمدية، لصاحبها محمود غانم غيث الدماثة عابدين بمصر، مطبعة دار التأليف ٨/ شارع يعقوب بمصر .

كتاب: رسالة القول الجلي في حكم التوسل بالنبي والولي، وطبع على غلافه التالي: أو مختصر التوسل المشروع وحكم التوسل البدعي الممنوع، تأليف السلفي محمد بن أحمد بن محمد بن عبدالسلام خضر وفقه الله وهداه، الرسالة الرابعة من رسائل الجمعية السلفية المؤلفة لإحياء السنة المحمدية، الطبعة الثانية في جمادي الآخرة سنة ١٣٥٤هـ، حقوق الطبع محفوظة، طبعت في المطبعة المحمودية التجارية بالأزهر بمصر صندوق بوستة رقم (٥٠٥) مصر .

كتاب أساليب الإنشاء، وطبع على غلافه التالي: جامع لكثير من خطابات الأهل والأصدقاء والأقارب والمحبين والتعازي والمراثي وخطب الأفراح ورسائل الأحباب وصك العقود التجارية وخلافه، جمع وترتيب، حسين أحمد حسين، سليمان بن ناصر بن سليمان السلومي (الشخصية والرسالة)

عنيت بطبعه ونشره، شركة الشمرلى للطباعة والتجليد والكتب والأدوات الكتابية، أصحابها: أولاد المرحوم حسين محمد عبدالله، مصر: المركز الرئيسي بميدان سوق الكانتو رقم ١، بأول جوهر القائد (السكة الجديدة) – تلفون ٠٥٨٠ الإسكندرية: شارع الشمرلى رقم ٧٧ وشارع سوق الكانتو رقم ٢، مطبعة شركة الشمرلى 2 شارع المستعلى بالله بكفر الزغارى بمصر.

كتاب: متن سفينة النجا في أصول الدين والفقه على مذهب الإمام الشافعي، وطبع على غلافه التالي: للشيخ العالم الفاضل سالم بن سمير الحضرمي، (ويليه) متن سفينة الصلاة للمحقق النحرير الحبر البحر الغزير السيد عبدالله بن عمر الحضرمي متعه الله تعالى في دار الكرامة بالنظر إليه آمين، تباع بالمكتبة المحمودية التجارية لصاحبها ومديرها (محمود علي صبيح)، الكائن مركزها العمومي بميدان الجامع الأزهر الشريف بمصر، طبعت بالمطبعة المحمودية التجارية بمصر.

كتاب: شفاء الصدر بتوضيح وإعراب شواهد القطر، وطبع على غلافه التالي: تأليف الأستاذ الفاضل الشيخ علي بن عبدالرحيم إدريس العدوي المالكي من علماء الأزهر الشريف ومدرس بالقسم العالي، ويليها رسالة تحفة الإخوان في علم البيان للشيخ الدردير (الطبعة الثالثة – حقوق الطبع محفوظة للمؤلف)، تباع بالمكتبة المحمودية (لصاحبها ومديرها: محمود علي صبيح) الكائن مركزها بميدان الجامع الأزهر الشريف بمصر، المكتبة والمطبعة المحمودية .وكتب بخط المؤلف

اسم شخص: عبدالله محمد المرقب في المدينة المنورة في ٢٦/ ٦ / ١٣٦٧هـ، كتاب: عنوان الظرف في علم الصرف، وطبع على غلافه التالي: تأليف الأستاذ الكبير المغفور له الشيخ هرون عبدالرازق، مُذيل بتعليقات مفيدة من شرح نجل المؤلف فضيلة الأستاذ المغفور له الشيخ (محمد هرون)، قرر مجلس الأزهر الأعلى بجلسته في يوم ٤ شوال سنة ١٣٣٠هـ الموافق ١٣ نوفمبرسنة ١٩١٢م تدريس هذا الكتاب لطلاب السنة الثانية والثالثة بالقسم الأولى بالأزهر الشريف وسائر المعاهد العلمية الدينية الإسلامية، «قيده وصححه وزاد في حواشيه محمد أبو الفضل محمد هرون، قام بطبعه وتصحيحه ومراجعته للمرة السابعة عثمان خليل لينتفع به الطلاب، طبع في المطبعة المحمودية التجارية بالقاهرة، ميدان الجامع الأزهر الشريف: صندوق بوستة رقم (٥٠٥) مصر .

كتاب: مجموعة من النَّظمِ والنثرِ للحفظ والتسميع، وطبع على غلافه التالي: لتلاميذ السنة الرابعة من المدارس الابتدائية، قررت وزارة المعارف العمومية هذه المجموعة لتلاميذ السنة الرابعة من المدارس الابتدائية، (حقوق الطبع والنشر محفوظة للوزارة)، الطبعة الرابعة بالمطبعة الأميرية بالقاهرة ١٩٢٧م .

كتاب: كيف تتكلم الإنجليزية في أربعة أيام بدون معلم، وطبع على غلافه التالي: أول كتاب من نوعه، مطبوع طبع متقن، وغلافته محلاة بصورة (حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم)، الكتاب الوحيد الذي يعلمك كيف تتكلم الإنجليزية بطريقة سهلة فبادر باقتناء نسختك مقابل ٣٠ ملياً ترسل طوابع بريد باسم (أحمد حسين محمد مدير شركة الشمرلي للطباعة والتجليد بميدان سوق الكانتو رقم ١ أول جوهر القائد (السكة الجديدة) بمصر .يرسل إليك في الحال خالص أجرة البريد .

ويطلب من المكاتب الآتية: مكتبة القاهرة بشارع الصنادقية بميدان الأزهر، المكتبة الملكية بشارع الصنادقية بميدان الأزهر .

كتاب: مجموعة التوحيد، وطبع على غلافه التالي: وكتب في أعلى الغلاف (وما من إله إلا إله واحد)، الحمدلله الحميد الموفق بطبع هذا الكتاب المفيد معرفة حق الله على العبيد، وفي أسفل الغلاف عدم وضوح في بعض الكلهات المطبوعة ومنها: الَّفهاء أئمة الهدى وخيارهم في التقى شيخ الإسلام ابن تيمية الحراني والشيخ محمد بن عبدالوهاب النجدي، ومن تبعهها بالإحسان والإيهان، بسعي الأخوين سليمان بن ناصر بن سليمان السلومي (الشخصية والرسالة)

الغزنويين عبدالواحد وعبدالرحيم ابنى العارف بالله الشيخ عبدالله (...)، طبع في المطبع الأنصاري الواقع في دُهلي . وقد وجد في هامش الصفحة الأولى من كتاب صحيح مسلم بخط يده، وفيها معلومة عن الأحاديث في صحيح مسلم: بلغ أربعة آلاف (٤٠٠٠) حديث بلا تكرار ويبلغ سبعة آلاف (٢٠٠٠) حديث بالتكرار، وفي نفس الورقة عن أحاديث صحيح البخاري بلغ الفين ونصف (٢٥٠٠) حديث بلا تكرار وبلغ عشرة آلاف

كما وجد ورقتين داخل إحدى كتبه مكتوبتين بخط يده بهذه العبارة: هذه منظومة لابن الوردي المسماة بقلادة الدر المنثور في ذكر البعث والنشور رحمه الله تعالى وعفا عنه، ويبدو أن هناك ورقات مفقودة من تلك الأوراق المكتوبة.

ومطلع القصيدة: الله أعظم مما جال في الفكر وحكمه في البرايا حكم مقتدرِ وختمت نهاية الورقة الثانية بالبيت التالي : والحوض يشرب منه المؤمنون غدا كالأري يجري على الياقوت والدرر وبالتحقق من هذه القصيدة والتحقيق فيها فقد وجدتُ كامل القصيدة وهي أكثر بكثير من الأبيات المكتوبة بخط سليهان السلومي، وبلغت بكاملها ١٩٩ بيتاً كها ورد في أحد المواقع الالكترونية^(۱) وقد ختمت القصيدة بقول شاعرها: أبياتها تسع عشر بعدها مائة كلامها وعظها أبهى من الدرر يقول ابنه عبدالعزيز عن ما وجده من مكتبة والده: «كان من كُتُبِ والدي التي حبكها واعتنى بها، ووضع على معظم صفحاتها الأولى عناوين تلخص محتوى

⁽۱) انظر عن القصيدة كاملةً على هذا الرابط: http://www.adab.com/modules.php?name=Sh3er&file/ print&qasno=55236=

تلك الكتب كتاب التوحيد الذي هو حق الله على العبيد والذي ضم إليه بعض الرسائل في التوحيد للإمام المجدد محمد بن عبدالوهاب ورسائل أحفاده، وكذلك كتاب رياض الصالحين للنووي، وجزء من كتاب الفتاوى الكبرى لابن تيمية، وكتاب التبصرة لابن الجوزي، وكتاب الترغيب والترهيب لابن الجوزى».

ولعل ما ورد من كتب وتعليقات يكون مساعداً ومعيناً لأي باحث في الحركة العلمية والدعوية والتعليمية عن عصر المترجم له .

الجانب الأدبي عند سليمان السلومي:

قد يكون كثير من الناس لا يعرفون عن الجانب الأدبي لشخصية المطوع سليهان السلومي^(۱) وهو أنه كان يقول الشعر في عمره المبكر، ولكنه لم يكن مشهوراً به، بل لم يُعرف به، وبين أيدينا قصيدة من أربعة عشر بيتاً قالها عندما كان جندياً في جيش الشريف بالمدينة النبوية وكان قول القصيدة حوالي عام ١٣٣٥هه، وأراد بمذه القصيدة التأثير على عواطف الشريف^(۱) لكي يسمح له بالرجوع إلى أهله وذويه في الشنانة، ويمنحه الإذن أو الإعفاء من الوظيفة العسكرية، حيث قال فيها:

قال الذي عـدَّى على روس الجبالِ قلته وأناما نيب طرب ولا غويت ياراكب من فوق قطاع الرمالِ جود حباله بالعصي إليا نويت ويلا ركبته فنهمه بالاحتمالِ محذا مسيرة خمس تاصل ما ضميت

(١) انظر:عن هذه التسمية صحيفة الجزيرة عدد رقم١٣٠٨٥ تاريخ ٢٧/ ٩/٢٢هـ . (٢) المقصود بالشريف هنا أمير المدينة المنورة الشريف علي بن الحسين وقد يكون آخر أمراء الأشراف حكمًا للمدينة من قبل الدولة العثمانية

عساك في بلواه ليله ما بليت ويلا لفابك عند مملى الدلال وعرب كلامي بالجواب إلى قريت بالمختصر تلقي مشاكيل الرجال قل ياخامس الأشر إف^(١)يا راعي المقال إلى منك قمت بالقاله وفيت أنت الـذي تعطى ومـدّاتك جـزال يا معطى الفقر ان إلى منك عطيت وإلى انحدرت بحبل غيرك ما رويت أنت الـذي حب لك يوردنا الـزلال وأناعلى غيرك لحسالى ماشكيت أشكى عليك الحال ياقر مالعيال لو تُشْتكي حالى على صُمَّ الجبالِ تصدع الضلعان منها اليا شكيت وإلى قضيت الشأن لك ياعم جيت أبيك ترخص لى هـ لالِ مع هـ لالِ العبد إلى مِنُّه طَلَبَ بيع يـزالِ يجب علي عميه يبيعيه كمبليت وإلا فـــلا عزيت قوم إن كان جيت إن رحت ما ينقص من الملك الخلال على المصطفى الهادي وآل البيت وصلاة ربے عد ذرَّات الرمال

وقد ذكر ابنه صالح بن سليمان السلومي أن والده قال له: «إنه دعا ربه أن ينزع من قلبه حب الشعر وحفظه، ويبدله بحب القرآن وتعليمه» فاستجاب الله دعاءه حينها أصبح معلماً للقرآن لأولاده وغيرهم ،وقد تخرج على يديه كثير من الأجيال في أماكن متعددة وأزمنة متتابعة. وقد يُعد من جوانب شخصيته جانب النكتة والدعابة عنده رغم جديته في

أمور دينه ودنياه، يقول محمد بن منصور العواجي: «من نكات السلومي التي اشتهر بها، أنه بعد زواجه من الرابعة في شيخوخته في مهد الذهب أرسل إلى

⁽١) خامس الأشراف يبدو حسب المقارنات والمقاربات التاريخية أنه الشريف علي بن الحسين الذي انتهى حكمه على المدينة المنورة عام ١٣٣٧هـ الموافق ١٩١٩م انظر الرابط التالي / http://www.saudisw.com/vb/ انظر الرابط التالي / showthread.php?t=53882

أحد أصحابه مشجعاً له على الزواج وقائلاً له عن نفسه: (أبو هيا مات وحيا)^(۱) وكانت إحدى بناته اسمها (هيا)». كما روى عنه محمد بن عبدالله العواجي وهو من عاصره في مهد الذهب موقفاً يتصف بالنكتة والدعابة، وسرعة البديهة فقال: «كُلِّف السلومي بجمع الزكاة من أصحاب الدكاكين من قبل أمير مهد الذهب كعمل احتسابي وتعاوني، والموقف باختصار هو: أن أحد أصحاب الدكاكين من أصحاب النكتة ممن يبيع كراتين الدُّخان (التبغ) قال للمطوع السلومي: بضاعتي دخان، وحكمها معروف عند المشايخ والمطاوعة (الطوعين) فكيف أدفع زكاة لها ؟ فرد عليه السلومي بحجة ونكتة أقوى قائلاً: مادام الأمر كما ذكرت فإحراق بضاعتك أولى من زكاتها !!!».

 $\bullet \bullet \bullet \bullet$

⁽١) ذكر هذه المقولة عن نفسه حينا تزوج من زوجته الرابعة بعد أن تجاوز السبعين عاماً تقريباً، فأرسل إلى صديقه سيف العضيب قائلاً له: لا تترك نفسك، وذلك بعد موت زوجته (الزريقية) أم أو لاده، وكان سيف من كبار السن، وفي ذلك دعوة بدعابة لتشجيعه على الزواج، وقد رويت تلك المقولة عنه من كثير من الناس، ومنهم محمد بن منصور العواجي، وقد كرر السلومي هذه الدعوة والدعابة مع أكثر من شخص حسب ما ورد على ألسنة المعاصرين له.

المبحث الرابع المطوّع (سليمان السلومي) وخيرية الاحتساب

عن أبي تميم بن أوس رضي الله عنه، أن النبي على قال: (الدين النصيحة، قلنا: لمن يا رسول الله ؟ قال: لله، ولكتابه، ولرسوله، ولأئمة المسلمين وعامتهم) رواه المحاري ومسلم.
 وهذه إشارة، وقد صدق من أخبر، وأعذر من أنذر، وبالله التوفيق)
 من رسالة إحتسابية موجهة من سليمان السلومي إلى فضيلة قاضي الرس .



عقبات في طريق الحسبة :

ما كان لمحتسب في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إلا أن يضع بين عينيه قول الله تعالى (الَمَ () أَحَسِبَ النَّاشُ أَن يُتَرَكُونُ أَن يَقُولُونَ مَامَكَ وَهُمُ لا يُفْتَنُونَ ﴾ (العنكبوت: ١-٢)، وبهذه الآية وغيرها يُعزِّي المسلم نفْسَه بها ابتلى الله به خير البشرية محمداً على من أذى قومه وعداوة عشيرته وغيرهم، ولعل هذه السنن الربانية كانت خير حافز للمطوع (أبو ناصر) المحتسب حينها كان –رحمه الله– لا تأخذه في الله لومة لائم.

وفي رأيي الشخصي أن المنكرات الموجودة في المجتمع كانت نسبية، ولم تكن معظم المنكرات من كبائر الذنوب، ولكن بعض المراسلات والوثائق الرسمية تعكس واقع الجو الديني المحافظ لأهمية ذلك للقوة السياسية للدولة، والحياة الاجتماعية للمجتمع، إيهاناً من السلطة القائمة على السياسة الشرعية التي من مقتضياتها أن الحسبة والاحتساب تُحقق أمن الفرد والمجتمع وبالتالي أمن الدولة والحكومة، والحساسية الشرعية كانت لدى الحاكم والمحتسب على حد سواء من صغائر الذنوب وكبائرها دون تنازلات ،وقد عاب بعض الناس على مطوِّع الشانة أبو ناصر سليمان السلومي قوته وغيرته في الاحتساب، وقال البعض الآخر: إن البلد،كل هؤلاء مبالغون أو متشددون في إنكار بعض المنكرات التي لا يخلو منها أي مجتمع مسلم .

والابتلاء الذي أصاب المحتسب أبو ناصر السلومي -كما سيرد- كان بسبب قوته في إنكار أي منكر، لقد كان آمراً بالمعروف ناهياً عن كل منكر بين جيرانه وإخوانه في الله،قوياً لا تأخذه في الله لومة لائم مع الصغير والكبير والرئيس والمرؤوس، وقد واجه أبو سلوم بسبب ما سبق بعض العنت أو المشقة والابتلاء لهذه المواقف وذلك من قلة ممن لا تعجبهم تلك القوة،ورغم الحكمة التي عُرف بها وتفوق بها المطوِّع المحتسب أبو ناصر على ابنه الشيخ عبدالله فقد دفع ضريبة الصدع بالحق بفصله من إمامة مسجد البلاعية بالشنانة ورحيله من بيته ومدرسته الخيرية التي بناها، وذلك بعد أن أمضي حوالي خمسة وعشرين عاماً إماماً في مسجد الشنانة (البلاعية)، فقد أراد أحد جماعة المسجد إبعاده من الإمامة واشتكاه على قاضي الرس الشيخ محمد بن عبدالعزيز الرشيد وتزامنت هذه الشكوى مع موقف احتسابي كبير للمطوع سليهان في الرس ذاتها، وفي ذات يوم صلى القاضي محمد بن عبدالعزيز الرشيد في مسجد البلاعية مع المطوِّع أبو ناصر ، وبعد نهاية الصلاة أخبر الإمام وجماعة المسجد بأن الإمام معزول عن الإمامة، حتى قال أحد جماعة المسجد المحبين لأبي ناصر مخاطباً القاضي (الأمر متفق عليه!!) يعنى أن الأمر بيَّت بليل ،وما حدث كان بسبب إحدى المواقف الاحتسابية التي تجاوزت قرية الشنانة إلى إنكار إحدى المنكرات داخل الرس، وقد كان ذلك المنكر وأسلوب إنكاره مثار جدل في بعض أوساط الرس وتجاوزت الإشكالات فيه المطوِّع سليمان السلومي إلى جهات إدارية وقضائية أعلى تجاوزت إمارة الرس آنذاك، وقد يكون الفصل من الإمامة بسبب بعض الوشاية التي وصلت إلى القاضي، وقد يكون كلا الأمرين مسببات أو مسوغات للقاضي فكان اجتهاده، وقد يكون القاضي أخطأ بذلك أو أصاب، والمهم في نتائج ما سبق، أن معظم جماعة المسجد المحبين للمطوع سليهان السلومي من عائلة الخليفة الأوفياء لأبي ناصر أسفوا وحزنوا جداً لفراقه بعد طول هذه المدة، وقيل في هذه الحادثة بعض الشعر عن هذا الابتلاء، ومن ذلك قول عامر الرميح – الأبيات المشهورة عن هذا الابتلاء، وكان يخاطب فيها صديق السلومي الحميم على (الحويس) بن خليفة وهو المحب بشكل كبير للمطوِّع السلومي والذي لم يكن راضياً عن ما حدث شأنه شأن كل المحبين للسلومي الغيورين عليه، والأبيات تتضمن الإشادة بكرمه والمواساة لمن فقده، وخاصة على (الحويس) الخليفة، وفي الأبيات تذكير بضريبة الحسبة

والاحتساب وهي الابتلاء، كما أن فيها عتاب للقاضي⁽¹⁾ فيما فعل بأبي ناصر (أبوسلوم) كما سمَّاه: البيت الأوسط يا علي شدراعيه اللَّي إلى جيت يزندك فنجال يفرح به الطرقي يمره يقهويه أيضاً وبيت للمسايير مدهال الشيخ⁽¹⁾ طاوع فيه ضد معاديه الله يلوم الشيخ في بعض الأفعال ما صاب أبو سلوم ذنب يجازيه غير أنه عن الحق ما مال حطوا مكانه واحد ما يساويه ما كل رَجَّال يعوضك برَجَّال يا زارع للشوك لا بد تجنيه ترى الجزايا الغر من جنس الأعمال ولقد عوضه الله خيراً بتعيينه رسمياً بعد ذلك في بلدة (ضرية) بطلب من أميرها،

ثم عوَّضه الله مرةً أخرى حينها طُلب تعيينه رسمياً في (مهد الذهب) من سلطة إدارية عليا، إضافة إلى ما تحقق منه وله -إن شاء الله- من أجر وثواب على العمل السابق واللاحق، والابتلاء الذي يتلازم مع الإيهان يُعد في قيم الإسلام من قوائم المكاسب (الحسنات) وليس العكس، وهذه التعيينات سابقة الذكر فيها بعد مسجد الشنانة (البلاعية) تعكس أن مواقف المطوع سليهان السلومي الاحتسابية القوية هي المؤهلات العلمية والعملية -آنذاك- للترقية للأعلى، وإضافة إلى ما سبق فإن مخاطبات أبو ناصر بعد ذلك لقاضي الرس الشيخ صالح البراهيم الطاسان - والتي سوف ترد لاحقاً - تؤكد أن المطوع أبو سلوم

⁽١) المقصود بذلك قاضي الرس آنذاك محمد بن عبدالعزيز الرشيد، والقصيدة تحمل لفتات كثيرة وكبيرة لكل متأمل، ويذكر الشيخ عبدالله السلومي: أن القاضي محمد بن عبدالعزيز الرشيد من أوائل القضاة الذين تعامل معهم والده سليان، ثم سليان الخزيم، وقد خلفه بعد ذلك القاضي محمد الصالح الخزيم واشتهر بقوته العلمية والقضائية، وهو وليده (قوي) على حد تعبيره، ثم الشيخ صالح البراهيم الطاسان، ثم الشيخ محمد الصعغير -رحم الله الجميع-.

لا تأخذه في الله لومة لائم في قول الحق مع العامة والخاصة لأن إنكار المنكر من الثوابت عند أبي ناصر، وكون هذه المخاطبات -كما سيرد- مع قاضٍ جاء بعد القاضي (الرشيد) تؤكد مبدأ الحسبة المتمسك به أبو سلوم -لا حرمه الله أجر ذلك -،ومن هذه المخاطبات ما ورد تحت وثيقة مناصحة القاضي (الوثيقة الثالثة)، وما ورد تحت وثيقة الاحتساب على القاضي (الوثيقة الرابعة)، وكذلك الاحتساب على قاضٍ آخر في مكان آخر -كما سيرد- .

يقول محمد بن منصور العواجي من عفيف: «من قصص السلومي المعروفة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مواقفه القوية مع بعض النساء ممن لا يلتزمن كامل الحجاب الشرعي، مثل موقفه من عدم التزام حجاب الوجه من إحدى النساء وقد اشتهرت بالجهال في بلدة (ضرية)، وموقفه من النساء اللاتي يجتمعن وقت صلاة الجمعة للغناء والطرب كعادة اجتهاعية لبعض النساء في ضرية حيث انتهت تلك العادة السيئة نتيجة نشاطه المعروف في النهي عن المنكر». ويقول محمد بن عبدالله العواجي من مهد الذهب عن الحسبة عند سليهان السلومي: «لقد كوَّن المطوِّع السلومي بدعم من أمير (مهد الذهب) في ذلك الوقت سعود السديري معرفة احتسابية للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وكان من أبرزهم أخي عساف العبدالله العواجي».

يقول ابنه علي بن سليمان السلومي عن موقف احتسابي رآه بنفسه: «كنت مع والدي في السنة العاشرة تقريباً من عمري في المسجد الجامع بالسوق المسمى سابقاً مسجد (الدهامي) أو المسجد (الطالعي)، وكان أمير الرس يصلي في هذا المسجد صلاة الجمعة فتناول والدي ورقة من جيبه وكتب فيها ثم ثناها، وبعد الصلاة سلَّم على الأمير ووضعها في جيبه، وعلمت بعد ذلك أنها إنكار على الأمير إسبال مشلحه في الصلاة، وكما علمت من والدي أن الأمير استجاب وخصص مشلحاً لصلاة الجمعة ليس فيه إسبال، كما أن الأمير روى هذه القصة لبعض جلسائه» انتهى .

وعوداً إلى التساؤلات في أول هذا الموضوع عن دور الحسبة والاحتساب للمطوِّع سليهان السلومي وابنه الشيخ عبدالله السلومي، وهل ما كانا يقومان به يتعارض مع نسق الحياة الاجتهاعية للمجتمع أو لا يتفق مع السياسة الشرعية العامة للدولة ؟ أم أن ذلك كان مطلباً للمجتمع والدولة ؟ لعل إحدى وثائق السلطة الإدارية تعكس رؤية ولي الأمر وتجيب عن تلك التساؤلات، وهي ما سَميتُها الوثيقة (الأولى) في هذا المبحث من هذا الكتاب .

المطوِّعين والأمن الاجتماعي والفكري:

الحسبة في مفهومها الشامل تطوع في التوجيه والإرشاد والمحاسبة والنصح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بمفاهيم واسعة ومتكاملة لتحقيق العدل ولتقويم علاقات الناس فيما بينهم، وفيما بين الحاكم والمحكوم، وفيما بين الناس ودينهم لإصلاح أمور الدين والدنيا. فالحسبة دين، والدين علاقة ومعاملة وكفى بهذا الحديث معبِّراً عن الحسبة ودور المحتسب: (الدين النصيحة ،قلنا لمن يا رسول الله؟ قال لله ولرسوله، ولأئمة المسلمين، وعامتهم⁽¹⁾)، ولقد كان المطوِّعون بحوٍ محتسبين النصيحة لله ولرسوله ولولاة الأمر بأفعالهم وأقوالهم .

إن كثيراً من فعاليات وبرامج مؤسسات المجتمع المدني أو الأهلي في العصر الحاضر تعد نهاذج لبعض مفاهيم الحسبة في الإسلام،والحسبة والتطوع ودور المطوِّعة كلها أمور تتلازم مع بعضها حيث تُفضي إلى التكافل والتعاون والتصحيح والإصلاح،وبالتالي التكامل مع دور القطاعات الأخرى وسد نقص خدمات مؤسسات القطاع الحكومي الاجتماعية والخدمية لاسيما في زمن انعدامها أو ضعفها.

(١) أخرجه مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان أن الدين النصيحة، حديث برقم (٥٥)، ص ٥٤.

وفي هذا المقام يحسن الإشارة إلى كتابات من رصدوا علمياً وميدانياً بعض التلازم بين ما سبق وبين الأمن الاجتماعي والفكري والوحدة الوطنية السياسية للدولة السعودية في فتراتها الثلاث، إلا أن ما يعنينا هنا هي الفترة الزمنية المصاحبة لتأسيس الدولة السعودية الثالثة، وقد كانت الجزيرة العربية أواخر الدولة العثمانية وأوائل قيام الدولة السعودية الثالثة مسرحاً وميداناً فسيحاً للرحَّالة والمؤرخين الغربيين – كما هو معلوم-، وقد رصدوا تلك الفترة التاريخية المهمة في تاريخنا() ،وزادوا على غيرهم في تدوين الأحداث بتفسير بعض الأحداث التاريخية من خلال الدراسة والتحليل للظواهر الاجتماعية والدينية ،وكان مما لفت نظر كثير منهم الدور الكبير الذي كان يقوم به المطوِّعة في سياسة التوطين التي انتهجها الملك عبدالعزيز في فترة التأسيس، وكيف كانوا ركيزة أساسية للتوطين في الهجر، ولعل ذكر نهاذج من هذه الدراسات التحليلية الغربية يُثري هذا الموضوع ،كما يعطى فرصة كبيرة لدراسات محلية وبرؤية وطنية أكبر وأكثر شمولاً لإعطاء الدرس والعبرة عن تلك التجربة التاريخية التي قام بها المطوِّعة، إضافة إلى أهمية تسجيل إنجازات التطوع الذي هو حق تاريخي في صفحات هذه الدولة بحكم ما حققه التطوع والمطوِّعة على صعيد بناء الدولة من خلال دورهم التعليمي وما ترتب عليه في صعيد الأمن الفكري، وهم بها سبق يعملون على تطويع الناس لله ولرسوله، وبالتالي كانت النتائج وحدة فكرية وثقافية أسهمت بشكل كبير في تحقيق الأمن السياسي ووحدة البلاد على حد سواء، ويبقى أن الحسبة مصدر أمن اجتماعى وفكري للحكومة والمجتمع وقد نهضت أوروبا وأمريكا في عصرها الحاضر بفعل برامج التطوع والحسبة على حكوماتهم، ولذلك نشأت لديها مؤسسات رقابية وحقوقية ومؤسسات شفافية ومحاسبة

(١) انظرعن حجم الرحالة المستشرقين الذين رصدوا وكتبوا عن الحياة الاجتهاعية والدينية في زمن غياب التدوين التاريخي المحلي، هامش رقم (٥) وأنظر عن بعض ما دونه هؤلاء المقدمة والمبحث الأول والمبحث الرابع في هذا الكتاب.

للحاكم والحكومة وقفزت إدارياً وسياسياً بسبب ما سبق وحققت نجاحات قوية على مستوى الداخل والخارج في الوقت الذي تخلى فيه العرب والمسلمون عن هذه التشريعات الإسلامية في الحسبة والتطوع^(١) .

وعن موضوع التطوع والحسبة ودورهما التاريخي أشار الباحث والرحالَّة الأمريكي ثاوسند أوكس في كتابه (قراءات في التاريخ المعاصر) إلى إسهام الإخوان في توحيد المملكة العربية السعودية وهي دراسة تحليلية (برؤية غربية)، وفيها حَشَدَ كثيراً من التحليلات عن التوطين الفكري الذي قام به المطوِّعون إضافة إلى الجانب العسكري ،علماً أن هذا الأخير لا يعنينا كثيراً في هذه الدراسة بقدر ما يعني الشق الثاني وهم المطوِّعون ممن حُسبوا –خطاً من بعض المؤرخين على الإخوان، وهم ليسوا بذاك، ف (المطوِّعة) الموصوفون في الكتابات الغربية بالوهابيين هم من يمكن تسميتهم الجناح المدني أو الأهلي في عملية التأسيس – كما ورد في عدة مواضع من هذا الكتاب –، وهؤلاء هم من أسهم بالتوطين والوحدة من خلال الجهود العلمية والتعليمية والفكرية والدعوية والتطوعية، ولم يكونوا جزءً من الجناح العسكري المرتبط بمشر وع الملك عبدالعزيز الجهادي الذي كان مع الإخوان.

ولذلك فإن كثيراً من الباحثين الغربيين يعرفون هذه الحقيقة ويُفرِّقون بين حركة الإخوان العسكرية الجهادية وبين المطوِّعة الذين يسمونهم في دراساتهم به (الوهابيين)، ومن هؤلاء ثاوسند أوكس حيث قال: «الفرق بين الإخوان والوهابيين في الورع الديني يتمثل في أن الإخوان أكثر تشدداً من الوهابيين وأكثر نكراناً للذات^(٢)».

 ⁽١) انظر عن هذا الموضوع تفصيلا أكثر في كتاب تحت التأليف: (الوحدة الوطنية -السعودية حالة دراسية) للمؤلف.
 (٢) انظر: ثاوسند أوكس ،مرجع سبق ذكره، ص٥٥، وانظرالترجة الأخرى لهذا الكتاب باسم جون .س
 -حبيب بعنوان: (الإخوان السعوديون في عقدين)، ص ٦٨،

كما قال أوكس عن المنهج المتوازن -غير المتشدد - للعلماء والمطوِّعة في ذلك العصر: «وحسب ما ورد في سجلات أصدقاء ابن سعود المقربين والموثوق بهم فإن العلماء والمؤيدين لمبادئ الوهابية (المطوِّعة)، والذين هم عادة من وجهاء المجتمع أوضحوا أن غير الإخوان من المسلمين يتساوون معهم من حيث المكانة الاجتماعية ،وليسوا كفرة يتجنبونهم^(۱)»، وفي هذا السياق فإن المعني بهذه الترجمة هو واحد من المطوِّعين يفرق كثيراً بين المطوِّعين وبين الإخوان، وقد تحدث مراراً عن الفئة المتشددة من الإخوان، ومن ذلك ما ذكره عنه الشيخ محمد الشهري^(۱) قائلاً: «الشيخ سليمان السلومي - وهو يُعرِّفني بالمدينة ومعالمها، أشار بيده إلى برج البرقيات، وقال: هذا البرج الذي اعترض عليه الإخوان المتشددون وكسروه

يقول الشيخ الشهري عن شيخه السلومي ودور المطوعين في الأمن الفكري والاجتهاعي: «لقد كان من الراسخين في العلم، دائم الدعوة، كثير المواعظ ، محباً للعلم وطلابه، كأنه يحكي في دعوته القاعدة الأصولية (لاافتئات^(٣) على الإمام) واستمر منظوري هذا له، وزاد قدره بعلمه عندي أكثر حينها عرفته وسمعت منه كثيراً، فهو رجلٌ سلفيٌ ربانيٌ صالح النية للحاكم والمحكوم على السواء، بل هو أحد رجال الملك عبدالعزيز⁽³⁾ في نشر علوم السنة وتوطين البادية عن قناعة تحكي عين اليقين، بها يَعلَم من تفعيل النصوص الشرعية، ويُعلِّم ما يخدم مسار الدولة التي توحدت على العقيدة السلفية بالمؤسس الملك عبدالعزيز، وساعد على ذلك نشأة السلومي في عهد حكم الملك عبدالعزيز حيث كان استرداد الرياض في عام

١٣١٩هـ، وعمره حينئذ ١١عاماً تقريباً، ومن ثم استوعب المذكور دور الملك عبدالعزيز إلى وفاة الملك-رحمه الله- في ١٣٧٣هـ، وكان ممن يجيد القصص والتاريخ عن الدولة العثمانية وعن الملك عبدالعزيز . وأختم مقالي عن ذكرياتي الممتزجة بقول الشاعر المعاصر إبراهيم بن حسن الشعبي^(١)، الذي وصف أئمة الدعوة السلفية من علماء ومطوعين ومرشدين وانتشارهم في نجد والجزيرة وخارجها فقال عن تجمعهم للعلم وتفرقهم للعمل:

وتجمعوا في قلب نجدٍ أنجما وتفرقوا في جوها أقمارا» انتهى

الأهمية السياسية للتطوع والمطوعين (المشروع الاستراتيجي والتوطين الفكرى):

تبرز هذه الأهمية من خلال الحجم الكبير لهذا البرنامج والأعداد الكثيرة للمطوعين ومن خلال الأعمال التي دونها التاريخ .

وعن حجم المطوِّعين وامتدادهم أفقياً في أرجاء الجزيرة العربية بنفس الحجم الكبير لمشروع الهجر أو المستوطنات كما يسميها بعض الباحثين، كتب الباحث الأمريكي أوكس فقال: «خلال عقد ونصف من تاريخ إنشاء أول اثنتين من الهجر أقيمت أكثر من مئتي (٢٠٠) هجرة، ومع أن معظم الهجر أقيمت في نجد ،فبعضها قد وجد في أطراف الحجاز، وبعضها في شهال البلاد المأهول بقبائل الرولة، وقبائل شمَّر قرب الحدود الأردنية السورية ،وبعضها في أطراف الربع الخالي، اثنتان تقعان غرب شبه جزيرة قطر وهما (بلدتا) السكك، والنبَّاك^(٢)».

(١) هو الشاعر المعاصر إبراهيم بن حسن الشعبي، شاعر مشهور من منطقة جازان، ولد عام ١٣٥٧هـ وتوفي عام ١٤٣١هـ.
 (٢) النبَّاك تبعد من مدينة الهفوف حوالي (٢٠٠) ك، والسكك تقع شرق النبَّاك بالقرب من قرية سبخة ومطى.

وقد استطاع المؤرخ أوكس أن يحصي مائتين واثنتين وعشرين (٢٢٢) هجرة،ومع أن هذا الرقم قد يكون أكثر لكنه يوضح أغلبية تلك التي وجدت لفترة زمنية معقولة^(۱) .

الدكتور محمد الشثري كتب عن عدد المطوِّعة وحجمهم، وهو ما يكشف عن الدور الكبير الذي مارسه هؤلاء في استر اتيجية التوطين الفكري مماسهَّل العملية السياسية لتوحيد المملكة فقال: «ولم يتيسر لي الحصول على (إحصاء) لعدد المطاوعة (المطوِّعة) في صحاري المملكة وعدد من يتلقى (العلم) عنهم، وفي حسباني أن عدد الفريقين كبير، على خلاف ما رأينا في المدن حيث يتولى القضاة أعهالاً أوسع من أعهال المطاوعة (المطوِّعة)، وحيث تقف النفقات (الرسمية) عند حدود معينة لا يستطيع القائمون على (إدارة المعارف) تجازوها، وقد عرفنا من بيان الدوائر المرتبطة برئاسة القضاة – في بحث سابق – أن في جملتها (المرشدين) وعددهم يزيد على ستهائة مطوِّع (٢٠٠) وهم قسم من المطاوعة (المطوِّعة) الذين تجري عليهم الأُعطيات وتوزع عليهم الكساوي من الخاصة الملكية في الرياض، ولا ارتباط لهم بتشكيلات الحكومة الرسمية^(٢)».

كما يقول أوكس عن تحولات القوة في الجزيرة العربية من الولاء للقبيلة إلى السمع والطاعة للدولة بفعل (الأخوَّة الإسلامية) وأثر الدعوة في ذلك: «وكبدو سابقين، فالإخوان في ولائهم وترابطهم العائلي بالنسبة للقبيلة أكثر ترابطاً من رباط الإخوة الأشقاء، فالقبيلة في مجتمع الصحراء هي عائلة الفرد التي توفر له أمْنَهُ وهويته وشرعيته، ونكران ذلك ليس شيئاً سهلاً و هذا الارتباط كان ضاغطاً لدرجة مكِّنت ابن سعود أن يجعل الأخوة الإسلامية لساكني الهجرة تحل محل

⁽١) انظر: ثاوسند أوكس، مرجع سبق ذكره، ص ٨٢، وانظر الترجمة الأخرى لهذا الكتاب باسم جون .س .حبيب بعنوان: (الإخوان السعوديون في عقدين) ص ١٠٩ . (٢) انظر :الدكتور محمد بن ناصر الشثري، مرجع سبق ذكره، ص ٢٤٦.



الروابط القبلية التي توفر الحماية والأمن والهوية التي تخلَّوْا عنها عندما تركوا القبلية ^(۱)» .

وقد دعم الملك عبدالعزيز العلماء والمطوِّعة إدراكاً منه لأثر المطوِّعة الكبير في تكوين قناعات جديدة لدى عامة الناس تتعلق بأمور الدنيا والتنمية، كما أنهم بهذه الأدوار وغيرها أسهموا في الأمن الاجتماعي والتنمية الاقتصادية .

يقول أوكس عن دور علماء الدين والمطوِّعة وأثرهم في تنمية القرى والهجر: «وقد تحرك ابن سعود بسرعة لتصحيح هذا الوضع بإرسال علماء الدين مرة أخرى ليدللوا بالقرآن والسنة أن اكتساب المال ليس مرغوباً فقط، بل هو عبادة لله، وأن المسلمين الأغنياء يُرضون الله أكثر من الفقراء...، وبعد هذا فقط أخذت الهجر شكل المجتمعات المنظَّمة في العمل والنشاط حيث تواجد هناك تجار ومزارعون ورعاة ومدرسو دين، وكلهم يشاركون في بناء المجتمع^(٢)».

ويقول أوكس أيضاً عن دور المطوِّعين في إنجاح جوانب التنمية، وذلك من أهم عناصر التوطين حيث تكوين قناعات شرعية فكرية لمهارسات تنموية: «ولحل مشكلة الكسل أرسل ابن سعود فريقاً من معلمي الدين والدعاة الآخرين ليعلموا الإخوان أن الزراعة والتجارة والصناعة ليست ضد الإسلام، وأن المسلم الغني أفضل من الفقير والإسلام يشجع على العمل لجمع الثروة والمال، ولقد قبل الإخوان هذا التفسير في النهاية، وحسب قول الريحاني، أظهرت بعض المستوطنات الجديدة براعة في مجال الزراعة والصناعة

 ⁽۱) انظر ثاوسند أوكس، مرجع سبق ذكره، ص ٥٢، وانظر الترجمة الأخرى لهذا الكتاب باسم جون .س
 حبيب، مرجع سبق ذكره، ص ٧١.
 (۲) انظر: المرجع السابق، ص ٥٨، وانظر الترجمة الأخرى لهذا الكتاب باسم جون. س. حبيب، مرجع سبق ذكره، ص ٩٣ – ٧٠.

أكثر من القرى والمدن القديمة ذات التجربة في هذا المجال (^)» . وعن حرص المؤسس الملك عبدالعزيز على تحقيق الأمن الإجتماعي والفكري من خلال دور المطوعين كتب الدكتور عمر العُمَري^(٢) عن دور الملك عبدالعزيز ومباشرته بنفسه تعيينات كثير من المطوِّعين، بل ومتابعة التفاصيل الدقيقة لإنجاح مشروع التوطين الفكري، والأمر بيِّن وواضح بأن جهود المطوِّعين مطلوبة لتقوية الأمن الفكري بالتعليم، ودعم العمل التطوعي بالحسبة كما هو معروف عنهم، وبعض الإشارة تكفى عن طول العبارة عن هذا الموضوع، يقول العمري: «وكان الشيخ عمر بن محمد بن سليم ((شيخ مشايخ القصيم في زمنه) ممن أُنتُدب من قبل الملك عبدالعزيز لهذه المهمة »، وينقل العمري عن والده في معرض ترجمته للشيخ عمر بن سليم قوله: «ولما ابتدأ الملك عبدالعزيز بتهجير البادية إلى أمهات الهجر كـ (الأرطاوية)(٤) و(دخنة)(٥) كان يبعث (عمر بن سليم) إليهم ،فيُقيم في الهجرةِ الشهرين والثلاثة يُذكرهم ويُعلمهم وتُعمر مجالس التدريس، وقد مر بكل من (دخنة) من بلاد حرب، و(الفوَّارة)(٢) من بلاد حرب، و(الأرطاوية) من بلاد مطير، وكان يصحب معه من كبار الطلبة ما يقرب من ثلاثين طالباً، يتحمل نفقاتهم، يواصلون قراءتهم عليه وينتفع به وبهم أهل تلك النواحي، وقد صار لذلك أثر كبير على أهل تلك النواحي، كما أنه إذا كان في الأرطاوية يجتمع عليه

(١) انظر المرجع السابق، ص ١١٣، وانظر الترجمة الأخرى لهذا الكتاب باسم جون .س .حبيب مرجع سبق ذكره، ص ٧١.
 (٢) هو الأستاذ الدكتور عمر بن صالح بن سليهان العمري الأستاذ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وكتابه بعنوان (الملك عبدالعزيز والعمل الخيري – دراسة تاريخية، وثائقية نشر الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس الملكة ١٩٩هـ.
 (٣) انظر: المرجع السابق، ص ١٥٢، نقلًا عن صالح العمري، عليهان العمري، علياء آل سليم ج١٠.
 (٣) انظر: المرجع السابق، ص ١٢٤هـ.
 (٣) انظر: المرجع السابق، ص ١٥٤، نقلًا عن صالح العمري، علياء آل سليم ج١٠ ص ١١١ – ١٢٤.
 (٣) انظر: المرجع السابق، ص ١٥٤، نقلًا عن صالح العمري، علياء آل سليم ج١٠ ص ١١١ – ١٢٤.
 (٣) انظر: عمر بن المالكة العربي، عامان الخيري علياء آل سليم ج١٠ ص ١١١ – ١٢٤.
 (٣) انظر: المرجع السابق، ص ١٥٤، نقلًا عن صالح العمري، علياء آل سليم ج١٠ ص ١١١ – ١٢٤.
 (٣) انظر: عربي عنها في أول الكتاب .
 (٥) تقع في منطقة القصيم، محافظة الرس، انظر: الموسوعة الجغرافية للأماكن في الملكة العربية السعودية (CD) نقلاً عن محمد بن ناصر العبودي، معجم بلاد القصيم .
 (٣) نقلاً عن محمد بن ناصر العبودي، معجم بلاد القصيم .
 (٣) نقلاً عن محمد بن ناصر العبودي، معجم بلاد القصيم .
 (٣) نقلاً عن محمد بن ناصر العبودي، معجم بلاد القصيم .

عدد من أهل سدير^(۱) والوشم^(۲) وغيرهم...، واستمر سفره للأرطاوية إلى عام ١٣٤٥هـ^(٣)»، ويقول العمري كذلك: «ومن نهاذج بعث الأئمة الدعاة تكليف الملك عبدالعزيز الشيخ عبدالرحمن بن علي بن حمدان^(٤) بالتوجه في ذي القعدة من عام ١٣٣٧هـ إلى (رويغب)^(٥)، ليكون مطوِّعا في أهلها يصلي بهم الجمعة والجهاعة ويرشدهم في أمور دينهم.

وكذلك من نهاذج بعض الدعاة والمطاوعة (المطوِّعة) تكليفه محمد بن علي البيز^(۱) ليكون مطوعا لعلوش بن سُقيان وجماعته في هجرة (مليح) عام ١٣٤١هـ. ويقول الملك عبدالعزيز في خطابه إلى البيز: «... طاح النظر عليك^(٧) وأنت إن شاء الله فيك بركة بالحاضر حال وصول الخط إليك، توكل على الله وتروح عليهم مطوِّع لهم، تصلي بهم وتعلمهم أمر دينهم نرجو أن الله يوفقنا وإياك للخير^(٨)».

 (١) يقع إقليم سدير إلى شهال مدينة الرياض، ويبعد عنها حوالي ١٨٠كلم، ومن أشهر مدن هذا الإقليم المجمعة عاصمة سدير. انظر ويكبيديا الموسوعة الحرة.

(٢) منطقة الوشم أحد الأقاليم التاريخية التي تتألف منها منطقة نجد في المملكة العربية السعودية وأورد الفيروز آبادي في القاموس المحيط، والزبيدي بتاج العروس ما خلاصته: بأن الوشم بلد قرب اليهامة ذو نخل. ومن أشهر مدنها شقراء. انظر ويكبيديا الموسوعة الحرة.

(٣) انظر عمر العمري، مرجع سبق ذكره، ص ١٥٤، نقلًا عن علياء آل سليم، ج١، ص ١٠١ – ١٠٢.
(٤) هو عبدالرحمن بن علي بن حمدان ،من مواليد البير في عام ١٣١٥هـ ،حيث تعلم العلوم الأولية، ثم انتقل لإكهال التعليم في الرياض على يد كبار العلياء فيها. كلفه الملك عبدالعزيز بالإمامة والإرشاد في عدد من الهجر والقرى واستمر على ذلك إلى وفاته –يرحمه الله – عام ١٣٧٦هـ. ترجمة مستقاة من الوثائق الوطنية، ووثائق القرى واستمر على ذلك إلى وفاته –يرحمه الله – عام ١٣٧٦هـ. ترجمة مستقاة من الوثائق الوطنية، ووثائق التعليم المحفوظة في دارة الملك عبدالعزيز بالإمامة والإرشاد في عدد من الهجر والقرى واستمر على ذلك إلى وفاته –يرحمه الله – عام ١٣٧٦هـ. ترجمة مستقاة من الوثائق الوطنية، ووثائق التعليم المحفوظة في دارة الملك عبدالعزيز. نقلاً عن عمر العمري ،الملك عبدالعزيز والعمل الخيري ،دراسة التعليم وائقية، من ١٥

(٥) تقع في منطقة الرياض، محافظة رماح، انظر: الموسوعة الجغرافية للأماكن في المملكة العربية السعودية (CD)، نقلاً عن الشيخ عبدالله بن خميس، معجم اليهامة .

(٦) هو محمد بن علي بن محمد البيز، من مواليد شقراء عام ١٣١٣هـ، حيث تلقى علومه الأولية، ثم انتقل إلى الرياض لمواصلة الطلب. بدأ الحياة العلمية إماماً وواعظاً لهجرة مليح، ثم تقلب في عدد من الوظائف الأخرى مثل التدريس في المعهد السعودي في مكة المكرمة والقضاء في محاكم الحجاز، وكان آخرها رئاسة المحكمة الكبرى في العهد السعودي أي مكة المكرمة والقضاء في محاكم الحجاز، وكان آخرها رئاسة المحكمة الكبرى في الطائف حتى تقاعد عام ١٣٨٧هـ، فتفرغ للعلم والعبادة إلى أن توفي رحمه الله عام ١٣٩٢هـ. (٧) طاح النظر عليك: أي وقع اختيارنا عليك.

ويذكر الدكتور العُمَري تفاصيل كثيرة منها أن الملك عبدالعزيز يؤكد على صرف (البروة الموسمية)^(۱) لهؤلاء الدعاة والمعلمين والمطوِّعة والتي عادة ما تكون تمراً وحبوباً. وذلك دعماً لجهودهم العلمية والتطوعية .

ويؤكد الشيخ عبدالله بن محمد بن صالح (الحسحوس) الخليفة (٢) أن الملك عبدالعزيز طلب من سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ مرشدين ومطوِّعة لإرسالهم للحجاز ،وقد اختار مجموعة من (المطاوعة) المطوعين وكان منهم والده المطوِّع محمد بن صالح (الحسحوس) الخليفة الذي ذهب إلى هجرة (قديد)(") في الحجاز وبقى هناك أكثر من (١٥) عاماً،والشيخ إبراهيم بن راشد الحديثي (انظر ملحق رقم (٢٨)) إلى أبها في عسير وقد أصبح قاضياً فيها بعد ذلك ،وباطلاعي على بعض الأوراق والمكاتبات والوثائق عن المطوِّع محمد بن عبدالعزيز الهندي مطوِّع بلدة (القرين)(٤) والذي خلفه بعد ذلك ابنه عبدالله، وما سبق عن تكليف بعض المطوعة وغير ذلك من الوثائق عن تلك المرحلة التاريخية تأكدت أهمية هذا البرنامج الاستراتيجي للدولة، وبرزت الأهمية له من خلال نتائجه، وأصبحت برامج التوطين الفكري على يد المطوِّعين حقيقة علمية يمكن أن تُبنى عليها دراسات تحليلية عن ركائز وأسس الأمن السياسي والوحدة، وكيف قامت تلك الوحدة على الأمن الفكري (التعليم الديني الموحَّد)، وعلى الأمن الاجتماعي (الأعمال الاحتسابية والخيرية المتنوعة وما فيها من خدمات اجتماعية) .

ولأني باحث في بعض شؤون التاريخ، ومحقق علمي عن رحلات والدنا

(٢) ورد التعريف به في المبحث الأول .

(٤) تقع في منطقة القصيم جوار محافظة الرس، انظر: الموسوعة الجغرافية للأماكن في المملكة العربية السعودية (CD)نقلاً عن الشيخ حمد الجاسر، المعجم الجغرافي للبلاد السعودية.

⁽٣) تقع في منطقة مكة المكرمة، انظر : الموسوعة الجغرافية للأماكن في المملكة العربية السعودية (CD) نقلًا عن عاتق بن غيث البلادي، معجم معالم الحجاز .

الكبير سليهان التي لفتت انتباهي، وكانت حافزاً لمعرفة الأسباب الفعلية لترحاله وعدم استقراره، حيث لم تكن أسبابها طلب المعيشة أقول: «إن ما حدث من والدنا سليهان السلومي وتنقلاته المعروفة بين البلدات والهجر واستقراره في بعضها سنوات طويلة كان مدعاة للدراسة والتحليل، وقد أوصلتني تلك الدراسة إلى القناعة بأن المطوِّعة بدوافعهم الدينية الذاتية كانت جهودهم الاحتسابية ومجهوداتهم ورحلاتهم وتنقلاتهم بين القرى والهجر تصب في كثير من نتائجها في تحقيق المشر وع السياسي لتأسيس الوطن ،وتَأَكَّدَتْ هذه القناعة العلمية في أثناء البحث والدراسة عن هذا الموضوع، ولذلك أفردتُ بعض الموضوعات العلمية التاريخية عن موضوع المطوِّعين وحسبتهم ودورهم، وأنهم ضمن منظومة تاريخية مترابطة مع السياق التاريخي لتأسيس وبناء الوطن، والترجمة عن حياة عميد أسرة السلومي (سليمان بن ناصر السلومي) كانت بوابة عملية لتأكيد قناعتي (العلمية) بذلك^(۱) لاسيها أن من أركان توطين الملك عبدالعزيز لقبائل البادية تزويده لكل الهجر والقرى بمطوِّع يطوِّع الجميع لدين الله ليكون الأمن والأمان الاجتماعي والفكري،وقد أكد هذا معظم الكتَّاب الغربيين، بل إنه على صعيد الواقع فالعم صالح بن سليهان السلومي المعاصر لحركة والده بين القري والهجر قال: «إن أمير الرس عساف بن حسين استدعى مجموعة من المطوِّعة لإيصال رسالة من الملك عبدالعزيز إليهم، والتي مفادها الطلب منهم التوجه إلى قرى وهجر نجد والحجاز وجنوب المملكة، ومنهم من لبّى وسافر خارج القصيم، ومنهم من كان لديه عذر، تقدم به إلى أمير الرس، وأحياناً كان مع بعضهم

⁽١) انظر في المبحث الأول (دور المطوِّعين في ملحمة التأسيس)، وانظرفي هذا المبحث عن المطوعين والامن الاجتهاعي والفكري، وانظر محمد السلومي الوحدة الوطنية (السعودية حالة دراسية) وفيه إضافات عن المطوعين وأدوارهم التاريخية كتاب تحت التأليف .

من يشفع له بعدم الذهاب بسبب أعذار مقبولة عند الأمير عساف»، وإضافة إلى هذا فقد أكد محافظ الرس (سابقاً) محمد بن عساف الحسين هذه القضية في ورقته التي كتبها عن المطوِّع سليان السلومي وابنه الشيخ عبدالله، حيث أشار فيها إلى أن تكليف الملك عبدالعزيز للمطوِّع سليان السلومي وغيره كان داخلاً ضمن خطاب رآه بنفسه عن هذا الأمر، وكان الخطاب مُوجَّهاً من الملك عبدالعزيز إلى والده عساف أمير الرس.

وقد أدركت -بالبحث- من خلال هذه النتيجة وغيرها قيمة الربط العلمي في الأبحاث العلمية الغربية بين الحياة (الاجتهاعية والسياسية) في معظم الأبحاث والدراسات ،ولعل هذه نافذة علمية للمهتمين بهذا الجانب لإعطاء مزيد من الدراسات والتحليل عن الروابط الفعَّالة بين الدين والاجتماع والسياسة في تكوين الدول، وكيف كانت تلك الروابط من أقوى عوامل بناء الدولة السعودية ووحدتها!! ليتأكد فيما سبق أن التطوع والاحتساب له أهمية سياسية واستراتيجية لأنه من العوامل الرئيسية لتحقيق الأمن الاجتماعي والفكري، وبالتالي فهو معزِّز لقيام الدولة وقوتها سابقاً ولاحقاً^(۱).

التكامل بين الحقائق و الوثائق:

مما يدعم حقائق الرؤية السابقة عن دور المطوِّعة والأهمية السياسية للتطوع والمطوعين وجود بعض الوثائق أو الرسائل الصادرة من ولاة الأمر أو من يمثلهم، وكذلك بعض الرسائل المتبادلة بين المطوِّعة والقضاة، وبدراسة يسيرة

⁽١) من متطلبات ذلك ضرورة تضمين تلك الدراسات التطورات الإدارية في مفاهيم الدولة الحديثة ذات القطاعات الثلاثة ،وكيف أن الدول المتقدمة مادياً عملت بفلسفة الإدارة الحديثة للتطوع والاحتساب السياسي والشفافية بمفهوم القطاع الثالث كقطاع من قطاعات الدولة التنموية المعاصرة، وهو قطاع مرتبط بالدولة وليس بالقطاع الحكومي ومؤسساته .

لتلك النهاذج تنكشف بعض الدلالات التي تؤكد على أهمية الدور التاريخي المتعلق بدور المطوِّعين خاصة في ميادين الأمن الاجتهاعي والفكري، وهما أساس الأمن السياسي أو الوطني لأية دولة .

الوثيقة الأولى: (رسالة من أمير البلدة) :

بسم الله الرحمن الرحيم من عساف بن حسين المنصور إلى جناب الاخوان الكرام كافة جماعة أهل الشنانة وجماعة أهل المُطيَّة^(۱) سلمهم الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،بعد تعلمون إننا مكلفين بكم ومسئولين عنكم،ويبلغنا عنكم أمور ما هيب (ليست)^(٢) طيبة ولا نقركم عليها ،منها التكاسل عن الصلاة مع الجهاعة والعذر السواني والرياسة (تصريف مياه السقيا)، وهذا ما هو (ليس) بعذر، ومنها الأغاني والكلام الفاسد ،وانتم يا أهل المطية مساجدكم مهجورة ما يُصلَّى فيها،وارجوا من الله ان هذا ما يصير ،بقا (بقي) بالخاطر اعلموا وتيقنوا أني حاطٍ عندكم من يشوف ويستمع ويجعل النظر ويخبرني فيها ذكرت ،والله الذي لا إله إلا هو يا رجال يبلغني عنه انه تارك صلاة الجهاعة فيها ذكرت ،والله الذي لا إله إلا هو يا رجال يبلغني عنه انه تارك صلاة الجهاعة وإلا رافع صوته يغني لخليه ميدابه (عبرة لغيره) لكل فاسق ،ولا استمع منه عذر ولا اقبله ،ولا تظنون ان نظراكم غابوا ولا عندكم أحد ،ترى حنا حريصين عليكم ،وهذا إنذار للذي يبي العافية ،ولا احد يلوم إلا نفسه ،وأنا اعلم أنكم ما انتم منتهين إلا بعد فعل ولا شك،هذا عذرنا وهذا أنذرناكم، والسلام عليكم بتاريخ (٢٨/ ذي.../ ٢٥٣ هـ) (انظر ملحق رقم (٢٩)).

(١) تقع في منطقة القصيم، محافظة الرس، جنوب الشنانة، انظر : الموسوعة الجغرافية للأماكن في المملكة العربية السعودية (CD)نقلاً عن الشيخ حمد الجاسر ، المعجم الجغرافي للبلاد السعودية – معجم مختصر . (٢) جميع ما يرد بين قوسين من هذا النوع () من إضافات المؤلف للإيضاح وليست من النص الأصلي. ويتناقل أهل الشنانة ومنهم الوالد الشيخ عبدالله السلومي وأخوه صالح بن سليان السلومي تهديد أمير الرس عساف بن حسين في ذلك الوقت ووعيده الشفهي لكل متساهل في أداء صلاة الجماعة وهو قوله: «والله يا من بلغني عنه التخلف عن صلاة الجماعة، أو عند الصلاة إنني لأدبه حتى تتأدب الأرض التي تحته» ويقول عسَّاف متواضعاً: «وهذا ما هو دين بي، لكن معزة للدين وأهله»، وهذا الكلام كان يردده كثيراً، وقاله حينما جاءه أحد الرجال المعروفين^(۱) يشفع لأحد العمال المقصرين في الصلاة أو صلاة الجماعة ذات مرة.

الوثيقة الثانية: (رسالة من السلطة القضائية):

تعميم من وزارة العدل (المحكة الكبرى ببريدة) المكتب الخاص برقم ع / س٣ / ١٣٩٦ هـ وتاريخ ٣/ ٢/ ١٣٩٦ هـ بتوقيع رئيس محاكم القصيم الشيخ صالح بن احمد الخريصي، والتعميم مبني على خطاب من سماحة رئيس القضاة الشيخ محمد بن إبراهيم وفيه التوجيه للائمة ومؤذني المساجد بتعداد الناس بأسمائهم في حضور صلاة الفجر (انظر: ملحق رقم (٣٠)).

بسم الله الرحمن الرحيم من صالح بن أحمد الخريصي إلى إمام ومؤذن وجماعة مسجد المنسي وفقهم الله بتوفيقه وهدايته

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

بلغنا ان بعض المساجد لا يُتفقد فيها بالعدد بعد صلاة الفجر والعدد سنة مشهورة وطريقة ماشية وفيه مصلحة كبيرة وقد سبق أن كتب سماحة رئيس القضاء الشيخ / محمدبن ابراهيم تعميماً بذلك ثم عممنا على ضوئه لائمة المساجد

 (١) يذكر الشيخ عبدالله بن سليهان السلومي وأخوه صالح أن الرجل كان محمد الرميح (أخو دخينة) جاء شافعاً لأحد العمال المقصرين في صلاة الجماعة .

فعلى الامام والمؤذن أن يقوما بذلك والذي يتولى العدد هو المؤذن والمراقبة عليهما جميعاً والذي (....) الكسل عليهما الرفع لنا ونحن نرفعه للهيئة يجرون اللازم مع أننا لاحظنا من بعض الناس يطلب ان يحال إلى مسجد اخر وهو بجوار المسجد لا يوافق عليه لأنه يتهرب من أداء واجب عظيم، نرجو الله ان يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته^(۱).

رئيس محاكم القصيم صالح بن احمد الخريصي حررت ٣/ ٤/ ١٣٩٦ هـ

الوثيقة الثالثة: (رسالة مناصحة القاضي الأولى^(٢)):

بسم الله الرحمن الرحيم من المحب بلا ريب ، الداعي بظهر الغيب ، سليهان الناصر السلومي إلى جناب الأخ الفاضل الحر العاقل القاضي العادل صالح البراهيم الطاسان سلمه الواحد المنان وحماه من نزغات الشيطان ونضمه في سلك أهل الإيهان والإحسان ، وجمعنا واياه في دار الرضوان مع أهل الصدق من الأنبياء والشهداء والإخوان آمين، سلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعونه على الحق وثباته، أما بعد: فأحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو، وأصلي على خير خلقه محمد وصحبه وسلم ثم إنه قد سرني ما بلغني من تحرِّيك الحق والقول به والميل إليه ، وقد كنتُ

⁽١) انظر التعليق على الرسالتين في نهاية هذا المبحث (وقفة مع الوثائق والرسائل).
(٢) تم الحصول على هذه الوثيقة من ورثة الشيخ صالح الطاسان –رحمه الله– وتحديداً من ابنه الأستاذ (٢) تم الحصول على هذه الوثيقة من ورثة الشيخ صالح الطاسان –رحمه الله– وتحديداً من ابنه الأستاذ (عبداللطيف) فجزاه الله خيرا، وهذه الوثائق وأمثالها تؤكد أن الحق لا يضيع والكلمة الصادقة يحفظها الله لعباده، والتاريخ لا يمكن طمسه، وحقائقه لا يمكن نسيانها حتى مع تغير المكان وتعاقب الزمان، وفي حفظ الله الله المه التربية المربية المن المحادة المربية من المان المحاد المحادة عنه مع المع المان المان المانة المانة المانة (عبداللطيف) فجزاه الله حيرا، وهذه الوثائق وأمثالها تؤكد أن الحق لا يضيع والكلمة الصادقة يحفظها الله لعباده، والتاريخ لا يمكن طمسه، وحقائقه لا يمكن نسيانها حتى مع تغير المكان وتعاقب الزمان، وفي حفظ هذه الوثيقة عبرة ذكرتها في مقدمة هذا الكتاب .

تزويغهم القضاة بأنواع الكرامات والعزايم الممزوجة بالمقاصد الفاسدة،فالحذر الحذريا محب ،وعليك بحسم مواد الدواعي والذرائع الموصلة إلى ذلك جهد ،فإن العامة وجهال الناس قد مقتوا من فَعَلَ ذلك، وقالوا فيه ما قالوا من النثر والنظم، والناس كما تعلم شهداء الله في أرضه،والمقدَّم على ذلك مراقبة الله سراً وعلانية مع كل أحد وفي كل مكان وكل زمان،وهذه إشارة مع مثلك كافية، وأنت الفاضل وأنا المفضول،غير أن المحبة الربانية الدينية واللحمة الأدبية حملتنا عليا ذكرناه، فإن رأيت في ذلك عثرة أو مجازفة فمفضولك يستقيلك^(۱)، والسلام عليك ورحمة الله وبركاته،وسلم لنا على الاخوان كما من لدينا الابن عبدالله وإخوانه والأخ عبدالرحمن الرميح يسلمون والسلام ٩ شعبان١٥٣٥هـ^(٢) (انظر ملحق رقم (٣١)).

الوثيقة الرابعة: (رسالة احتساب على القاضي ومناصحة-الرسالة الثانية-) بسم الله الرحمن الرحيم من الأخ المفضول إلى جناب المكرم المحترم الأخ الفاضل القاضي العادل الشيخ صالح البراهيم الطاسان سلمه الرحمن من كيد الشيطان آمين . من سليمان الناصر السلومي سلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعونه على الحق وثباته. وبعده سلمك الله وجعلك مبارك أينها كنت،تعلم الحديث «أهل مكة أعلم بشعابها^(٣) »،وقد أخبرتك شفاهاً بأن ديرتنا (الشنانه) قد قَلَّ فيها الأمر بالمعروف وضده،وقد انحل (انتهى) وترك بعض الناس صلاة الجماعة لعدم القائم بذلك من

⁽١) كلمة غير واضحة في أصل الوثيقة .

⁽٢) يبدو أن المطوع سليمان السلومي كتب هذه الرسالة حينها كان يتردد على الشنانة من بلدة (مسكة) قبل رجوعه منها،وهذا يعطي دلالة على غيرته رغم عدم وجوده المستمر في الشنانه.
(٣) انظر معجم معالم مكة التاريخية: عاتق بن غيث البلادي، ج٣/ ٣٨٨، نقلا عن مجلة ميقات الحج، السنة الثالثة، العدد الخامس ١٤١٧هـ، وهذا قول أو مثل شائع وليس بحديث وشهرته (أهل مكة أدرى بشعابها).

النواب (رجال الهيئة) وغيرهم، وغير خاف عليك وجوب ذلك والأخذ على يد من سَفَّه الحق ،ومع التغافل وترك الناس بالملاحظة يتسع الخرق، وودوا لو تدهنوا فيدهنون، وتعلم أنه من سعادة الناس إذا قيض الله لهم من يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن ضده، وأنهم أحوج إلى ذلك من حاجتهم إلى الطعام والشراب. وتعلم أيضا أنه لا يستقيم للعبد إسلام ولا دين إلا بذلك،ولا دين أيضا إلا بإقامة الصلاة بالمساجد .

والناس تعلم أنهم عوام يرون أن كل مانع من الأمور الدنيوية عذر لهم في ترك صلاة الجماعة لجهلهم في تفاصيل ذلك،فبهذا انحلَّ (انتهى) نظام صلاة الجماعة في المساجد، واعلم انه في آخر مدة الشيخ محمد ابن رشيد تُركت بعض المساجد لا يُصلى فيها، وعندما تعين جنابكم للقضاء مررت أنا بمسجد من المتروكات فوجدت جيرانه فيه يصلون فقلت: لرجل منهم ايش (ما هو) السبب؟ قال: نُصِّب ابن طاسان قاضي، وذلُّوا (خافوا) الناس، قلت له: يا حبذا هذا ولم يستقيموا على تلك الحال مع التراخي والتغافل، وتعلم انه من الحجناوي إلى البطاح^(۱) كله تبعك وفي ذمتك وفي رعايتك، والبلاد كالجسد وأنت له بمنزلة القلب، ولا يصلح الجسد إلا بصلاح القلب والضد بالضد، وأنت راع ومسئول: قال الشاعر:

إذا وضعَ الراعي على الأرض صدره فحُق على المعزاء ان تتفــرقا^(٢) وأنت أيضا من حماة الدين، وقد قال الشاعر: كفى حــزناً في الدين أن حمـاته إذا خذلوه قل لنا كيف يُنصـر^{و(٣)}

(١) أراضي الحجناوي تقع شرق الرس بحوالي(١٥) كيلومتر، والبطاح بلدة تقع جنوب غرب الرس حوالي(٢٥) كيلومتر. (٢) قائل البيت أبو العتاهية، انظر: معجم الشعراء للمرزباني ،ج١ / ١٢٣. (٣) قائل البيت الأمير الصنعاني، انظر: الشيخ إبراهيم بن عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ كتاب الدرر السنية في الكتب النجدية (٢٠/ ١٨٧)، والبيت حسب الرسالة فيه خطأ وقد ورد كتالي: كفي حزناً لي بالدين ان حماته إذا خذلوه قل لي كيف يُنصرُ وقال آخر: ومن رَعـى غنماً في أرضِ مَسبَعـة ونَـام عنها تَولَى رعيَها الأسدُ^(۱) وقال آخر: تُبنى لأمورُ بأهلِ الدينِ ما صلَحَـت فإنْ تَوَلَـوْا فبالأَشْر ارِ تَنقادُوا^(۲) وتعلم بارك الله فيك ما في الكتاب والسنة من الدلائل على ذلك، وما يسوغ لي ذكر شيء منها لك لعلمك بذلك، وحسن ظنك بالناس وحملك إياهم على الاستقامة ليس هذا زمانه، وقد ورد الحديث (احترسوا من الناس بسوء الظن)^(۳)، واعلم أن الناس أيضا لا يعتبرون آمرٌ ولا ناهي إلا إذا كان مُعيَّن من طريق الحكومة ،والمعين لا بد له من خط (خطاب) يُقرأ على الناس، والنائب (عضو الهيئة) لا يقبل إلا بالإلزام، وهذا إشارة وقد صدق من أخبر، واعذر من انذر،وبالله التوفيق وعليه التكلان والسلام عليك ورحمة الله وبركاته،٤/ جمادى الثانية/ ١٣٦٨هـ (انظر ملحق (٣٢)).



الوثيقة الخامسة (رسالة احتسابية وارشادية لقاضي مهد الذهب) بسم الله الرحمن الرحيم إلى حضرة جناب رحيب الجناب وثمرة الأخلاء والأحباب الأخ المكرم المحترم الفاضل الشهم الباسل الشيخ ابراهيم بن عبدالله^(۱) قاضي المهد الجديد سلمه الله الواحد المجيد، وجعله من اصلح العبيد، ومَسَّكَهُ بخالص التوحيد آمين. من سليهان بن ناصر السلومي سلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد: فإني احمد اليك الله الذي لا إله إلا هو، واصلي على خير خلقه، ثم انه ثبت لدي توليك القضاء وفقك الله للقيام بواجباته وحماك وعصمك من عثراته، وقد بلغني ان ولكني احذرك من ذرائع القوادح، وأن تبسط وجهك وتفرح لمدح مادح، واذكر خوف الله عند وقوع الحكم، ووقوفك بين يديه، وقوله لك يا عبدي فلان: ألست كذا وكذا؟ وعليك بصون المحكمة من غوغاء الناس وهياشاتهم (رفع الأصوات)^(۱) إلا صاحب قضية أو حاجة ضرورية، كان الشيخ محمد بن عبدالله^(۱)

(٢) هذه الأقواس () تعني إضافات توضيحية من المحقق للرسالة (المؤلف).

(٣) هو فضيلة الشيخ محمد بن عبد الله الشنقيطي -رحمه الله- (إضافة الشنقيطي تمت من محمد العواجي من مهد الذهب) عمل قاضياً في المهد وكان أول قاض ومؤسس للمحكمة هو الشيخ محمد بن فاضل (١٣٦٩- ١٣٧٢هـ)، ثم محمد بن عبدالله الشنقيطي (٢٢ / ١٣٧٢- / ١٢ / ١٣٥٧هـ)، والثالث رشيد المحمد (٨/ ١٢ / ١٣٧٥هـ)، ثم محمد بن عبدالله الشنقيطي (٢ / ٢ / ١٣٧٢- / ١٢ / ١٢٥٧هـ)، والثالث رشيد المحمد (٨ / ١٢ / ١٣٧٥هـ)، ثم محمد بن عبدالله الشنقيطي (٢ / ٢ / ١٣٧٢- / ١٢ / ١ / ١٣٥هـ)، والثالث رشيد المحمد (٨ / ١٢ / ١٣٧٥هـ)، ثم محمد بن عبدالله الشنقيطي (٢ / ٢ / ٢٧٢ – ٢ / ١ / ٢ / ٢ هـ)، ثم محمد بن عبدالله الشنقيطي (٩ / ١٢ / ٢ / ٢ محمد علي كابلي (٢ / ١٣ / ١٣٧٦هـ)، (١٣ / ٢ / ٢ هـ)، ثم السادس حمد بن مطلق والخامس إبراهيم بن عبدالله الشنقيطي (٩ / ١ / ١٣٧ – ٢ / ١ / ٢ / ٢ هـ)، ثم السادس حمد بن مطلق الغنيلي (١٣ / ١٣٢٢هـ)، ثم السادس حمد بن مطلق الغنيلي (١٣ / ١٣٧٢هـ)، ثم السادس حمد بن مطلق الغنيلي (١٣ / ١٣ / ١٢ / ١٢ هـ)، ثم السادس حمد بن مطلق الغنيلي (١٣ / ١٣٨٤هـ)، ثم السادس حمد بن مطلق الغنيلي (١٣ / ١٣٨٤هـ)، ثم السادس حمد بن مطلق الغنيلي (١٣ / ١٣٨٢هـ)، ثم السادس حمد بن مطلق الغنيلي (١٣ / ١٣٨٤هـ)، ثم السادس حمد بن مطلق الغنيلي (١٣ / ١٣٨هـ)، ثم السادس حمد بن مطلق الغنيلي (١٣ / ١٣٨هـ)، ثم السادس حمد بن مطلق الغنيلي (١٣ / ١٣٨هـ)، ثم السادس حمد بن مطلق الغنيلي (١٣ / ١٣٨هـ)، ثم السادس حمد بن مطلق الغنيلي (١٣ / ١٣٨٤هـ)، أنظر : انظر علي والغليلي (١٣ / ١٣٨هـ)، أنظر : انظر علي الغليلي (١٣ / ١٣٨هـ)، أنظر : انظر علي الغليلي (١٣ / ١٣٨هـ)، أنظر : انظر علي الغليلي (١٣ / ١٣٨هـ)، وانظر عن مهد الذهب الرابط التالي: / / ٢٢٢ المراحي المادينة المنورة الأدبي، وانظر عن مهد الذهب الرابط التالي: / / ٢٢ / ٢ الغولي الذيلي الذهب.

 ⁽۱) هو فضيلة الشيخ إبراهيم بن عبد الله الشنقيطي – رحمه الله- (إضافة الشنقيطي تمت من محمد العواجي من مهد الذهب)، وعمل أول مدير للمدرسة السعودية في مهد الذهب، ثم عمل قاضياً في محكمة المهد في الفترة من
 ۲۹/ ۷/ ۱۳۷۷ هـ وحتى ۲۶/ ۱۱/ ۱۳۸۳ هـ انظر الموقع التالي منتدى مهد الذهب. http://www.al-mahd.

حفظه ووفقه لما يحبه ويرضاه كذلك، ولما ولي القضاء بعده الشيخ رشيد^(۱) اندلق (تزاحم) الناس في المحكمة وصارت كأنها قهوة^(۲)، وبعده محمد كابل^(۳) تطورت الحالة، اقول لك ذلك وانا والله إني اعتقد انك أعلم مني في كل فن من فنون العلم، واكثر مني تحرياً للصواب، غير أن الأخوة الدينية، والمحبة القلبية حملتني على هذه المودة، والدين النصيحة ولا معصوم إلا نبي أو رسول، والنصح أغلى ما يُباع ويُوهب، وهذه إشارة والعارف من عَرَف، وإن وَجَدَت عيباً أو خلل فاستر العيب وسُدَّ الخلل جُزِيتَ .

وبالله التوفيق وعليه التكلان، ودُمتَ والباري يراك بعين عنايته، والسلام عليك ورحمة الله وبركاته (انظر ملحق رقم (٣٣)). (حررت الرسالة في) ٢٧/ ٧/ ١٣٧٧هـ

وقفة مع الوثائق والرسائل:

كثيراً ما يرد نقد موجَّه إلى المطوعين المحتسبين أو المرشدين الدينين وأن إحتسابهم كان يتصف ببعض القوة أو يتسم بالشدة، وبدراسة تلك الفترة التاريخية والاطلاع على بعض رسائل السلطة الإدارية تتكامل بعض الصور الذهنية التاريخية، فوجود وثيقة مكتوبة من الحاكم الإداري للرس موجهة إلى أهالي بلدات الشنانة والمطية تكشف عن أهمية الحسبة للدولة والمجتمع وضرورة قوة الاحتساب والمحتسبين لتحقيق المصلحة العامة، بل إن هذا جزء لا يتجزأ من سياسة الدولة وحاجة المجتمع آنذاك، ورسالة الأمير عساف الحسين بتلك العبارات والقوة تكشف عن

⁽١) هو رشيد المحمد، انظر علي احمد محمد أبو عودة وعبدالعزيز سليهان محمود الحازمي، كتاب مهد الذهب دراسة اقليمية، ص ٢٥١. الطبعة الأولى ١٤٦٦هـ – ١٩٩٥م، الناشر: نادي المدينة المنورة الأدبي .
(٢) المقصود بالقهوة هنا مكان ضيافة الناس في بيوتهم حيث يجتمع الناس على شرب القهوة ويتحدثون فيما بينهم .
(٣) هو الشيخ محمد بن علي كابلي ،انظر علي احمد محمد أبو عودة وعبدالعزيز سليهان محمود الحازمي، كتاب مهد الذهب .



خطأ كل من ينتقدون في ذلك الوقت شدة المحتسبين، ويرون أن قوة المحتسب أو مواقفه القوية تجاه المنكرات الظاهرة تَشددٌ لا مبرر له كها أن التعميم الصادر من رئيس محاكم القصيم سابق الذكر يؤكد ما سبق بيانه، ووجود هاتين الوثيقتين كأنموذج يعكس واقع الإرادة السياسية القائمة على نصرة الدين وأهله، حيث يحقق هذا الاحتساب القوي الأمن الاجتماعي والفكري للحكومة والدولة على حدٍ سواء.

كما أن تلك الوثيقتين السابقتين (الوثيقة(٢٩) و(٣٠)) تعكسان واقعاً تاريخياً كانت فيه الحساسية الشديدة قائمة تجاه أي ضعف في الدين يلحق بالمجتمع حتى لو كان هذا الضعف منحصر أبعدم حضور صلاة الجماعة فقط، أو ترديد أهازيج وأناشيد وحداء لشحذ الجسد على الانتاج والعمل، ومحاولة نسيان التعب والنصب نتيجة العمل في حقول الزراعة، لكن الرسالة والتعميم لا تخرجان عن كون ذلك من متطلبات الأمن الفكري والاجتماعي وهذا من أسس استراتيجية التأسيس والبناء للدولة السعودية، والرسالة والتعميم تتوافقان كما تتفقان مع السياق التاريخي السياسي والاجتماعي لكل مكونات الدولة أنذاك، وهما نموذج من نهاذج كثيرة مُعبِّرة عن ما يمكن تسميته المحافظة على الشعائر الدينية سابقاً، أو التشدد في ذلك الزمن -كما يوصف اليوم -. واحتساب بعض المطوِّعين على القضاة وغيرهم بالنصح والتذكير بالواجب عليهم من لوازم العمل بقيم الدين وتشريعاته قبل أن يكون تحقيقاً لإرادة الحاكم والحكومة، ولذلك قد لا يكون غريباً احتساب سليهان السلومي على القضاة، فالقضاة من حيث الصفة الوظيفية أعلى مرتبة، وقد يكون بعض المطوِّعة -خاصةً الأقوياء منهم- أعلى من القضاة في الجانب الاعتباري لدى المجتمع، ويبدو أن نصح القضاة والإحتساب عليهم في كل مكان يسكنه السلومي من لوازم غيرته على المصلحة العامة والنصح للجميع، ويبدو أن ما وصل إلينا من رسائل المطوع السلومي قليل من كثير، لكن هذا القليل يعكس كثيراً شخصية الكاتب لتلك الرسائل، كما يعكس الواقع الاجتماعي والديني لتلك الفترة، فقد وردت معظم معاني الاحتساب في تلك الرسائل، ومنها الرسالة الأولى التي تخاطب قاضي الرس، وقد اعتبرتُها الأولى في هذا المحث، وبينها وبين الثانية حوالي ثلاث سنوات، ولغتها الاحتسابية أقل من الرسالة الثانية، وفي الرسالة الثانية تخويف للقاضي بالله، إضافة إلى نصحه له وتحميله المسؤولية تجاه أي تقصير في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بتذكيره بواجب الراعي تجاه الرعية، وهذه – كما سبق – تزيد عن سابقتها في لغة النصح، فقد تضمنت الاحتساب على القاضي بما هو أكبر من النصح والمناصحة . كما أن الرسالة الموجهة لقاضي مهد الذهب تؤكد شخصية كاتبها الاحتسابية، وهذه الرسالة الموجهة لقاضي مهد الذهب تؤكد شخصية كاتبها الاحتسابية، وهذه الرسالة الموجهة لقاضي مهد الذهب تؤكد شخصية كاتبها الاحتسابية، توهذه الرسالة الموجهة لقاضي مهد الذهب تؤكد شخصية كاتبها الاحتسابية، وهذه الرسالة الموجهة لقاضي مهد الذهب تؤكد شخصية كاتبها الاحتسابية، كما أن الرسالة الموجهة لقاضي مهد الذهب تؤكد شخصية كاتبها الاحتسابية، وهذه الرسالة الموجهة لقاضي مهد الذهب تؤكد شخصية كاتبها الاحتسابية، تحليا عن الإشادة بمن اجاد وافاد بذكر اسمه في تحقيق هيبة القضاء والقضاة، بل كاتبها عن الإشادة بمن اجاد وافاد بذكر اسمه في تحقيق هيبة القضاء والقضاة، بل الموز ذلك إلى ذكر أسماء من يرى كاتب الرسالة أنهم قد قصَّرَوا في تحقيق بعض الجوانب الاعتبارية للقضاء والقضاة .

ونصوص تلك الرسائل السابقة كافٍ للتعبير عن قوة الغيرة وحرارة الاحتساب عند كاتبها، وهذه الرسائل بمجملها بما فيها رسالة أمير الرس آنذاك وخطاب (تعميم) محاكم القصيم وغيرها من رسائل كثيرة تتطلب دراسات تحليلية واسعة لتسهم في إثراء الحياة الاجتماعية والدينية للمجتمع والدولة في ذلك العصر، وهذه الرسائل وغيرها مما يُكوِّن الصور الذهنية التاريخية لفترات تاريخية لازالت تتسم بضعف التدوين التاريخي .

 $\bullet \bullet \bullet \bullet$

المبحث الخامس (المطوِّعة) ورسائل الغرية

قَالَ النَّبِيَّ ﷺ: (عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءُ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ) رواه مسلم (۲۹۹۹) مَا جِئْتُ أَمْدَحُ لَكِنْ جِئْتُ مُبْتَهِ لاً إلى كَرِيْم عَظِيْم العَفْوِ مَنَّسان يَعْفُو وَيَصْفَحُ عَمَّا كانَ مِنْ زَلَلٍ فَنَلْتَقِي وَهُمُ فِي بَابِ رِضْ وان من قصيدة رثاء سليمان بن ناصر السلومي للشيخ محمد الشهري



(المطوِّعة) ورسائل الغربة(١)

المطلع على نهاذج من رسائل ومخاطبات (المُطوِّعة) فيها بينهم، أو مع غيرهم يقرأ الواقع التاريخي للحياة الاجتهاعية والدينية لعصرهم، كها يقرأ حجم همومهم تجاه مجتمعهم ودولتهم وحرصهم الكبير على الأمن الفكري والعقدي للمجتمع من خلال تواصيهم على إحياء شعيرة الحسبة بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وأهمية التعليم الشرعي الذي يحقق الوحدة الثقافية والفكرية للمجتمع السعودي الناشئ، ودور ذلك في تحقيق الأمن الاجتهاعي والاستقرار السياسي.

كما أن هذه الرسائل تعطي صورة ذهنية عن واقع الغيرة على دين الله، إضافة إلى أنها تعكس أهمية التواصل فيما بينهم عن مشكلات المجتمع وأهمية التواصي على الصبر وعلى الحق أمام صنوف الابتلاء والشعور بالغربة والتغيرات، ولم تخل الرسائل من التعزية بأن الأمة لا تزال في خير قياساً بالأمم الأخرى، وهذا النموذج من هذه الرسائل وما يماثلها يتطلب مزيداً من الدراسات التحليلية للواقع الاجتماعي والديني في ذلك التاريخ من قبل المختصين في التاريخ الاجتماعي والديني للمجتمعات والدول .

وعرض هذه الرسائل -كما هي- بصيغتها تعطي كذلك ملامح عن شخصية صاحب الترجمة سليمان بن ناصر السلومي -رحمه الله-. كما تعكس شخصيات محبيه وإخوانه في الله -رحمهم الله- وكان قد كتبها حينما كان مستقراً في مهد الذهب وصاحبه كان في القصيم -الرس-.

(١) من الصعوبة بمكان الحصول على القدر الكافي من مراسلات المُترَجَمِ له لوضعها في هذا الكتاب، نظراً لعدم اهتهام عامة الناس وخاصتهم بحفظ الرسائل والوثائق في عصره.



الرسالة الأولى: (في التواصي بالحق والصبر) (بتاريخ ۲۹/۹/ ۱۳۷۷ هـ) بسم الله الرحمن الرحيم إلى حضرة الأخ الفاضل والشهم الباسل المحب الباذل المكرم المحترم على ابن جمعة الرثيع^(١) سلمه الله البصير السميع، وجعله تقى نقى لربه مطيع آمين . من المحب بلا ريب الداعي بظهر الغيب سليمان الناصر السلومي . سلام عليكم ورحمته وبركاته أما بعد: فأحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو وأصلى على خبر خلقه،أحوالنا فيها يسرك من كل وجه، فقط أن محبك مقصر فيها بينه وبين ربه يرجوك الدعاء له، ثم انه يا محب أرسلنا لك العام وعام أول جوابات ولم نرى رد،المانع نرجوا أنه خير،ولمَّا بَلْغَنَا ما حصل عندكم من المشاغبات وما أحدثه الوشاة قلت لعل هذا هو المانع،وإنني في الجواب الأخير عزيتك وحثَيتكَ على الصبر، ثم في الحال بلغني انك انتقلت إلى (القوعي) (٢) عسى أن يكون عاقبة الأمر خبر إن شاء الله، فعليك بتعزية نفسك بقول الله تعالى ﴿ وَمَا نَقَبُوا مِنْهُمُ إِلَّا ﴾ أَن يُؤْمِنُواْ بِٱللَّهِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْحَمِيدِ ﴾ (البروج: ٨) وبقول الرسولﷺ (إن الله إذا أحب عبداً ابتلاه) (۳).

وبقول الشاعر: وإذا أصابك نكبة فاصبر لها من ذا رأيتَ مسلَّما لا يُنكبُ^(٤) وقول الآخر:

(١) هو علي بن جمعة بن علي الرثيع إمام وخطيب جامع قصر ابن عقيل، ويُعد من المطوعين والمحتسبين، توفي رحمه الله عام ١٤١٢ه.
 (٢) إحدى البلدات المجاورة لبلدة (قصر ابن عقيل) غرب الرس، انظر الموسوعة الجغرافية للاماكن في المملكة العربية السعودية.
 (٣) انظر: أبي الفضل محمد بن طاهر المقدسي، كتاب معرفة التذكرة، الناشر: مؤسسة الكتب الثقافية، ج١ ص١٠٢.
 (٤) لبيت لصالح عبدالقدوس، انظر: هَاني سَعْد غُنَيْم في كتاب الابتلاء تطهير ونعمة من رب الأرض والساء،

وخـلِّ الـدار تنعـي من بناها ^(١)	فنفسك فُزبها إن خفت ضيراً
	وقول الشافعي -رحمه الله-:
بـدار هـوان بين واش وحاسد ^(٢)	فموت الفتي خير له من حياته
	وقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله:
	وعرق منيتي موجعاته بالمع يعانيه والعام معا

إذا أتتك مذمتى من ناقص فهي الشهادة لي بأني كامل^(٣) سَوَّدتُ لك هذه الأبيات وأنا أعلم أنك أعلم مني بها غير أن الصلة القلبية الربانية حلتني على ذلك، ثم ان عادة الوالد العام وعام أول وهذه السنة أرسلناها على الابن عبدالله في الشنانه كل عادة بوقتها، فالعام وعام أول ما عرفتُونا في وصولهن أرجوك إشعاري عن الوالد وعن نشاطه، ولا تقطع المكاتبة وإرشاد أخيك ومفضولك كها هي عادتكم السابقة لا عدمنا وجودك، محبك عمره في عشر الثهانين قد كثر نسيانه وضعف جسمه وتغيّر خطه لارتعاد يده، فإن وجدت خلل فَسُدَّه، فجَلَّ من لا عيب فيه، وسلِّم لي على الوالد مع تقبيل يديه الكريمتين وغرته المنيرة نيابة عني، ثم أهنئكم بحلول هذا العيد السعيد أعاده الله علينا وعليكم لمرات بعد مرات، وجعلنا وإياكم من المرحومين وأعاننا وإياكم على جهاد نفوسنا فهي وكل من ناسبك عقله ودينه، كما من لدينا الابن عبدالرحمن وإبراهيم والاخوان وكل من ناسبك عقله ودينه، كما من لدينا الابن عبدالرحمن وإبراهيم والاخوان والسلام (انظر ملحق (٣٤))

 ⁽١) البيت للإمام الشافعي –رحمه الله–: انظر: أحمد قبش، كتاب: مجمع الحكم والأمثال – الغريب الاغتراب
 ١٠١ /١
 (٢) انظر: محمد بن أحمد بن سالم السفاريني الحنبلي، كتاب: غذاء الألباب شرح منظومة الآداب دار النشر: دار
 (٢) انظر: محمد بن أحمد بن سالم السفاريني الحنبلي، كتاب: غذاء الألباب شرح منظومة الآداب دار النشر: دار
 (٣) انظر: أبو العباس أحمد بن عبد السلام الجرّاوي التادلي، كتاب: مناح الحكم والأمثال – الغريب الاغتراب
 (٣) انظر: أبو العباس أحمد بن عبد السلام الجرّاوي التادلي، كتاب: الحماسة المغربية، ج١، ص ١٢٥. (وبيت الشعر للمتنبي، وليس لابن تيمية). وقد ورد في الأصل (فاضل) بدلاً من كامل .

الرسالة الثانية: الجوابية (رسالة في تواصل ومناصحة ومواساة على الابتلاء). ١٣٧٧/١٠/١٦هـ

بسم الله الرحمن الرحيم من علي بن جمعه^(۱) إلى جناب المحب الملهم والأخ المكرم المحترم سليهان بن ناصر السلومي سلك الله بنا وبه الصراط المستقيم ،ومن علينا وعليه بمخالفة أصحاب الجحيم،ورفع درجتنا ودرجته في جنات النعيم .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ما تعاقبت غدوات الدهر وروحاته،سلام ألذ من زمن نسيم الصَبا وأبهى من رونق الصبح.

وموجب الخط إبلاغ السلام والتحية وتفقد تلك الشهائل المرضية، لا زالت محروسة بعين الرعاية الربانية، والخط وَصَل لا زلت موصولاً بنفحات القرب والمحبوبية، محفوظاً بألطاف الله الخفية والجلية، وسرَّنا ما أفاده من الأخبار السارة عن تلك الذات، أدام الله سرورها وأنسها وحبورها وصار له عند المحب موقع كريم جعلنا الله وإياك ممن يدرأ القبائح والفضائح، ويعمل بالحق ويوصي بإتباعه، ويبثه في إخوانه وأشياعه. أما بعد:

فأوصيك ونفسي بتقوى الله عز وجل، قال الله تعالى ﴿ فَأَنَقُوْ اللّهَ مَا ٱسْتَطَعْتُمْ ﴾ (النغابن : ١١)، وذكر أهل العلم بأن التقوى اسم يجمع فعل ما أمر الله به وتركِ ما نهى عنه، وقال عبدالله بن مسعود رضي الله عنه: «التقوى هو أن يُطاع فلا يُعصى ويُذكر فلا يُنسى ويُشكر فلا يُكفر^(٢)»، وما ذكرت من طلب الفائدة فقد كان بعض الصحابة رضي الله عنهم يقول لأخيه: «اجلس بنا ساعة نؤمن بربنا^(٣)» وهو اللائق بالمنتسبين

- (١) سبق التعريف به.
- (٢) الكلام منسوب لعبد الله بن مسعود رضي الله عنه انظر: أبو نعيم في الحلية (٧/ ٢٣٨)، رواه ابن جرير الطبري في تفسيره (٣/ ٢٨).
 - (٣) صحيح البخاري، كتاب الإيمان، ج١٠ ، ص ١٠ .



للخير التناصح والبحث والمذاكرة للخير والمزاورة ولو بخط ، لأن من عدم الماء فالتيمم جائز،فإننا في زمان كثر قراؤه وقَلَّ فقهاؤه ،وقَلَّ من فيه دين صحيح صريح، لأن مداهنة المنتسبين للخير لأهل الشر ظاهرةٌ لا مراء فيها والنصح عُدِم. قال الشاعر:

نعيب زماننا والعيب فينا وما لزماننا عيبٌ سوانا^(١) وكذلك من يقول الحق حقيقة، ويأمر بالمعروف حقيقة، وينهى عن المنكر قد أوشكُو أن يُعدمُوا، وقد كثر الفساد والغش والنفاق في البلاد، فنسأل الله العظيم ان يُصلح المسلمين ويهديهم ويردَّهم على دينهم.

الأمر بالمعروف حقيقة والنهي عن المنكر هو طريقة الرسل وأتباعهم، وهو واجب، ومن آكد أصول الشريعة وألْزَمِها، وقد ألحقه بعض أهل العلم بأركان الإسلام التي لا يقوم على غيرها، وهو من فروض الكفاية التي لا تسقط عن المكلفين إلا ان قام به طائفة يحصُلُ بها المقصود الشرعي، وفرض الكفاية من فروض العين من جهة متعلقة لأن الخطاب به لجميع الأمة قال الله عز وجل (كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر) (آل عمران: ١٤٤)، ولو لا ذلك ما قام الإسلام ولا ظهر دين الله ولا عَلَتَ كلمتُهُ ،ولا يَرَى تركه والمداهنة فيه إلا من أضاع حظه ونصيبه من العلم والإيهان ،وقد توعد الله باللعنة على ترك القيام به والمداهنة قال الله تعالى في أيرت ألَذِينَ حَفَرُوا مِنْ بَخِت إِسَرَةٍ على عَلَى لِسَانِ داؤودَ عَن مَن أَضاع حظه ونصيبه من العلم والإيهان ،وقد توعد الله باللعنة على ترك القيام عن أضاع حظه ونصيبه من العلم والإيهان ،وقد توعد الله باللعنة على ترك القيام به والمداهنة قال الله تعالى في أي أن أو كانوا يع تَدُونَ أَن عمران: ٢٤٠ أوردُ عَن مُن حَريكَمُ ذَلِكَ بِمَا عَصَوا وَ كانُوا يع تَدُونَ الله مرين هنا حديث «إن كان عَن مُن حَريكُم كانوا إذا عمل العامل فيهم بالخطيئة جاءه الناهي تعذيراً، فإذا كان من الغد قبلكم كانوا إذا عمل العامل فيهم بالخطيئة جاءه الناهي تعذيراً، فإذا كان من الغد

⁽١) البيت منسوب للإمام الشافعي، انظر: فتاوى الشبكة الإسلامية، باب: أبيات شعرية للإمام الشافعي، ج ٧، ص،١٣٢٦. ويلاحظ أن كاتب الرسالة أورد هذا البيت بتصحيف (عاب الناس الزمان) والصحيح ما ذكر أعلاه.

جالسه وواكله وشاربه كأن لم يره على خطيئة بالأمس، فلما رأى الله ذلك منهم ضرب الله بقلوب بعضهم على بعض، ثم لعنهم على لسان نبيهم داود وعيسى ابن مريم، وذكر أن الله أوْحَى إلى يوشع بن نون أنِّي مُهلكٌ من قومك أربعين الفا من خيارهم،وستين الفا من شرارهم، قال: يا رب هؤلاء الأشرار،فما بال الأخيار؟ قال: إنهم لم يَغضَبوا لغضبي، وكانوا يؤاكلونهم ويشاربونهم^(١)».

وأما ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على سبيل المداهنة والمعاشرة وحسن السلوك وحسن الخلق وغير ذلك فإنه أعظم ضرراً وأكبر إثماً من تركه لمجرد الجهالة ،فإن هذا الصنف من الناس رأوا أن السلوك وحسن الخلق ونيل المعيشة لا يحصل إلا بذلك ، فخالفوا الرسل وأتباعهم وخرجوا عن سبيلهم ومنهاجهم لأنهم يرون العقل إرضاء الناس على طبائعهم ويسالمونهم ويستجلبون مودتهم ومحبتهم مع أنه لا سبيل إليه كما في الحديث (من أرضى الناس بسخط الله ،سخط الله عليه وأسخط عليه الناس...^(۲)).

فهو إيثار للحظوظ النفسية ،والدعة ومسالمة الناس وتَرْك المعاداة في الله وتَحَمُّل الأذى في ذات الله، وهذا في الحقيقة هو الهلكة في الدين، ما ذاق طعم الإيهان من لم يوالي في الله ويعادي في الله، فالعقل كل العقل ما أوصل إلى رضى الله ورسوله، وهذا إنها يحصل بمراغمة أعداء الله وإيثار مرضاته، والغضب له إذا انتُهكت محارمه والغضب ينشأ من حياة القلب وغيرته وتعظيمه، وإذا عُدمت الحياة والغَيْرة والتعظيم عُدِم الغضب والاشمئزاز، وسَوّى بين الخبيث والطيب في معاملاته وموالاته ومعاداته وأيْها خير يبقى في قلب هذا، فإنا لله وإنا إليه راجعون، فنسأل الله الكريم رب العرش العظيم أن يهدينا ويخط علينا ديننا ويبدل فسادنا بالصلاح إنه سميع مجيب.

> (١) أخرجه ابن أبي الدنيا في العقوبات (ح١٣ ص:٢٧) . (٢) انظر: الألباني، صحيح الجامع برقم ٦٠١٠ ج٢ ،ص ٣٠٩.



وأما ما ذكرتَ بأنه حدث عندي من المشاغبات، فالمشاغبات على أهلها، ونحن ليس لنا فيها أية مداخلة^(۱)، وأما ما ذكرت من أحداث الوشاة فإن من قديم الزمان المنافقون ضد المنتسبين للخير، وما قص الله عن الرسل وأتباعهم من لدن نوح إلى قيام الساعة بأن الحق والباطل ضدان، ولكل واحد منها أتباع وأنصار كفاية. ذُكر أن بعض الصحابة أتاه إنسان فقال إن فلاناً يتكلم في عرضك، فذهب إلى نخلة فملأ المِخْرَف^(۲) واهداه إلى الذي يتكلم في عرضه، فقال: ما هذا؟ قال إنك اهديت إلىَّ حسناتك فأجازيك^(۳).

وسئل بعض أهل العلم عن سب الرافضة لأبي بكر وعمر، فقال: لعلَّ لهم درجات لم تبلغها أعمالهم فأجرى لهم أعَمَالَ مَنْ سَبَّهم لتكميل درجاتهم، أو كلاماً نحو هذا.

وأما التعزية فجزاك الله خيراً وغفر ذنبك وتقبل دعائك فإنا ولله الحمد لم نُصب بمصيبة، فإنها هي نعمة من الله وتفضُّل .

وأما الوالد فهو ولله الحمد له سنتين يصوم رمضان في مكة وهو حال التاريخ قدم من مكة، وطيِّب ويُسلم عليك، وما أرسلتَ له وَصَل، وأما (مشيطة)^(٤) فلا أدري عنها وهي يذكر أنها بالمطية^(٥)، ونحن لم ننتقل، بالقوعي^(٢) حتى الآن، إلا أننا بعد دخول جمادي الآخر نقلونا نُعلِّم في مدرسة القوعي لأن فيها سادسة، ولا

(١) يلاحظ أن المطوِّع علي بن جمعة –رحمه الله – قد انتقل من بلدة (قصر ابن عقيل) إلى بلدة (القوعي) المجاورة نتيجة موقف احتسابي دافعاً ثمن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، أو قول الحقيقة .
 (٢) هو الوعاء الخاص لجمع التمور الناضجة، وغالباً ما يكون مصنوعاً من خوص النخيل .(المؤلف)
 (٣) هذا القول منسوب للإمام الحسن البصري لأحد مغتابيه، «بلغنا أنك أهديت إلينا من حسناتك فأحبنا، أن نكافتك علي ما أهديتا به»، (تنبيه الخاض إلى المعروف والنهي عن المنكر، أو قول الحقيقة .
 (٣) هذا القول منسوب للإمام الحسن البصري لأحد مغتابيه، «بلغنا أنك أهديت إلينا من حسناتك فأحبنا، أن نكافتك علي ما أهديتنا به»، (تنبيه الغافلين (١٧٦)، الإحياء (٣/ ١٦٤) انظر : (أحصاه الله ونسوه) عبد الملك بن محمد بن عبد الرحمن القاسم. الناشر دار القاسم، الرياض .ص (٧٥)) .
 (٤) اسم امرأة من العائلة .
 (٥) قرية جنوب قرى الشنانة .
 (٦) قرية القوعي تقع في منطقة القصيم، محافظة الرس، انظر : الموسوعة الجغرافية للأماكن في الملكة العربية السعودية (٣) مندي الموسوعة الجغرافية الملكة العربية .

فيها معلمون يكفون، والعيال بالقصر (قصر ابن عقيل) حتى الآن، وانت الله الله في رد الجواب مع ما تحصل عليه من الفائدة لنا في البحث والمذاكرة، ولا تخفى عليكم فضيلة الذكر لأنه ميراث الرسل وأتباعهم وقال الله لرسوله: ﴿ وَذَكَرَ فَإِنَّ اللَّكَرَىٰ نَنفَعُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (الذاريات: ٥٥)، فنسأل الله أن يمن علينا وإياكم بالهداية والتوفيق لما يحبه ويرضاه وجميع المسلمين، وصلى الله على محمد وآله، ومن عندنا يُسلم الوالد والمطوِّع محمد الحميد مطوِّع القوعي، ومحمد الرميح، ومحمد المومي وأخيه وصالح العقلان والفلاح عبيّد وحميده، وأنت سلّم لنا على الأولاد والأخوة والسلام حرر في ٢١/ ١٠/ ١٣٧٧ه (انظر الملحق رقم (٣٥)).

الرسالة الثالثة: (غربة الدين، والحث على العمل، وتعزية النفس) بسم الله الرحمن الرحيم إلى حضرة جناب رحيب الجناب وسلالة الأفاضل الأنجاب. الأخ المحترم الفاضل المكرم علي بن جمعه سلمه الله، ومتعه بقواته وبصره وسمعه، وجعله ممن عرف الحق واتبعه وعلَّمه وأسمعه آمين . سلام من سليان الناصر السلومي عليكم ورحة الله وبركاته وبعده: أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو، محبكم فيا يسركم، غير إني لم أكن راض على نفسي من تقصيرها فيا يجب عليها من حقوق الله وحقوق العباد، ثم ان جوابكم المُسْفِرُ عن صحتكم رقم (بتاريخ) ١٦/ ١٠/ ١٧٧٧هـ، وصل يوم اعلم إلا منكم، وأما هذه السنة علمت في أيام العيد من ابني عبدالله أن الوالد وأبو عُليان صاما في مكة ولو علمنا ذلك لكنا كتبنا لها جواب تهنئة وطلبنا منهما الدعاء لنا، وما هذه الله كان، وقد ابطى رد الجواب منك وصار عندنا شك في عدم وصوله. وما أشرت إليه من ظهور النفاق وترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والمداهنة وكون هذا عندهم الأخلاق الحسنة والخداع في الدين، والتعلم للدنيا فهذا ظاهر في عموم الشعب وفي الحجاز زيادة، حلق اللحاء ولبس الذهب والحرير حصل من الرجال ولبس ما صنع للنساء، ولا تستبعد ما أشار إليه الرسول عنه بقوله: (إن لكل شيء إقبالًا وإدبارًا، وإن من إقبال هذا الدين ما كنتم عليه من العمى والجهالة، وما بعثني الله به، وإن من إقبال هذا الدين أن تفقه القبيلة بأسرها حتى لا يوجد فيها إلا الفاسق والفاسقان؛ فهما مقهوران ذليلان، إن تكلما؛ قمعا وقهرا واضطهدا، وإن من إدبار هذا الدين: أن تجفو القبيلة بأسرها، حتى لا يرى فيها إلا الفقيه والفقيهان؛ فهما مقهوران ذليلان، لا يجدان على ذلك أعوانًا ولا أن (⁽¹⁾).

وقوله ﷺ: (كيف بكم إذا لم تأمروا بالمعروف وتنهون عن المنكر، قال: إن ذلك لكائن قال: نعم وأشد منه قالوا: ما هو يا رسول الله ؟ قال: كيف بكم إذا رأيتم المنكر معروف والمعروف منكر؟ ^(٢)) ويشهد لهذا قوله ﷺ: (لا يأتي زمان إلا والذي بعده شر منه حتى تلقوا ربكم^(٣)) وما أحسن ما قال عبدالعزيز الداراني في (كتاب) (قلادة الدر المنشور في ذكر البعث والنشور) لما رأى من ظهور المنكر في وقته وبلده قال:^(٤). قد أصبح الخلقُ في خوفٍ وفي ذُعرِ وزورٍ لهم وهم في أعظم الخطَرِ

- ف ذاصبح الخلق في خوفٍ وفي ذعر وزورٍ له م وه م في اعظم الخطرِ وللقيامةِ اشراطٌ وقد ذظَهرتْ بَعضُ العلاماتِ والباقي على الأثرِ
- (۱) انظر الطبراني في الكبير (۸/ ۱۹۸)، وأخرجه الحارث ابن أبي أسامة في مسنده (زوائد الهيثمي) (۲/ ۷۷۰).
 (۲) انظر: مسند أبي يعلى، حديث رقم (٦٤٢٠)، ج١١ ص ٣٠٤.
 (۳) انظر البخارى في صحيحه، كتاب الفتن، باب: لا يأتى زمان إلا الذى بعده شر منه، حديث رقم ٧٠٦٨
 - ،ص١٣٥١. ٥ص١٣٥١. (٤) انظر: سراج الدين أبو حفص عمر بن الوردي، خريدة العجائب وفريدة الغرائب ج١/ ١٢٨.

قَلَّ الوفاءُفلاعه لدُولاذم شُ واستحكم الجهل في البادين والحضر وأظهروا الفسق بالعدوان والأشر باعبوا لأديانهه بالبخس فبي سُحت عمت فصاحبها يمشي بلا حذر وجاهروا بالمعاصي وارتضوا بدعا وصَاحبُ الإفكِ فيهم غيرُ مُستتر فَطَالبُ الحـــةِّي بين الناس مُسـتتــرُّ ويبدلت صفوة الخبرات بالكدر وقدبداالنقص فيالإسْلام مُشتهب ٱ وهذه إشارة وموافقة لكم بطلب المذاكرة، وإلا مثلى يستحى أن يتكلم بشي من العلم مع مثلك، وعلى كل حال شعبنا أحسن من الشعوب الخارجية(') -على ما فيه من ظهور البدع والأهواء والمداهنة وشدة الطلب للدنيا- عن ما في الشعوب المنتسبة إلى الإسلام من عبادة غير الله والحكم بغير ما أنزل الله وظهور الحرية الكفرية وتولى أعداء الله ورسوله، فطوبي لمن شغله عيبه عن عيب غيره .

قال ﷺ: (كيف بك يا أنس إذا كنت في حثالة من الناس كحثالة التمر أو الشعير؟ قال: ما تأمرني يا رسول الله ؟ قال: اصبر، اصبر وخالق الناس في أخلاقهم وخالفهم في أعمالهم^(٢)، وفي رواية كن حلساً من أحلاس بيتك). وقال الشافعي رحمه الله:

وسيق إلينا عَذْبُها وعَذَابُها	ومن يَـذُق الدنيـا فإنـي طَعمتُهـا
كما لاح في ظهر الفَـلاةِ سرابُهــا	فلم أرهما إلا غروراً وباطلاً
عليها كلابٌ همُّهُن اجتــذابُهـا	وما هـي إلا جِيفُــةٌ مستحيلةٌ
وإن تجتذبهـا نـازعتــك كِـلائْهـا	ف_إن تجتنبها كنت سلهاً لأهلها

(١) المقصود بذلك –والله اعلم– الشعوب العربية أو الإسلامية . (٢) انظر: نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي مجمع الزوائد ومنبع الفوائد ج٧/ ٥٥٥ الناشر: دار الفكر، بيروت-١٤١٢هـ.

هذا وفي نفسي غيره تركته لضيق الوقت، وإن وجدت من خلل وعيب فاستره وأخيك أحوج منك إلى وعظه وتذكيره والدعاء له ولك مثل ذلك ودمت، والباري يرعاك ويحفظك، وبلغ سلامي نفسك والوالد وأبو رميح خاصة والاخوان أهل الصفاء^(٣)عامة، كما من لدينا يُسلمون والسلام .حرر بتاريخ ١/ ١/ ١/ ١٣٧٧هـ (انظر ملحق رقم (٣٦)).

وفاته :

توفى الشيخ سليمان السلومي في الرس وكان ذلك بعد صلاة الظهر بين يدي ابنه عبدالله، وقد رأى علامات الاحتضار عليه، ولازمه ساعات احتضاره حتى لحقت روحه بالرفيق الأعلى وذلك في شهر شوال عام ١٣٩٩هـ، وغُسِّلَ وكُفِّنَ، وصُلِّي عليه بعد صلاة العصر يوم وفاته وذلك في جامع سوق الرس المسمى جامع (الدهامي سابقاً والحناكي لاحقاً) ودفن في مقبرة الرس المعروفة باسم (مقبرة الرس العامة حزم الحناكي) –رحمه الله رحمةً واسعة– وجمعنا وإياه ووالدينا في دار كرامته مع عباده الصالحين .

(١) تم تصحيح اللفظ من كلمة (وطَّن) إلى كلمة (أوطِنت)، وقد يكون هذا التصحيف مما فات على كاتب الرسالة.
 (٢) البيت للإمام الشافعي، انظر: صالح أحمد الشامي، مواعظ الإمام الشافعي ج ١، ص ٢٢، وأحمد الهاشمي، جواهر الأدب ٢، ص ٢٢، وألمد الماشمي، رواعظ الإمام الشافعي ج ١، ص ٢٢، وأحمد الماشمي، رواهم الأدب ٢، ص ٢٢.

رثاؤه:

لقد اكتفيت بها رثاه به الشيخ محمد الشهري^(۱)، وقد أجاد وأفاد، وعَبَرَّ عن غيره من محبيه، وهو صديق عزيز من أصدقائه، حيث رثاه بمنظومة طويلة من الأبيات الشعرية وصل عدد أبياتها (١٣٢) بيتاً من الشعر، وتزداد قوتها وجمالها كونها نونية من البداية حتى النهاية، والقصيدة بعنوان تحية للرس: (على الشنانه من آن إلى آن)^(٢)، وكان ممن راجع هذه القصيدة الشاعر الشيخ محمد بن عائض القرني وأضاف وعدَّل في القصيدة، وقد جاشت مشاعر القرني ورؤيته عن هذه القصيدة فعلق عليها قائلاً:

«قيل قديماً: (الشعر يمليه حب أو فخر أو موت) ذلك أن هذه العواطف الثلاث هي أقوى العواطف الإنسانية، فالمحب لا تقف في وجهه حواجز اللغة، ولا صناعة المعاني، ولا إبداع الصور، ولا يعوزه عمق الخيال؛ بل يلوح له طيف الحبيب فإذا هو يتدفق شعرا يخلب اللب، ويشنف السمع، ويأخذ بمجامع الروح والوجدان .

وقُل مثلَ ذلك في الفخر، حيث تجد الشاعر المُفاخِر، يتجاوز حدود العقل والمنطق، حتى ليجعل من نفسه أو عشيرته قمة في المجد لا تُسامَى، وغاية في الكمال لا تُدانَى، زاعما أنه قد حَوَى الشرف من جميع أطرافه، وضَمَّ المفَاخِر كلها كابرا عن

(١) سبقت ترجمته في المبحث الأول، ويلاحظ أن الشيخ الشهري شاعر موفق في نظمه ونثره، ومن تواضعه العلمي أنه عرض هذه القصيدة على صديقه الدكتور محمد علي العمري للمراجعة والتصحيح، وقد راجعها وأضاف إليها بيتين من الشعر، ثم راجعها بعد ذلك الشاعر الشيخ محمد بن عائض القرني وأضاف إليها بعض التعديلات واللمسات وبعض الأبيات الشعرية التي زادتها جمالاً وقوة على قوتها، كما أن الشيخ القرني كتب تعليقه ومشاعره تجاه القصيدة .

(٢) وصف الشاعر الشيخ محمد بن عائض القرني بعد مراجعته لهذه القصيدة بأنها بركان من المشاعر، تلك القصيدة التي فاضت بها قريحة الشاعر، عدا الشهري تجاه المعني بها وتجاه (الرس والشنانة) التي أنجبت المعني بالقصيدة وأمثاله من الرجال، وكانت للرس والشنانة أدوار تاريخية في بعث المطوِّعين للهجر والقرى، كما سجل التاريخ لهما صفحات بطولية مشرقة .

كابر، بينها سائر الناس عالة عليه، ومتطفلون على شهائله العالية وصفات كماله الراقية .

أمَّا الحزين المفجوع في قريب أو حبيب، المصاب بفقد عزيز أثير، غال على القلب متمكن من مكامن الروح، قد توثقت بينه وبين صاحبه علاقات حب غامر، وولاء صادق، فلا تسأل –عند فقده– أي هزة عنيفة تذهب بالوقار، وتزري بلب الحليم، وتشل حكمة الحكيم، ولذلك كان جزاء الصابرين عظيا، وثوابهم في الآخرة جزيلا، ومن هنا جاءت البشارة للصابرين الذين إذا حل بهم شيء من مصائب الدنيا قالوا كما شرع مولاهم: ﴿ الَّذِينَ إِذَا أَصَبَتَهُم مُصِيبَةٌ فَالُوَّاإِنَّا لِنَهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَحِعُونَ () أُوْلَتِهِ كَانَ مِلَوَتٌ مِن رَبِيهم وَرَحْمَةٌ وَأُوْلَتِها مُمُ الْمُهْ تَدُونَ ﴾ (البقرة: ١٥٦-١٥٧).

ولقد جاشت عاطفة الشاعر هنا فكانت بركاناً من المشاعر، بهذا الفيض الغامر من الألم الشديد، والحزن الأليم لفقد صاحبه، ذلك الرجل الصالح، الذي كان مضرب المثل في العلم والحلم والصبر والمصابرة، في جميع نواحي الحياة، وفي ميدان الدعوة إلى الله وإلى كتابه وسنة رسوله على، وكان تقيا نقي الفؤاد، سمح الخلق، عفيف النفس عن مواطن الرِّيَب، قدوة صالحة لمن حوله من أهل وبنين، وطلاب ومجالسين، يدل على ذلك حزن أهله الشديد، ومرارة فقده على قلوب معارفه وذويه، مما يؤكد عظم ذلك الفراغ الذي تركه في ميادين شتى، فقد كان مأوى للمكلومين، مضيافا للزائرين، منجداً – بعد الله – لذوي الحاجات والمساكين، إلى غير ذلك من جميل الصفات ونبيل الأخلاق، التي يعز اكتهاها في فرد مهما أوتي من أسباب التفوق ومقومات النبوغ.

ولقد أطنب الشاعر وأطال، وهو يسعى إلى استقصاء ما يخطر على فكره من تلك المعاني الراقية على مدى زمن طويل بعد وفاة صاحبه عام ١٣٩٩هـ، وكلما أراد الخروج وإنهاء القصيدة ؛ وجد نفسه وقلبه وقلمه يأبى عليه ذلك، وكأنه يقول له: لم تزل أمامك محامد كثيرة لم تذكرها، وأوصاف جميلة لم تحط بها ؛ فيعود من حيث ابتدأ، ليشبع ما في نفسه من مخزون الذكريات الجميلة، والمواقف العظيمة، لذلك المدوح الذي ترك الفانية، إلى جو ار رب كريم يعطى الجزيل، ويمن بالأجر الكبير، على العمل اليسير، هكذا تبدو عاطفة الشاعر وشدة ألمه لفقد ذلك الصديق العزيز، بينها يبدو معتصها بحبل الصبر، واثقا بأن ما عند الله خبر وأبقى معتذرا عن التقصير في التعبير عن مكنون نفسه، واستقصاء محاسن صاحبه فيقول: ما جئتُ أمدحُ لكنْ جئتُ مبته لا الله كريم عظيم العفو منان فقمتُ أدعو بباب الله منتحباً يارب يارب فـى ضعف وإذعان ومع ما سبق فالشاعر لم ينسَ –مع بركان مشاعره- الشنانة والرس بالثناء عليهما حيث أسهمتا ببعض الدعاة والمطوعين والعلماء والقضاة في عملية التأسيس والبناء، وكان للرس والشنانة مواقفٌ تاريخية في محطات تأسيس الوطن وبنائه، ومعارك بطولية ضد المعتدين، فكانت عبارات التحية والدعاء واضحةً في القصيدة . وأقول في ختام تعليقي على هذه القصيدة: تحيةً للرس التي أنجبت هذا الرجل وأمثاله» انتهى كلام القرني .

تحية للرس: (على الشنانه من أن إلى أن)

وفي رُبى (الرسِّ) أصحابي وخِلاني وإن بَعُدْتُ أثار البُعْلدُ أشْجاني تزهُو الديارُ ويَسْلو قلبُ هَيان لوَحْدَةِ الصَّفِّ خَلْفَ القائِدِ الباني لدى (الشِّنانةِ) قد أَودَعْتُ وُجداني أرضٌ يهيمُ بها قلبي إذا ذُكِرتْ فيها الأحِبةُ خِلانُ الوفاء بِهِمْ سعوا إلى النهضةِ الكُبرى بلا كَلَلٍ معَ المؤسس خَاضُوا كُلَّ مَيدان بنى (سليمانَ) ذاك الواليد الحابي يَسِيرُ بالنصح للقــاصي وللداني حُسْنُ القبولِ بتـوقيرٍ وعِرفان به مَرَابعُها من غَيْر نْخُران سَمْحَ الْمُحَيَّا لإخوانٍ وجِيران ومَسْجِدٍ كَانَ مَعْمُ وراً بِقُرِآن مِن المَشَاعِرِ تَغْلِي مِثْلَ بُركان بِمَن أَحَبَّ على يُمن وإيمان من دار دُنيا إلى ماوى له ثان مستخلفا فَقد خِلانٍ بخِلان وسُنْ أَلله تَمْضِي حَسْبَ مِيرَان كما استجاب مَدِينٌ أَمْرَد ديان كلَّ النفوس تغشَّتْ ثوبَ أحزان مكلومَةٌ بينَ مذْهُ ول ووهْ ان لِيُكْمِلَ السَّيْرَ في عَزْم وإتْقَان والمجـدُ لا يُبتنَى من غيرً أركان فَقامَ فِيهمْ مَقَامَ الوالِدِ الثاني مَرارةَ الحُزنِ لا تلُوى على ش_أن رضيتُ يا ربِّ فاشملْنيب غُفْر ان ماكان يُرْشَفُ من دَلَّاتِ رَسْلان فكلُّ شيءٍ على دَرْب الفَنَا ف_ان عنة ولا لجُمُوع الإنس والجان

منهُمْ دُعاةٌ وأجنادٌ مجنَّدةٌ وق] مَحَضْتُ (لسلوميَّ) عـاطفـــتي أنعم بِجَدٍ سَعَى في الخيرِ مجتهداً دعـا إلى الله فــى صـدقٍ وكـان لَهُ من (القصيم) إلى (المهدِ) الذي حَفَلَتْ ببَسْطَةِ الوَجْهِ يَلْقَى الناسَ مُبْتَسِمًا حتى تَرجَّل عَنْ أَعْوَادِ مِنْبَرِهِ ثوَى (سليهانُ) مَصْحُوبا بطَائِفَةٍ حِينَ الْتَقَى بِعِدَ بُعِدٍ عِن مَرَ إِبِعِدٍ وقدرمَانا بسَهْم البين مُرتحِلاً مقدِّماً نفسَهُ للله مبتَسِمِاً والوَصلُ والفَصلُ بينَ الناس مُطَّردٌ كُلُّ امرِئٍ خاضِعٌ حَتْماً لخالقِهِ وغاب عنا (سليم انْ) التُّقَى فإذا وزُلزلَتْفـىخبـاياالـدارحاشيــةٌ لولا العَزَاءُ بـ (عَبْدِ الله) حِينَ سَعَى يخطُو إلى المجدِ في آثارِ والدِهِ ابنٌ مضى لمرَاقى العِسزِّ بعْددَ أب واسترجَعَتْ أُمُّ إبراهيمَ^(١) واحتسبَتْ وحَوقلَتْ في مقام الصبرِ معلِنةً وقاطَعَتْ بِقَرَارِ لا تَبْرِوحُ به وأخلصَتْ نفسَـهـا لله صــابــرَةً والصبرُ مُـرٌ ولَكِنْ لا مَنَـاصَ لنا

أم إبراهيم هي زوجته الأخيرة وأم أولاده الصغار وقد فجعت بوفاة زوجها .

فيهِ الجُمُوعُ أمانِي كُلِّ عطشان قَفْراً وقد حُبَسَتْ كَفَّا (سليمان) إلى حَرِيم عظِيم العَفْوِ منَّسان لفَقْدِ مُنْتَجَع الْمُحْتاج والعَانِسِي رُبُوعُنا حِمَاً تَغْلِمَ كَبُرْكان هِيضَتْ من الحُزْنِ لم تَنْهَضْ بجِنحان بينَ القَصِيم ودارِ الأُنس صَعْبَان فلَو رَأَيْتَ رِداءَ الوَجْدِ يغْشانِسي إذا البَعِيدُ من الأفْ الكِ كال آنِ م بُلوغَ غَايتِهِ دَرْبٌ لإنسَان على المكلايينِ مِنا بالسَّنا السَّاني مِنْ قَبْل عُثمَ انَ أو مِنْ بَعْدِ عُثْمَ انْ فَبِتُّ لا أَتَّقِى بَــــرْداً سَيَلْقَـانِي صَالِتْ بِهَا النَّفْسُ فِي مَيْدَانِ فُرْسَانَ أُحُثَّ فِي قَـمَم الْعَلْيَـاءِ سِيْقَانِي مَرَّتْ كَذَاكَ فَأَلْحَها وتَلْحَاني جَسْرَ الحَيَاةِ إلى عَفْوٍ ورِضْوان كَوَابِل بغَزِيْرِ الوَبْل هَتَّان ولا تَبَدَّلْتُ جِيْرَانِاً بِجِيْرِان على (سُليمانَ) عِيْنِي بِالدَّم القَاني شُكْراً لَمِنْ فِي رُبَاهُمْ سِرُّ رَضْوَانِي شُبَماً صِلاباً كمَنْعَاءٍ وثَرْبَان (١) تحَدد أَوا الصَّدْعَ في حَزْم وإِيْمَان

وقَوَّضَتْ بَعددَ لأَي مَورِداً وجَددَتْ فأغلقت مُنْتَدَى الضَّيف انِ حينَ بدا قِفُواعلى قبرِ وف (الرسِّ) وابتَهلُوا وزُلزلتْ أرضْنا زلْزَاهَا أَلَاً واسْتَنْزَفَتْ كُلُّ عَيْن دَمْعَها وغَـدَتْ والطيرُ قد لازمَتْ أوكارَها حَزَناً رُحْمَاكَ يَارَبِّ باتَ الحَبْلُ مُنْقَطِعاً أرثِي لِحَالِي وتَوْبُ الوَجْدِ مُنْسَدِلٌ إِنْ كَانَ قَد بَلَغَ الأَقْهَارَ ذُو هِمَم فها فَضَاءُ (سُلَيمانٍ) وإنْ رَغِبُواً ترَى نجومَ تميه فيهِ شَارِقَةً بِاتُوالنَّا قُدْوَةً فَي إِثْرِ مَنْ سَلَفُوا عاشُوازَمَاناًوبَانُواعَنْ مَرَابِعِهِمْ قدد عَودَتْنِي لَيَالِي وَصْلِهِـمْ صَِلَةً طَوْراً علَى الطُّوْرِ أَمْشِي فِي مَنَاكِبِهِ ومَرَرَّةً غُصَصُ الأيَتَ م تُلْجِمُنِ وتَارَةً وَلَبِه ي فِي إِثْرِ مَنْ عَبَرُوا أَهَاجَ عَيْنِهِ بَدِيْعُ الشِّعْرِ فانْطَلَقَتْ مَانَابَ عَنْ دَمْع عَيْنِي نَظْمُ قَافِيَتِي مَازِلْتُ أُرْسِلُ آهَاتِي تُشَيِّعُهَا أرْسَـلْتُهَا مِنْ سَرَاةِ الحَجْر سَابِحَةً إلى رِجَالٍ بِدِيْنِ الله قد نَهَضُوا إِنْ مَاجَ بِالنَّاسِ أَهْ وَاءْ مُصَدِّعَةٌ

(١) منعاء وثربان: هي جبال مُكوناتها صخرية صلبة وتقع في بلاد بني شهر (بلد الشاعر).

بِسِمْ قَوَافِلُ أَشْيَاخ وشُبّان فِي رَوْضَةٍ بَيْنِنَ قنطانٍ ونشْيان (٢) في دَوْحَةِ العِزِّفِي شَوْقٍ وسُلْوَان ويَنْتَقِى مَا يَرَاهُ خَيْرَ عُنْوان مِنْ بَاب رِضْوانَ أو مِنْ بَـاب رَيَّـان وناصِع مِنْ مَعَانِي خَيْرٍ بُرْهَان حتى رأًى في رُبّاهَا خَيْرَ بُنْيَان تَوَاصَلَتْ بَيْنَ شَرْيَانٍ وشرْيَان رَجْعَ الصَّدَى بَيْنَ آكَام وَوِدْيَان ورَهُوَةُ السَّبْتِ مِنْ شَرْ قِيٍّ ظَبْيَان (") نَبْضَ القُلُوبِ فأَحْياهَا وَأَحْيَانِسِي يَقُولُ قَصَّرْتُ فارْحَمْ ذِلَّةَ الجَانِي مُشَـتِّتا شَـمْـلَ ذِي إِفْـكٍ وَبُهْتَـان بالشركِ نِيْرَانُهُ في كُلِّ مَيْدان والسَّاكِنِيْنَ بِهَا مِنْ كُلِّ إنسان صِدْقَ القَرَارِ عَلى نَهْج وبُرْهَان إلا دُعاةُ المُدَى مِنْ خَيْرٍ إخوان لله في الله لا ف____ مَقْصَ_دٍ ثَان في العُسْرِ واليُسْرِ للقَاصِي ولِلدَّانِي يَشُ لَدُ مِنْ أَزْرِ إِخْوَانٍ وَخِلان تَفُوْذُ بِالسَّبْقِ بَيْنَ الإِنْسِ والجَان

ومِنْ رُبَى النَّجْدِ نَحْوَ الأزْدِ سَائرةً مُنَاخُهَا فِي عُلا تَرْج (١) ورائدُهُ ا أقامَ سُوقَ الرِّضَا بِالله خَالِقِهِ تَوَكَّلُ دَائِمٌ فِي نَهْج سِيرَتِهِ يَبْنِي العِرَاصَ الخَوَالِي قَبُّلَ مُدْخَلِهِ بالذكر والفِكر والقرآنِ يَدْرُسُه تـلك الديارُ الـتي مَازالَ يَعْمُرُهَا في قَلْبِهِ لِقُــلُوبِ الناس أوعِيَـةُ عَلا عَلَى قِمَّتَكَىٰ مَنْعَا يُبَادِهُا ولاح مِنْ قِبْلَة المَطْلَى لَهُ شَمَمٌ سَمَابِهِ المَجْدُمِنْ نَجْدٍ فأَسْكَنَهُ يقُومُ مِنْ ليلِهِ يخْلُو بخَالِقِه مُسْتَأْنِسا بِالدُّجَى في كُلِّ مَوْعِظَةٍ ومَزَّقَ الشِّرْكَ بِالتوحيدِ إذْ عَصَفَتْ وخاطبَ الرَّاسِيَاتِ الشَّمِّ مِعْوَلُهُ عَنْ قَابَ قَوْسَينِ أَو أَدْنَى يُنَاشِدُهُ مْ يدعُو الجُمُوْعَ ولَكِنْ لا يُصَاحِبُهُ وبينَ مَنْ زَارَ أَوْ مَنْ زَارَهُ رَحِمٌ لِــذَا وذَاكَ يَــرَى فَـرْضـاً تَــوَدُّدَهُ فَيَعْتَلِي بِخُشُوعٍ فَوْقَ مِنْبَرِهِ يَصُوْغ مَوْعِظَةً فِي حُبِّ خَالِقِهِ

(١) ترج: اسم واد من وديان جنوب المملكة في بلاد بني شهر .
 (٢) قنطان ونشيان: لعل المقصود باللفظين: بعض الأمكنة المعروفة للشاعر في جنوب المملكة أومن القنوط والنشوة والصواب نشوان.
 (٣) يلاحظ ورود أسماء أماكن كثيرة من بلاد الشاعر (بلاد بني شهر) في القصيدة ومنها: المطلى، صعبان، ترج، ظبيان والمطلى: جبل عال في بني عمرو المحاذية لبني شهر وهو موقع لقبيلة بني سلامة أجداد الإمام الطحاوي صاحباي وسيان، ترج، عمر عمر ود أسماء أماكن كثيرة من بلاد الشاعر في منوب المملكة أومن القنوط والنشوة والصواب نشوان.

ونَمْ جُهُ بَيْنَ أَصْحَابٍ وجِيْرَان عَظِيْمَةٌ أُعْلِنَتْ فِي نَصِّ قُرآن ولم يَكُنْ نَهَاً يَسْعَـى لِسُلْطَـان ممَّا يُبَاعِدُهُ عَنْ شَرٍّ خِنْ لان إلا الرِّضَا بالقَضَا في ظِـلٍّ بُرهان إلا إلى القُوْتِ مِنْ آنٍ إلى ال وقال: مِيْعَادُنَا فِي دار رضوان الكِبْرُ في النار مَهْوَى كُل شَيْطان مَكْسُوْرُ حَظٍ رَمَادٌ بَعْدَ نِيْرَان عَنْهَا وَعَنْ صِفَتَى حُسْن وإحْسَان طَوَائِفُ الناس مِنْ قَاصَ وَمِنْ دَانِ أرجُو بهِ عَفْوَ هَادِي كُلِّ حَيْرَان عَلَى (الشِّنَانَةِ) مِنْ آنِ إلى آن يَسْقِي النَّوَاحِي بِصَافِي الوَبْل هتّان يَرِيْضُ فَيْهَا عَلَى نَخْلِ وَرُمَّان سُيُوْلُهُ عَبْرٍ وَاحَاتٍ وَوِدْيَان تْمُدِدُ قَاصِدَهَا جُوداً بِقِنْوَان بحُسْنِهَا الجَمِّ فَاقَتْ حُسْنَ بَطْحَانِ (1) وَسَاكِنَ (الرَّسِّ) فِي رَوح وَرَيْحَان خِل وَفِيٌ تَرَبَّى بَيْنَ خِلان بِهِ البَرِيَّةُ مِنْ أَبْنَساءِ عَدْنَان سَمْحُ الْمُحَيَّا بيُسْرِ أَوْ بِحِرْمَان

وخالصُ القَصْدِ للمَحْبُوبِ غَايَتُهُ والقَصْدُ بِالْحُبِّ فِي التوحِيدِ مَنْقَبَةٌ يُمَجِّدُ اللهَ والتوحيدُ غايتُهُ لايَرْتَضِي غَيْر مَايَرْضَاهُ خَالِقُهُ لا يَمْتَطِي لِلتُّقَى فِي رَكْب رحْلَتِهِ ولا يعُوجُ إلى الدنيا وإن كثُرَتْ وناصَبَ الشُّوْءَ() في الدنيا عَدَاوَتَهُ وبالتَّوَاضُع -نِعْمَ الْخُلْقُ - قال لنا: رَفِيْقُ دَرْبَ الرَّدَى مِنْ أَصْل خِلْقَتِهِ أَمَاطَهُ عَنْ رُبَسِي التَّقْوَى وأَبْعَدَهُ كَـٰذَا قَضَـى نَحْبَهُ حَقّاً وقَدْ شَـهدَتْ قُلْتُ الذي قُلْتُ في مَضْمُوْنِ دَعْوَتِهِ وقُلْتُ مُسْتَنْزٍ لا شُحْبَ السَّمَا مَطَراً غَيْثاً مُغِيْثاً عَلَى أَرْجَائِهَا غَدَقاً يَرُوْدُهَا ضَاحِكاً يَغْشَل مَنَازِهَا عَلَى زُبَاهَا وَفِي آفَاقِهَا دَرَجَتْ بها النَّخِيْلُ التِي تَزْهُوْ بِقَامَتِهَا حَدَائِقُ النَّخْل وَالرُّمَّانِ بَاسِقَةٌ فَرَحْمَةُ الله تَغْشَاهَا وَسَـاكِنَـهَا أرضٌ ترَجّلَ فِيْهَا للنَّدَى رَجُلٌ مَنَارَةٌ للتُّقَى فِي إِثْر مَنْ شَرُفَتْ رَمْزُ العُلا لِوُفُوْدِ الدَّارِ صُبْحَ مَسَا

(١) أكد الشاعر أن الممدوح مناصبٌ ومعادٍ للسوء والسيئات، ولعل الشاعر أراد تنزيه ممدوحه عن كل ما يخل بالمروءة. (٢) بطحان وادي مشهور بالرمان الفاخر في بلاد زهران جنوب المملكة، وقد زادت الشنانة على وادي بطحان بنخيلها وحسن رمانها. يَسِيْرُ مُبْتَهجاً سَيْراً بِحُسْبَان كَذَا حَسِبْنَاهُ لَمْ نَنْطِقْ بِبُهْتَان وَلْيَحْفَظِ اللهُ نَسْلا مِنْ (سليمان) تَــدْعُـو إلى الله فِي سِـرِ وَإعْـلان عِزُّ العَقِيْدَةِ فِي صَدْقٍ وإيْمَان هِدَايَةٌ تَتَوَلَّى كُل إنْسَان شَـمْسٌ عَلَـى جَبَلَىٰ رَضْـوَى وثَهلان رَايَاتُهَا فَوْقَ آكَام وَكُثْبَان و بالذِي قد سَمِعْنَا مِنّْ (سليهان) أَوْ مُنْتَدَى بَيْتِهِ فِل رَوْضَةِ البَان مِنْ سُنَّةِ الْمُصْطَفَى مِنْ نَصٍّ قُرآن وَفِي سِبَاقِهِمْ فِي كُلِّ مَيْدِدان مَسْرُورَةً رَغْمَ حَسَّادٍ وشَنْآن وَأَغْضَبَتْ فِي رَضَاهُمْ كُلَّ شَيْطان وكُلَّ تَالِدَةٍ مِن عَهْدٍ عَدْنَان تَسِيْرُفِيرَكْبِهَاالْحُسْنَى بِإحْسَان هَلُمّ نَسْعَى إلى ذِكْرِ وقُرآن وأَنَسَتْهُمْ وَعَـزَّتْ فِي (سليمان) ألاً تَخَافَ، ولا تَحْزَنْ عَلَى شَان أَبْشِرْ بِعَفْرٍ وَإِحْسَانٍ وَغُفْرِرَان إلى كَرِيْم عَظِيْم العَفْوِ مَنَّان فَنَلْتَقِى وَأَهُمُ فِي بَابِ رِضْوان

شيخُ المَعَالي رَضِيٌّ النَّفْس فِي دَعَةٍ يُسَامِرُ النَّجْمَ فِي مِحْرَابٍ مَسْجِدِهِ أرْجُو لَـهُ وَلَنَـا عَفْواً وَمَغْفِرَةً قـومٌ عَلَى هَامَــةِ الدُّنْيَا مَنَابِرُهُا هُمُ الرِّجَالُ الْهُدَاةُ الغُرُّ غَايَتُهُمْ هُمُ الرِّجَالُ وَمِنْ أَسْمَى مَطَالِبِهِمْ هُمُ الدُّعَاةُ لِدِيْنِ الله مَا طَلَعَتْ فِي طَاعَةِ الله أَفْوَاجُ الْهُدَى رُفِعَتْ بَشَرْتُهُمْ بَالَذِي كُنَّا نُؤَمِّلُهُ كُنَّا (بمِعْلامَةٍ)() فِي رُكْن مَسْجِدِهِ مِنْ مَنْهَلِ الوَحْيِ فِي الْحِرَابِ مَنْهَلُهُمْ كَذَا عَلَى كُلٌّ حَالٍ فِي حَيَاتٍ مُ تَأْتِي المَعَالِي إلى أعْتَابِهِمْ ذُلُلا وَجَاوَرَتْ فِي رُبَاهُمْ كُلٌّ مَكْرُمَةٍ ولامَسَتْ فِي حِمَاهُمْ كُلَّ طَارِفَةٍ تَدُومُ مَا دَامَتِ الدُّنْيَا وَمَا بَقِيَتْ لَهُمْ مَلائِكَةٌ نَادَتْ مَلائِكَةً صَلَّتْ عَلَيْهِمْ صُفُهو فأَفِي صَلاتِهِمُ وبَادَرَتْـهُ بِأَمْـرِ الله قَائِـلَــةً وقَابَلَتْهُ بِلُطْفِ اللهَ قَائِلَة. مَا جِئْتُ أَمْدَحُ لَكِنْ جَنْتُ مُبْتَهِ لاً يَعْفُو وَيَصْفَحُ عَجَّا كَانَ مِنْ زَلَل

(١) معلامة: مكان تعلم القراءة والكتابة في المسجد وفي غيره وهي: (لهجة جنوبية).

نَحْظَى لَدَى خَالِقِ الدُّنْيَا وَضَرَّتِهَا بخَــْرِ نُـنْزَلٍ وإكْـرَام وإحْسَـــان فَقُمْتُ أَدْعُـو بِبَــابِ الله مُنْتَحِبِـــاً يَارَبَّ يَارَبَّ فِـى ضَعْفٍ وإذْعَان تَعْفُو عَن الْمُذْنِبِ النَّدْمَ أَنِ لَيْسَ لَـهُ إلاكَ يا مُذْهِباً أَحْزَانِ نَدْمَسان تَعْفُو بِلُطْفِكَ عَمَّنْ ذَنْبُهُ جَلَلْ يَسِيْرُ فِي ظِلِّ تَوْحِيْدٍ بإيْمَان عَن عَادِيَاتٍ وعَنْ طَيْرِ بِجِنْحَان سَيرَ الكَسِر الذي قد عاقَهُ سَبَبٌ مَجْداً، وَكَمْ نَشَرَتْ نُوْراً لِحَيْرَان! وِفِي الْخِتَام أُحَيِّي (الرَّسَّ) كَمْ صَنَعَتْ مُ لَزَّبٍ غَيْرٍ هَيَّابٍ وَلا وَانِسِي كَمْ قَدَّمَتْ لِحِمَى الأوطَانِ مِنْ بَطَل يَاسَائِلِي عَنْ أُسُودِ (الرَّسِّ)مَاصَنَعَتْ؟ خُبْ الجَوَابَ بتَحْقِيْقِ وَبُرْهان حتى أقرار لما القَاصِي مَعَ الداني (١) (الرَّسُّ)قدْوَضَعَتَ فِي المَجْدِبَصْمَتَهَا فاستَشْهِدِالكُتْبَعَنْ وَعْي وإتْقَانِ (1) و (للشنانةِ) مِنْ بَيْنِ الْقُرَى شَرَفٌ عَلَى تَعَاقُب أَحْدَاثٍ وَأَزْمَـانِ كَمْ صَاحَبَتْ فِي مَسَارِ المَجْدِ رحْلَتَهُ أُهْمْ للمُوحِّدِ كَانُوا خَيْرَ إِخْدوانِ تَرْعَى حَنِيْفِيَّةَ الإسْلام كَوْكَبَةٌ وحِيْنَ لاحَتْ بُرُوقُ النَّصْرَ سَاطِعَةً تُشَاكِسُ المَوتَ فِم يَوْحِيْدِ أَوْطَانِ عَـن العَذُوْلِ وَلا عَنْ مُشْـرِكٍ شَـانِي والحَمْدُ لله خَمْدِداً لَسْتُ أَسْتُرُهُ وألـفُ ألَـفٍ سَـلامُ الله مُتَّصِـلاً مَدَى الحَيَاةِ عَلَى مَثْوَى (سليهان) وألفُ الفٍ صَلاةُ الله مَا سَجَعَتْ وُرْقُ الحَمَام عَلَى دَوْح وَأَغْصَان طابت أرُوْمَتُهُ مِنْ نَسْلِ عددان على نَبِي الْهُـدُى أَزْكَى الْخَلِيْقَةِ مَنْ

 ⁽١) يرمز الشاعر إلى بصمة الرس التاريخية في هزيمة جيش إبراهيم باشا وقد تميزت بذلك عن سائر البلدان .
 (٢) يحث الشاعر القارئ على الرجوع للمصادر والكتب التاريخية لقراءة دور معركة الشنانة في انتهاء أبرز خصوم الدولة السعودية الثالثة (آل الرشيد)، وذلك فترة التأسيس وتوحيد الوطن السعودي .



الحمدلله الذي بنعمته تتم الصالحات من الأعمال، والحمد لله الذي أعانني على إتمام هذا الكتاب، والشكر له وحده على أن وفقني لبلوغ نتائج هذا البحث وإنهائه، وفي خاتمة هذا البحث أُذكِّر بسنَّةٍ كونية لا تتغير ولا تتبدل وهي: أن الإنسان يَظل قصير العمر مهما طال، قليل الذكر مهما علا صوته وارتفع في حياته ما لم تكن له بصمات إيجابية فيما بعد حياته الدنيوية، وقد ذكرها المصطفى عَنَيَة بقوله: (إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له) رواه مسلم، وأسجل في هذه الخاتمة أبرز النتائج وأهم التوصيات المرتبطة بهذه الترجمة من خلال الوقفات التالية:

الأولى/ التدوين والخطأ التاريخي:

الاقتصار على الكتابة والترجمة عن المشاهير خطأ تاريخي شائع عند كثيرٍ من العرب والمسلمين في عصورهم المتأخرة، فالتاريخ الحقيقي للأمم ليس هو التاريخ السياسي وليس هو تاريخ الزعماء والمشاهير فحسب، بل إن التاريخ السياسي يتكون من خلال التاريخ الاجتماعي ويتشكل من تفاعلات التاريخ

الفكري والثقافي والديني والاقتصادي للأمم والشعوب، واختزال تاريخ الأمم والشعوب بالتاريخ السياسي أو السياسيين جناية بحق التاريخ وبحق أفراد الأمة على حد سواء، إضافة إلى أن التاريخ لا تكتمل صورته الحقيقية للأمم والدول بدون التدوين عن الشعوب والأفراد مهما كانت بساطتهم ومكانتهم الاعتبارية مادام لهؤلاء بصمات مؤثرة في أي جانب من جوانب الحياة فكيف بأصحاب البصمات الإيجابية!! كما أن الاقتصار في التدوين التاريخي على الزعماء والمشاهير يشكل خطأ آخر بحقوق الإنسان في التأليف عنه، فلكل إنسان موقع في الحياة الأسرية والاجتماعية، ومعظم أفراد المجتمع -في أية دولة- بفئاتهم المتنوعة وللتعددة لهم جهود ثقافية أو اجتماعية أو سياسية بشكل مباشر أو غير مباشر، وكل هؤلاء يُعد التدوين عنهم من استحقاقهم ومن استحقاقات التاريخ .

الثانية/ أهمية التاريخ الشامل للأمة :

ثبت لديَّ بالبحث العلمي بحكم النتائج في هذا الكتاب أن هناك تاريخاً يكاد يكون مجهولاً عن حياتنا الاجتهاعية والدينية في الجزيرة العربية، وأن العمل على تدوين ذلك التاريخ واجب على من يعنيه الأمر من المؤسسات البحثية والباحثين والجامعات، وتتأكد أهمية الدراسات المستفيضة والبحوث العلمية التاريخية عن الحياة الاجتهاعية بأنها تُذكِّر بالشراكة المجتمعية في سابق التاريخ عن تأسيس الوطن، كها تعزز الولاء للوطن^(۱) في لاحقه، وذلك التذكير بالشراكة مما يُسهل فهم كيفية تَشَكُّل الوحدة السياسية القائمة على جهود معظم فئات المجتمع، بل وعلى دفع كل المجتمع ثمن صراعات الوحدة، وبالتالي فإن تدوين ما سبق

⁽١) المقصود بالولاء للوطن أي الوطنية: هي الوطنية القائمة على القيم التاريخية للأمة بدينها، وخصائصها الجغرافية وخصوصيتها التاريخية، وليست الوطنية المستوردة، انظر بحث الوحدة الوطنية – السعودية حالة دراسية) تحت التأليف.

يُعزز أهمية الحفاظ على الوحدة الوطنية التي هي ملك للجميع، بل ويعمل على التهاسك المجتمعي في الحاضر والمستقبل، وأي أمة بلا تاريخ شامل مقروء تعتز به لا تستحق أن يكون لها وطن .

الثالثة/ كتابة تاريخ رواد الوحدة الفكرية:

لم يُخَص موضوع المطوِّعة بكتابات مستقلة توضح حجمهم وعددهم والترجمة عن كل واحد منهم، إضافةً إلى دورهم التطوعي وأثرهم الاجتماعي والفكري والسياسي، رغم أن هناك بعض الدراسات العامة عن الدعوة زمن الملك عبدالعزيز، وقد ورد ذكر بعض المصادر في ثنايا هذا الكتاب في عدة مواضع، منها ما ورد في المقدمة وفي المبحث الأول والرابع، وإضافة إلى ذلك فهناك كتابات وكتب لم تُذكر من مصادر كتابنا هذا ولم ننقل عنها، ومنها كتاب تطبيقات الاحتساب في عهد الملك عبدالعزيز تأليف طامى بن هديف البقمى، ومن المؤكد أن موضوع المطوِّعين ثرى بالوثائق المحفوظة، لأن المطوعة كانوا عنصراً رئيسياً مهماً في سياسة التوطين والهجر، ودورهم في القرى والبلدات مشهود ومعروف، وقد صدرت قرارات كثيرة من الملك عبدالعزيز شخصياً بتعيينات بعضهم وتوجيههم إلى مواقع العمل مما هو معروف ومدوَّن، وباطلاع يسير على نهاذج مما نشر عن جهودهم تتأكد حقيقة دورهم، ويمكن الحصول على تلك الوثائق من بعض الجهات مثل مركز إدارة الوثائق والمخطوطات في ديوان رئاسة مجلس الوزراء، ومركز الوثائق في دارة الملك عبدالعزيز، وارشيف جريدة أم القرى، وارشيف جريدة القبلة وغير ذلك من المكتبات التي تضم أقساماً للو ثائق.

 (۱) انظر بحثاً تحت التأليف بعنوان: الوحدة الوطنية –السعودية حالة دراسية– المطوعة من عوامل الوحدة (للمؤلف).



الرابعة / التطوع والدوافع الدينية :

العمل التطوعي هو نتاج الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع والدولة، وتتضاعف آثاره بالدوافع الدينية، كما تضعف آثاره كلما انحصر ت دوافعه بو ظائف حكو مية، أو حَكَمته بيروقراطية إدارية، أو تحكمت به انتهاءات حزبية، أو تم حصره بدوافع إنسانية بحته، فالعمل التطوعي بالروح الدينية(١) أثمر قيام الدولة السعودية الثالثة، وهذا ما تحقق على أرض الواقع وما دونته كتب التاريخ عن جهو د العلهاء والمطوِّعين وجهادهم لصالح مجتمعهم وأمتهم، فالدول التي تُعد دولاً وثنية تبحث في تراثها وتاريخها القديم عن أية دوافع قوية للتنمية أو مُحفِّزة للتطوع، يقول الدكتور المبروك المنصوري وهو متخصص بالفكر الياباني: «يبحث المفكر ون اليابانيون في دراساتهم أن يكون الدين مقوماً من مقومات التنمية المستدامة»، بل إن المنصوري عاب على بعض كُتَّاب ومفكري العرب والمسلمين محاولات التحديث وتطبيقات مفاهيم الحداثة الغربية على المجتمعات الإسلامية وما في ذلك من جناية على دوافع التنمية القوية، وتجاهل للتاريخ والحضارة الإسلامية الأصيلة، فكتب متسائلاً عن اليابان وإرجاع جميع عمليات الحداثة فيها إلى دينها الوثني القديم، فقال: «كيف وُظّفت القيم الدّينيّة الشّنتويّة في النّهضة اليابانيّة؟. وكيف اشتُقّت أغلب المفاهيم اليابانيّة الحديثة سياسيّةً واقتصاديّةً وفكريّةً وثقافيَّةً وإيديولوجيَّةً من التّراث الدّيني الياباني الّذي يعود إلى آلاف السّنوات عبر العودة إلى الكتاب الشَّنتوي المقدَّس كُجِكي والاستلهام منه؟ في حين هُمَّشت أغلب المقاربات التّحديثيَّة العربيَّة المستندة إلى ذات التوّجه، لتأثُّر الفكر العربي الحديث بالفكر الغربي ومحاولة اتّباع ذات المسار التّحديثي الّذي توخّته

⁽١) يلاحظ أن الدوافع الدينية والتطوع والتبرعات من العوامل الأساسية لقيام الدولة الصهيونية في فلسطين المحتلة، فالدوافع الدينية – أياً كان هذا الدين – بقوتها لا يهاثلها قوة في التطوع والتبرع في أي زمان وأي مكان.

التّجربة الغربيّة، رغم اختلاف المكوّنات الحضاريّة العامّة للمجتمعين العربي والغربي^(۱)».

الخامسة/ العقيدة والوحدة الوطنية :

إن التطوع والجهاد بالعلم والوقت والنفس والمال بدوافع عقدية كل ذلك مما يصنع المعجزات التاريخية لأية دولة، ويُعد هذا التطوع -في بلاد الحرمين-المرتبط بالعقيدة السلفية هو الدافع الأول لكل عوامل الوحدة الوطنية السعودية في ملحمة التأسيس مما يميزه عن دوافع الوظائف الحكومية ومحرك الجيوش النظامية، فالدافع الديني المرتبط بعقيدة الأمة وعبادتها وقيمها ومبادئها لامجال لمقارنته بدوافع أخرى ترتبط بشكل مباشر أوغير مباشر بالمنافع والمصالح، وهذا ما كشفه التاريخ في ملاحم توحيد الوطن السعودي، وبغض النظر عن صحة أو خطأ كل ما كُتِبَ عن أهداف المؤسس الملك عبدالعزيز -رحمه الله- السياسية وأنه استخدم الدين وعلمائه ومطوِّعيه لتحقيق المشروع السياسي فإن الحقيقة التاريخية تؤكد أن الدين برز بعقيدته وقيمه التطوعية موحِّداً وعاملاً أساسياً في الوحدة، بل هو العامل الرئيس، وأن الملك عبدالعزيز بقيادته السياسية مؤسساً للدولة، والعلماء بمرجعيتهم الشرعية كانوا دوافع لوحدة الأمة كما أنهم ضوابط شرعية مع الفتن والمحن والأزمات، وهم بنصحهم للمحكوم والحاكم على حد سواء صمام أمان للمجتمع والدولة، كما أن المطوعين بناةً للوحدة الفكرية كأساس متين للوحدة السياسية، والإخوان مجاهدين بارواحهم وأموالهم حيث سالت دماؤهم في شعاب الوطن ووديانه، وبالتالي أصبح التوافق الاجتماعي -الذي يحكمه الدين- لكل القبائل والعشائر والأسر الحاضرة والبادية في عموم

 ⁽۱) انظر: الدكتور المبروك المنصوري، (الاستشراق، القرآن، الهوية والقيم الدينية عند العرب والغرب واليابانيين) دار المتوسطية للنشر (ملخص عن الكتاب بإعداد الكاتب).

أرجاء الوطن في وحدة لفتت انتباه الراصدين والمؤرخين، وصحب ذلك كله إخلاص من الجميع لوحدة أراضي الحرمين لتكون النتيجة التوفيق والسداد من رب العالمين .

السادسة/ تحقيق المطالب والحقوق للشعوب :

إن أبرز مطالب شعوب الأرض كلها من حكوماتها تكاد تنحصر في وجوب الحفاظ على السيادة وما يرتبط بها من الهوية الوطنية التي وحَّدت الوطن، كما أن من أهم الحقوق توفير الأمن والأمان والكرامة للإنسان وتقديم الخدمات العامة للمواطن، وفي العصور المتأخرة أصبح ما سبق هو المحور الأساس لحقوق الإنسان وللحقوق بشكل عام، بل إن ما سبق يُعد من أبرز المهام الأساسية على الحكومات تجاه دولها وشعوبها، وهو ما تُزايد عليه وفيه معظم وتمارس على أساسه ضغوطها السياسية - بغض النظر عن حجم الصواب والخطأ فيه - وكان للمطوعين (المطاوعة) نصيبهم الكبير في تقديم هذه القيم وتلك الخدمات .

السابعة/ التلازم بين الوحدة الفكرية والوحدة السياسية :

أسهم المطوِّعة والمتطوعون بإسهامات مشهودة في بناء وتقوية الوحدة الفكرية (العقيدة السلفية) والتي تُعد الهوية الوطنية الحقيقية للوطن وساكنيه، كما أسهم المطوِّعة في التطوع بكثير من الخدمات مما هو معلوم تاريخياً عنهم، ولم يصبح لديَّ –بالبحث– أي شك في دور المطوِّعين المباشر وغير المباشر في تأسيس وتقوية تلك الوحدة وتوطينها في الهجر، أو المستوطنات –كما يسميها بعض الرحالة الغربين– والتي أسهمت بقوة في الوحدة السياسية الوطنية للدولة

السعودية الثالثة وذلك يعنى خطورة التعددية الفكرية على الوحدة الوطنية('). يقول محمد جلال كشك عن الدولة السعودية التي وُلدت من رحم الدعوة الوهابية: «ولا شك أن أولى المحاولات هي المحاولة السعودية التي بدأت في القرن الثامن عشر (الدولة السعودية الأولى)، واستطاعت أن تتجدد في مطلع القرن العشرين (الدولة السعودية الثالثة)، فقد كانت الوهابية هي أقوى وأبرز طرح للحل الإسلامي في ظروف الهزيمة الشاملة للمسلمين أمام الغزوة الأوروبية، التي لم يكن احتلالها العسكري هو أخطر أسلحتها، بل محاولة إقناع المسلمين بأن الإسلام قد انتهى عصره، وأن (التغريب) هو حتمية التاريخ، فاستطاع السعو ديون بدعوة محمد بن عبدالو هاب تأخير التغريب مائة عام، رغم هزيمتهم، كما استطاعوا أن يطرحوا أول وأكمل ثورة عربية، وذلك بطرحها في صيغتها الشرعية، أعنى: العروبة الملتحمة بالإسلام، لا المتمردة، ولا المتآمرة، على الإسلام»^(۲)، وما سبق من حقائق تاريخية يؤكد التلازم الكبير بين الوحدة الفكرية والوحدة السياسية، وهذا ما يستوجب على الحاكم والمحكوم المحافظة على تلك الوحدة الفكرية مصدرَ أمن وأمان، ووقاية وعلاج، بل إن الوحدة الفكرية وما حققته على مستوى النتائج من أمن فكري واجتماعي يُعد من أبرز عوامل الوقاية من التفتيت الجغرافي.

الثامنة/ الحفاظ على الوحدة الفكرية (الهوية الوطنية): إن ما سبق من ترجمة عن المطوع سليمان السلومي -الذي لم يكن مشهوراً أو مغموراً- وجهود إخوانه من المطوعين الذين أوصلهم بعض الباحثين إلى حوالي

⁽١) من خصائص جزيرة العرب الوحدة الفكرية (وحدة العقيدة) والأقليات في جزيرة العرب وغيرها لها أحكامها في التشريعات الإسلامية، وحقوقها في الإسلام ودولته أمر محسوم .انظر صالح الحصين كتاب (الحرية الدينية في السعودية)، دار غيناء للنشر، ١٤٣٠هـ .

ستهائة (٢٠٠) مطوع ومرشد ديني ^(۱) استقروا في مائتين واثنين وعشرين (٢٢٢) هجرة ومستوطنة تقريباً^(٢) يكشف عن حجم الجهود المشتركة في تأسيس هذا الوطن خاصةً في جانب الوحدة الفكرية (العقيدة السلفية)، وهذه الوحدة هي التي شَكَّلتَ الهوية الوطنية لأراضي الحرمين، وبالتالي صاغت وحدته السياسية، والأرقام السابقة وغيرها تُبرز حجم الجهود المبذولة في سبيل التوحيد والتأسيس، وحجم التضحيات في الأنفس والأرواح من قِبَل كل من المؤسس القائد، والعلهاء والمطوِّعين، والإخوان المجاهدين، والتفاعل المجتمعي من قبائل وعشائر هذا الوطن وتلك هي أبرز عوامل الوحدة الوطنية القائمة على العقيدة وعشائر هذا الوطن وتلك هي أبرز عوامل الوحدة الوطنية القائمة على العقيدة وعشائر هذا الوطن وتلك هي أبرز عوامل الوحدة الوطنية القائمة على العقيدة وعشائر هذا الوطن وتلك هي أبرز عوامل الوحدة الوطنية القائمة على العقيدة على السلفية، بل إن هذه العقيدة هي العامل الرئيس، ومقتضى ذلك أن فقدان الهوية ووحدته، ومن يَفْقِدُ هويته الفكرية والثقافية تُنتهك سيادته وتَسْهُل السيطرة عليه^(٣).

ومحاولات الإضعاف من الأعداء والمنافقين لما سبق تُضاعِف من مسؤولية الحفاظ على تلك الوحدة الفكرية للوطن السعودي (أراضي الحرمين) ويأتي في أعلى هرم المسؤولية من جاء بعد المطوعين والعلماء في وظيفتهم التعليمية والدعوية والاحتسابية وهم: أئمة المساجد والجوامع والدعاة والمرشدون والمعلمون ورجال الحسبة إضافةً للعلماء والقضاة ليقتدي الجميع بمن سلف بوسائل مطورة وحديثة دون استنساخ للتجربة التاريخية مع أهمية وسائل الإعلام الرسمية في الحفاظ على الوحدة الفكرية للدولة.

(١) انظر: الدكتور محمد بن ناصر الشثري، مرجع سبق ذكره، ص ٢٤٦. (٢) انظر ثاوسند أوكس ،مرجع سبق ذكره، وانظر الترجمة الأخرى لهذا الكتاب باسم جون .س .حبيب مرجع سبق ذكره ،ص ١٠٩، وبعض المؤرخين أوصل عدد الهجر إلى أكثر من ذلك. (٣) انظر محمد السلومي، الوطنية والمزايدات، رسالة منشورة بالمواقع الإليكترونية على الرابط التالي http://3rdsector.org/Letters/letter18.pdf. التاسعة / أهمية الدراسات والأبحاث العلمية : إن البحث العلمي لأي مسألة علمية أو تاريخية مهما كانت صعبة ومعقدة وعديمة المصادر والمراجع فإنها بالجهد العلمي الدؤوب للباحث – بعد توفيق الله وعونه – لابد أن يتحقق بها الهدف ويخرج الباحث منها بنتائج علمية ودروس وعبر، وترجمة المطوع سليمان السلومي كانت نموذجاً عملياً –بالنسبة لي-، فقد تحولت الترجمة من فكرة فقط دون مصادر أو مراجع علمية إلى حقيقة تاريخية تدعمها وترابعة من فكرة فقط دون مصادر أو مراجع علمية والحقائق التاريخية المتناثرة في بطون بعض الكتب، فلله الحمد وله الشكر وحده .

وموحِّدها على التوحيد محمد بن عبدالله ﷺ وعلى آله وصحبه ومن سار على منهجه إلى يوم الدين . وأخر دعوانا أن الحمدلله رب العالمين

المؤلف بتاريخ ١٥ / ٣/ ١٤٣٤هـ info@the3rdsector.org : يمكن الحصول على هذا الكتاب كاملاً pdf أو ebook من الموقع التالي WWW.3rdsector.org

• • • •





(ملاحق الكتاب وصور من الوثائق والرسائل)



الملحق رقم (1) وثيقة نسب عائلة السلومي

سمان ن ما هر دب سیان ای محد دی هردشام و هوشا ا وحلفيه ، بنابر ، عن ن لفن عبال عم ، نتفلو من ، وشيعًر بسبب دم عم لعصب وتزوى بدرارس في ذاك لوقت كن ندر عمى مدا ومال مقت و هرب ان وحلف مد حول شهر ال منبع من ال مثد ف دروال وعليه الرجمه حد مسار عنه میان (حد طرفر ولوفر نادی نا در عنه ست وتصحفل عفر عوف الرول وبنيه هذه مرم عدن ال ind ver ولافرمرعف سبان حظم شماء ومبذاء وشما فلتب بالجدما ولم نعب احد وميثا اعفيت المغار وعسل و سباما به عند عدامه الملت معد به وعف نا جرا لملق للوم وعسائر فنل عندالدول في لم يعقب احد ونا وعف محد رمين محد غتل ولم يعقبه اجد

(الوثيقة مكتوبة)

سليمان بن ناصر ابن سليمان (وسليمان هو المُكنَّى بالسلومي) ابن محمد ابن هويشان، وهويشان وخليفة أبناء أخوين، يعني عيال عم انتقلوا من أوشيقر بسبب دم على العصبة ونزلوا في بلد الرس، في ذاك الوقت كل بلد تحمي من آوى إليها، قف. وهويشان وخليفة من حمولة تسمى آل منيع، من آل مشرف من آل وهيب الوهبة من تميم. وهيب الوهبة من تميم. وقت الدولة (العثمانية)، وابنته هذه تدعى مريم جدة آل حسوس، قف. والآخر محمد عقّب سليمان وشما وميثاء، وشما تلقب بالجّبعا ولم تعقّب أحد، وميثاء عقّبت شقراء وعبيلة. وسليمان عقّب عبدالله الملقب معدان، وعقّب ناصر الملقب السلومي، وعبدالله يقتل عند الدولة ولم يعقّب أحد، وناصر عقّب محمد وسليمان، محمد قُتل ولم يقت احد، الملحق رقم (٢) (الأخوات الشايعيات)

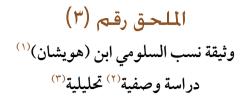
الشايع البغيليل من عوائل الشنانة ، و(هيا) والدة سليهان السلومي واحدة من تسع أخوات متزوجات من عائلات معروفة في الشنانة والمطية والرس، ولهن أخ واحد هو إبراهيم بن شايع البُغيليل صاحب المزرعة المعروفة بالشنانه (مزرعة الشايعية)، وهيا هي الأولى من حيث العدد -وليس من حيث الترتيب- وبقية الأخوات هنَّ كالتالي:

الثانية : موضي ، وهي زوجة فوزان المومي ، وبعد وفاته تزوجت علي المومي، ومن أبنائها محمد بن فوزان المومي، ناصر بن علي المومي، وهم من الدويغري ويرجعون إلى قبيلة عَنزه، (عاشت موضي في آخر عمرها مع أختها هيا الشايع في منزل سليمان السلومي حيث كانت مقعدة).

الثالثة: رقية، وهي زوجة صالح البلاع، وهم يرجعون إلى عائلة الصيخان والهندي من قبيلة بني خالد، (ومن أبنائها ناصر الصالح البلاع)، ولما تُوفي تزوجها رميح بن عمر الفيز، ومن أبنائها من رميح عامر ومحمد الرميح العمر المفيز الملقب (أبو رميح، وكذلك يلقب أخو دخينة)، ويرجعون إلى قبيلة العجمان كما هو معلوم . الرابعة: مزنة، وهي زوجة محمد العمر المفيز، ومن أبنائها حمد المحمد العمر المفيز، وحمد هو الملقب (هوشان) من قبيلة العجمان.

الخامسة: منيرة، وهي زوجة عليان بن علي، وعلي هو الملقب (قريش) بن محمد بن سالم آل سالم وابنه الوحيد علي بن عليان بن علي، وهذا الابن الوحيد هو الملقب (أبو عليان)، ويرجعون إلى المشارفة من قبيلة بني تميم كما هو معلوم . السادسة : فاطمة ، ويرجح حسب الزمن التاريخي وأعمار أقران أبناء الخالات أنها زوجة محمد بن خليفة (حسحوس) بن عبدالله بن خليفة بن منيع، (وخليفة

الأول هو الملقب حسحوس)، ويرجح حسب رواية عبدالله (عبيد) بن سليهان الحسحوس الخليفة أنها كانت عقيهاً ولم تنجب، وكان له أولاد من غيرها ، والحسحوس الخليفة من المشارفة الوهبة من قبيلة بني تميم -كها سبق-. السابعة: ميثاء ، ويذكر أنها أم لعائلة الجويفل (لا يعرف بعد ذلك أين ذهبوا، ويمكن أن تكون هذه الاسرة من الأسر المنقرضة، ويُذكر أن هذه العائلة لها وجود في عُنيزة، ويقال أن الجويفل من الصويان) والله اعلم. الثامنة : حصة وهي زوجة منيع الراشد الغفيلي حسب الزمن التاريخي وأعهار أقران أبناء الخالات ، وراشد هو الملقب (خشان)، وحصة هي أم محمد بن منيع بن راشد (صاحب المطية) ، والغفيلي يرجعون إلى قبيلة العجهان كها هو معلوم . التاسعة : شمَّا ، وهي زوجة محمد بن فهد بن شارخ ، وولده الوحيد خلف بن



(نص الوثيقة) سليمان بن ناصر بن سليمان بن محمد بن هويشان^(٤)، وهويشان وخليفة أبناء أخوين يعني عيال عم انتقلوا من أوشيقر بسبب دم على العصبة^(٥)، ونزلوا في بلدات الرس، في ذاك الوقت كل بلد تحمي من آوى إليها (قف)، وهويشان وخليفة من حمولة تسمى آل منيع، من آل مشرف من الوهبه من تميم. هويشان عقّب عيال أحدهم محمد، والآخر ناوي، ناوي عقّب بنت وقُتل على

(١) هويشان بالمعجمة، أو هويسان بالمهملة حسب قول بعض العارفين بالأنساب، وقد يكون احدهما اسمًا والأخر لقباً كما هو حال كثير من الناس في ذلك الزمن، فقد يشتهر الشخص بلقبه أكثر من اسمه، وهذا من الواقع التاريخي الطبيعي لمعظم الناس والأسر في الأزمنة الماضية.

(٢) هذه الوثيقة تتفق مع جميع الروايات الشفهية من أولاد سليهان – رحمه الله – الذين سمعوا سلسلة النسب من ابيهم، وهم : عبدالله وصالح وعبدالرحمن ، والوثيقة بخط ناصر بن سليهان بن ناصر السلومي – رحمه الله - ، وكان المطوِّع سليهان قد أملى مثلها على ابنه عبدالله ففقدت ، والوثيقة تغطي فترة زمنية تقارب مئتين وخسون عاماً (٢٥٠) عاماً من تاريخ قدوم جد الأسرة (هويشان) أو (هويسان) بالمعجمة أو المهملة من أولمسون عاماً (٢٥٠) عاماً من تاريخ قدوم جد الأسرة (هويشان) أو (هويسان) بالمعجمة أو المهملة من أوشيقر إلى الشانة حوالي عام (١٩٨ه –)، وذلك باعتبار أن تلك الفترة الزمنية تسملت أجداد الرجل الأول المعني بالوثيقة (والمعني جذه الترجة) وما تفرع منه من أولاد ، وباعتبار تاريخ تدوين هذه الرجل الأول المعني بالوثيقة (والمعني جده الترجة) وما تفرع منه من أولاد ، وباعتبار تاريخ تدوين هذه الدراسة الوصفية المعني بالوثيقة (والمعني جده الترجة) وما تفرع منه من أولاد ، وباعتبار تاريخ تدوين هذه الدراسة الوصفية المعني بالوثيقة (والمعني جده الترجة) وما تفرع منه من أولاد ، وباعتبار تاريخ تدوين هذه الدراسة الوصفية المعني بالوثيقة (والمعني جده الروالي المعني بالوثيقة (والمعني جده الترجة) وما من أولاد ، وباعتبار تاريخ تدوين هذه الدراسة الوصفية المعني بهذه الترجة) وما تفرع منه من أولاد ، وباعتبار تاريخ تدوين هذه الدراسة الوصفية المعني بهذه الترجة) وما تفرع منه من أولاد ، وباعتبار تاريخ تدوين هذه الدراسة الوصفية المعني بالورقة النسب عام ١٣٣٤هـ.

(٣) الوثيقة يرجح أنها كتبت حينها كان المطوِّع سليهان السلومي يكرر الزيارات لابنه ناصر في جده فيها بين عامي ١٣٥٥ – ١٣٦٥هـ.

(٤) لم يُذكر في هذه الورقة اسم والد هويشان، ولكن ذكرت اسم العائلة (الحمولة) آل منيع، وعدم ذكر الأب أو الجد يدل على عدم الاهتهام قديماً بتسلسل أسهاء النسب، وإنها المهم عند كثيرٍ من الناس -قديماً- هو تحديد النسب للأسرة وانتهائها للقبيلة الأم.

(٥) يذكر بعض المؤرخين حدوث نزاع وقتال بين بعض القبائل والعشائر في أوشيقر عام ١٩٨٤هـ وقد أدى هذا النزاع إلى تفرق كثير من سكانها، ومعظمهم من المشارفة من تميم، فكان رحيلهم إلى أنحاء متفرقة من الجزيرة العربية والزبير في العراق، وبالنظر إلى مضامين وثيقة السلومي (هويشان) ووثيقة الخليفة (خليفة بن منيع) أو آل منيع من حيث الاحداث التاريخية والأجيال العمرية لكلا الأسرتين يترجح أن خروجهما من أوشيقر كان حوالي عام ١٩٤٤هـ والمية من عام ١٩٤٤هـ وقد أدى هذا العربية ما عام ١٩٤٤هـ وقد أدى هذا العربية والزبير في العراق، وبالنظر إلى مضامين وثيقة السلومي (هويشان) ووثيقة الخليفة (خليفة بن منيع) أو آل منيع من حيث الاحداث التاريخية والأجيال العمرية لكلا الأسرتين يترجح أن خروجهما من أوشيقر كان حوالي عام ١٩٤٤هـ المابق ذكره، أو بعدها بسنة.

وقت الدولة العثمانية^(۱)، وابنته هذه تدعى مريم جدة آل حسحوس^(۲) (قف). والآخر محمد عقّب سليمان وشماء وميثاء، وشماء تلقب بـ (الجبعا)^(۳) ولم تعقّب أحد، وميثاء عقّبت شقراء وعبيلة. وسليمان عقّب عبدالله الملقب (معدان)، وعقَّب ناصر وهو الملقب (السلومي)^(٤) وعبدالله قُتل عند الدولة^(٥) ولم يعقّب أحد، وناصر عقّب محمد وسليمان، محمد قُتل ولم يعقب احد^(۱).

(١) يعلق الشيخ عبدالله بن سليمان السلومي على مقتل (ناوي) زمن الدولة العثمانية، حيث كانت حملة أحمد طوسون اكبر أولاد محمد علي باشا عام ١٢٣٠هـ على الشنانة وكانت هي الديرة، والرس هي القرية، والحصار كان على الديرة، وقبر (ناوي) معروف إلى وقت قريب عند أهل الشنانة داخل سور الشنانة قرب مرقب الشنانة، وكان قتل خارج السور في النهار على يد الجنود الغزاة.

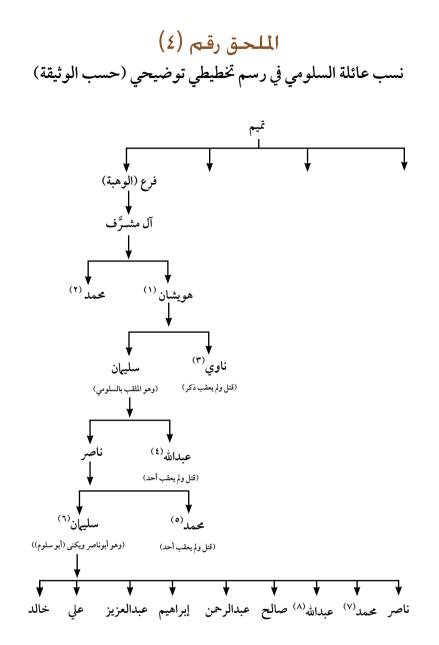
(٢) جدة آل حسحوس من الخليفة تسمى مريم بنت ناوي الهويشان، وقد ذكر علي الصالح (الحسحوس) الخليفة في أواخر الثهانينات من القرن الماضي للجد سليهان السلومي بعد قدومه من (مهد الذهب) أن لورثتها من السلومي (الهويشان) حقوق من ميراثها، حيث يرثها كل من: الحسحوس والسلومي، وذلك من أرض الحناكية بالرس الأن الحسحوس ورثوا من الحناكي، وقد ورثت مريم بنت ناوي الهويشان من الحسحوس.

(٣) على اسم هذه المرأة (الجبعا) مسيل معروف بهذا الاسم في الشنانة القديمة (السفلية)، ويقع جنوب شرق مزرعة (حايط) سليهان بن عبدالله العميري.

(٤) المقصود أن سليمان هذا هو الملقب (سلومي)، وهو سليمان (سلومي) بن محمد بن هويشان، فصار الاسم كالتالي: ناصر بن سليمان (السلومي) ونشأ بهذا اللقب مسمى العائلة .

(٥) عبدالله بن سليمان بن محمد بن هويشان حسب هذه الوثيقة أنه قتل زمن الدولة ، والمقصود بهذه العبارة في ذلك الزمن هي (الدولة العثمانية) والذي يظهر -والله أعلم- أنه قتل في إحدى غزوات جنود محمد علي باشا، والمرجح حسب الزمن العمري له أنه قتل في حملة إسماعيل بيك وخالد بن سعود على نجد عام ١٢٥٢هـ / ٥٢٢هـ ما ٢٥٣هـ ، والتي كان طريقها الشنانة والرس.

(٦) محمد بن ناصر، وهو الأخ الشقيق الأكبر لسليهان بن ناصر (السلومي)، ومحمد هذا هو الذي قتله احد رجال البادية أوالقاتل من البدارين من حرب بسبب نزاع حول مراعي الإبل وأعشاب البراري، ويذكر عن مكان القتل أنه كان في منطقة قرب قصر ابن عقّيَل على وادي الرمْه تسمى (قرية ابن سعيد) بين القصر والنبهانية وذلك زمن حكم محمد بن عبدالله بن رشيد (١٢٨٨ – ١٣١٥هـ) لحائل وبعض المناطق، وقد ذهب على إثر ذلك سليهان الفهد الصالح الخليفة، وهو عمدة الخليفة آنذاك إلى حائل عاصمة حكم ابن رشيد نظراً لأن محمد يتيم الأب كما هو معلوم وسليهان كان صغيراً، وقد قدَمَ سليهان الفهد شكواه على أمير حائل بهذا الخصوص، وقد دفعت قبيلة حرب الدية وهي ١٢٢ ريال فرنسي، وهذه الرواية يذكرها آل السلومي وغيرهم، وهي رواية العم صالح بن سليهان السلومي، كما رواها أخيه الشيخ عبدالله بن سليهان السلومي نقلاً عن والدهم.



(١) (هويشان) هو الذي قَدِمَ إلى الشنانة من أوشيقر بعد الحرب التي حدثت بين المشارفة .
 (٢) (محمد) له بنتان (شمَّا) و(ميثاء) واشتهرت شمَّا بلقب الجبعا ، وبها سميت إحدى مجاري سيول الشنانة القديمة، أما ميثاء عقَّبت (شقراء) و(عبيلة) .

(٣) (ناوي) لم يعقب أحد من الذكور . وقتل زمن الدولة العثمانية على يد عسكر الغزاة الذين حاصروا الشنانة القديمة بقيادة (أحمد طوسون باشا بمكان أسموه حزم النظام عام ١٢٣٠هـ)، وقد قتل (ناوي) خارج سور الشنانة ودفن بقبر معروف بقبر (ناوي) ويعرفه أبناء (أبو سلوم) الكبار . وله بنت اسمها مريم، وهي زوجة خليفة بن عبدالله بن خليفة بن منيع الملقب (حسحوس) فهي جدة كل عائلة (الحسحوس) وعلى هذا فعائلة الحسومي تُعد أخوال لعائلة الحسحوس من الخليفة .

(٥) (محمد) قُتل قرب قصر بن عقيل على يدراعي من رعاة الابل من البدارين من قبيلة حرب . (٦) المطوع سليمان بن ناصر بن سليمان (السلومي) وهو المعني بهذه الترجمة في هذا الكتاب ، وقد عُرِفت الأسرة فيما بعد ذلك به ، كما أن ظهور ونمو أسرة (السلومي) بدأ بوجوده اكثر من ذي قبل ، ولذلك يمكن اطلاق [عميد الاسرة] عليه .

(٧) محمد بن سليان الناصر السلومي ووالدته هي سارة بنت منيع البليهد مات بسبب الغوص في بئر بالمدينة .
 (٨) هو الشيخ عبدالله بن سليان السلومي له ترجمة مستقلة (تحت التأليف) .

الملحق رقم (٥)

نموذج من الصفحة الأولى لختم القرآن (قبل توفر الختمة المطبوعة)، وكانت هذه الختمة بخط المطوع سليمان السلومي وعدد صفحاتها ١٤ صفحة.



سليمان بن ناصر بن سليمان السلومي (الشخصية والرسالة)

الملحق رقم (1) صور من أدوات أبو سلوم التي استخدمها للحفاظ على حباكة المصاحف وكتب التراث العلمي

الملحق رقم (٦/ أ)



ملحق رقم (٦/ ب)



ملحق رقم (٦/ ج)

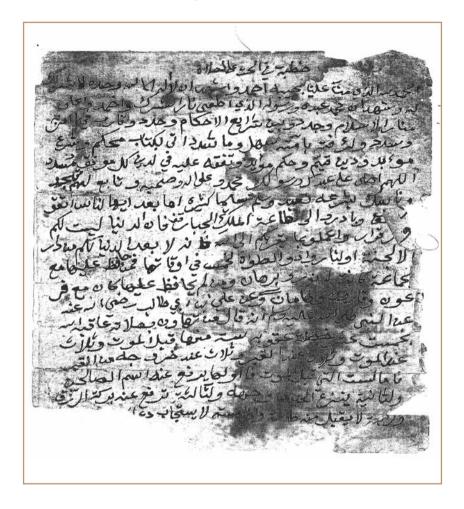


ملحق رقم (٦/ د)



الملحق رقم (٧)

إحدى خطب الجمعة التي أعدها المطوع سليمان السلومي بخط يده عن الحث على الصلاة (لا يُعرف تاريخ كتابتها)



الملحق رقم (٨) نموذج لإحدى كتب سليمان السلومي تمت حباكته وتجليده بيده

الملحق رقم (٨/ أ)



الملحق رقم (۸/ ب)



الملحق رقم (٨/ ج)





الملحق رقم (٩) ترجمة رميح بن عمر بن فوزان، وترجمة أبو رميح محمد الرميح (أخو دخينة)

هو : رميح بن عمر بن فوزان بن حمد بن مفيز بن شارخ بن محمد الملقب (الحصين) من العجمان له خمسة من الأبناء وهم : عامر والثاني مُطيران (توفى ولم يعقب أحدا)، وعامر ومطيران اشتروا الأرض المسماة (جُريبيعة) غرب الشنانة ، وثالثهم حجاج (توفى ولم يعقب أحدا) ورابعهم محمد المكنى أبو رميح والملقب (أخو دخينة)، وهؤلاء الاربعة اشقاء وأمهم رقية الشايع، والخامس عمر وليس شقيق للأربعة (توفى ولم يعقب أحدا) .

وعامر الرميح له من الأبناء ثمانية هم: عبدالله (عبيد) توفي بالمدينة، عمر توفي بالرس، ناصر توفي بالمدينة وهو مؤسس مفروشات العامر، وعبدالرحمن توفي بالدمام، وأحمد توفي بعنيزة، محمد توفي بجده، وعبدالعزيز توفي في الرياض، وصالح (وهؤلاء من عدة أمهات)، كما أن من بنات عامر الرميح رقية العامر زوجة هوشان (حمد) بن محمد بن عمر بن فوزان بن حمد المفيز، ونورة زوجة صالح بن سليمان السلومي، وحصة زوجة علي بن محمد الرميح.

ومحمد الرميح المكنى (أبو رميح) والملقب (أخو دخينة) توفي في شعبان ١٣٩٣هـ، وله من الأبناء الذكور ستة، وهم حسب ترتيب العمر : ناصر و علي وصالح وحمد ورميح وسليمان.

وأبو رميح هذا رجل صالح محب للخير وأهله ، وكريم مع جميع الناس ، وهو من أولاد الخالة لسليمان السلومي صاحب الترجمة ، فوالدة أبي رميح هي رقية بنت إبراهيم الشايع البغيليل ، وهي أخت هيا الشايع والدة سليمان السلومي – كما سبق ذكره –، وتقع مزرعة أبو رميح وسكنه شرق بلدة القوعي، وهذا الموقع جعل منه ممراً للضيوف وملفى لهم –كما يقال –، وأقول أنا محمد بن عبدالله السلومي: لن أنسى وعمري حوالي عشر سنوات وأنا أسمِّع القرآن على والدي بمسجد الجديدة بالشنانة، وهو جالس بجوارنا وقد تناول بعض النقود من جيبه وأعطاني إياها تشجيعاً لي على حفظ القرآن –وربها إعجاباً بصوتي وقراءتي– وقد رفضت أخذها حياءً، وقال والدي: خذ من هذا الكريم فهي لك أو لغيرك ، والذي عنده ليس له، كما عرف عن (أخو دخينة) النكتة البريئة. وقد كان أبو رميح –رحمه الله– ضمن المجموعة من أبناء الخالات الذين يقضون شهر رمضان كاملاً صياماً وقياماً في المدينة النورة عند ابن خالتهم هوشان بن محمد بن عمر المفيز – جمعهم الله على سرر متقابلين في جنات النعيم. سليمان بن ناصر بن سليمان السلومى (الشخصية والرسالة)

الملحق رقم (١٠)

صورة من خطاب موجه من سهاحة الشيخ عبدالله بن حميد بتاريخ : ١/ ٥/ ١٣٦٩هـ الموضوع : تعيين سليمان بن ناصر السلومي امام لمسجد مهد الذهب



الملحق رقم (١١) تحولات المدينة من الدولة العثمانية إلى الأشراف وما صحب ذلك

عن تاريخ المدينة في تلك الفترة الزمنية يقول المؤرخ إبراهيم بن عبيد عن واقع المدينة آنذاك ، وهو واقع تـزامن مـع الحــرب العالمية الأولى (١٣٣٢ -١٣٣٦هـ،) ١٩١٤-١٩١٨م: « لما رأى (فخرى باشا) قائد حامية المدينة خطر المجاعة المهلكة محدقاً بالمدينة ومن فيها من جيش وأهالي أخذ يخفف وطأة المجاعة بترحيل الأهالي منها، وكان ذلك قبل أن يُقطع الخط الحديدي عام (١٣٣٥هـ) فكان في كل يوم يُقَلُّ القطار عددا يذهبون إلى الشام مرة، ومرة يذهبون إلى العراق ، ومرة إلى غير ذلك، ولم يكن الجيش الهاشمي يتعرض لهم، بل كان يترك القطار يذهب حيث يشاء إذا كان به من أهالي الحجاز الراحلين، وقد ذهب بعضهم إلى مكة وغبرها من البلاد الحجازية حيث تشتت جميع أهل المدينة أيَّ شتات، وكان هذا لا بد منه فراراً من المجاعة التي خيمت على المدينة إثر الحصار، فإن الأزواد والأقوات كانت قد فرغت من بيوت الأهالي ومن الأسواق، وكان يُوزِّع عليهم (فخرى باشا) كل يوم شيئاً قليلاً، وقد مات بعض أهل المدينة جوعاً ولولا ما استعمله (فخرى باشا) من هذا الترحيل لكانت المصيبة أطم وأعظم... وبعد حرب دامت ثلاث سنين ١٣٣٥هـ - ١٣٣٧هـ بين الأشراف وحامية الدولة التركية كُتِبَ فيها (لفخرى باشا) صحيفة من الشجاعة والثبات لا تمحي مدى الأيام ولا تنسى إلى أخر الدهر... وكانت المدينة المنورة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام قبل هذه الحرب العامة خبر بلاد الحجاز ، وأكثرها عناية والتفاتا من الدولة العثمانية وملوكها وأفرادها فقد وُصلت بالشام في سكة الحديد التي تقدم ذكرها ، وكان لهذه السكة شأن كبير جداً في اتساع عمران المدينة المنورة بما سهلت من أسباب الرفاهية ورغد العيش لأهلها بما كان يجري معها من الأرزاق والخيرات، حتى كثر المهاجرون إليها فاصبح عدد سكانها كبيراً جداً » انظر تذكرة أولي النهى والعرفان، الجزء الثاني ، ص ٢٠٤ - ٢٠٥.

الملحق رقم (١/١٢) صور الأدوات المعدنية والنحاسية المستخدمة في نحت النقوش والاسم على الاغلفة الجلدية للمصاحف والكتب المحبوكة



الملحق رقم (١٢/ب) صورة (أمامية) لإحدى الأغلفة الجلدية للكتب والمصاحف





الملحق رقم (١٢/ج)

صورة (خلفية) لإحدى الأغلفة الجلدية للكتب والمصاحف بعد حبكها



الملحق رقم (١٢/د) صورة توضح طباعة الختم الرصاصي الذي يوضع داخل الواح الحباكة لرسم اسم من قام بالحباكة على غلاف المصحف أو الكتاب المحبوك (يلاحظ اسم القائم بهذا العمل سليهان بن ناصر السلومي)

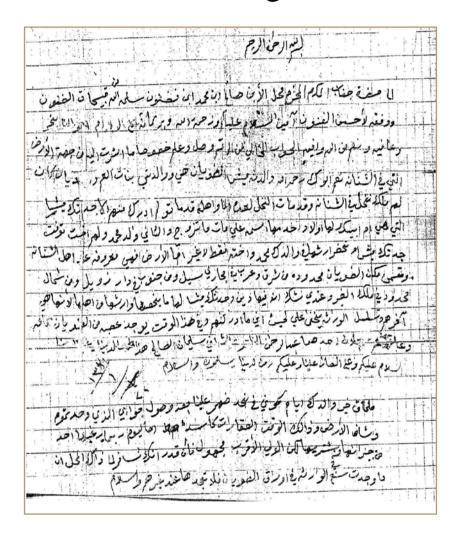


الملحق رقم (١٣)

وثيقة تحديد البئر المسماة الظاهرية منقولة بحروفها من خط سليمان السلومي بحضور قاضي الرس محمد بن رشيد وأميرها عساف بن حسين بتاريخ ٢٩/ ٢/ ١٣٥٦هـ

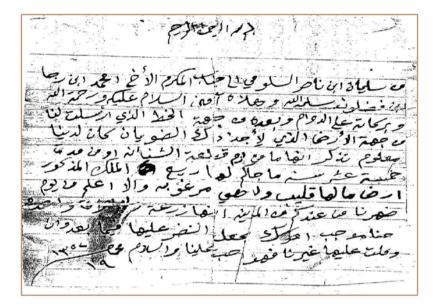
___ اسراعه الرحم كمحصر وعن معلم بصده المالية مفضي جاعة من المان وهم ويدي موالي من الخر وطن بابت الظا هاتية المعرونية جنوباعن بلالس لجاذبه للجل لستش كبريت جهة مطلح المسبي بأنيا بمرميا ركب مواب الظاهر حداك الشائع الدمت اعال الرس صبعة مطلح المذاورون والمنب شهاديمهم وسيطاوة المتركورم بالأستغاطة عماكا ميم احفة عدان البرالذكور ووتت حدوثه ف البرالذكور عا يحصح الف وا ليتكون منها في وذكر ومن مصاول هم باشا لمري للدالي هندا الحال الم مادهم علاه وكشير بإطائمه المان بناح السلوبي معصف والع كذاك حفيص حاعدت اهرالبا لمن شكان قص اعتبل وهربرهو بالمنج واز د الدوج عدي جاعمة ما اهل لبا ان سكان فصر العس ومريع م مرجع م المرار معدين أصيد وعلى مع عبوش لمراعته الطاهر تع جنو باعن بلدان بابنا مير. المعدين أصيد وعلى مع عبوش الدر السات الطاهر تع جنو باعن بلدان بابنا مير. المعرد ما در المسترة سرعان المدر السات الطاهر تع جنو باعن بلدان بابنا مير. مناركوس تعديد الطاهرين الحي الشنان مديم على دال وحقط تصد الشهون بن وقت حين المعيم المس العلد المطالب ومن الدي المعالي ما من المدر المعدون المذكورون وكشه بأملامهم سامان بونا خرسوني حسرهم في محدسہ لفن مودہ ہے الدائت الذائد المراب معرفی مصلح المامی المامی محدسہ لفن مودہ ہے میں الدائد مرب مشال الحرول من فالم لمان المامی - حضرت و حضا المنہ الماس محر المرضی من طرف و صلی المرو معلی بنیا کہ النصور محلے فران الفنہ الماس محر المرضی من طرف و صلی المرو معلی بنیا کہ والہ وصب حضر حص

الملحق رقم (١٤) رسالة سليمان السلومي إلى صالح بن محمد بن فضلون بتاريخ ٢٢/ ٦/ ١٣٣٩هـ



الملحق رقم (١٥) مخاطبة سليمان السلومي محمد بن رجاء بن فضلون

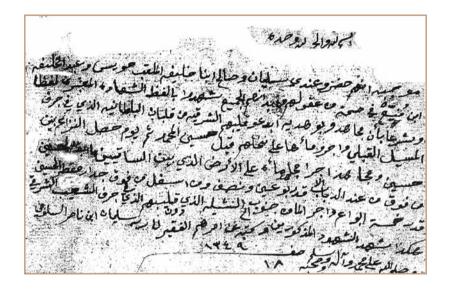
وإفادته عن أرض أجداده ومشورته عليه في بتاريخ ١٩/ ١/ ١٣٥٢هـ



سليمان بن ناصر بن سليمان السلومى (الشخصية والرسالة)

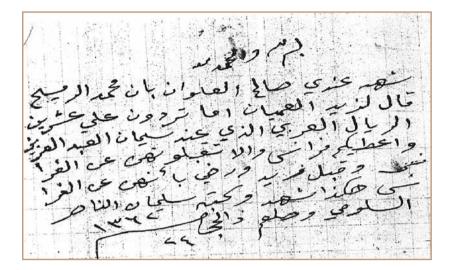
الملحق رقم (١٦)

كتابة سليهان السلومي عن توثيق حقوق وأملاك وحسم نزاع حول (البلطانية)، وهي: ورقةً شهادة سليهان وصالح ابناء خليفة الملقب (حويس) وعبيد الخليفة بن منيع حول مجاهد وأبو هدية وحفر قليبهم الشرقية من قلبان البلطانية حررت في ١٨/ صفر/ ١٣٤٩هـ



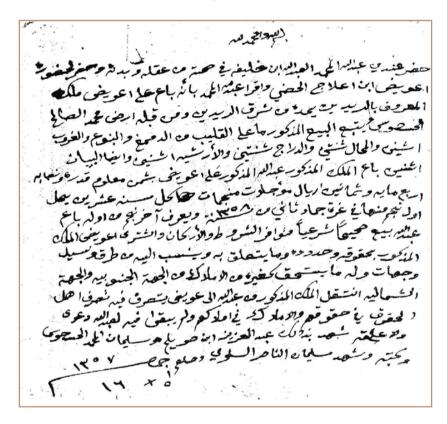
الملحق رقم (١٧)

وثيقة إنهاء حقوق وشهادة بخط سليمان السلومي بتاريخ ٢٤ / ١٢ / ١٣٦٢ هـ





الملحق رقم (١٨) كتابة سليمان السلومي وتوثيقه مبايعة (الريدين) على عويض بن علاج الحصني بخط يده وشهادته بتاريخ ١٦/ ٥/ ١٣٥٧هـ



الملحق رقم (١٩)

خطاب قاضي الرس آنذاك محمد بن عبدالعزيز الرشيد الموجه إلى جماعة أهل الشنانة بتاريخ ٢٧/ ١٠/ ١٣٧١هـ



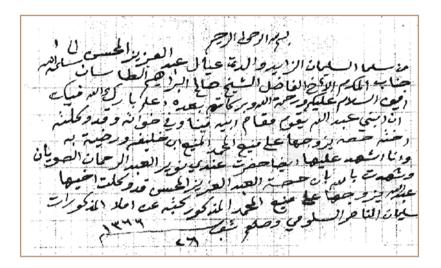
الملحق رقم (٢٠)

قلم سليهان السلومي إضافة إلى شهادته واعتهادها عند القاضي صالح بن إبراهيم الطاسان حسب توقيع القاضي واعتهاده عن موضوع قرية الجُديِّدة، وذلك حسب هذه الوثيقة المؤرخة في ٢٧/ شوال/ ١٣٧١هـ



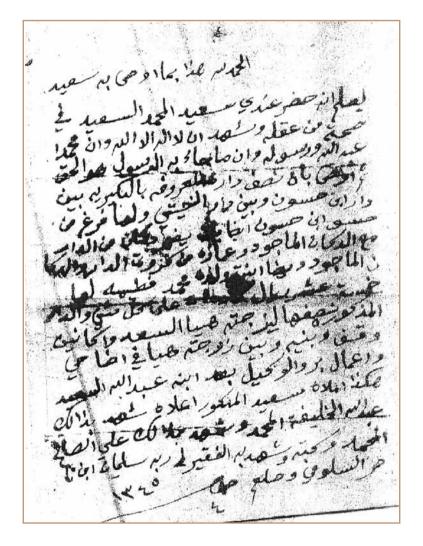
الملحق رقم (٢١)

مخاطبة قاضي الرس في توثيق و كالات نسائية في الزواج بشهادات شهود، وذلك بخط يد سليمان السلومي في ٢٦/ ٨/ ١٣٦٦هـ



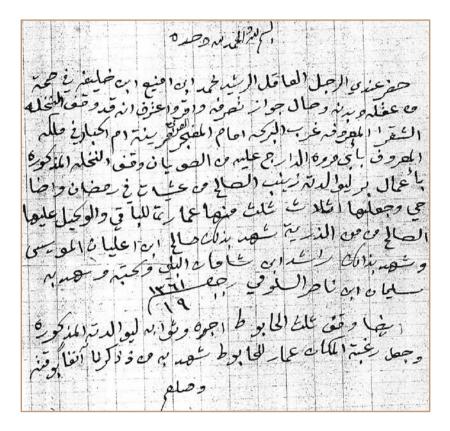
سليمان بن ناصر بن سليمان السلومى (الشخصية والرسالة)

الملحق رقم (٢٢) تدوين وتوثيق وقف وأعمال بر وأضاحي بخط وشهادة الفقير إلى ربه سليمان بن ناصر السلومي بتاريخ ٤/ جمادى/ ١٣٤٥هـ

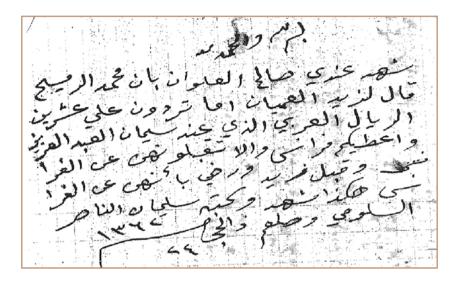


۲٤.

الملحق رقم (٢٣) تدوين وتوثيق وقف أعمال خير وبر (نخلة شقراء) و (ثلث حابوط) بخط يد سليمان بن ناصر السلومي، بتاريخ ١٩/ رجب / ١٣٦١هـ



الملحق رقم (٢٤) ورقة بخط يد سليمان السلومي وهي شهادة عن حقوق مالية بين محمد الرميح وزيد العليان في ٢٤/ ذو الحجة ١٣٦٢هـ



الملحق رقم (٢٥)

نموذج من الرقية الشرعية التي كتبها المطوع سليهان السلومي ليرقي الناس أنفسهم بهذه الأذكار المشروعة (لا يُعرف تاريخ تدوينها)



الملحق رقم (٢٦)

نموذج آخر (ثاني) من الرقية الشرعية التي كتبها المطوع سليمان السلومي ليرقي الناس أنفسهم بهذه الأذكار المشروعة (لا يُعرف تاريخ تدوينها)



الملحق رقم (٢٧) ترجمة الشيخ محمد بن عبدالرحمن الشهري

هو الشيخ محمد بن عبدالرحمن بن سعد الرياعي الشهري وهو من قبيلة آل بن رياع، وهو من مواليد عام ١٣٣٩ه ولد في قرية (الوهدة) إحدى قرى بلدة الظهارة الواقعة جنوب مدينة النهاص، وكتب عنه الشيخ محمد بن عبدالله بن ناشع الشهري فقال عنه: "ومن صفاته تعلوه مهابة في وقار، فصيح اللسان، إذا تكلم قوي البيان والبدن والحجة لا تسمع منه لغوا ولا يقول إلا حقا، شديد الإنصات للمتكلم يسهب إذا تحدث نوعاً ما، يؤدي مواعظه بأسلوب القصة أحياناً فلا تكاد تَنْسي أقول إلا ما شاء الله، سمعت منه كثيراً، ومن ذلك قصة أبينا إبراهيم والنمر ود، وقصة الأخدود وأصحابها، وعبدالله بن الثامر ورحلته، وسلهان الفارسي وإسلامه، وأبرهة وأبابيله حين عزم على هدم الكعبة في مكه، ومن مشايخه الشيخ عبدالرحمن بن سعدي، فهو شيخ أخينا في الله محمد بن عبدالرحمن الرياعي الشهري، وكان كثيراً ما يثني على شيخه إلى رسالته عن يأجوج ومأجوج وما حصل له من جرائها، وقد توفي بعد شيخه ابن سعدي بـ (١٣٠) يوماً.

كما قال عنه : "والشيخ محمد الرياعي الشهري واعظ محبوب ومرشد سديد وإمام ، قارئ مسترسل ، لا ينفك في غالب أوقاته عن تلاوة القرآن غيباً أو نظراً، كثير الذكر يذكر الله على كل أحيانه، وهو خطيب لا يمله السامع، حيث كان موظفاً في الجيش السعودي مرشداً ومعلماً، وخطيباً وإماماً، حتى وفاته، كما كان نابه الذكر يألف ويؤلف". وقال عنه كذلك : "لقد عشت وإياه شهراً كاملاً في المدينة المنورة قبل أن تجرى له العملية الجراحية المقررة له في الطائف ، حيث استأذن من المستشفى لزيارة المدينة، وكأنها رحلة مودع، وفي هذه الفترة كنت أشتاق إلى حديثه فيسهب، وأساله فيجيب، وأتعلم منه فيعلمني، ويخلوا فيذكر الله ويتهجد كثيراً، ويوقظني قبل الفجر بوقت كاف للصلاة في الحرم ، فيصل إلى الروضة قبل الأذان الثاني في كثير الأحيان".

أنها صلاة العصر- في مسجد مستشفى الشميسي ببلدة (حده) بمنطقة مكة المكرمة، والمسجد واقع بين مباني غُرف المرضى المشار إليه أنفاً، وقد أمَّنا في الصلاة أحد المرضى، فإذا هو شيخ عليه سيات الوقار والتقوى، وبدأ مجموعة من المرضى يسألونه عن بعض أحكام الصلاة وغيرها، فيجيبهم إجابة العالم المتمكن من علمه، وسلَّمتُ عليه وسألتُه عن مسائل في الفقه والتوحيد فأجابني وبرحابة صدر، وسألنى بعد ذلك عن اسمى وعن الجهة التي أتيت منها فأخبرته وسُرَّ بذلك، ويبدو أنه كان يعاني مما أعانيه من الغربة والابتعاد عن مجالس العلم والعلماء، وبدأت الصداقة بيني وبينه وزار بعضنا بعضا ذلك الشيخ هو محمد بن عبدالرحمن الشهري الذي يعمل في القوات المسلحة، وقد طلب العلم وتفقه في دين الله، وقد أصيب بمرض التهابات رئوية أدخل مستشفى (حده) للمعالجة من هذا المرض، وقد بقى في المستشفى قرابة سنة، وكنت أجلس عنده كثيراً واستفيد من علمه وتجاربه في الحياة، وكان مرحاً حسن الأخلاق فلا يكاد يخلو حديثه من نكتة لطيفة دونها إسفاف في القول أو ثرثرة في الكلام، إنه يمثل الرجل العالم الصالح الذي يعطى المجالس حقها ويقدر للأمور قدرها، وكان رجلا رقيق القلب سريع التأثر عندما يقرأ القرآن أو تذكر له أحاديث الجنة والنار، فكانت دموعه تنحدر على وجناته كالخرز، وكأنه يشعر بقرب لقائه لربه، لقد أُجري الكشف الطبي على مجموعة من المرضى وكنت أنا والشيخ محمد بن عبدالرحمن الشهري ضمن هؤلاء الذين أجرى عليهم الكشف، واتضح للأطباء بأنه لابد من إرسالنا إلى (مستشفى السداد بالطائف) لإجراء عمليات جراحية، ويلزم لهذه العملية قص بعض الأضلاع كما نص على ذلك التقرير، وقد جرت المخابرة بين مستشفى (حده) ومستشفى السداد في هذا الأمر، وطلب مستشفى (حده) حجز أسرة لاستقبال المرضى الذين ستجرى لهم هذه العمليات، وقد ذهب الشيخ محمد الشهري مع الفوج الأول إلى الطائف لإجراء العملية وودعنا وداعا حاراً، وكان هو الوداع الأخير، وأجريت له العملية وتوفى على أثرها في المستشفى العسكري بالطائف في ١٣٧٦هـ رحمه الله رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته". انظر: (رحلة ثلاثين عاماً سيرة ذاتية للدكتور زاهر بن عواض الألمعي، الطبعة الثالثة، ص٧٣-٧٥).

الملحق رقم (٢٨) ترجمة الشيخ إبراهيم بن راشد الحديثي

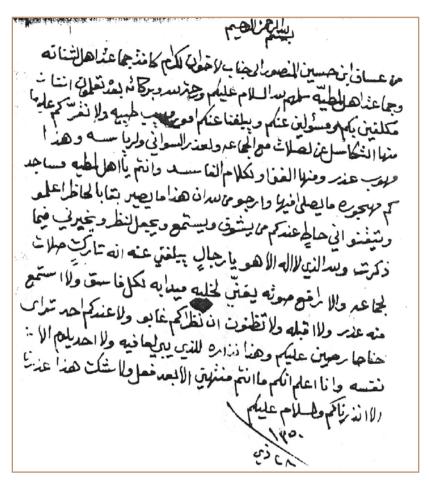
هو الشيخ إبراهيم بن راشد الحديثي المولود في عام ١٣٢٢ هـ ، ويعد من القضاة المطوعين، وكان والده يهارس الفلاحة ويعيش حياة بسيطة متواضعة، حفظ القرآن الكريم كاملاً وهو في سن صغيرة، ثم استمر في طلب العلم الشرعي على يد العالم الجليل الشيخ: عبدالله بن سليمان بن بليهد وأخيه الشيخ: أحمد بن سليمان البليهد، الذي كان قاضيا لمدينة البكيرية آنذاك، وقد قرأ عليهما كتب الأصول الثلاثة وكتاب التوحيد ومتن الزاد وغيرها من كتب المتون في الفرائض والنحو .كما تعلم في نفس الفترة على أيدي مجموعة من العلماء منهم الشيخ: محمد بن مقبل، قاضي البكيرية، والشيخ: محمد الشاوي، والشيخ: عبدالعزيز بن سبيل، قاضي البكيرية كذلك، رحمهم الله جميعاً.حياته العملية: أول عمل مارسه هو الوعظ والإرشاد والتدريس في مركز القضيمة وثول وتوابعها، حيث أرسله الملك عبدالعزيز -رحمه الله- مع مجموعة من طلبة العلم لتعليم الناس أمور دينهم، وكان ذلك في عام ١٣٤٦هـ، ومكث هناك حوالي ١٥ عاماً كان يتردد خلالها على مكة المكرمة لتلقى المزيد من العلم على يد شيخه الشيخ: محمد بن عثمان الشاوي –رحمه الله– والذي كان نائباً لرئيس القضاة في المنطقة الغربية ومدرساً بالمعهد العلمي السعودي، وعلى يد غيره من علهاء الحرم آنذاك.وفي عام ١٣٦٠هـ، صدر أمر ملكي كريم بتعيينه قاضيا في مدينة بارق، وهي إحدى قرى تهامة عسير، وتوجه إليها في نفس العام ومكث فيها ثلاثة أشهر فقط، حيث صدر أمر ملكي بنقله للعمل قاضيا في مدينة النهاص، واستمر في عمله هناك إلى عام ١٣٧٣ هـ. حيث صدر أمر ملكي بنقله إلى مدينة القنفذة في منطقة مكة المكرمة، وبقى في القنفذة قاضيا لمدة ٥ سنوات. وفي عام ١٣٧٨هـ صدر أمر ملكي بنقله إلى مدينة أبها للعمل رئيساً للمحاكم الشرعية بمنطقة عسير. واستمر في عمله هذا إلى عام ١٤١٢هـ، حيث أحيل إلى التقاعد. وبقى مقيماً في مدينة أبها يهارس سليمان بن ناصر بن سليمان السلومي (الشخصية والرسالة)

التدريس في منزله ومسجده، والفتيا، والإصلاح بين الناس، ويعمل في مجالات البر والخير من خلال رئاسته لجمعية البر والجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم وغيرها، وقد ترأس أثناء إقامته في أبها المحاكم الشرعية والمجلس الفرعي للأوقاف بمنطقة عسير لأكثر من ٣٠ عاماً.

انظر هذه الصفحة على الفيس بووك .http://ar-ar.facebook.com/note/ php?note_id=175976805777123

الملحق رقم (٢٩)

خطاب موجَّه من أمير الرس عساف بن حسين المنصور إلى جماعة الشنانة والمطية وفيه إنذار وتحذير في وجوب ترك المنكرات من الكسل في صلاة الجماعة أورفع الأصوات بالغناء (الحداء) بتاريخ ٢٨/ ذي / ١٣٥٠هـ



الملحق رقم (۳۰) وثيقة من صالح بن أحمد الخريصي إلى امام ومؤذن وجماعة مسجد المنسى

بتاريخ ٣/ ٢/ ١٣٤٦ هـ بتاريخ ٣/ ٢/ ١٣٤٦ هـ

المطالبة المربوسة السعوديه الرقح بجب الله الرحسن الرحسيم يزارة لعممين ل MATY EVEN المجك تا لاحرى مرد : ذالقوا بسبيح المكسب الحاس من حالج بن احتد الخربينين التي امام وتوقان ومعاصدة المساجداً لمساجد ألم فيسبو فيقسيسي وفسد اليقسيسسية سيستم وحقا للعهر أثه وبعد الم بلغشا الابعان السباجة لايتقبد فيقسا بالعدد بعدمنالة الفحسر والمستسادد أستسة شمورة وشريفية ماشيبية وقيمه معلجية كبيرة والداسيسق ان أشبب الماحة وقيس الفنساة التسبي / لحد بو إيداهيم المعينيا ، تعميسا ، يقالك ترعمستا على ضروم لاتمسينية المستناجية التقليسية الابام والتؤذن ان يتوما بذلك والذي يتوالس المستدد امتو البؤاد والبراقيدة عليهما حليعسا والذى الالالا الاحسبسيل طبهضا الرقدع لتا وتحسن ترمهمه للهشسة جرين السلابي موامايلا معنا أس بعض الناس يطلب الرجال الى مسيسحد العستمسيس وهو يجوار المسمسجلية الالأدرع عليسه لاله يتبشريون أدام واجسب فطمممسم والم ترجسوالله أن يسومس الجميسيع لما يجبسسه ويرمستساء والمتعلام طبيكم ومساللنا وبركانه 3833 11 28

الملحق رقم (٣١)

مخاطبة سليمان السلومي لقاضي الرس الشيخ صالح الطاسان وثنائه عليه بتحري الحق وتحذيره من الوقوع في بعض المقاصد الفاسدة والذرائع الموصلة لذلك، بخط يد ه وكان بتاريخ ٩/ شعبان/ ١٣٦٥هـ



سليمان بن ناصر بن سليمان السلومى (الشخصية والرسالة)

الملحق رقم (٣٢)

مخاطبة سليهان السلومي لقاضي الرس الشيخ صالح البراهيم الطاسان واحتسابه عليه وتخويفه بالله ونصحه وتحميله المسؤولية تجاه أي تقصير في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكراً وشكوى نواب الهيئة الرسميين على تقصيرهم بالواجب بخط يده في ٤/ جمادى الثانية/ ١٣٦٨هـ



الملحق رقم (٣٣) رسالة احتسابية وارشادية من سليمان السلومي بخط يده موجهة لقاضي

مهد الذهب حررت الرسالة في ٢٧/ ٧/ ١٣٧٧ هـ

بسجاد جخاديجي 2 لاحترت يستعبب الجناب وتمرة الأخليوالأحا – أكمكم الختم الناخل الشعاب س الشيئج الراجران بالثرقاخي المصدالجدت المالدالوالمصد الجيروبعلرونا حلج المعيد ومسكم فالص التوحيد أيمن فاسبلان إن ناحرال اويسلام حليكم ورسمة المنه م مركاً بتراحاً بعد فاه في احمد اليكاد الدالة لذي لا الداكا هود احالي على خيرخكت وارتبت لدى موليك المغط ومفكر الد تلقيام براجيلة وحماك ومعملة ماعزا تدوقد بلغن الم بعض الأحوَّن يستنيكة في هذه الوضيف، عني القفَّى إما «تامَلَّت بمن يكُ ولكن احدَد الع من حداثيع العقوا وحوارا بتسطاده جلا ونغرت لمدح ماحت وذكر خوف الدعتدوموج الحكم ووقومك بسأيهم مترم مكاديا ميده ولان الست كذا وكذا ومليك جعرت لحكد لأخوغا الناى وجبا شاخع الأحاسب لمغير ا وساجیز خود به معان است که و مند. ۱۰ وساجیز خود به کان المشیخ تی بنید هر سمیر دونند خابیجه و برمایخت (کی وطاول المنبی بین السیسی نیک بکول: ۱۱۹ سال ۱۱۹ تلملق المثاسي يقاطيكم وحبارة كانتها تهوه ويعد فتر كال تطوي⁴ الجالدا قول لكند الك و^زا والبرا لي المشقد كك المرجد رزكار علم منتي في كمك ترة من خدمة منا نها مهود وجعة عند كابل علمة «مجالدا فول للله التي المعلمية من علم عندة مع مع منتي في كمك ترة من غنون العلم واكثر من شحر المصول خيران الاخوة الدينية والحيه القلبية حملتني حل عندة مق وبالعرالتوقيق وعليه المكلان درمت والباري براك عيب عنايت دارم مردامهم بولم نه كا وان وجدعيها وخل فالز العيد در الملا مزب

الملحق رقم (٣٤)

رسالة في التواصي بالحق والصبر مكتوبة بخط سليمان السلومي إلى أخيه المطوع علي بن جمعة الرثيع (بتاريخ ٢٩/ ٩/ ١٣٧٧هـ)

بسراد محادجم الحصفة الانخ الغاضل والشهرانباسل الحب الباندل المكمم الخذم علي ابن جمعه الرشيع فم المرابقير السبيع وجعلم متني منتي لرب مطبع ٢ مين من الحدب بلور يحتيب بسب (لدَّع بفطرالغيب سلمان الناحوا سلومي تسلام عليكم ورجه وبركانه اما بعدفا حدد اليلة اله الذاي الااله الم هودا صلى علم حير خلقة احوالنا فعاير لا منكل دجه مقطد ان عجم معصر ب ما بين مدين ربع يرجع لكا الديمى له ترادنه باعد الاسلامك العام وعام اول جعا بات والم نرى رو (كمانع نرجود لم جلعنا ما حصل حندكم أ عشاغبات وما احد شرا لوشات تلت لعل حذا جمو (لاسع داخن بالجواب الأيض عزميتك وحشيتك عل الفرزانيا الحال بلغى تكاه استقلتها التقري عس دن يكون عاجبها لأمرض مناهد فعليك بنعزية بغدك بعول الهرمتك وما نقهدا مزهرا لأدن يومنوا بالمرالعز يزالج يد ويتقول الرسون حي المادم اذا حد عبد ابتلاه وبقول الشاعر د ذداحا بناک نکیم فالعرلیها : من ذاراییت مسلم لایند کمبی دفتور دلاخ منتسک مزین ادن خفت خیما نوخل لا ارتسعی من بناها وقتلات فی رم اهم بست الغنتی خبرلم من حیاکم : بدار هوان بییت و شخاصار فهت الغننى خبركم من حياكم « بدار عوان بيث فراسم وقود مشيخ الأسيديان شيب ما خاجا ا فرا ستكر مذمتي من ناقص به فعي الشوارية با بي فاصل رومت لك هذه الأبسات والمالحلم الحكم من بوما غيران لعدم التبييم الربا نير حملتي يحاط لك وذكر مدر التبييات والمالحلما عكم اعلم من بوما غيران لعدم التبييم الربا نير حملتي يحاط لك مرًا ن عادت الوالد العام وعام اعلم اعلم من بها عيراب معلم المبين عبد المرفح الشيئة بنه كل عاد " من مله الوالد العام وعام أول وهذ مااسنه رسانيا ها على الابن عبد المرفح الشيئة بنه كل عاد " بوتستصانالعام معاج اول ماعرفتوناغ وحولون ارجول استعادي مناسطة ولا عنامين المستعملية ولائتقطية سيمار الكارتيم دور شادا خيلام مغطول كما حيط المجاب بقد لاعدمنا وجود ك مجك عرمية عشرالتما بن قدکشونسیا تلاضعن جمعه، در بخوطه ادار خواد ید افال وجد تدخلانسد نبخل ی لاعیب فیم وسلملي على الوالد مع تعبيل ابديم الكرمنين وعزية (غيرة بنيابه عنية (عند)، يحلول هذا العيد السعيد اعاده دند علبا وعلي وكرات بعد مرات وجعلناوايا كم فاد المرحوبين واعانينا وايا كمعط جعاد منوسنا قعين دعد اعد مناجر العارلة والعارلة والمحصوب من من مرسوين والالحف من مناسب والعقل ودينه كرام لدينا الأباعيد الرحماج براج والأحوان يسلمون ودمت والباري يوعال بعن عنادين وارحوك العارى بعنوان مكاتبتكم والسيدم 2/2/2

الملحق رقم (٣٥)

رسالة جوابية من علي بن جمعة الرثيع إلى أخيه سليمان السلومي في التواصل والمناصحة والمواساة على الابتلاء) ١٦/ ١٠/ ١٣٧٧هـ

CON LONG ا کا جذاب الحب المسبق والأخ الحرّث الحرّث سيلار فاللحال السلعان – للك مد بنا وجه المحاط المستقيرة ويرعنينا ومل رويت في جنات المنعيم السلام عليكي يرجمة اسدركي تبرطا **تله حيث**ة وقت الرجرة رما تقريبوا للزمين الزمين المست ال مبد وتقعقد تللدي القيالا المرضيدي والسنامين بعنين الدحالية الرئا شية والمنظر وصل لم ولت معنه بر النفية والمجلوب وسرًا با دلما دوم الإحداثي والمثلاثية مدتلك المتأث أولم دسر سرح ما واشري فلادالطا فالاسر النفت والمتكيد و-عاملاً المسر المراقع عمد بردا القباح والفت المح معطى المحق ويع يسعدا المسر والمراقف عمد بردا القباح والفت المح مريعان المحق ويع اسر من جول قال السر تعالى والشعوات ما سقط مسم وفرك بطالعلى ما -ده بالتباعد وسیت نمادخه النترید سم جبرانعل ماد الماج فلا معصر ويركم المرقع المسترو المدتلة تجلت معا وأرت من طريب القام من معرفين الأحرم المكاني بالمشترين الما تشترين هذ المشتا عبر ما يسبرك والمدالي هز ما وتقلط فالرمانية كالمتح أيه متعاق ا بوظلام الزمانة + وما لزما - 11 in Sandias اللك عن طبيعة السباء وانتها صبح وعودة حسا عبرة محد معيلي المسرعة على معالية مارين مدينة من عن عليه عن المساعة التي الا تستعلم وطورة حسا عبرة محد معيلي المسرعة على معالية معالية معالية والمعارية المست لمدين المطالب يعرفهم الأسعة ملايس من من الملكن الإرامة عام عد طل معة مصلي مطالبة حسره الوصليب محمدة والوسمي تركمة والمل محتد من المرارة والمساح من المسرعة المدينة والمعينة والمعارية عسم مكان معتقد الوصلي الذي المدينة المستان المارة عن المعالية من معالية معالية معالية وترصف محمدة والوسمي تركمة والمستان المستان المارة المراجعة المستان المعارية المحت المعارية والمعالية عسم مكان المستالية المعارية الذي المدينة المعارية المحمدة من المعالية من المعالية المعالية المارة المعارية الم وترصف المعالية معالية من المستان المعالية المالة المعالية على معالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعاري وترصف المعالية معالية المعالية المعالية المعالية المحمدة المعالية المع ومعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المحمدة المعالية المحمدة المعارية المعالية المعالية المعالية المع متعلقة لان المطابية لجرم الأمد فلا ولومت فلته ولاء سكرضاوة وذكريعين المذ بدون کله مشکاریه کالم بیودی طبطیله بالؤس، نما درده الله منه مزید داند مقیعیت بعضه من میش شرد بس بنام به وذکران دند او مرم () بوشع بن مزما از میکنه مرد تریکت اربیق القامی خبارهم وستن الفا مریک ار ما بالا صبارتال نهيد لم معضره المصب وظ شيط مع معد مشار موجه العامي عسارهم وسين العامين . و حسين السلوي و سين العامة ، وقوقات عارنده عالماً حزياً عام يتعام وتعد تم والمعدون العام من المساحرة والسين ، و حسين الشلوي و فرافات عارنده عالم من با مراريته و ما مراريك فرواز ، والعام مد المسعة والبعد ، ما العام من الس المساحر الشلوي و فرافات عارنده عالم من با مراريتها معادته فرواز ، والعام مد المساحد ، ما المسا 1. seetter the total الوعصل المالية مالية المراحل المسلم الموالة من مرياد ومراحلات من مطارحة معنا المسلم المسلم المريط المراجع المر مسلمة المالي مرتبطية المالية المسلم المريطية المراحلية والمصد والمسلمة والمستقيمة حواليوللة المراجع معاولة من تواسمة عالمقال كل المليكة ما او مسل المراحك المدونة مراجع المالية المريضي مراحمة من مرم والغضب بندار معد القلب وفيد فع متعظيمه مار ذا روالاشتناخ وسيل بين الخسب والرطب ع) معا ملا من ومد الاقد مربعا وال حافكري دب العبش العكميه المنابهدينا ويجفض ملبنا ديذا ويدرل ف المصاخبا فتباعته فلياستع والمقالي المؤم الجسري لتاخيديا ددية حدا خلد ماما والتز رای منبعد الحشری للغرمان تعنی اصرمت السل وانوا عبر مدادند مقرح اکرتسام (اسا ۲۰ رای منبعد الحشری للغزمان تعنی اصرمت السل وانوا عبر از ارز اسا در تعالی در مادت اسکتر تر ومضد فقال ماحنا قال وفكن الم 440512 - 115-4. Al ... 185 العاليي ورجاست لم شاطط احيالي فاجره الي ومال • من سي لمكاميل در جانب و 41.315 وتعتد وتتبك يوتقيل ومالك مادناجد المسلم منصب ومصيبة فالما حيو فعد موالد م معيد والماس والمس وعرجان العاجي مع من مك والمعد و م إيذكرنط الطبي مرضرق تشقله بالقرعي حتراتون الآنا بعد وطعل بجلولة فلعناه را و ب مراد معد معد المانية عليليال بالقنف حتمان ، واحت اسباله في دواليات مع ما قسل أكث ملاحظهم معليكم مضيفة الذكل فصعرات المسبط متراحيه مقال معطر ما مراكز مشتقان 2.44

سليمان بن ناصر بن سليمان السلومي (الشخصية والرسالة)

الملحق رقم (٣٦) رسالة موجهة من سليمان السلومي بخط يده إلى علي بن جمعة عن

(غربة الدين، والحث على العمل، وتعزية النفس)

アリシリン 111 No. لاحف جنالا سعيب الإي بعرسانة الدنناخل الأنفياب الأفح الحذي الغاض المكرم على ابر جمعة سلم عمر موضفة بقوائع الاحسام مسيمة عن عن الحقة والبسع، ومانية السريع، أكيرم سراوم ماسية مان المرم . ويصوف سريع موجعة عن عن الحقة والبسع، ومانية والسريع، أكيرم سراوم ماسية مان عراف السابي عنهم ورعمة عموم وكمان ومعد ويسوف الله الله الله المالية في في أركب المرابية المان التي والمانة العراض المرابية المحمد والمرابية ومعاد عموم وصوفة مستعمر مسلم مسيس . رحداليك مم الذي الالالاهم في فردايس كم عنواني فرالحنا مرضاطا التعني المالية مع الموجل معيد المربع العام وكمان ومعدة المساويل من المساويس من المسلم المساويل المساويل المسيس المستوحي المواجل ومعني المساويل المستوحي المساويل ومعدة احداث إن جن يكوالمسترى حدكم مع ملاملاً مثل وحل يوم من من من من مع عليه مع حداد الدمكود عنوق الصاح إن جن يكوك المسترى حد كم مع ملاملاً من من من من من من من من مع عليه من الموالد ممكود ما وحال يرون بيني مرد العدد (لسند عقدتها أديام العبد وياسمي سيداندن الدائد ويوعيل ما حديد المراجل الدميل إما (معام تلاعل المستروب العداد من مناطقة الميام العبد وياسمي سيداندن الدائد ويوعيل ما حديد فكرم الوعل الدائل لكنامجت علاة منوبة وطلبتامتهما الدحان ومات المركمان ومعا ينطي مرد الجواب متكلوها مستعربة المركبة عدم وعدار وما يسلب منصبة وطلبتامتهما الدحان ومات المركمان ومعا ينطي مرد الجواب متكلوها مستعربة المركبة خدما وحدائد وم رسالیدن خصص النشاق دیترک اولام داخلہ وت واکن تائیج پر مانک وہ ایرا کھن ہوتی ، حدّ النار حم الاخلاف طریر محافظ ا سیسی اللہ والد این این میں کا اولام داخلہ وت واکن ہیں مانک وہ ایرا کھن ہوتی ، حدّ النار حم الاخلاف طریر موافق ا إسر مساور العلم الحلية المسلمة عن المسورين المصحية المساورة من المصادر المساورين المسلم الوسلارين المسلم المسلم مقال من المسلم المسلمة المسلمة المسلمة عليه المسلمة المصادر المسلمة المصادر المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة الم مسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المصادر المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة ال ماهند لسببا ولاست. مامن راید (اسن: من مترام از اور والدینه و با دلام من می ازد. الته از حلی لا یک نشده (۲۷ این از ۱۹ می و ۱۷ ۲۷ این من مترام از اور والدینه و با را به من مترال الا دارد اور ا این این محمد المیترد معن و این می برد. مترو من و این من مترا با این من مترا با (این و این می و این می مترا الدینه و این می و این می و این و با می و مترو من و این و این می و ما این و این این و مترو من و این مترو من و این این و می و این و می و این این و می و این و می این و ای م حفايات ومعافظة المح بنيد للنذارة والأحديث في المدت المراجعة من الأولية ومشغلا ومناطبة المستجد المستعدين الم المشعبة المالية معطاماً في مؤاصلة المستعد الترجيبية والترجيبية المراجعة المراجعة المستعدة المنته . الماليسة م محصارة بنيون والمالي من المالكنت في مشاويع مالكم معالية الترابع والمستعدة المتركبين المستعدة المتركب يستعم عبد على ملاحسة والمالية في مسالية من من المراجعة الترابع الملك معالية الترابع والمستعدة المالية . ين عند حيب شده متال ها كمينة بالكونا منه العالمنة في صفا المولاتا معلمة الذوائقة وتراد وتشعير قال ها تباري في من قال اصبر احتبر مالة اللغة المعالم منا العالمة العامة العام عند منه بروانة وتراد وتشعير قال ها تباري في المع محمد ومن بد قد الدنيا والمي تقلق المعالمة العامة العامة العام عند منه معان المعادي المعادي المي قال ها تسالم في وما هوا كما يلعينة مسلماتي قراحات عند والمات عن ومن العام العام عنه منه معان المعادي المعادي المعاد على المعاد ا قالم نيف المعادي المعاد المعاد المعادي المعادي العام عنه المعاد العام عنه معاد المعادي المعادي المعاد المعاد ال قالم نيف المعادي المعاد المعادية الدولين عود جدت المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعا على يصفر المعاد المعادية المعادية المولين عمد حدث المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعا معاد المعاد المعاد المعادية المعادية المعاد المعا معاد المعاد المعا معاد المعاد الم معاد المعاد المعاد المعادية المعادة المعاد الم متشكره والمدعال ولكا مثلا فراغى وومدورا رايين عالى ومعدورا والمحم معاد والمراح الدوابور ميه فاصطلاطا ها العيداء مركوا ما المنا المراجة المراجع .



أ/ مصادر كتب السنة النبوية :
١/ ابن أبي الدنيا، العقوبات جزء ١٣، دار ابن حزم – بيروت ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م .
٢/ الالباني محمد ناصر الدين، سلسلة الأحاديث الصحيحة، مكتبة المعارف الرياض الطبعة الأولى عام ١٤١٥هـ .
٣/ الالباني محمد ناصر الدين، صحيح الجامع الصغير وزياداته، الجزء الأول، الطبعة الأولى ٣٤٩٢ هـ .
٣/ الالباني محمد ناصر الدين، صحيح الجامع الصغير وزياداته، الجزء الأول، الطبعة الأولى ٣٤٩٢ هـ .
٣/ الالباني محمد ناصر الدين، صحيح الجامع الصغير وزياداته، الجزء الأول، الطبعة الأولى ٣٤٩٢ هـ .
٣/ الالباني محمد ناصر الدين، صحيح الجامع الصغير وزياداته، الجزء الأول، الطبعة الأولى ٣٤٩٢ هـ .
٣/ الالباني محمد ناصر الدين، صحيح الجامع الصغير وزياداته، الجزء الأول، الطبعة الأولى ٣٤٩٢ هـ .
٣/ الالباني محمد ناصر الدين، صحيح الجامع الصغير وزياداته، الجزء الأول، الطبعة الأولى ٣٤٩٢ هـ .
٣/ الالباني محمد ناصر الدين، صحيح المحامع الصغير وزياداته، الجزء الأول، الطبعة الأولى ٣٤٩٢ هـ .
٣/ البخاري الامام، الأدب المفرد: دار البشائر الإسلامية، بيروت – لبنان، الطبعة الرابعة ١٩٩٧ م .
٥/ البخاري الإمام، صحيح البخاري، بيت الأفكار الدولية للنشر والتوزيع ١٩٤٩هـ / ١٩٩٨ م.
٣/ البراني الإمام، محيح البخاري، بيت الأفكار الدولية للنشر والتوزيع ١٩٤٩هـ / ١٩٩٨ م.



الطبعة الثانية، ١٤٠٤ – ١٩٨٣ . ٩ / القارئ علي بن سلطان محمد، مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح، الناشر : دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ / ٢٠٠٢م. ١٠ / مسلم الإمام، صحيح مسلم، بيت الأفكار الدولية للنشر والتوزيع ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م، د/ محمد بن صالح الراجحي. ١١ / الموصلي أبو يعلى، مسند أبي يعلى، الناشر : دار المأمون للتراث – دمشق، الطبعة الأولى، ٢٠٤٤ – ١٩٨٤. ١٢ / الهيثمي الحارث ابن أبي اسامة، مسند زوائد، الجزء الثاني، الناشر : الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، الطبعة : الأولى، ١٤٢٣ هـ – ١٩٩٢م. ١٣ / الهيثمي نور الدين علي بن أبي بكر مجمع الزوائد ومنبع الفوائد الجزء السابع، الناشر : دار الفكر، بيروت – ١٤٢٢هـ. ١٤ / الوردي سراج الدين أبو حفص عمر بن، خريدة العجائب وفريدة الغرائب، الجزء الأول، مكتبة الثقافة الإسلامية، القاهرة، الأولى، ١٤٢٨ هـ – ٢٠٠٨م.

ب/ مصادر عامة :
 ١٩/ البلادي عاتق بن غيث، معجم معالم مكة التاريخية:، ج٣/ ٣٨٨ .
 ١٦/ التادلي أبو العباس أحمد بن عبد السلام الجرّاوي، كتاب: الحماسة المغربية،
 ج١، (وبيت الشعر للمتنبي، وليس لابن تيمية)، وقد ورد في الأصل (فاضل)
 بدلاً من كامل.
 ١٧/ التويجري عبدالعزيز بن عبدالمحسن: كتاب «لسراة الليل هتف الصباح»

الملك عبدالعزيز دراسة وثائقية، الطبعة الثانية (الطبعة الأولى ١٩٦٧م، بيروت لبنان)، مؤسسة دار الريحاني للطباعة والنشر، الرياض. ١٨/ الحنبلي محمد بن أحمد بن سالم السفاريني، كتاب: غذاء الألباب شرح منظومة

الآداب دار النشر: دار الكتب العلمية-بيروت/ لبنان-١٤٢٣هـ- ٢٠٠٢م ج٢.
١٩/ الشامي صالح أحمد، مواعظ الإمام الشافعي الجزء الأول، وأحمد الهاشمي،
جواهر الأدب٢ .
٢٠/ الشثري محمد بن ناصر، الدعوة في عهد الملك عبدالعزيز، الجزء الأول،
الطبعة الرابعة، ١٤٢١هـ، دار الحبيب، الرياض.
٢١/ الرشيد فهد بن منيع، كتاب (الرس بين ماضيها وحاضر ها)، الطبعة الثانية
١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م / مطبعة سفير، الرياض.
٢٢/ الريحاني أمين، تاريخ نجد الحديث وملحقاته، الطبعة الأولى.
٢٣/ الزركلي خير الدين، الوجيز في سيرة الملك عبدالعزيز، الناشر دار العلم
للملايين، بيروت، الطبعة الثالثة ١٩٧٧م .
٢٤/ العمري عمر بن صالح، كتاب الملك عبدالعزيز والعمل الخيري – دراسة
تاريخية، وثائقية نشر الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة
١٤١٩هـ، مطابع الناشر العربي، الرياض.
٢٥/ أبوعلية عبدالفتاح حسن، الإصلاح الاجتماعي في عهد الملك عبدالعزيز،
دار المريخ للنشر ١٣٩٦هـ / ١٩٧٦، الرياض.
٢٦/ أبو عودة علي احمد محمد والحازمي عبدالعزيز سليمان محمود، كتاب مهد
الذهب دراسة اقليمية، الطبعة الأولى ١٤١٦هـ - • ١٩٩٥م، الناشر: نادي المدينة
المنورة الأدبي.
٢٧/ غُنَيْم هَانِي سَعْد، الابتلاء تطهير ونعمة من رب الأرض والسهاء.
٢٨/ قبش أحمد، كتاب: مجمع الحكم والأمثال-الغريب الاغتراب ١/١٠١.
٢٩/ مدخلي عمر بن أحمد (النهضة الإصلاحية في جنوب المملكة العربية
السعودية لصاحبها عبدالله القرعاوي).
۳۰/ المزروع صالح بن محمد بن عليان، الرس أحداث خالدة وصور شاهدة، دار

سليمان بن ناصر بن سليمان السلومي (الشخصية والرسالة)

كنوز اشبيليا للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى ١٤٢٩هـ – ٢٠٠٨م. ٢١ / المقدسي أبي الفضل محمد بن طاهر، كتاب معرفة التذكرة، الناشر : مؤسسة الكتب الثقافية، ج١. ٢٣/ المنصوري المبروك، (الاستشراق، القرآن، الهوية والقيم الدينية عند العرب والغرب واليابانيين) دار المتوسطية للنشر. ٣٣/ موضي بنت منصور بن عبدالعزيز، الهجر ونتائجها في عهد الملك عبدالعزيز رسالة دكتوراه، وطبعت بمناسبة مرور مائة عام على التأسيس، الطبعة الثانية ١٩٤٩هـ – ١٩٩٢م جدة. ١٤٩٩ / كشك محمد جلال، السعوديون والحل الإسلامي مصدر الشرعية للنظام السعودي، الطبعة الثالثة ١٤٠٢هـ – ١٩٨٢م .

ج/ المصادر المترجمة :
٣٥/ بنواميشان، ابن سعود ولادة مملكة، تعريب رمضان لاوند، دار اسود للنشر، ٥٣/ بنواميشان، ابن سعود ولادة مملكة، تعريب رمضان لاوند، دار اسود للنشر، مطبعة سيسكو، بيروت لبنان .
٣٦/ ثاوسند أوكس، قراءات في التاريخ المعاصر، إسهام الإخوان في توحيد المملكة العربية السعودية (رؤية غربية)، واسمه الأصلي بالإنجليزية IBN المملكة العربية السعودية (رؤية غربية)، واسمه الأصلي بالإنجليزية IBN المملكة العربية السعودية (رؤية غربية)، واسمه الأصلي بالإنجليزية IBN المملكة العربية السعودية (رؤية غربية)، واسمه الأصلي بالإنجليزية IBN المملكة العربية السعودية (رؤية غربية)، واسمه الأصلي بالإنجليزية IBN المملكة العربية السعودية د/ عبدالله بن مصلح النفيعي.
٣٣/ جوزيف كوستنر، كتاب (العربية السعودية ٢٩١٦–١٩٣٢ من القبلية إلى اللكية)، عام ١٩٩٦م.
٣٣/ جون س حبيب الإخوان السعوديون في عقدين: ١٣٢٨–١٣٤٩/ الملكية)، عام ١٩٩٦م.
٣٣/ عمد أسد، الطريق إلى الإسلام نقله للعربية عفيف البعلبكي، الطبعة السابعة المارية.

د/ المصادر الالكترونية وغيرها: • ٤/ الروايات الشفهية الواردة في الكتاب. ٤١/ الرسائل والمخاطبات، والم اسلات التحريرية . ٤٢/ صحيفة الجزيرة الالكترونية http://www.al-jazirahonline.com/ ٤٣/ الموسوعة الجغرافية للأماكن في الملكة العربية السعودية (CD) . ٤٤/ فؤاد مطر، خادم الحرمين.. حارس الأمتين، موقع صحيفة الشرق الأوسط الالكترونية، الخميس ٥٠ شوال ١٤٣٠ هـ ٢٤ سبتمبر ٢٠٠٩ العدد ١١٢٥٨ عل الرابط:

http://www.aawsat.com/details.asp?section=28&article=537215&feature=1&issu eno=11258.

٤٥/ السلومي محمد، الوطنية والمزايدات، رسالة منشورة بالموقع الإليكتروني على هذا الرابط التالي http://3rdsector.org/Letters/letter18.pdf

46 /: http://www.ahlalhdeeth.com.

47 / http://www.albwady.com/vb/showthread.php?t=4401

48 / http://www.gufeeri.com/vb/t3464.html/

49 / http://www.arab-land.net/vb/showthread.php?t=6021

50 / www.saudisw.com /vb /showthread.php?t=53882: / /http

51 /http://audio.islamweb.net/audio/index.php?page=FullContent&aud ioid=4777

52 / www.arabbsgate.com.

53 / http://www.adab.com/modules.php?name=Sh3er&file=print&qas no=55236

54 / http://www.khayma.com/da3wah/44.html.





خاتمة الخاتمة:

الدعاء بدعاء سيدنا سليهان عليه السلام قال تعالى: ﴿ رَبِّ أَوْزِعْنِيَ أَنَّ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ ٱلَّتِيَ أَنْعَمْتَ عَلَّ وَعَلَى وَالِدَكَ وَأَنَّ أَعْمَلَ صَنِلِحًا تَرْضَىنَهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ ٱلصَنلِحِينَ ﴾ (النمل ١٩٠).

 $\bullet \bullet \bullet \bullet$



أ/ كتب صدرت للمؤلف بفضل الله وتوفيقه
١/ كتاب: القطاع الخيري ودعاوى الإرهاب (الناشر مجلة البيان).
٢/ كتاب: ضحايا بريئة للحرب العالمية على الإرهاب (الناشر مجلة البيان).
٣/ كتاب: ضحايا بريئة للحرب العالمية على الإرهاب (اللغة الانجليزية) (الناشر مجلة البيان).
٣/ كتاب: ضحايا بريئة للحرب العالمية على الإرهاب (اللغة الانجليزية) (الناشر مجلة البيان).
٣/ كتاب: ضحايا بريئة للحرب العالمية على الإرهاب (اللغة الانجليزية) (الناشر مجلة البيان).
٣/ كتاب: ضحايا بريئة للحرب العالمية على الإرهاب (اللغة الانجليزية) (الناشر محلة الورهاب - أمريكا).
٤/ كتاب: ضحايا بريئة للحرب العالمية على الإرهاب (ثمان لغات) (فرنسي، ألماني، روسي، هولندي، اندونيسي، ألباني، بوسني، أوردو) (الناشر: مركز قطاع مع دور نشر أجنبية أخرى).
٥/ كتاب: القطاع الثالث والفرص السانحة – رؤية مستقبلية (الناشر العبيكان ومركز قطاع).
٣/ كتاب: أمي مدرستي (الناشر مركز قطاع).

ب/ كتب تحت التأليف: 1/ كتاب: ترجمة عبد الله بن سليمان بن ناصر السلومي، التطوع: (الشخصية والرسالة). ٢/ كتاب: الوحدة الوطنية (السعودية حالة در اسبة). ٣/ كتاب: بحوث في تنمية مؤسسات القطاع التطوعي والخبري. ٤/ كتاب: رسالة خاصة لرجال المال والأعمال. ٥/ كتاب: المسؤولية الاجتماعية والوطنية. ٦/ كتاب: الإسلام والغرب منافسة أم صراع؟ (رؤية عامة في العلاقة والحوار مع الآخر). ٧/ كتاب: المنافسون الجدد. ٨/ كتاب: سادة الأرهاب. ٩/ كتاب: السيادة الوطنية. ١٠ كتاب: دور (المطاوعة) المطوعين في ملحمة التأسيس والتوحيد للمملكة العربية السعودية. ١١/ كتاب: الرس والشنانة ودور هما التاريخي.

ويمكنكم الحصول على بعض البحوث والدراسات الاجتماعية والخيرية من خلال موقع مركز القطاع الثالث: 3rdsector.org/ / :http://

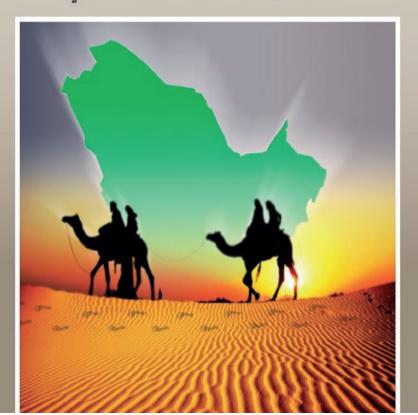
 $\bullet \bullet \bullet \bullet$

مركز القطاع الثالث للاستشارات والدراسات الاجتهاعية (قطاع) (الكتاب الرابع)

سِلْمُانِ بِن نَاصِرُ بِنُ سِلْمُانِ السِّلَوِي – رحمه الله –

(الشخصية و الرسالة) دور المطوِّعين (المطاوعة) في الوحدة الفكرية

د. محمد بن عبدالله بن سليمان السلومي





تقرأ في هذا الكتاب

لفتت ظاهرة المطوِّعين (المطاوعة) ودورهم في التوطين الفكري عدداً من الدارسين والباحثين الغربيين مبكراً وقد تكون استفزتهم، حيث وصل إلينا شيء مما سجلوه وكتبوه من دراسات سبقت غيرها، وقد تضمنت تلك الدراسات (تحليلات) عن ظاهرة المطوِّعين في منطقة نجد بشكل خاص وجزيرة العرب بشكل عام، واعتبرها كثير من الدارسين الغربيين للمنطقة ظاهرة تاريخية بحكم أثرها.

* يتأكد دور العلماء والمطوِّعة في القبائل والهجر من خلال قوة التغيير التي أحدثها هؤلاء في عادات القبائل، وأثرهم في صياغة المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضرية مستقرة ثم بتكوين جند القوة العسكرية للدولة الناشئة.

في تاريخ الرجال والنساء من وطننا المبارك تجارب ثرية وقصص كثيرة تسُهم في
 تشكيل الصورة التاريخية للحياة الاجتهاعية في زمن لم يكن التدوين فيه إلا نادراً إن
 لم يكن منعدماً.

الترجمة عن المطوع سليهان بن ناصر السلومي -الذي لم يكن مشهوراً أو مغموراً-وجهود إخوانه من المطوعين الذين أوصلهم بعض الباحثين إلى حوالي ستهائة (٢٠٠) مطوع ومرشد ديني استقروا في مائتين واثنين وعشرين (٢٢٢) هجرة ومستوطنة تقريباً يكشف عن حجم الجهود المشتركة في تأسيس هذا الوطن خاصةً في جانب الوحدة الفكرية (العقيدة السلفية)، وهذه الوحدة هي التي شَكَّلتَ الحوية الوطنية. لأراضي الحرمين، وبالتالي صاغت وحدته السياسية. وأسهمت في وحدته الوطنية.



ص.ب 366 الطائف 21944 هاتف: 027373557 فاکس: 027330098 http://3rdsector.org info@the3rdsector.org